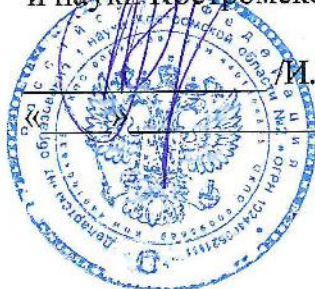


Департамент образования и науки Костромской области

**областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»**

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования
и науки Костромской области



И.Н. Морозов/
_____ 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж»
от 17 марта 2023 года № 116/п



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
на период 2023 – 2030 годы

Рассмотрена и принята
на общем собрании работников
ОГБПОУ «Костромской торгово-
экономический колледж»
15 февраля 2023 года
протокол № 1

Кострома, 2023

Содержание:

1.	Паспорт Программы развития	2-10
2.	Введение	11
3.	Анализ потенциала развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	11-35
3.1.	Общие сведения об организации	11
3.2.	Анализ актуального уровня развития колледжа	12
3.3.	Анализ достигнутых результатов в разрезе проектов за период 2018-2022 гг.	13-20
3.4.	Структура подготовки и анализ качества образования	20-30
3.5.	SWOT-анализ обоснования планируемых изменений	31-35
4.	Концепция развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	36-43
4.1.	Тенденции развития среднего профессионального образования	36-38
4.2.	Ключевая проектная идея: цели и задачи Программы развития колледжа	38-39
4.3.	Ценностные приоритеты развития колледжа	40
4.4.	Механизм управления реализацией Программы развития	40-43
5.	Портфель проектов Программы развития колледжа	44-132
5.1.	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики»	44-51
5.2.	Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса»	52-59
5.3.	Проект № 3. «Воспитание профессионала»	60-68
5.4.	Проект № 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа»	69-76
5.5.	Проект № 5. «Образование в цифре»	77-84
5.6.	Проект № 6. «Ресурсный центр – профессиональное пространство для нового образования»	85-94
5.7.	Проект № 7. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»:	95-132
5.7.1.	ЦОПП - территория успеха	95-103
5.7.2.	РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования	104-117
5.7.3.	БЦСТВ - территория карьерной навигации	118-125
5.7.4.	БПОО – территория равных возможностей	126-132
6.	План реализации («Дорожная карта») проектов на период 2023-2030 годы	133-141
7.	Финансовый план реализации Программы	142
8.	Ожидаемые результаты развития колледжа	142-143
9.	Приложение	144-149

**Паспорт Программы развития
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

Наименование Проекта	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» на период 2023-2030 годы
Руководитель Проекта	Перминова Валентина Васильевна, директор колледжа
Участники – исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора; Лебедева Елена Алексеевна, заместитель директора; Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора; Булатова Татьяна Андреевна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Липаева Татьяна Александровна, заместитель руководителя ЦОПП; Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими; Шепелева Наталия Николаевна, руководитель структурного подразделения; Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель структурного подразделения; Петропавловская Яна Александровна, руководитель структурного подразделения; Осипов Сергей Анатольевич, руководитель физического воспитания; Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер
1. Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 октября 2021г. № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая

	2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16). 9. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16). 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». 12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». 14. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 15. Распоряжение администрации Костромской области от
--	---

	27 августа 2018г. №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы». 16. Распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 17. Распоряжение заместителем губернатора Костромской области от 17 декабря 2021г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022 – 2024 годы. 18. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017г. № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года». 19. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017г. № 2394 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года». 20. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2020г. № 2082 «Об утверждении Планов мероприятий («дорожных карт») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года 21. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021г. № 1410 «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года» 22. Приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и департамента образования и науки Костромской области от 21 апреля 2021г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)». 23. Приказ департамента экономического развития Костромской области от 15 сентября 2021г. № 90 «Об утверждении сводного прогноза потребности отраслей экономики и социальной сферы Костромской области в кадрах, а том числе в разрезе муниципальных районов и городских округов Костромской области на 2022-2028 годы». 24. Приказ департамента по труду и социальной защите населения
--	--

	Костромской области и департамента образования и науки Костромской области от 29 октября 2021г. № 1412/1700 «Об утверждении перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в Костромской области».
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик Программы	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»
4. Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития колледжа как многопрофильного, многофункционального образовательного комплекса в соответствии с приоритетами развития современной системы среднего профессионального образования, потребностями регионального рынка труда, общества и гражданина.
5. Стратегические задачи Программы	1. Развитие современной модели подготовки кадров 2. Развитие материально-технической инфраструктуры; 3. Развитие социокультурной воспитательной среды. 4. Развитие педагогического кадрового потенциала. 5. Развитие цифровой образовательной среды. 6. Развитие профессиональное компетентностного пространства для нового образования 7. Развитие сервисно-сетевых функций колледжа как оператора региональных ресурсов.
6. Сроки и этапы реализации Программы	2023-2030 годы первый этап – подготовительный (август 2022 года–февраль 2023 года); второй этап – тактический (март 2023 года-декабрь 2025 года); третий этап – прогнозный (январь 2026 года -декабрь 2030 года) четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)
7. Портфель (перечень) проектов Программы	Проект № 1. «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2. «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа». Проект № 5. «Образование в цифре». Проект № 6. «Ресурсный центр – профессиональное пространство для нового образования». Проект № 7. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»: Подпроект 7.1. ЦОПП - территория успеха. Подпроект 7.2. РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования. Подпроект 7.3. БЦСТВ - территория карьерной навигации. Подпроект 7.4. БПОО – территория равных возможностей.
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики» КТ 1 - к 30.09.2023 г. использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогическими работниками на 100 %.

	КТ 2 - к 30.09.2030 г. удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности составила 100 %. КТ 3 - к 30.09.2030 г. контрольные цифры приема выполнены на 100 %. КТ 4 - к 30.09.2030 г. доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) составляет не менее 95 %. КТ 5 - к 30.06.2030 г. качество государственной итоговой аттестации составляет не менее 93%. КТ 6 - к 30.06.2030 г. доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием, составляет не менее 19%. КТ 7 - к 30.06.2030 г. доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, составляет 100 %. КТ 8 - к 30.06.2030 г. реализована новая основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 «Социальная работа». КТ 9 - к 30.06.2025 г. Заключен договор о сетевом взаимодействии образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаем!» КТ 1 - к 30.09.2023 г. созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов. КТ 2 - к 30.09.2030 г. заключены не менее 16 договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК. КТ 3 - к 30.11.2030 г. получено собственных средств не менее 3,0 млн. руб. от приносящей доход деятельности. КТ 4 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий по вопросам функционирования УПК. КТ 5 - к 30.11.2030 г. вовлечены в работу УПК не менее 400 обучающихся. КТ 6 - проведены не менее 8 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 7 - к 30.11.2030 г. подготовлены не менее 6 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. Проект № 3. «Воспитание профессионала» КТ 1 – к 01.09.2030 г 100% обучающихся владеют знаниями и нормами нравственных ценностей российского общества. КТ 2 – к 01.09.2030 100% студентов осознают свою гражданскую идентичность. КТ 3 - к 10.10.2030.г 50% обучающихся проявляют активность в жизни и решение проблем группы, колледжа и окружающего социума посредством участия в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, Российском Содружестве Колледжей, Российском Движении Детей и Молодежи. КТ 4 - к 01.09.2030 г функционирует молодежная медиалаборатория «Нам не все равно!» КТ 5 - к 01.09.2030 г отсутствие студентов, состоящих на профи-
--	--

	лактических учетах. КТ 6 - к 01.09.2030 г 100% студентов уважают труд, осознают ценность собственного труда. КТ 7 - к 01.09.2030 г. не менее 95% студентов соблюдает правила безопасного поведения и здорового образа жизни. КТ 8 - к 01.09.2030г 100% студентов демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. КТ 9 - к 01.09.2030г 100% студентов принимают российские семейные ценности. КТ 10 - к 01.09.2030 функционирует студенческая служба примирения «Равновесие». Проект № 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа» КТ 1 - к 30.12.2023 г. созданы условия (нормативно-правовые, организационно-методические), подготовлен пакет документов. КТ 2 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий внутри-колледжного обучения педагогических работников колледжа. КТ 3 - к 30.11.2030 г. не менее 50% педагогических работников колледжа вовлечены в реализацию мероприятий «Школы наставничества». КТ 4 - к 30.09.2030 г. не менее 85% педагогических работников колледжа имеют первую или высшую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледжа. КТ 5 - к 30.11.2030 г. подготовлены не менее 6 кейсов базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников. Проект № 5. «Образование в цифре» КТ 1 - к 30.09.2025 г. 100 % использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. КТ 2 - к 30.09.2025 г. 100% охват Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа. КТ 3 - к 30.09.2030 г. увеличение скорости передачи информации по сети Интернет до 10 Гбит/с. КТ 4 - к 30.09.2025 г. 100% обеспечение учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием. КТ 5 - к 30.06.2030 г. интеграция электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ – до 75%, интеграция с ведущими российскими СДО – 80%. КТ 6 - к 30.06.2030 г. автоматизация управленческой и административной работы – до 90%. КТ 7 - к 30.09.2030 г. заключено 10 договоров с национальными ЭБС (Академия, Юрайт, Киберленинка) и СДО колледжа. Проект № 6. «Ресурсный центр – профессиональное пространство для нового образования» КТ 1 – к 30.09.2030 г. - разработаны, утверждены и согласованы учебные планы основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) в количестве -55 ед.
--	---

	КТ 2 - к 30.12.2030 г. обучены слушатели из числа взрослого населения разных категорий по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам п в т.ч. в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - в количестве 500 чел. КТ 3 - к 30.12.2030 г. Прошли стажировку 150 педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра. КТ 4 - участие в студентов колледжа во всех этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Доля студентов, участвующих в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» составит к 30.12.2030 г. – 4 %, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области. КТ 5 - к 30.12.2023 г. проведены профессиональные пробы для 1400 школьников Костромского региона. КТ 6 - к 30.12.2030 г. увеличено количество договоров, заключенных с образовательных организаций, предприятиями, центрами, фондами, включенными в сетевое взаимодействие до 40 ед. КТ 7 - к 30.12.2023 г. созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения, разработаны 50 комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже. КТ 8 - к 30.12.2030 г. увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения, не менее 1,5 млн.руб. Проект № 7. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»: Подпроект 7.1. ЦОПП - территория успеха КТ 1 - к 01.03.2023 г. сформирован единый региональный календарь профориентационных мероприятий на цифровой платформе ЦОПП. КТ 2 - к 30.09.2030 г. численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП не менее 10000 чел. КТ 3 - к 30.09.2030 г. заключены не менее 80 договоров о подготовке кадров с работодателями региона. КТ 4 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 30 профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений. КТ 5 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 6 - к 30.11.2030 г. подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик. КТ 7 - к 31.12.2030 г. выполнен показатель «Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП» - не менее 2000 чел. Подпроект 7.2. РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования КТ 1 - к 30.09.2023 г. созданы условия для динамичного функциони-
--	--

	рования РУМЦ (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, информационные), подготовлен пакет документов в том числе для реализации гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». КТ 2 - к 30.09.2030 г. осуществлено оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» учебных кабинетов и мастерских в колледже, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - не менее 52 единиц. КТ 3 - к 30.09.2030 г. осуществлена разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - не менее 50 единиц. КТ 4 – к 30.11.2030 г. осуществлено повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров ПОО Костромской области и закрепленной территории Ставропольского края по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования - не менее 16 единиц. КТ 5 - к 30.11.2030 г. осуществлена адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края образования - не менее 16 единиц. КТ 6 - к 30.11.2030 г. осуществлена организация работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленными за РУМЦ СПО и на территории Ставропольского края - не менее 40 единиц. КТ 7 - к 30.11.2030 г. осуществлена организация и проведение мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО - не менее 40 единиц. КТ 8 - к 30.11.2030 г. осуществлена подготовка и публикация кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта - не менее 16 единиц. Подпроект 7.3. БЦСТВ - территория карьерной навигации КТ 1 - к 30.09.2023 г. определен круг социальных партнеров, созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов. КТ 2 - к 30.09.2030 г. обучены не менее 85 наставников, вовлеченных в реализацию проекта. КТ 3 - к 30.09.2030 г. заключены не менее 50 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта. КТ 4 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий для обу-
--	--

	чающихся по модели экосистемы карьерного консультирования. КТ 5 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 6 - к 30.11.2030 г. подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. КТ 7 - к 31.12.2030 г. выполнение показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Подпроект 7.4. БПОО – территория равных возможностей КТ 1 - к 30.08.2024 г. определен круг социальных партнеров, созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов. КТ 2 - к 30.09.2030 г. заключены не менее 24 договоров о сотрудничестве между БПОО ОГБПОУ «КТЭК» и организациями – участниками проекта. КТ 3 - к 30.11.2030 г. проведены не менее 19 мероприятий по изучению лучших практик по вопросам реализации Проекта.
9.Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы	Финансирование программы развития осуществляется за счет федеральных средств, бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности. Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах 2023 года) составит суммарно 37134,9 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 8562,9 тыс. рублей, областные бюджетные ассигнования – 15622,0 тыс. рублей, средства от приносящей доход деятельности – 12950,0 тыс. рублей.
10. Ожидаемые результаты Программы	1. В колледже сформирована эффективная модель подготовки кадров в соответствии с запросами экономики, бизнеса, работодателей. 2. В колледже сформирована развитая инфраструктура, отвечающая требованиям современного производства. 3. В колледже сформирована эффективная социокультурная воспитательная среда. 4. В колледже сформирована поддерживающая и развивающая методическая среда. 5. В колледже сформирована современная цифровая образовательная среда, отвечающая трендам развития цифрового образования и цифровой экономики. 6. В колледже сформировано профессиональное компетентностное пространство для нового образования. 7. В колледже обеспечена эффективная работа подразделений – провайдеров региональных бизнес-процессов.
11. Контроль за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет директор колледжа и органы самоуправления Учреждения: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет.
12. Дата утверждения Программы	« 17 » марта 2023 года (приказ № 116/п)

2. Введение

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» на 2023-2030 годы (далее – Программа развития, колледж соответственно) представляет собой нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования управленческой, образовательной, производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа, с учетом приоритетов и современной повестки государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов анализа текущего состояния развития колледжа.

Программа развития колледжа на 2023-2030 годы является преемственной по отношению к Программе развития, реализуемой в колледже в 2018-2022 годах.

В Программе развития колледжа на 2023-2030 годы определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения. Содержательно программа включает 7 проектов развития, актуальных для колледжа и реализующих государственную политику в сфере профессионального образования.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно только на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

3. Анализ потенциала развития колледжа

3.1. Общие сведения о колледже

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж» образовано в 1938 году, как Костромской техникум советской торговли. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

Колледж - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 236-17/П от 01 декабря 2017 года (серия 44Л01 № 0001281) по следующим видам образования:

- профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

3.2. Анализ актуального уровня развития колледжа

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей профессионального образования:

- 15.00.00 Машиностроение,
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 40.00.00 Юриспруденция,
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 44А01 № 0000716, выданного департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года в колледже осуществляется образовательная деятельность по 11 специальностям СПО.

Учебно-материальная база колледжа по объёму и содержанию отвечает современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по всем лицензированным программам. Обеспечен необходимый набор оснащенных кабинетов для теоретических, практических и лабораторных занятий, мастерские, лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом, компьютерные классы, учебно-производственную столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет, общежитие на 300 мест.

Материальную базу представляет 4 здания (год постройки):

- Здание главного учебного корпуса – 1961 г.;
- Здание механических мастерских – 1982 г.;
- Здание общежития – 1989 г.;
- Спортивный зал – 2015 г.

Общая площадь помещений колледжа составляет 12919 кв.м., все они находятся в оперативном управлении. Образовательный процесс организован в двух зданиях общей площадью 6193 кв.м. Здание студенческого общежития имеет общую площадь 5557,6 кв.м.

Цель, которую колледж ставил перед собой в предыдущие 5 лет: развитие условий, обеспечивающих рост качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, международных стандартов и с учетом приоритетов развития экономики региона.

ТОП 5 основных достижений колледжа:

- 1) увеличение линейки реализуемых образовательных программ, контингента обучающихся и педагогов;
- 2) привлечение значительного количества федеральных средств для развития и увеличение собственных доходов;

3) стабильно высокое качество образования по результатам демонстрационных экзаменов, процедур независимой оценки качества и трудоустройства;

4) улучшение результативности (числа побед) участия студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства;

5) увеличение количества структур, выступающих региональными операторами сети учреждений СПО.

Можем констатировать, что развитие колледжа соответствует основным стратегическим целям развития среднего профессионального образования, колледж встроен в основные процессы инновационного развития системы СПО, такие как: приведение материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями, обновление ФГОС СПО, актуализация подходов к общеобразовательной подготовке, внедрение модели наставничества, внедрение рабочих программ воспитания, участие в чемпионатном движении «Ворлдскиллс, Абилимпикс, проведение демонстрационных экзаменов, процедур независимой оценки квалификации.

Все 5 лет колледж - участник крупных региональных проектов: проект «Рабочие кадры для передовых технологий», проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», проект «Внедрение целевой модели наставничества», проект «ГИА-НОК», проект «Внедрение дуальной модели подготовки кадров», проект «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области», проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Билет в будущее».

Колледж имеет в своей структуре большое количество подразделений, наделенных полномочиями оператора региональных бизнес-процессов: Ресурсный центр по направлению «Экономика и управление», Региональный учебно-методический центр инклюзивного образования, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников, Центр опережающей профессиональной подготовки, региональное методическое объединение специалистов в сфере воспитания. 3 года колледж – оператор программ обучения лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, а также федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», специализированный центр компетенций 3 направлениям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», ЦПДЭ – по 8 компетенциям.

С 2021 года в регионе проводился конкурс профессионального мастерства «Мастер года», оба года преподаватели колледжа занимали призовые места: 2021 г. – лауреат конкурса, 2022 г. – победитель.

В колледже активно обновляется материально-техническая база в основном за счет полученных грантов и внебюджетных средств.

Запланированные мероприятия проектов программы развития колледжа на 2018-2022 годы практически все были реализованы.

3.3. Анализ достигнутых результатов в разрезе проектов за период 2018-2022 гг.

Показатель	Факт 2018 г.	Целевой показатель к 2022 году	Факт 2022г.	Пояснения
Процесс № 1 «Образовательный процесс»				
1. Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	выполнено

2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО	100	100	100	выполнено
3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	82	86	92	выполнено
4. Доля выпускников получивших дипломы с отличием	21	24	14,8	ГИА в форме демонстрационного экзамена
5. Количество обучающихся и педагогов, работающих в образовательной платформе “The Moodle” колледжа	1141	1284	1367	выполнено
6. Использование современных образовательных и производственных технологий	10	17	17	выполнено
7. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии), в общей их численности	56	64	67,5	выполнено
8. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений (победителей)	58	61	156	выполнено
9. Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	50	65	65	выполнено
10. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	96	100	100	выполнено
Процесс № 2 «Воспитательный процесс»				
1. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	8	12	10	Недостаточно активное взаимодействие со всеми общественными организациями
2. Доля обучающихся, охваченные творческой деятельностью и спортом-	14	20	20	выполнено
3. Доля обучающихся, успешно адаптирующихся условиям новой образовательной среды	94	98	98	выполнено
4. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды/	88	90	90	выполнено
5. Положительная динамика обуча-	37	120	120	выполнено

ющихся в работе студенческого совета группы, колледжа; волонтерском движении				
6. Положительная динамика адаптивности обучающихся к образовательному процессу, в том числе для лиц с ОВЗ	среднее	выше среднего	выше среднего	выполнено
7. Отсутствие конфликтов на национальной почве	нет	нет	нет	выполнено
8. Положительные отзывы на студентов с места прохождения практики	имеется	имеется	имеются	выполнено
Проект № 1 «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»				
1. Увеличение численности обучающихся по модели дуального обучения с 25 чел в 2018 г. до 75 чел. к 2022 г.	25	25	21	невыполнено
2. Нормативно-правовая обеспеченность процесса дуального обучения	80	100	100	выполнено
3. Заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭК» и предприятием	25	25	21	выполнено
4. Доля обучающихся по модели дуального обучения, прошедших процедуры оценки общих и профессиональных компетенций	100	100	100	выполнено
5. Увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта	1	1	1	выполнено
6. Увеличение доли педагогических работников, ежегодно проходящих производственную стажировку	0	20	20	выполнено
7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификацию по дуальному обучению	0	20	20	выполнено
8. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа по завершению обучения	0	25	21	невыполнено
Проект № 2 «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Колледж»				
Количество используемых аудиовизуальных комплексов в образовательном процесс	-	3	3	выполнено
Количество созданных студий самозаписи	-	2	2	выполнено
Количество закупленных и/или	6	12	88	выполнено

сформированных в СДО Moodle ЭУМК				
Количество мобильных аудиовизуальных комплексов.	-	2	2	выполнено
Количество разработанных программ повышения квалификации и стажировок по вопросам цифрового и дистанционного образования	—	6	6	выполнено
Количество сформированных методических кейсов опыта использования в образовательном процессе технологических приемов создания и использования медиаконтента	—	15	15	выполнено
Проект № 3 «Развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»				
1. Доля специальностей/ профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	80	100	100%	выполнено
2. Доля специальностей/ профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	80	100	100%	выполнено
3. Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	80	100	100%	выполнено
4. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	7	10	25	выполнено
5. Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том числе относительно выбранного направления	3	5	6	выполнено
6. Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших	120	160	181	выполнено с учетом ПК педагогических

повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ				работников закреплённой территории Ставропольского края
7. Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание»	2	4	Рост на 15% к предыдущему году	Выполнено с учетом набора в группы ПО
8. Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	1	2	21% 8чел. (студенты) 7чел. (школьники)	выполнено
9. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	92	96	100%	выполнено
10. Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	3	5	14	выполнено
11. Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в	27	70	80%	выполнено

которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий				
Проект № 4 «Развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»				
1. Доля студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WSR в 2018 г – 2%, 2020 г – 4 % , согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на территории Костромской области.	2	4	3,5 %	Студенты активно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства, согласно перечню компетенций
2. Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах на базе РЦ	573	1000	1431	выполнено
3. Количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства	2	4	5 (студенты) 3 (школьники)	выполнено
4. Количество реализуемых в РЦ основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения	18	28	33	выполнено
5. Количество разработанных комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП, реализуемым в колледже	10	20	56	выполнено
6. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	7	10	20	выполнено
7. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку или повышение квалификации в ресурсном центре	11	15	15	выполнено
8. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за	1	2	2%	выполнено

счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения.				
9. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25 – 65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовку.	26	55	36%	Обучение граждан из числа взрослого населения проходило в режиме ограничений в связи с пандемией
10. Доля слушателей из числа взрослого населения в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программе «Основы компьютерной грамотности, введение курса «Азбука финансовой грамотности.	25	250	199	В период с сентября 2020 г. по декабрь 2021 г. обучение граждан из числа взрослого населения не проводилось из-за ограничительных мер по Covid - 19

Проект № 5 «Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

1. Доля выпускников трудоустроенных по специальности	66%	70%	70%	выполнено
2. Выполнение КЦП	100%	100%	100%	выполнено
3. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25-65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовки	26%	55%	36%	Курсы повышения квалификации (2020-2021) г проходили в режиме ограничений, в связи с пандемией.
4. Количество договоров о сетевом взаимодействии с ДОУ, СОШ, другими организациями	6	13	8	Профориентационная работа с СОШ активно реализуется по плану мероприятий, наличие договора не обязательно
5. Наличие профильной смены для учащихся в каникулярное время	-	+	+	выполнено
6. Наличие веб-ресурса по профориентационной работе в колледже	-	+	страница на сайте колледжа	выполнено

Проект № 6 «Создание Школы педагогического наставничества в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»					
Востребованность Программы обучения начинающими педагогами	70	90	90	выполнено	
Востребованность Программы обучения участников чемпионатов WSR, Абилимпикс (обучающихся и их наставников)	70	90	90	выполнено	
Подготовка и обновление материально-технической, методической и информационной базы обучения	80	95	95	выполнено	
Сформированность профильных групп обучающихся по направлениям обучения	80	100	100	выполнено	
Удовлетворенность условиями «вхождения» в профессиональную деятельность начинающих педагогов (опросник)	65	85	90	выполнено	
Снижение «оттока» начинающих педагогов из колледжа	7	3	1		
Удовлетворенность результатами работы в Школе профильными группами обучающихся	50	85	90	выполнено	
Оптимизация показателей стрессоустойчивости обучающихся-участников Проекта (по шкале стресса Холмс, Рэй)	150-300	300-350	350	выполнено	
Снижение уровня фрустрации обучающихся-участников Проекта (тест В. Бойко)	9-12	4-6	6 - 7	выполнено	
Удовлетворенность педагогов новым профессиональным статусом наставника	40	75	80	выполнено	

3.4. Структура подготовки и анализ качества образования в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

В колледже реализуются 11 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, и 3 программы профессионального обучения для школьников.

Реализуемые программы

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	3 г.10 мес.	очная
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 г.10 мес.	очная
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.	очная заочная

4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	очная заочная
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 г.10 мес.	очная заочная
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г.10 мес.	очная заочная
7	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес.	очная
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 г.10 мес. 2 г.10 мес.	очная заочная
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3 г.10 мес.	очная
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 г.10 мес.	очная заочная
11	43.02.14 Гостиничное дело	3 г.10 мес.	очная
Профессиональное обучение			
1	12901 Кондитер	10 мес.	очно- заочная
2	16472 Пекарь	10 мес.	очно- заочная
3	16675 Повар	10 мес.	очно- заочная

Сравнительный анализ направлений подготовки

№ п/п	Направление подготовки	Направление социально-экономического развития Костромской области	ТОП-50	ТОП-регион	Компетенции
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Машиностроение	-	+	
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Промышленная экология и биотехнологии	-	+	Хлебопечение
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Сервис и туризм	+	+	Поварское дело, кондитерское дело, ресторанный сервис
4	43.02.14 Гостиничное дело	Сервис и туризм	+	+	Администрирование отеля

Общая численность обучающихся колледжа выросла в 2022 году до 1327 чел., из них студенты - очной формы обучения – 991 чел., заочной формы обучения – 267 чел., обучающихся лиц с ОВЗ – 24 чел., школьников – 45 чел., доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 31%.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Численность студентов по состоянию на 1 января					
		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Бюд- жет	По дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг	Бюд- жет	По дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг	Бюджет	По дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг
По очной форме обучения							
1	15.02.05 Техническая экс- плуатация оборудования в торговле и общественном питании	89	-	93	-	92	-
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	90	-	95	-	91	-
3	19.02.10 Технология продук- ции общественного питания	65	-	59	3	16	1
4	38.02.01 Экономика и бух- галтерский учет (по отрас- лям)	31	37	19	47	15	58
5	38.02.04 Коммерция (по от- раслям)	69	5	66	9	67	6
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потре- бительских товаров	73	-	73	-	74	-
7	38.02.07 Банковское дело	35	60	30	59	30	52
8	40.02.01 Право и организа- ция социального обеспече- ния	-	149	-	171	-	197
9	43.02.01 Организация об- служивания в общественном питании	93	-	96	-	68	-
10	43.02.15 Поварское и конди- терское дело	51	11	75	10	126	10
11	43.02.14 Гостиничное дело	50	-	70	-	88	-
ИТОГО		671	262	676	299	667	324
По заочной форме обучения							
1	19.02.10 Технология продук- ции общественного питания	88	2	83	-	61	2
2	38.02.01 Экономика и бух- галтерский учет (по отрас- лям)	-	-	-	9	-	21
3	38.02.04 Коммерция (по от- раслям)	64	-	67	-	62	-
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потре- бительских товаров	50	-	50	-	51	-
5	40.02.01 Право и организа- ция социального обеспече- ния	-	50	-	54	-	50
6	43.02.15 Поварское и конди- терское дело	-	-	-	-	20	-
ИТОГО		202	52	200	63	194	73
ВСЕГО		873	314	876	362	861	397

Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество обучающихся	1238	1258
Проживающих в общежитии	308	276
Находящиеся на полном государственном обеспечении	18	17
Дети-сироты	32	40
Студенты инвалиды	15	14
Дети из неполных семей	216	209
Дети из малообеспеченных семей	147	137
Состоящие на учете ПОО	3	7
Состоящие на учете в КДН	3	7

Динамика выполнения плана набора

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Форма обучения	Учебный год					
			2019-2020		2020-2021		2021-2022	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	очная	25	25	25	25	25	25
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	25	25	25	25	25	25
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная заочная	0 20	0 20	20 20	20 20	0	0
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25	25	25	25	25
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная заочная	25 25	25 25	25 15	25 15	40 15	40 15
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная заочная	25 15	25 15	25 20	25 20	25 15	25 15
7	38.02.07 Банковское дело	очная	15	15	15	15	15	15
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная заочная	75 15	75 15	75 20	75 20	75 15	75 15
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очная	25	25	0	0	0	0
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	50	50	50	50	50	50
	43.02.14 Гостиничное дело	очная	25	25	25	25	25	25
	ИТОГО		390	390	385	385	350	350

Выполнение государственного задания

№ п/п	Наименование специальности	Ед. из м.	Значение утвер- жденное в госу- дар- ственном задании на 2019 фин.год	Фак- тиче- ское значе- ние на 2019 год	Значение утвержден- ное в госу- дарственном задании на 2020 фин.год	Факти- ческое значе- ние на 2020 год	Значение утвер- жденное в государ- ственном задании на 2021 фин.год	Фак- тиче- ское значе- ние на 2021 год	Выполнение госу- дарственного зада- ния, %		
									2019 год	2020 год	2021 год
	Очная форма обучения										
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	чел	78	82	85	84	87	86	105	98,8	98,9
2	19.02.03 Технология хлеба, конди- терских и ма- каронных из- делий		87	83	89	87	89	87	94	97,8	97,8
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания		61	61	37	37	12	12	100	100	100
4	38.02.01 Эко- номика и бух- галтерский учет (по отрас- лям)		38	38	24	24	16	16	100	100	100
5	38.02.04 Ком- мерция (по отраслям)		71	67	63	64	62	62	94,4	101	100
6	38.02.05 ТОВА- роведение и экспертиза качества по- требительских товаров		66	66	68	68	69	69	100	100	100
7	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		84	84	89	89	82	80	100	100	97,5
8	43.02.11 Гостиничный сервис		38	38	13	13	-	-	100	100	-
9	43.02.14 Гос- тиничное дело		33	33	58	53	75	73	100	91,4	97,3
10	43.02.15 По- варское и кон- дитерское дело		32	33	58	58	91	91	103	100	100
11	38.02.07 Бан- ковское дело		35	35	30	30	28	28	100	100	100
12	19.02.10 Технология продукции общественного		15	15	22	22	28	23	100	100	82,1

	питания										
	Заочная форма обучения										
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания		81	81	80	78	66	68	100	97,5	103
2	38.02.05 Това- роведение и экспертиза качества по- требительских товаров		43	45	45	46	44	45	104	102	102
3	38.02.04 Ком- мерция (по отраслям)		51	52	56	59	59	58	101	105	98,3
4	43.02.15 По- варское и кон- дитерское дело						7	7	-	-	100
Количество обучаю- щихся всего		чел	813	813	817	812	815	805	100	99,4	98,8

К 2022 году в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» наблюдается рост численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс и Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в связи с популяризацией движения «Молодые профессионалы» и престижности предлагаемых конкурсов.

Качество подготовки выпускников образовательных программ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018 год	2022 год
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных и отборочных этапах конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	8	14
2	Численность студентов, призеров в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	6	11
3	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	8	24
4	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс,	чел.	4	5

Расширение круга стратегических партнеров колледжа, увеличение количества подписанных договоров о сотрудничестве, а также повышение уровня подготовки обучающихся привело к увеличению % трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников колледжа

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018 год	2022 год
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	67	69

Уровень занятости выпускников колледжа в разрезе специальностей по данным Роструда за II квартал 2022 г. (характеризующие уровень занятости выпускников 2021 г. - 81,6 %)

15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	61,9%
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	78,3%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	91,7%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81,3%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	76,5%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,6%
38.02.07	Банковское дело	89,5%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	77,1%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	73,7%

Ключевые социальные партнеры ОБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора
1.	ТГ «Сфера влияния»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.14 Гостиничное дело.
2.	Кадровое агентство «На работу»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 19.02.03 Технология хлеба, кондитер-

		ских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
3.	ТГ «Высшая Лига»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело
4.	ООО «Лента»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
5.	ООО «АЗИМУТ - Кострома»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
6.	УМВД России по Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
7.	Департамент региональной безопасности Костромской области	Взаимное сотрудничество при организации практики и студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	ОГКУ «МФЦ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
9.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
10.	ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»	Взаимное сотрудничество при осуществлении в отношении обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
11.	ООО «Май»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
12.	ООО «Островский»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.14 Гостиничное дело.
13.	ОАО «Гостиница Березка»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гости-

		ничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
14.	ООО «Я-отель»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 43.02.14 Гостиничное дело.
15.	ООО «Кострома Регион Холод»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
16.	ООО «Озон Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
17.	ООО «Холодильные технологии»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
18.	ООО «Техно Холод Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
19.	ПАО «Совкомбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
20.	Костромское отделение ПАО Сбербанк	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
21.	РОО «Костромской» филиала № 3652 Банка ВТБ (ПАО)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
22.	ООО «ППО «Орбита»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Воспитательная работа

Основополагающей целью воспитательного процесса являлось: создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Цель была реализована через следующие направления работы: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; здоровье-сберегающее воспитание; толерантное воспитание; профессиональное воспитание; студенческое самоуправление; социальная адаптация первокурсников; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов; реализация дополнительных общеразвивающих программ.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитательная работа с 2020 года реализуется через рабочие программы воспитания по 10 специальностям колледжа. Целью рабочих программы воспитания является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/

специалистов среднего звена на практике. Результатом реализации рабочих программ воспитания является приобретение личностных результатов обучающихся таких как:

- 1) осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- 2) проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- 3) соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- 4) лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
- 5) демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- 6) проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
- 7) стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- 8) демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- 9) проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- 10) осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- 11) проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- 12) соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В 2022 году создана рабочая программа воспитания колледжа.

Кадровый потенциал

Штатный состав работников колледжа в 2022 году составил 111 человек, из них педагогических работников – 59 человек, что составляет 53,2%. Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией - 56,5%, с первой – 23,9%, что выше регионального уровня. Доля преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже составляет 15,2% от численности педагогических работников. Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

Показатель	Среднесписочная численность персонала			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	109	114	115	111
Педагогический персонал	51	55	58	59
Преподаватели	40	42	46	45
Мастера производственного обучения	1	1	2	2
Административно-управленческий персонал	17	13	14	16
Обслуживающий персонал	42	46	43	35
Доля педагогических работников в общей численности работников, %	46,8	48,2	50,4	53,2

Средний размер заработной платы педагогических работников колледжа в 2022 году составил 33982 рубля, соотношение заработной платы педагогических работников колледжа к средней заработной плате по экономике региона составляет 103,6%.

Размер заработной платы педагогических работников

Категория	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике	Сред. з/п	В экономике
Педагогический персонал	28629	25579	28020	26306	29796	29955	33982	32809
Преподаватели	30327		29752		30900		36597	
Мастера производственного обучения	29840		40402		40437		45407	

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» наблюдается значительный рост доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности в связи с увеличением набора обучающихся на платной основе, а также обучения граждан в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Структура доходов ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» за 2018-2022 годы

Источник доходов	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %
Бюджетные средства	50249,1	75,5	51884,7	74,9	64987,8	67,2	57153,5	67,6	75207,2	60,2
Доходы от приносящей доход деятельности	11777,3	17,7	13791,9	19,9	13280,4	13,7	17030,0	20,1	22774,9	18,2
Гранты и добровольные пожертвования	4541,2	6,8	3630,9	5,2	18489,9	19,1	10423,1	12,3	26999,7	21,6
Итого	66567,6	100	69307,5	100	96758,1	100	84606,6	100	124981,8	100

3.5. SWOT- анализ обоснования планируемых изменений

Для полноценного и всестороннего развития колледжа, как многофункционального образовательного комплекса необходим качественный анализ сильных и слабых сторон его ресурсного потенциала. Данная оценка осуществлялась с помощью метода SWOT-анализа.

Анализируемые позиции	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательного процесса, востребованность выпускников на рынке труда	- Колледж готовит специалистов по востребованным в регионе специальностям. - Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. - Разработка учебно-методической документации, сопровождающей реализацию образовательных программ - Растет число реализуемых программ профессионального образования - Общая удовлетворенность участников образовательного процесса его организацией. - Сформирован фонд контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. - Практикуется участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ (ППССЗ). - Сложившиеся базы учебной и производственной практики. - Имеется собственная столовая, общежитие, современный спортивный комплекс, библиотека. - На базе колледжа функционируют Центр развития карьеры, Базовый Центр содействия	- Трудоустройство выпускников не всегда соответствует их карьерным ожиданиям. - Вознаграждение за труд не удовлетворяет выпускников. - Недостаточными являются сетевые взаимодействия с вузами. - Недостаток учебных помещений для организации образовательного процесса - Не высокий коэффициент загрузки мастерских	- Несколько улучшается экономическая ситуация в регионе. - Появляются возможности грантовой поддержки перспективных образовательных проектов. - Формирование социального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов по профессиям и специальностям колледжа. - Имеются возможности привлечения социальных партнеров к организации внеаудиторной работы студентов. - Привлечение представителей предприятий к государственной итоговой аттестации выпускников, проведении демонстрационных экзаменов - Создание в регионе центра независимой оценки и сертификации квалификаций в сфере торговли и питания в сотрудничестве с социальными партне-	- Недостаточная стабильность экономической позиции региона. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов колледжа - Низкая социальная мобильность выпускников. - Имеет место «отток» молодых специалистов из региона

	трудоустройству выпускников. - Трудоустройство выпускников по специальности составляет 83% Создано 5 современных мастерских		рами. - Существует возможность оптимизации механизмов взаимодействия с партнерами-работодателями	
Уровень профессионализма педагогических работников	- 100% педагогов колледжа имеют высшее профессиональное образование. - Большинство педагогов имеют большой опыт работы в системе профессионального образования. - 80% преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию. - 100% педагогов систематически осуществляют курсовую подготовку и стажировку по профилю дисциплины, ПМ. - Сложившейся практикой колледжа является участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства. - Отработаны механизмы руководства проектно-исследовательской работой обучающихся	- По ведущим экономическим специальностям и ИКТ дисциплинам работает достаточно много педагогов-совместителей. - Ригидность (негибкость) мышления части педагогов с большим опытом работы, что затрудняет выполнение задач творческого характера. - Существуют затруднения к привлечению участия в педагогических конкурсах преподавателей с большим опытом работы. - Часть педагогов дистанцируется от процесса овладения новыми системами дистанционного обучения (ДСО)	- Система дополнительного образования в регионе позволяет реализовать профессиональную переподготовку преподавателей, в частности, получать педагогическое образование. - ОГБОУ ДПО «КОИРО» эффективно отзывается на все педагогические новации в регионе, оказывает своевременную методическую помощь	- Отсутствие региональных программ поддержки молодых специалистов в сфере профессионального образования, что создает риск замедления процессов омоложения кадров. - Отсутствие действенных механизмов привлечения в качестве преподавателей кадров из сферы производства
Создание информационной среды, обеспечивающей доступность и качество подготовки квалифицированных кадров	- Колледж располагает 10 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET - Во всех аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. - Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 260 - Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются	- Возникают финансовые проблемы с приобретением расходных материалов для оргтехники	- На средства гранта возникла возможность приобретения специализированного оборудования для создания доступности и качества подготовки студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	- При условии расширения состава обучающихся с новыми нозологиями, могут возникнуть проблемы с приобретением специализированного учебного оборудования. - Быстрое моральное устаревание компьютерной техники, технологий.

	электронные образовательные курсы. - На сайте колледжа работает образовательная платформа «The Moodle», обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства колледжа для организации дистанционного обучения			
Создание образовательной среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	- Наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья - Идет процесс технического обеспечения условий образования лиц с ОВЗ и инвалидов - В штате колледжа состоят педагогические работники с профильным психологическим образованием, социальный педагог, опытная медицинская сестра, переводчики жестовой речи, есть педагоги, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Разработаны адаптированные образовательные программы и методические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с нарушением функций здоровья. - Педагоги колледжа, работающие с данной категорией обучающихся, осуществили специализированную курсовую подготовку - Студенты-инвалиды обеспечиваются бесплатным горячим питанием	- Не завершен процесс технического оснащения рабочих мест обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.		- Высокая стоимость реабилитационного и адаптационного оборудования и создания инклюзивной среды для людей с ОВЗ. - Быстрое устаревание лицензионных электронных образовательных программ и учебников для данной категории обучающихся
Создание эф-	- Сформирована норма-	- Недостаточные воз-	- Поддержка Де-	- Медленная адапта-

эффективных механизмов управления учреждением	тивная база, обеспечивающая деятельность подразделений, взаимодействие членов педагогического коллектива по вопросам организации и проведения образовательного процесса, взаимодействие с социальными партнерами. - Большинство руководителей колледжа имеют педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», КПК «Эффективный руководитель». - Освоены технологии проектного управления. - Осуществляется контроль результатов обучения и деятельности по реализации программы развития. - Создана система стимулирования педагогического труда и творческой деятельности обучающихся. - Создан, поддерживается и укрепляется корпоративный имидж колледжа. - Поддерживаются сложившиеся традиции колледжа	возможности ПОО по материальному стимулированию сотрудников	партаментом образования и науки. -Наличие во внешней среде колледжа потенциальных партнеров – работодателей. -Устойчивые отношения администрации с другими ПОО региона	ция технологий управления к изменениям нормативно-правового поля образования, содержания образования и изменениям внешней среды. - Проблемой остается подбор кадров с высокоразвитыми ИКТ-компетенциями
Финансовое обеспечение	- Возможности для педагогических работников повышать свою квалификацию за счет средств колледжа (курсы, учеба). - Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в т. ч. всероссийских. - Оказание благотворительной помощи для разных категорий граждан	- Недостаточным является финансирование административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса, в т.ч. выделения средств для участия колледжа в чемпионатах WSR, подготовки технологических условий проведения демонстрационного экзамена	- Поиск спонсоров среди социальных партнеров. - Совершенствование материальной базы колледжа.	МТБ колледжа не будет соответствовать запросам потребителей образовательных услуг

SWOT- анализ выявил следующие конкурентные преимущества колледжа, позволяющие преодолеть существующие барьеры и успешно реализовать Программу развития ОГБПОУ «КТЭК» на период 2023-2030 гг.:

1. По результатам мониторинга качества подготовки кадров ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» занимает лидирующее место среди профессиональных образовательных организаций Костромской области.

2. В колледже сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем подготовки и творческим потенциалом.

3. В колледже имеется опыт по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

4. В колледже создана материально-техническая и информационная база для организации современного процесса профессиональной подготовки кадров для экономики региона.

5. В колледже накоплен опыт работы с социальными партнерами-работодателями в организации учебной и внеурочной деятельности студентов.

6. Колледжем выстроена система работы с социально мотивированными, одаренными и талантливыми студентами.

7. В колледже выстроена полинасыщенная социокультурная и воспитательная среда, направленная на всестороннее развитие личности обучающихся.

8. В колледже успешно реализуются программы профессиональной ориентации выпускников школ на профессии и специальности сферы услуг.

9. Обеспечена готовность колледжа к выполнению важнейшей социально-значимой функции – профессиональной подготовки кадров с ограниченными функциями здоровья.

10. В колледже накоплен определенный опыт функционирования в условиях инновационного развития, что позволяет ему быть открытым к различным нововведениям и инновациям.

SWOT- анализ определил ключевые задачи колледжа, требующие решения:

1) выработка стратегии подготовки специалистов «профессий будущего», входящих в перечень ТОП-50;

2) развитие актуальных направлений цифровизации образовательной среды ПОО;

3) организация учебно-методического обеспечения инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг»;

4) развитие системы наставничества в колледже;

5) прирост внебюджетных средств за счет реализации дополнительных образовательных услуг от деятельности структурных подразделений колледжа за счет расширения перечня услуг и активизации их работы;

6) технологическое и методическое обеспечение профориентационной работы с разновозрастными категориями граждан;

7) поиск источников финансирования подготовки и участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», подготовки технологических условий проведения демонстрационного экзамена;

8) динамичное развитие Центра опережающей профессиональной подготовки как площадки-агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

9) создание условий для функционирования базовой профессиональной образовательной организации.

10) сохранение и развитие кадрового потенциала молодых педагогов.

На решение выявленных задач направлены мероприятия в рамках Программы развития колледжа.

4. Концепция развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

4.1. Тенденции развития системы среднего профессионального образования

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, становящейся основой динамичного экономического роста и социального развития региона.

Возможность получения качественного образования остается одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности в регионе.

Анализ реального состояния профессионального образования относительно требований инновационного развития экономики позволяет выделить ряд основных проблем:

- профессиональное образование недостаточно конкурентоспособно, так как не всегда ориентировано на перспективные потребности рынка труда;
- недостаточно развита система, обеспечивающая непрерывность и преемственность в подготовке специалистов;
- образовательные профессиональные программы недостаточно мобильны (гибки) для того, чтобы обеспечить разноуровневые запросы и возможности обучающихся;
- в образовательном процессе недостаточно используются современные инновационные технологии;
- механизмы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества профессионального образования недостаточно эффективны;
- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей, как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров;
- низкая динамика кадрового обновления.

Автоматизация производства, появление новых технологий, в том числе цифровых технологий, во всех отраслях экономики, требуют работы с кадрами на опережение, диктуют необходимость разработки системы опережающей профессиональной подготовки кадров в регионе.

Традиционная система профессиональной подготовки кадров характеризуется недостаточной мобильностью и вариативностью, не в полной мере готова обеспечивать подготовку кадров по заказу работодателя «под ключ», с учетом опережающего развития производства.

Дополнительное профессиональное образование также не в полной мере обеспечивает мобильное реагирование на новые требования инновационной экономики, возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций, в первую очередь futureSkills, IT-Skills – компетенций для цифровой экономики.

Необходимость комплексного обеспечения инновационного развития экономики Костромской области актуализирует формирование системы опережающей профессиональной подготовки кадров.

Решение этих проблем лежит в плоскости обновления содержания, технологий и условий профессионального образования в колледже, развития организационной структуры управления качеством профессиональной подготовки в колледже, введения инновационных образовательных программ с участием работодателей - заказчиков кадров как компонентов системы непрерывного образования. В ОГБПОУ «КТЭК» за предшествующие годы накоплены значительные ресурсы, позволяющие коллективу колледжа на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Мы живем в ситуации серьезного изменения современных условий развития россий-

ской экономики: проблема санкционного давления на Российскую Федерацию, необходимость сохранения традиционных связей России с мировыми экономическими сообществами потребует ее новых качеств: инновационности, конкурентоспособности, привлекательности для инвестиций.

Взятый курс на цифровую экономику также требует абсолютно иных подходов в подготовке работника другого типа. Это активно, профессионально действующий человек как условие любых преобразований и результативных действий.

Отсюда назрела необходимость целевой подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям федерального и регионального перечней.

Ценностные приоритеты развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» выстроены в соответствии со Стратегией развития СПО до 2030 года, включающей в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания образовательных программ, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

Следует отметить, что в настоящее время зримо осуществляется трансформация среднего профессионального образования.

Развитие системы среднего профессионального образования определяется тенденциями, нашедшими свое отражение в тезисах президента Российской Федерации В.В. Путина:

«При модернизации системы профессионального образования нужно обязательно учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются к реализации в регионах и в целом в стране;

- обучение должно вестись на самой передовой учебной и производственной базе. Конечно, нужно прогнозировать кадровые потребности организаций социальной сферы, ведущих отраслей и предприятий. Именно они должны определять требования к учреждениям профобразования, к содержанию и результатам их работы. Такое взаимодействие позволит укрепить кадровый потенциал субъектов Федерации, создать надёжные гарантии для трудоустройства выпускников;

- важнейший вопрос - объективная, независимая, прозрачная оценка компетенций. Главное, чтобы выпускники колледжей и техникумов показывали свои навыки и умения на практике;

- нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование».

Трансформация среднего профессионального образования отражена в задачах национального проекта «Образование»:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Ключевыми трендами в профессиональном образовании являются:

- *Онлайн обучение и виртуальные стажировки.*

Грядущий кризис будет побуждать всё большее количество студентов искать возможности для образования. Те учреждения, которые быстро освоят новые требования, выиграют

за счет ориентации на потребителя и получения большей выгоды от своей деятельности;

- Партнерские связи как ключевой драйвер развития

Учреждения СПО должны перейти от модели потребления и выполнения задач к модели продуцирования и создания новых знаний и подготовке профессионалов, готовых работать в цифровом мире.

- Повышение социальной роли колледжей

Колледжи вынуждены будут обратить внимание на новые способы вовлечения учащихся в студенческую жизнь и создавать для них полноценный виртуальный кампус для общения без потери качества образования.

- Гибкость как компетенция современности

Колледжам необходимо стать более гибкими и быстро реагирующими на изменяющиеся условия. Временной интервал обучения рабочим специальностям должен сокращаться, а обучение должно максимально соответствовать потребностям рынка труда. Также это касается умения подстраиваться под внешнюю ситуацию, вовремя кооперироваться, создавать образовательные альянсы и отвечать на вызовы работодателей.

Без гибкости учреждения СПО будут катастрофически отставать от тенденций, возможностей развития и подготовки кадров, отвечающих запросам рынка.

Гибкость образовательных организаций среднего профессионального образования играет важную роль в подготовке кадров для новой экономики. Быстроменяющаяся экономическая ситуация, экологические катаклизмы, политические и другие условия предоставляют возможности создавать уникальные образовательные продукты, позволяющие готовить кадры, необходимые экономике.

- Подготовка специалистов для новых отраслей

Стремительно меняющийся отраслевой ландшафт и технологические изменения способствуют развитию новых отраслей производства и полностью трансформируют рынок труда. Колледжам необходимо быть на шаг впереди в подготовке специалистов для новых отраслей, обладать современными прогнозными технологиями, которые позволят спроектировать образовательные программы под изменяющиеся условия труда. Помимо собственной аналитики, учреждения СПО должны быть в постоянной коммуникации с индустриальными партнерами, стейкхолдерами и другими игроками рынка для понимания основных течений и формирования гибкой образовательной политики.

Кадровое обеспечение новых отраслей позволит сделать мощный рывок в технологическом развитии и повысит экономическую устойчивость страны.

4.2. Ключевая проектная идея: цели, задачи Программы развития

Миссия колледжа - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в интересах региональной экономики и гражданина.

Стратегическая цель Программы развития на новый период - обеспечить устойчивое развитие колледжа как многопрофильного, многофункционального образовательного комплекса.

Многофункциональный образовательный комплекс – это целевая модель стратегического развития колледжа.

Многофункциональный образовательный комплекс:

- это широкая линейка востребованных образовательных программ;
- это сформированный портфель образовательных услуг: от профориентации до построения карьеры;

- это провайдер бизнес-процессов внутри региональной сети учреждений СПО;
- это современная инфраструктура образовательного пространства;
- это зона коллаборации, зона open space для заинтересованного и ответственного партнера.

Образ будущего колледжа:

- КТЭК-2030 – это динамично развивающийся, активный и социально ответственный лидер образования;

- КТЭК-2030 – это передовая площадка для инноваций в сфере профессионального образования, отражающая вызовы времени;

- КТЭК-2030 – это узнаваемый в регионе бренд качества профессионального образования.

- КТЭК – 2030 - экономически устойчивое образовательное учреждение.

Желаемая модель колледжа - модель «SMART- колледж» («Умный колледж») – это колледж с функциями:

- точной настройки на актуальные тренды, на современную повестку развития системы среднего профессионального образования

- гибкой адаптации своих опций под текущие запросы участников образовательных отношений.

Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона будет достигнуто через:

- развитие современной модели подготовки кадров;
- развитие материально-технической инфраструктуры;
- развитие социокультурной воспитательной среды;
- развитие педагогического кадрового потенциала;
- развитие цифровой образовательной среды;
- развитие профессиональное компетентностного пространства для нового образования
- развитие сервисно-сетевых функций колледжа как оператора региональных ресурсов: ЦОППа, РУМЦа, БЦСТВ, БПОО.

Для достижения стратегической цели развития колледжа мы запланировали к реализации 7 ключевых проектов и 4 подпроектов:

Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики»

Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа»

Проект № 3. «Воспитание профессионала»

Проект № 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Проект № 5. «Образование в цифре»

Проект № 6. «Ресурсный центр – профессиональное пространство для нового образования»

Проект № 7. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»:

Подпроект 7.1. ЦОПП - территория успеха

Подпроект 7.2. РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования

Подпроект 7.3. БЦСТВ - территория карьерной навигации

Подпроект 7.4. БПОО – территория равных возможностей

4.3. Ценностные приоритеты развития колледжа

1. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
 2. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с современными потребностями рынка труда в сфере пищевой промышленности, торговли, общественного питания, гостиничного, банковского сектора потребностями в непрерывном образовании работников.
 3. Внедрение современных обучающих программ и новых образовательных технологий подготовки кадров, обеспечение технологических условий проведения демонстрационного экзамена, а также участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».
 4. Внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практический умений.
 5. Создание комфортной образовательной среды.
 6. Внедрение актуальных направлений цифровизации образовательной среды ПОО.
 7. Устойчивое функционирование центра опережающей профессиональной подготовки как площадки–агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.
 8. Динамичное функционирование базовой профессиональной образовательной организации.
 9. Увеличение доли собственных средств от приносящей доход деятельности.
 10. Трудоустройство выпускников колледжа, как определяющий фактор гибкого реагирования на запросы организаций реального сектора экономики
- Для реализации ценностных приоритетов определены мероприятия в рамках проектов Программы развития колледжа.

4.4. Механизм управления реализацией Программы развития

Предназначение программы.

1. Реализовать намерения всех участников образовательного процесса для достижения позитивных изменений:

- 1) в целях и задачах колледжа;
- 2) в технологиях и условиях образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей;
- 3) в механизмах поддержки и закрепления позитивных изменений.

2. Вносить необходимые изменения:

- 1) в цели и задачи колледжа;
- 2) в технологии и условия образовательного процесса, обеспечивающие достижение целей;
- 3) в механизмы поддержки и закрепления позитивных изменений.

Принципы управления колледжем:

- 1) открытость колледжа внешним влияниям и сотрудничеству;
- 2) государственно - общественный характер управления;
- 3) демократизация управления;
- 4) прогностичность управления;

- 5) информационная основа принятия управленческих решений;
- 6) согласованность деятельности всех подразделений и участников образовательного процесса.

Порядок реализации программы:

1. Процесс запуска программы развития осуществляется по всем видам ресурсов.
2. Основным средством реализации программы развития является проектный метод.
3. Управление проектами осуществляется в рамках системы менеджмента качества ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
4. Достижение целевых показателей (прогнозируемого результата) отслеживается в технологии индикативного управления.

Организационная структура управляющей системы колледжа

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень директора	Директор колледжа	Определяет стратегию развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», представляет интересы КТЭК в государственных и общественных организациях, бизнес сообществах, утверждает нормативные акты, необходимые для организации ведущих процессов, процедур в отношениях между участниками образовательного процесса, контролирует деятельность административной команды, структурных подразделений колледжа по реализации программных мероприятий
	Совет учреждения	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом и Положением о Совете, влияет на организационное поведение работодателей и др. социальных партнеров, контролирует выполнение целевых показателей Программы развития
Стратегическое управление Уровень субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития колледжа и другие вопросы в соответствии с Уставом
	Общественный Совет	Обеспечивает взаимодействие колледжа с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями
	Административный совет	Координирует деятельность администрации по управлению реализацией Программы развития, контролирует ход реализации проектов
Тактическое управление Уровень руководителей структурных подразделений	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений, ЦМК, творческих групп, проектных команд по реализации поддерживающих проектов
	Студенческий Совет	Иницирует социальные проекты студентов, руководит реализацией планов и проектов творческих объединений, представляет интересы обучающихся в Совете колледжа и Педагогическом совете.
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с установленной системой критериев
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом

		ческим советом по реализации поддерживающих проектов
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие материально-технической базы колледжа
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития колледжа в соответствии с Проектами по финансовому обеспечению программы развития
Оперативное управление Уровень педагогов функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам в режиме функционирования, проводят анализ результативности обучения по всему спектру профессиональных образовательных программ
	Проектные команды	Разрабатывают и реализуют проекты, обеспечивающие реализацию программы развития
	Творческие группы педагогов	Исследуют и осуществляют поиск решения проблем в достижении целевых показателей программы развития
	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу со студентами и родителями, физическими лицами, работниками службы занятости; участвует в реализации программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся
Оперативное управление Уровень соуправления	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы студенческого самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в группах, мероприятиях воспитательного характера

С целью обеспечения объективности оценок результатов работы колледжа планируется более широкое привлечение к управлению образовательным процессом общественных организаций потенциальных работодателей, независимых экспертов, внутренних общественных студенческих и педагогических объединений. Открытость осуществления образовательной, управленческой деятельности, данных мониторинговых исследований обеспечат прозрачность (прозрачность) отчетной документации структурных подразделений, публичного доклада директора, осуществляемых через сайт колледжа, внутреннюю локальную сеть. К освещению наиболее значимых событий жизни колледжа все более активно будут привлекаться СМИ региона.

В основу коррекции управленческой деятельности также закладываются данные анкетных опросов обучающихся, их родителей, выпускников колледжа, работодателей.

Показателем эффективности управленческой деятельности колледжа будет являться:

- сложившаяся практика сплоченной работы управленческой команды;
- понятные и принятые коллективом правила и механизм организации общей работы;
- отработанная система взаимодействия структурных подразделений колледжа;
- опора в принятии управленческих решений на общественные структуры колледжа;

- принятие коллективом механизмов и содержания ежегодных внутренних мониторингов качества образовательной деятельности педагогов и административно-управленческого аппарата;
- открытость к диалогу;
- коллегиальность в принятии наиболее значимых решений;
- доступность и прозрачность всей управленческой информации;
- демократические принципы организации процесса управления;
- низкий показатель «оттока» опытных кадров.

Развитию кадрового потенциала колледжа должны способствовать:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- освоение руководителями структурных подразделений колледжа инновационного опыта менеджмента в образовании;
- формирование и обучение кадрового резерва.

Финансовое обеспечение программы развития направлено на создание условий для развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» как многофункционального образовательного комплекса по подготовке специалистов и рабочих кадров.

Программа развития будет реализована при условии своевременного финансового обеспечения всех проектов.

Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	Кадры для инновационной экономики
Руководитель Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по учебной работе
	E-mail: smirnovaan71@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся, социальные партнеры (работодатели)
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	КТЭК 2030 – передовая площадка, отражающая вызовы времени по подготовке конкурентных и востребованных кадров. Динамичное развитие колледжа, выражается в ежегодном увеличении контингента обучающихся; в повышении качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ, включением элементов интенсивного обучения, применением ДОТ и ЭО, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ; в повышении качества профессиональной подготовки обучающихся через реализацию механизмов независимой оценки квалификаций, демонстрационных экзаменов; в повышении доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; в повышении педагогического мастерства по применению новых методик преподавания; в готовности к открытию новых востребованных специальностей для регионального рынка труда, сетевого взаимодействия в образовательном кластере «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет», к расширению спектра социальных партнеров (приложение № 1).
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017); 3. Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования. 4. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель Проекта	Подготовка востребованных высококвалифицированных кадров для регионального рынка труда
Задачи Проекта	1) динамичное функционирование колледжа как передовой площадки, отражающей вызовы времени по подготовке конкурентных и востребованных кадров; 2) увеличение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области; 3) реализация новой основной профессиональной образовательной

	программы 39.02.01 Социальная работа; 4) синхронизации образовательных программ колледжа и кадровых потребностей экономики; 5) повышение квалификации и мотивации работников колледжа через формирование нового набора компетенций преподавателей; 6) развитие инновационных форм обучения, использование современных образовательных и производственных технологий; 7) разработка и реализация современной системы контроля формирования и развития компетенций студентов; 8) внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда; 9) сетевое взаимодействие в образовательном кластере «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет»
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Ежегодное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными перспективными требованиями к квалификации работников, развитием современных производственных технологий 2. Ранняя профориентация. 3. Демонстрационный экзамен как независимая оценка компетенций выпускника. 4. Повышение квалификации управленческих команд преподавателей, стажировка и наставничество на предприятиях. 5. Подготовка документации, материальной базы для лицензирования и аккредитации новой основной профессиональной образовательной программы 39.02.01 Социальная работа. 6. Участие в реализации образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет» в форме сетевого взаимодействия
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.09.2023 г. использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогическими работниками на 100 % КТ 2 (контрольная точка): к 30.09.2030 г. удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности составила 100 % КТ 3 (контрольная точка): к 30.09.2030 г. контрольные цифры приема выполнены на 100 % КТ 4 (контрольная точка): к 30.09.2030 г. доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) составляет 95 % КТ 5 (контрольная точка): к 30.06.2030 г. качество государственной итоговой аттестации составляет 93% КТ 6 (контрольная точка): к 30.06.2030 г. доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием, составляет 19%. КТ 7 (контрольная точка): к 30.06.2030 г. доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, составляет 100 % КТ 8 (контрольная точка):

	к 30.06.2030 г. реализована новая основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа КТ 9 (контрольная точка): к 30.06.2025 г. заключение договора о сетевом взаимодействии в рамках кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет»
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Департамент образования и науки Костромской области. 2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». 3. Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»). 4. Базовый Центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области (ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»). 5. Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников. 6. Обучающиеся. 7. Родители или законные представители обучающихся. 8. Социальные партнеры. 9. Профессиональные образовательные организации
Результат (результаты) Проекта (накопительным итогом)	Результат 1. Размещены на платформе Moodle и качественно используются в образовательном процессе преподавателями новые формы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения- 100%, в том числе в разрезе по годам: - в 2023 году – 80 %; - в 2024 году – 85 %; - в 2025 году – 90 %; - в 2026 году – 93 %; - в 2027 году – 95 %; - в 2028 году – 98 %; - в 2029 году – 100 %; - в 2030 году – 100 %. Результат 2. Удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности, составляет 100%, в том числе в разрезе по годам: - в 2023 году – 98 %; - в 2024 году – 99 %; - в 2025 году – 100 %; - в 2026 году – 100 %; - в 2027 году – 100 %; - в 2028 году – 100 %; - в 2029 году – 100 %; - в 2030 году – 100 %. Результат 3. Контрольные цифры приема выполнены с 2023 по 2030 годы на 100 % Результат 4. Доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) составляет 95% в том числе в разрезе по годам: - в 2023 году – не менее 60 % - в 2024 году – не менее 65 % - в 2025 году – не менее 70 %

	в 2026 году - не менее 75 % в 2027 году – не менее 80 % в 2028 году – не менее 85% в 2029 году – не менее 90 % в 2030 году – не менее 95 % Результат 5. Качество государственной итоговой аттестации составляет 93% в том числе в разрезе по годам: в 2023 году – не менее 88 % в 2024 году – не менее 90 % в 2025 году – не менее 90,5% в 2026 году - не менее 91% в 2027 году – не менее 91,5% в 2028 году – не менее 92% в 2029 году – не менее 92,5% в 2030 году – не менее 93% Результат 6. Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием, составляет 19% в том числе в разрезе по годам: в 2023 году- не менее 12% в 2024 году – не менее 13 % в 2025 году – не менее 14% в 2026 году - не менее 15% в 2027 году – не менее 16 % в 2028 году – не менее 17% в 2029 году – не менее 18 в 2030 году – не менее 19%. Результат 7. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, составляет 100% в том числе в разрезе по годам: в 2023 году – не менее 46,5% в 2024 году – не менее 85 % в 2025 году – не менее 100 % в 2026 году - не менее 100 % в 2027 году – не менее 100 % в 2028 году – не менее 100 % в 2029 году – не менее 100 % в 2030 году – не менее 100 % Результат 8. Осуществлен набор абитуриентов по основной профессиональной образовательной программе 39.02.01 Социальная работа в количестве – 25 человек к 2025 году Результат 9. Заключен договор о сетевом взаимодействии образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет» к 2025 году.	
Критерии успешной реализации Проекта	• понимание каждого участника своей роли в проекте; • грамотная постановка задач и сроков их выполнения; • ответственный подход участников к работе; • слаженная работа в коллективе; • заинтересованность участников в проекте; • регулярность работы над проектом; • получение средств от приносящей доход деятельности	
Риски реализации	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска/

проекта и пути их минимизации	/возможности (+)	реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная мобилизация сил обучающихся и их родителей (законных представителей) на осознанное включение в реализацию Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с обучающимися и родителями, направленных на мотивацию и активность участников образовательного Проекта
	Недостаточная мотивация коллектива к интенсивной модернизации образовательного процесса	Повышение квалификации и мотивации педагогических работников, вовлеченных в реализацию проекта
	Дефицит педагогических кадров	Заключение целевых договоров с выпускниками ВОО
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности (объемы финансирования Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект): Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта - 10850,0 тыс. рублей. 2023г - 980 тыс.руб. 2024г - 1070 тыс.руб. 2025г - 1200 тыс.руб. 2026г - 1300 тыс.руб. 2027г - 1400 тыс.руб. 2028г - 1500 тыс.руб. 2029 г - 1600 тыс.руб. 2030 г - 1800 тыс.руб. Статьи расходов: расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение стоимость закупки оборудования для оснащения ЦПДЭ для проведения ДЭ, расходных материалов, стоимость работы ГЭ и ЛЭ, стоимость услуги ЖКХ, интернет и пр.; лицензирование и аккредитация новой основной профессиональной образовательной программы, КПП и стимулирование педагогических работников.	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3 «Воспитание профессионала». Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа». Проект № 5 «Образование в цифре». Проект № 6 «Колледж – провайдер региональных бизнес - процессов».	

Приложение 1 к Проекту № 1

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «Кадры для инновационной экономики»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Размещены на платформе Moodle и качественно используются в образовательном процессе преподавателями новые формы дистанционных об-	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Смирнова А.А. Степаненко А.Е. Петропавловская Я.А.	Разработка УМК на платформе Moodle

	разовательных технологий и электронного обучения				
1.1.	Мероприятие: МС по обновлению содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий	01.03. 2023 г.	31.08. 2023 г.	Смирнова А.А. Степаненко А.Е. Петропавловская Я.А.	Проколы ЦМК и МС Программы дисциплин, ПМ; УМК, КОСы
1.2.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.3.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2023 г. использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогическими работниками на 100 %		30.09. 2023 г.	Степаненко А.Е. Петропавловская Я.А.	Разработка УМК на платформе Moodle
2.	Результат 2: Удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности., составляет 100%	01.09 2023 г.	30.09. 2030 г.	Смирнова А.А. Система менеджмента качества	Итоги мониторинга
2.1.	Мероприятие: Проведение профориентации, классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий, круглых столов и встреч	01.09 2023 г.	30.09. 2030 г.	Голубева М.А. Смирнова А.А.	Совместное обсуждение и принятие решений по удовлетворенности образовательной деятельности
2.2.	Мероприятие: обучение классных руководителей	01.09 2023 г.	30.09. 2030 г.	Голубева М.А.	Протоколы совещаний
2.3.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2030 г. удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности составила 100 %		30.09. 2030 г.	Смирнова А.А. Система менеджмента качества	Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности
3.	Результат 3. контрольные цифры приема выполнены на 100 %	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Члены приемной комиссии	Итоги приема
3.1.	Мероприятие: профориентационные мероприятия, профессиональные пробы, Дни открытых дверей; индивидуальная работа с абитуриентами	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Голубева М.А. Смирнова А.А. Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитические отчеты
3.3.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2030 г. контрольные цифры приема выполнены на 100 %		30.09. 2030 г	Члены приемной комиссии	Итоги приема
4.	Результат 4. Доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) составляет 95%	01.09. 2023 г.	30.08. 2030 г.	Члены приемной комиссии	Информационно-аналитический отчет по приему
4.1.	Мероприятие: Педагогические советы, Методические советы, совещания по анализу востребованных специальностей в Костромской области	01.09. 2023 г.	30.08. 2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Решения Педсоветов, МС
4.3.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2030 г. повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) составляет 95 %		30.08 2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Информационно-аналитический отчет

5.	Результат 5. Качество государственной итоговой аттестации	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. Председатели ГЭК	Отчеты председателей ГЭК, экспертов ДЭ
5.1.	Мероприятие: Педсоветы с председателями ГЭК, круглые столы, встречи с работодателями, совместная разработка образовательных программ, обучение экспертов ДЭ	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. Председатели ГЭК, ЦМК	Информационно-аналитический отчет
5.2.	КТ (контрольная точка): к 30.06.2030 г. качество государственной итоговой аттестации составляет 93%		30.06.2030 г.	Смирнова А.А.	Информационно-аналитический отчет по ГИА
6.	Результат 6. Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. Председатели ГЭК, ЦМК	Информационно-аналитический отчет
6.1.	Мероприятие: Педсоветы с председателями ГЭК, круглые столы, встречи с работодателями, совместная разработка образовательных программ	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. Председатели ГЭК, ЦМК	Информационно-аналитический отчет
6.3.	КТ (контрольная точка): к 30.06.2030 г. доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием, составляет 19%.		30.06.2030 г.	Смирнова А.А.	Информационно-аналитический отчет по ГИА
7.	Результат 7. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Информационно-аналитический отчет по ГИА, ДЭ
7.1.	Мероприятие: Методические советы по подготовке к ДЭ, обсуждение КОДа по каждой компетенции, подготовка и аккредитация ЦПДЭ, обучение экспертов ДЭ	01.09.2023 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Информационно-аналитический отчет
7.2.	КТ (контрольная точка): к 30.06.2030 г. доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, составляет 100 %		30.06.2030 г.	Смирнова А.А.	Итоги ГИА, ДЭ
8	Результат 8: Реализуется новая основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа	01.09.2025 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. ЦМК	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
8.1	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.09.2024 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. ЦМК	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
8.2	Мероприятие: Педсоветы с председателями ГЭК, круглые столы, встречи с работодателями, совместная разработка образовательной программы	01.09.2024 г.	30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А., ЦМК	Информационно-аналитический отчет
8.3	КТ (контрольная точка): к 30.09.2023 г. реализована новая основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа		30.06.2030 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. ЦМК	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
9	Результат 9: Заключен договор о сетевом взаимодействии образовательного кластера		30.06.2025 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов

	ра «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет»			Я.А. ЦМК	онно-методических материалов
9.1	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.09. 2024 г.	30.06. 2025 г.	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А. ЦМК	Нормативно- правовые докумен- ты и организаци- онно-методические материалы
9.2	КТ (контрольная точка): к 30.09.2025 г. Заключен договор о сетевом взаимодействии образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет»		30.06. 2025 г	Смирнова А.А. Петропавловская Я.А., ЦМК	Пакет нормативно- правовых докумен- тов и организаци- онно-методических материалов

**Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа:
создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	«Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю»
Руководитель Проекта	Перминова Валентина Васильевна – директор колледжа
	E-mail: ktek44@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора (по направлению учебно-производственной работы); Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению по учебной работы). Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер; Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими колледжа; Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель структурного подразделения; Белобородова Татьяна Петровна – заведующая мастерскими; Березкина Анна Ивановна - лаборант мастерской «Гостиничное дело»; Кашина Алла Ильинична – лаборант мастерской «Выпечка хлебобулочных изделий»; Корчинская Елена Михайловна - лаборант мастерской «Интернет-маркетинг»; Лебедева Елена Игоревна – лаборант мастерской «Поварское дело», мастер производственного обучения; Крупикова Мария Юрьевна – лаборант мастерской «Ресторанный сервис»; Гогин Егор Гордеевич – лаборант мастерской «Кондитерское дело», мастер производственного обучения; Николаева Татьяна Сергеевна- заведующая учебной пекарней; Кораблева Марина Олеговна- заведующая производством (шеф-повар).
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Учебно-производственный комплекс «Обучаясь, работаю!» (далее - УПК) как структурное подразделение колледжа создается в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы колледжа по профилю реализуемых им образовательных программ. Колледж вправе оказывать содействие в трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение таких образовательных программ, в том числе в структурные подразделения колледжа, созданные для практической подготовки обучающихся, осуществления научной,

	творческой и иной деятельности. В УПК входят: - мастерская по компетенции «Гостиничное дело»; - мастерская по компетенции «Интернет – маркетинг»; - мастерская по компетенции «Ресторанный сервис»; - мастерская по компетенции «Поварское дело»; - мастерская по компетенции «Кондитерское дело»; - мастерская по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»; - учебно-производственная столовая колледжа; - учебная пекарня; - учебный магазин. Количество работников УПК определяется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа. Студенты направляются на практическую подготовку в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Перечень выпускаемой продукции и услуг определяется возможностями УПК. Колледж изготавливает и реализует собственную продукцию, выполняет и оказывает услуги заказчикам силами обучающихся и работников колледжа. На каждый вид продукции, оказываемой услуги составляется смета расходов (калькуляция). По желанию заказчика, смета расходов может рассчитываться по комплексу оказываемых дополнительных услуг, осуществляемых колледжем. Смета разрабатывается непосредственно колледжем, подписывается составителем, главным бухгалтером и утверждается директором колледжа. Допускается реализация выпущенной продукции по договорной цене.
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный Закон от 21 ноября 2022 г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022). 6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся". 7. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 8. Распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 9. Распоряжение заместителем губернатора Костромской области от 17 декабря 2021г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завер-

	шивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022 – 2024 годы. 10. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель Проекта	Обеспечить деятельность учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!» к 31.12.2030 г.
Задачи Проекта	Задачи (по направлениям работ): 1) создание нормативно - правовой и материально-технической базы для функционирования УПК; 2) организация работы УПК и вовлечение в его деятельность широкого круга обучающихся; 3) заключение договоров с организациями на изготовление продукции и/или оказание услуг УПК; 4) осуществление торговли и продажи продукции собственного производства через учебный магазин; 5) получение собственных средств от приносящей доход деятельности; 6) организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы УПК; 7) распространение (тиражирование) результатов проекта на территории Костромской области, в том числе проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом; представление проекта в СМИ, подготовка и проведение расширенной сессии участников проекта и т.д.; 8) организация информационной поддержки проекта, в том числе информационное сопровождение проекта на сайте http://ktek-kostroma.ru, размещение информационных материалов о функционировании учебно-производственного комплекса в печатных СМИ, по каналам телерадиовещания и в сети «Интернет».
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Проведение рабочих встреч с участниками проекта. 2. Проведение рабочих совещаний с участниками проекта по вопросам реализации мероприятий. 3. Согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов. 4. Организация и проведение мероприятий по вопросам функционирования УПК. 5. Заключение договоров с организациями на изготовление продукции и/или оказание услуг УПК. 6. Создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. 7. Сопровождение на сайте ОГБПОУ «КТЭК» веб-ресурса, аккумулирующего актуальную информацию о реализации проекта 8. Освещение реализации мероприятий проекта в средствах массовой информации.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.09.2023 г. созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов КТ 2 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 16 договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК. КТ 3 (контрольная точка):

	К 30.11.2030 г. получено средств не менее 3,0 млн. руб. от приносящей доход деятельности. КТ 4 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий по вопросам функционирования УПК. КТ 5 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. в работу УПК вовлечены не менее 400 обучающихся КТ 6 (контрольная точка): проведены не менее 8 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 7 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. подготовлены не менее 6 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	Мастерская по компетенции «Гостиничное дело» Мастерская по компетенции «Интернет – маркетинг» Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис» Мастерская по компетенции «Поварское дело» Мастерская по компетенции «Кондитерское дело» Мастерская по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» Учебно-производственная столовая колледжа Учебная пекарня Учебный магазин
Результат (результаты) Проекта (накопительным итогом)	Результат 1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов для функционирования УПК. Результат 2. Заключены не менее 16 договоров на изготовление продукции и/или оказание услуг УПК, из них в 2023 г. – не менее 1 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 5 ед.; в 2026 году -не менее 7 ед.; в 2027 году – не менее 9 ед.; в 2028 году – не менее 11 ед.; в 2029 году – не менее 14 ед.; в 2030 году – не менее 16 ед. Результат 3. Организованы не менее 40 мероприятий по вопросам функционирования УПК, из них в 2023 г. – не менее 5 ед.; в 2024 году – не менее 10 ед.; в 2025 году – не менее 15 ед.; в 2026 году - не менее 20 ед.; в 2027 году – не менее 25 ед.; в 2028 году – не менее 30 ед.; в 2029 году – не менее 35 ед.; в 2030 году – не менее 40 ед. Результат 4. В работу УПК вовлечены не менее 400 обучающихся, из них в 2023 г. – не менее 100 чел.; в 2024 году – не менее 125 чел.; в 2025 году – не менее 150 чел.; в 2026 году - не менее 200 чел.; в 2027 году – не менее 250 чел.; в 2028 году – не менее 300 чел.;

	в 2029 году – не менее 350 чел.; в 2030 году – не менее 400 чел. Результат 5. Проведены не менее 8 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта, из них в 2023 г. – не менее 1 ед.; в 2024 году – не менее 2 ед.; в 2025 году – не менее 3 ед.; в 2026 году - не менее 4 ед.; в 2027 году – не менее 5 ед.; в 2028 году – не менее 6 ед.; в 2029 году – не менее 7 ед.; в 2030 году – не менее 8 ед. Результат 6. Подготовлены не менее 6 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, из них в 2025 году - не менее 1 ед.; в 2026 году – не менее 2 ед.; в 2027 году – не менее 3 ед.; в 2028 году – не менее 4 ед.; в 2029 году – не менее 5 ед. в 2030 году – не менее 6 ед.	
Критерии успешной реализации Проекта	• понимание каждого участника своей роли в проекте; • грамотная постановка задач и сроков их выполнения; • ответственный подход участников к работе; • слаженная работа в коллективе; • заинтересованность участников в проекте; • регулярность работы над проектом; • получение средств от приносящей доход деятельности	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Недостаточная готовность коллектива образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к реализации мероприятий проекта	Повышение квалификации работников, вовлеченных в реализацию проекта
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности (объемы финансирования Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект): 2023 г.- 300 тыс. руб. 2024 г.- 250 тыс. руб. 2025 г.- 250 тыс. руб. 2026- 2030 г. г.1250 тыс. руб. 2 млн. 50 тыс. руб.: Статьи расходов: расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с процессом функционирования УПК (учебные расходы): расходные материалы; ком-	

	мунальные расходы; расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «КТЭК»; приобретение оборудования и инвентаря.
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа». Проект № 5 «Образование в цифре». Проект № 6. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов».

Приложение к Проекту № 2

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса».

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: создание рабочей группы по реализации мероприятий проекта	01.03. 2023 г.	30.03. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с участниками проекта	01.03. 2023 г.	31.08. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Протоколы проведения рабочих встреч с участниками проекта
1.3.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.4.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2023 г. определен круг социальных партнеров, подготовлен пакет документов		30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2.	Результат 2. Заключены не менее 16 договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК.	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Реестр договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК.
2.1.	Мероприятие: Проведение переговоров с юридическими и физическими лицами по вопросам организации производственной деятельности колледжа.	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Лист согласования
2.2.	Мероприятие: Заключение не менее 16 договоров на изготовление продукции и	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Лебедева Е.А.	Реестр договоров на изготовление

	/или оказание услуг УПК.				продукции и /или оказание услуг УПК.
2.3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 16 договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК.		30.09. 2030 г	Лебедева Е.А.	Реестр договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК.
3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. получено средств не менее 2 млн. руб. от приносящей доход деятельности		30.09. 2030 г	Лебедева Е.А.	Учет доходов от реализации услуг и продукции собственного производства по видам деятельности УПК
4.	Результат 4. Проведены не менее 40 мероприятий по вопросам функционирования УПК	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
4.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведения мероприятий	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Протоколы совещаний
4.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий для обучающихся	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
4.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий по вопросам функционирования УПК		30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 4. В работу УПК вовлечены не менее 400 обучающихся	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу организации практической подготовки обучающихся, предоставления работы временного характера обучающимся	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П. Степаненко А.Е.	Протоколы совещаний
5.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий для обучающихся	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е. А. Белобородова Т.П.	Информационно-аналитический отчет
5.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. в работу УПК вовлечены не менее 400 обучающихся		30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
6.	Результат 6. Проведены не менее 8 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта	01.12. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
6.1.	Мероприятие: Проведение маркетинговых мероприятий по популяризации мероприятий проекта	01.12. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
6.2.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 8		30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический

	маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта				отчет
7.	Результат 7. Подготовлены не менее 6 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.	01.12. 2024 г.	30.11. 2030 г	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
7.1.	Мероприятие: разработка содержания кейсов	01.09. 2023 г. 01.09. 2024 г.	30.09. 2023 г. 30.09. 2024	Лебедева Е.А.	План содержания кейса
7.2.	Мероприятие: создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	30.09. 2024	30.11. 2030 г	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
7.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. созданы не менее 6 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.		30.11. 2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет

Проект № 3 «Воспитание профессионала»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	«Воспитание профессионала»
Руководитель Проекта	Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Участники - исполнители Проекта	Махова Вера Ивановна, социальный педагог Караваева Любовь Валерьевна, педагог-психолог Капитонова Екатерина Александровна, воспитатель общежития Никонова Надежда Федоровна, воспитатель общежития Смирнова Татьяна Вадимовна, педагог-организатор Лещенко Ольга Александровна, педагог-организатор Мясникова Любовь Альфредовна, педагог-организатор Классные руководители, преподаватели
Сроки реализации Проекта	2023-2030 годы
Описание Проекта	Проект предназначен для организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Проект реализуется через направления: организационно-методическая деятельность, информационно-аналитическое деятельность, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений, взаимодействие с родителями.
Основания для инициации и реализации Проекта	- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400) «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг.»; - Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.
Цель Проекта	Создать условия для воспитания нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, профессионала своего дела.
Задачи Проекта	1) формирование знаний и норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; 2) осознание российской гражданской идентичности; 3) формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличия мотивации к

	целенаправленной социально-значимой деятельности; 4) создание молодежной медиалаборатории «Нам не все равно!»; 5) формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом 6) формирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; 7) формирование понимания к ценности жизни, здоровью и безопасности, в том числе цифровой; 8) формирование осознанности и неприятия любой дискриминации по социальным, национальным расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; 9) ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи и воспитанию детей; 10) создание студенческой службы примирения «Равновесие».
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка) к.01.09.2030 г 100% обучающихся владеют знаниями и нормами нравственных ценностей российского общества КТ 2 (контрольная точка) К.01.09.2030 100% студентов осознают свою гражданскую идентичность КТ 3 (контрольная точка) к 10.10.2030.г не менее 50% обучающихся проявляют активность в жизни и решение проблем группы, колледжа и окружающего социума посредством участия в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, Российском Содружестве Колледжей, Российском Движении Детей и Молодежи КТ 4 (контрольная точка) К 01.09.2030 г функционирование молодежной медиалаборатории «Нам не все равно!» КТ 5 (контрольная точка) К 01.09.2030 г отсутствие студентов, состоящих на профилактических учетах КТ 6 (контрольная точка) К 01.09.2030 г 100% студентов уважают труд, осознают ценность собственного труда КТ 7 (контрольная точка) к 01.09.2030 г. не менее 95% студентов соблюдает правила безопасного поведения и здорового образа жизни КТ 8 (контрольная точка) к 01.09.2030г 100% студентов демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. КТ 9 (контрольная точка) к 01.09.2030г 100% студентов принимают российские семейные ценности КТ 10 (контрольная точка) К 01.09.2030 функционирование студенческой службы примирения «Равновесие»
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	Основными стейкхолдерами являются: 1. Департамент образования и науки Костромской области. 2. Дворец творчества детей и молодежи 3. Комитет по делам молодежи;

	4.Российский союз молодежи 5.Региональный центр добровольчества 6.Российский союз колледжей 7.Российское движение детей и молодежи 8.Молодежный комплекс «Пале» 9.Молодежный центр «Кострома» 10.Центр патриотического воспитания «Патриот» 11.Культурные выставочные центры 12.Библиотеки
Результат (результаты) Проекта	Результат 1. Доля обучающихся в полной мере владеющих нормами нравственных ценностей российского общества в 2023г. - 60% в 2024г. - 65% в 2025г. - 70% в 2026 г. - 75% в 2027г. - 80% в 2028 г. - 85% в 2029г. - 90% в 2030г. - 100% Результат 2. Доля обучающихся осознающих себя гражданином и защитником великой страны. в 2023г. - 75% в 2024г. - 78% в 2025г. - 80% в 2026 г.- 83% в 2027г. - 85% в 2028 г. - 90% в 2029г. - 95% в 2030г. - 100% Результат 3. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных организаций (РСК, РДДМ и др.) в 2023г - 20% в 2024г - 25% в 2025г - 35% в 2026 г - 40% в 2027г - 45% в 2028 г - 50% в 2029г - 55% в 2030г - 65% Результат 4. Создание молодежной медиалаборатории «Нам не все равно» в 2023г - 10% в 2024г - 20% в 2025г - 30% в 2026 г - 40% в 2027г - 50% в 2028 г - 60% в 2029г - 80% в 2030г - 100% Результат 5. Доля обучающихся соблюдающих нормы правопорядка, следующих идеалам гражданского общества. в 2023г - 75% в 2024г - 78%

	в 2025г - 80% в 2026 г - 83% в 2027г - 85% в 2028 г - 90% в 2029г - 95% в 2030г - 100% Результат 6. Доля обучающихся проявляющих и демонстрирующих уважение к людям труда, осознающих ценность собственного труда. в 2023г - 60% в 2024г - 65% в 2025г - 70% в 2026 г - 75% в 2027г - 80% в 2028 г - 85% в 2029г - 95% в 2030г - 100% Результат 7. Доля обучающихся соблюдающих и пропагандирующих правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. в 2023г - 50% в 2024г - 60% в 2025г - 70% в 2026 г - 75% в 2027г - 80% в 2028 г - 85% в 2029г - 90% в 2030г - 95% Результат 8. Доля обучающихся проявляющих и демонстрирующих уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. в 2023г-80% в 2024г-83% в 2025г-85% в 2026 г-90% в 2027г-92% в 2028 г - 93% в 2029г - 95% в 2030г - 100% Результат 9. Доля обучающихся принимающих семейные ценности, готовых к созданию семьи и воспитанию детей в 2023г - 60% в 2024г - 63% в 2025г - 65% в 2026 г - 70% в 2027г - 75% в 2028 г - 80% в 2029г - 90% в 2030г - 100% Результат 10. Создание студенческой службы примирения «Равновесие» в 2023г - 10% в 2024г - 20% в 2025г - 30% в 2026 г - 40% в 2027г - 50%
--	---

	в 2028 г - 60% в 2029г - 80% в 2030г - 100%	
Критерии успешной реализации Проекта	1. Построение профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм. 2. Повышение уровня культурного развития обучающихся. 3. Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством на производстве, коллегами и социальными партнерами. 4. Адаптированность выпускников в профессии, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 5. Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции студентов в современном обществе. 6. Понимание ответственности перед законом, умение жить в правовом поле. 7. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 8. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации. 9. Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, личностного развития	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная заинтересованность, сопротивление социальных партнеров в реализации Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Низкая заинтересованность родителей и законных представителей в реализации Проекта	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Недостаточный уровень компетентности педагогических работников, классных руководителей по вопросам воспитания	Повышение квалификации классных руководителей, специалистов в области воспитания
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта - 990,0 тыс.рублей. 2023г - 200 тыс.руб 2024г - 100 тыс руб 2025г - 110 тыс руб 2026г - 110 тыс руб 2027г - 115 тыс руб 2028г - 115 тыс.руб 2029 г - 120 тыс руб 2030 г - 120 тыс руб	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики» Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!» Проект № 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа» Проект № 5. «Образование в цифре»	

Приложение к Проекту № 3
Поэтапный план реализации мероприятий проекта «Воспитание профессионала»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1. Владение студентами нормами нравственных ценностей российского общества	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	мониторинг
1.1.	Мероприятие: лекции по нравственным ценностям российского общества	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Тест-опрос
1.2.	Мероприятие: тренинги по изучению нравственных ценностей России	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	диагностика
1.3.	Мероприятие: выходы в музеи, на выставки, спектакли, концерты	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	диагностика
1.4.	Мероприятие: встречи с представителями духовенства	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
1.5.	Мероприятие: конкурс эссе, рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
1.6.	КТ (контрольная точка): к 01.09.2030 100% обучающихся владеют знаниями и нормами нравственных ценностей	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Пакет методических материалов
2.	Результат 2. Осознание студентами себя гражданином и защитником великой страны	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	мониторинг
2.1.	Мероприятие: лекции по гражданскому воспитанию	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Тест-опрос
2.2.	Мероприятие: тренинги «Я защитник великой страны»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	диагностика
2.3.	Мероприятие: выходы в музеи, на выставки, спектакли, концерты гражданской направленности	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
2.4.	Мероприятие: встречи с участниками СВО	01.02.2023 г.	01.09.2024 г.	Голубева М.А.	опрос
2.5.	Мероприятие: военизированная эстафета «К службе в армии готов»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
2.6.	Мероприятие: участие в региональном проекте «Защита Отечества-обязанность и честь!»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
	КТ (контрольная точка) К 01.09.2030г 100% студентов осознают свою гражданскую идентичность	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Пакет методических материалов, анализ работы
3.	Результат 3. Обучающиеся участвуют в деятельности молодежных общественных организаций (РСК,РДДМ,РСМ и др)	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
3.1.	Мероприятие: встречи с представителями региональных организаций	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
3.2.	Мероприятие: тренинг по мотивации студентов	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	диагностика
3.3.	Мероприятие: круглый стол «Студенческое самоуправление- проблемные точки»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос

3.4	Мероприятие: обучающий семинар по развитию лидерских качеств	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
3.5	Мероприятие: выездные встречи по обмену опытом	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
3.6	Мероприятие: участие в конкурсе по студенческому самоуправлению	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
3.7	КТ (контрольная точка) к 10.10.2030.г не менее 50% обучающихся проявляют активность в жизни и решение проблем группы, колледжа и окружающего социума посредством участия в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, Российском Содружестве Колледжей, Российском Движении Детей и Молодежи	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
4.	Результат 4. Создана молодежной медиалаборатории «Нам не все равно!»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
4.1.	Мероприятие: решение кадрового вопроса	01.02.2023	01.09.2024	директор	Нормативно-правовое регулирование
4.2.	Мероприятие: опрос студентов на предмет участия в медиалаборатории	01.09.2024	01.12.2024	Голубева М.А.	опрос
4.3.	Мероприятие: обучение студентов работе с техникой и программами	01.02.2025	01.09.2025	Голубева М.А.	опрос
4.4	Мероприятие: определение приоритетных тем для работы в медиалаборатории	01.09.2025	01.12.2025	Голубева М.А.	опрос
4.5	Мероприятие: прохождение онлайн курсов по повышению квалификации	01.09.2026	01.12.2026	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
4.6	КТ (контрольная точка) К 01.09.2030 функционирование молодежной медиалаборатории «Нам не все равно!»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 5. Обучающиеся соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Мероприятие: лекции по нормам правопорядка	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
5.2.	Мероприятие: беседы по административной ответственности обучающихся	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
5.3	Мероприятие: социально-психологическое тестирование	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Тест-опрос
5.4	Мероприятие: встречи с представителями УМВД, ЦПЭ, отдела профилактики по употреблению ПАВ	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
5.5	Мероприятие: конкурс эссе ,рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
5.6	КТ (контрольная точка) К 01.09.2030 г отсутствие студентов, состоящих на профилактических учетах	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
6.	Результат 6. Обучающиеся проявляют и демонстрируют уважение к людям труда, осознают ценность собственного труда.	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
6.1.	Мероприятие: встречи с людьми труда различных профессий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
6.2.	Мероприятие: конкурсы профессионального мастерства	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
6.3.	Мероприятие: конкурс эссе ,рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос

6.4	Мероприятие: посещение предприятий, экскурсии, выставок	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
6.5	Мероприятие: чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
6.6	КТ 6 (контрольная точка) К 01.09.2030 г 100% студентов уважают труд, осознают ценность собственного труда	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	мониторинг
7.	Результат 7. Обучающиеся соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	мониторинг
7.1.	Мероприятие: соревнования по разным видам спорта	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.2.	Мероприятие: конкурс эссе ,рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.3	Мероприятие: встречи со спортсменами, выдающимися личностями	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.4	Мероприятие: просмотр и обсуждения фильмов про здоровый образ жизни	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.5	Мероприятие: тренинг по целевым установкам	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.6	Мероприятие: акция «Я выбираю ЗОЖ»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
7.7	КТ (контрольная точка) К 01.09.2030 95% студентов соблюдает правила безопасного поведения и здорового образа жизни	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
8	Результат 8. Обучающиеся проявляют и демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
8.1	Мероприятие: фестиваль национальных культур	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.2	Мероприятие: конкурс эссе ,рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.3	Мероприятие: встречи с представителями разных конфессий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.4	Мероприятие: круглый стол «Мы вместе»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.5	Мероприятие: дни национальностей	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.6	Мероприятие: акция «Мы живем в России»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.7	Мероприятие: посещение музеев, выставок, спектаклей	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
8.8	КТ 8 (контрольная точка) к 01.09.2030г 100% студентов демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
9	Результат 9. Обучающиеся принимают семейные ценности, готовы к созданию семьи и воспитанию детей	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
9.1	Мероприятие: конкурс эссе ,рисунков, видеороликов, фотографий	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
9.2	Мероприятие: просмотр видеофильмов о многодетных семьях	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос

9.3	Мероприятие: круглый стол «Семейные ценности»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
9.4	Мероприятие: конференция «Моя семья»	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
9.5	Мероприятие: спортивные семейные эстафеты	01.02.2023 г.	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	опрос
9.6	Мероприятие: посещение музеев, выставок, спектаклей	01.02.2023 г.	01.09.2030	Голубева М.А.	Опрос
9.7	КТ 9 (контрольная точка) к 01.09.2030г 100% студентов принимают российские семейные ценности	01.02.2023	01.09.2030 г.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
10	Результат 10. Создана студенческая служба примирения «Равновесие»	01.02.2023 г.	01.09.2030.	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
10.1	Мероприятие: решение вопроса с помещением	01.02.2023	01.02.2024	Голубева М.А.	мониторинг
10.2	Мероприятие: оформление учебной аудитории под студенческую службу	01.02.2024	01.05.2024	Голубева М.А.	мониторинг
10.3	Мероприятие: целевые установки для педагог-психолога	01.05.2024	01.09.2024	Голубева М.А.	мониторинг
10.4	Мероприятие: опрос студентов на предмет участия в качестве волонтеров	01.09.2024	01.11.2024	Голубева М.А.	мониторинг
10.5	Мероприятие: диагностика студентов, желающих работать волонтерами	01.11.2024	01.12.2024	Голубева М.А.	мониторинг
10.6	Мероприятие: обучение студентов в качестве волонтеров	01.01.2025	01.01.2026	Голубева М.А.	мониторинг
10.7	Мероприятие: работа с анонимными заявками	01.01.2026	01.01.2030	Голубева М.А.	мониторинг
10.8	Мероприятие: прохождение онлайн курсов по повышению квалификации	01.01.2027	01.01.2023	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
10.9	КТ 10 (контрольная точка) К 01.09.2030 функционирование студенческой службы примирения «Равновесие»	01.02.2023 г.	01.09.2030 .	Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет

Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	«Развитие кадрового потенциала колледжа»
Руководитель Проекта	Петропавловская Яна Александровна – руководитель структурного подразделения «Учебно-методическая работа и инновационное развитие» E-mail: ktek44@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению учебной работы). Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора (по направлению учебно-производственной работы); Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими колледжа; Малашенко Юлия Алексеевна – руководитель структурного подразделения; Русакова Анна Андреевна – методист Щербинина Марина Владимировна – председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин; Батракова Анна Николаевна – председатель ЦМК экономических дисциплин; Крупикова Мария Юрьевна – председатель ЦМК механико-технологических дисциплин; Журба Неля Николаевна – председатель ЦМК торгово-юридических дисциплин; Ефименко Максим Александрович – председатель ЦМК физической культуры и БЖ
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Педагогические кадры являются одним из основных ресурсов образовательной системы колледжа. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессионального развития педагогических работников. Проект призван обеспечить непрерывное повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников колледжа. Работа службы методической поддержки педагогических работников реализуется по модели внутрифирменного обучения. Систематически проводятся диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров с целью формирования индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. В соответствии с потребностями организуются мероприятия, обеспечивающие наращивание профессиональных компетенций, в том числе посредством проведения консультаций, семинаров, обмена опытом и лучшими практиками, участия в профессиональных конкурсах. Также организуется обучение педагогических работников в сторонних организациях и предприятиях, в том числе по программам дополнительного профессионального образования,

	стажировки. В целях адаптации и профессионального становления молодых и вновь прибывших педагогов реализуется «Школа наставничества». На сайте колледжа функционирует общедоступная база методической поддержки педагогических работников. Периодически проводится мониторинг педагогической активности.
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2021г. № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». 6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. № 16). 7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»». 8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». 10. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 11. Распоряжение администрации Костромской области от 12

	июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 12. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) на территории Костромской области на период 2021-2023гг. (утверждена заместителем губернатора Костромской области Е.В. Журиной 16 ноября 2021 г.). 13. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2020г. № 2082 «Об утверждении Планов мероприятий («дорожных карт») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года. 14. Приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и департамента образования и науки Костромской области от 21 апреля 2021г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)». 15. Приказ департамента экономического развития Костромской области от 15 сентября 2021г. № 90 «Об утверждении сводного прогноза потребности отраслей экономики и социальной сферы Костромской области в кадрах, а том числе в разрезе муниципальных районов и городских округов Костромской области на 2022-2028 годы». 16. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель Проекта	Совершенствование педагогического и инновационного потенциала колледжа.
Задачи Проекта	Задачи (по направлениям работ): 1) актуализация и разработка нормативно - правовой базы в части учебно-методической работы и инновационного развития; 2) разработка и проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров колледжа; 3) организация работы службы методической поддержки педагогических работников по модели внутриколледжного обучения; 4) функционирование «Школы наставничества»; 5) организация обучения педагогических работников в соответствии с выявленной потребностью в сторонних организациях и предприятиях; 6) формирование общедоступной базы методической поддержки педагогических работников на сайте колледжа; 7) оценка педагогической активности работников колледжа
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Проведение рабочих встреч с участниками проекта. 2. Проведение рабочих совещаний с участниками проекта по вопросам реализации мероприятий. 3. Согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов. 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров колледжа. 5. Организация и проведение мероприятий внутриколледжного обучения педагогических работников. 6. Реализация мероприятий «Школы наставничества».

	7. Организация обучения и стажировок педагогических работников в соответствии с выявленной потребностью в сторонних организациях и предприятиях. 8. Сопровождение на сайте ОГБПОУ «КТЭК» веб-ресурса по методической поддержке педагогических работников. 9. Разработка формы мониторинга педагогической активности и ее проведение.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.12.2023 г. созданы условия (нормативно-правовые, организационно-методические), подготовлен пакет документов КТ 2 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий внутриколледжного обучения педагогических работников колледжа. КТ 3 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. не менее 50% педагогических работников колледжа вовлечены в реализацию мероприятий «Школы наставничества». КТ 4 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. не менее 85% педагогических работников колледжа имеют первую или высшую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледжа. КТ 5 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. подготовлены не менее 6 кейсов базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Работодатели, объединения работодателей 2. Региональные методические объединения 3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» 4. Профильные исполнительные органы государственной власти
Результат (результаты) Проекта (накопительным итогом)	Результат 1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов в части учебно-методической работы и инновационного развития. Результат 2. Проведено не менее 40 мероприятий внутрифирменного обучения педагогических работников колледжа, из них в 2023 г. – не менее 5 ед.; в 2024 году – не менее 10 ед.; в 2025 году – не менее 15 ед.; в 2026 году - не менее 20 ед.; в 2027 году – не менее 25 ед.; в 2028 году – не менее 30 ед.; в 2029 году – не менее 35 ед.; в 2030 году – не менее 40 ед. Результат 3. В реализацию мероприятий «Школы наставничества» вовлечены не менее 50% педагогических работников колледжа, из них в 2023 г. – не менее 10%; в 2024 году – не менее 15%; в 2025 году – не менее 20%; в 2026 году - не менее 25%; в 2027 году – не менее 30%; в 2028 году – не менее 35%; в 2029 году – не менее 40%;

	в 2030 году – не менее 50%. Результат 4. 85% педагогических работников колледжа имеют первую или высшую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледжа, из них в 2023 г. – не менее 80%; в 2024 году – не менее 81%; в 2025 году – не менее 81,5%; в 2026 году -не менее 81,5%; в 2027 году – не менее 82%; в 2028 году – не менее 83%; в 2029 году – не менее 84%; в 2030 году – не менее 85%. Результат 5. Подготовлены не менее 6 кейсов базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников, из них в 2025 году - не менее 1 ед.; в 2026 году – не менее 2 ед.; в 2027 году – не менее 3 ед.; в 2028 году – не менее 4 ед.; в 2029 году – не менее 5 ед. в 2030 году – не менее 6 ед.	
Критерии успешной реализации Проекта	• понимание каждого участника своей роли в проекте; • грамотная постановка задач и сроков их выполнения; • ответственный подход участников к работе; • слаженная работа в коллективе; • заинтересованность участников в проекте; • регулярность работы над проектом.	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Низкая мотивация педагогических работников по развитию своего профессионального потенциала	Формирование положительного образа службы методической поддержки педагогических работников. Материальное стимулирование данного вида работ. Индивидуальный подход к педагогам.
	Ограниченность внутренних ресурсов для создания модели внутрифирменного обучения	Привлечение внешних специалистов
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности (объемы финансирования Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект): 2023 г.- 200 тыс. руб. 2024 г.- 200 тыс. руб. 2025 г.- 200 тыс. руб. 2026 г.- 200 тыс. руб. 2027 г.- 200 тыс. руб. 2028 г.- 200 тыс. руб. 2029 г.- 200 тыс. руб. 2030 г. – 200 тыс. руб. Итого: 1600 тыс. руб.: Статьи расходов: расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение мате-	

	риальных затрат, непосредственно связанных с процессом реализации проекта (учебные расходы): расходные материалы; коммунальные расходы; расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации, участием в научно-исследовательских и методических мероприятиях педагогических работников ОГБПОУ «КТЭК».
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 5 «Образование в цифре». Проект № 6. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»

Приложение 1 к Проекту № 4

**Поэтапный план реализации мероприятий проекта
«Развитие кадрового потенциала колледжа»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов в части учебно-методической работы и инновационного развития	01.03. 2023 г.	30.12. 2023 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: создание рабочей группы по реализации мероприятий проекта	01.03. 2023 г.	30.05. 2023 г.	Петропавловская Я.А.	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с участниками проекта	01.03. 2023 г.	30.12. 2023 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А.	Протоколы проведения рабочих встреч с участниками проекта
1.3.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.12. 2023 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.4.	КТ (контрольная точка): к 30.12.2023 г. созданы условия (нормативно-правовые, организационно-методические), подготовлен пакет документов		30.12. 2023 г.	Петропавловская Я.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2.	Результат 2. Проведено не менее 40 мероприятий внутрифирменного обучения педагогических работников колледжа	01.10. 2023	30.11. 2030 г	Петропавловская Я.А., Малашенко Ю.А., Степаненко А.Е., Лебедева Е.А., Русакова А.А.	Информационно-аналитический отчет
2.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведения мероприятий	01.10. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Петропавловская Я.А., Малашенко Ю.А., Степаненко А.Е., Лебедева Е.А., Русакова А.А.	Протоколы совещаний

2.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий внутрифирменного обучения педагогиче- ских работников колледжа	01.10. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А., Малашенко Ю.А., Степаненко А.Е., Лебедева Е.А., Русакова А.А.	Информационно- аналитический отчет
2.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий внутрифирменного обуче- ния педагогических работников колле- джа		30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А.	Информационно- аналитический отчет
3.	Результат 3. В реализацию мероприятий «Школы наставничества» вовлечены не менее 50% педагогических работников колледжа	01.10. 2023	30.11. 2030 г	Петропавлов- ская Я.А., Русакова А.А., Щербинина М.В., Батракова А.Н., Крупикова М.Ю., Журба Н.Н., Ефименко М.А.	Информационно- аналитический отчет
3.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по во- просу согласования плана проведения мероприятий	01.10. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А., Русакова А.А., Щербинина М.В., Батракова А.Н., Крупикова М.Ю., Журба Н.Н., Ефименко М.А.	Протоколы совещаний
3.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий «Школы наставничества»	01.10. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А., Русакова А.А., Щербинина М.В., Батракова А.Н., Крупикова М.Ю., Журба Н.Н., Ефименко М.А.	Информационно- аналитический отчет
3.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. в реализацию мероприя- тий «Школы наставничества» вовлечены не менее 50% педагогических работников колледжа		30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А.	Информационно- аналитический отчет
4.	Результат 4. 85% педагогических работ- ников колледжа имеют первую или выс- шую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледжа	01.12. 2023	30.11. 2030 г	Петропавлов- ская Я.А., Смирнова А.А., Русакова А.А.	Информационно- аналитический отчет
4.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по во- просу согласования плана проведения мероприятий по оценке профессиональ-	01.10. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Петропавлов- ская Я.А., Смирнова А.А.,	Протоколы совещаний

	ной деятельности педагогических работников и наращиванию их профессиональных компетенций			Русакова А.А.	
4.2	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий по оценке профессиональной деятельности педагогических работников и наращиванию их профессиональных компетенций	01.10.2023 г.	30.11.2030 г.	Петропавловская Я.А., Смирнова А.А., Русакова А.А.	Информационно-аналитический отчет
4.3	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. 85% педагогических работников колледжа имеют первую или высшую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледжа		30.11.2030 г.	Петропавловская Я.А.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 5. Подготовлены не менее 6 кейсов базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников	01.12.2024 г.	30.11.2030 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А., Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Мероприятие: разработка содержания кейсов	01.09.2023 г.	30.11.2023 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А., Степаненко А.Е.	План содержания кейса
5.2.	Мероприятие: создание кейсов, базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников	30.11.2023	30.11.2030 г.	Петропавловская Я.А., Русакова А.А., Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
5.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. созданы не менее 6 кейсов базы методической поддержки педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащих методические материалы, описание лучшими педагогических практик, опыт работы наставников		30.11.2030 г.	Петропавловская Я.А.	Информационно-аналитический отчет

Проект № 5 «Образование в цифре»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	«Образование в цифре»
Руководитель Проекта	Перминова Валентина Васильевна – директор колледжа E-mail: ktek44@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими колледжа; Смирнов Алексей Владимирович – системный администратор ЦОПП; Парфенов Дмитрий Валерьевич – системный администратор, инженер колледжа. Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению по учебной работы). Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель структурного подразделения; Петропавловская Яна Александровна, руководитель научно-методической службы; Преподаватели колледжа.
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Реализация проекта затрагивает все без исключения службы и структуры колледжа, т.к. основная задача проекта – перевод на инновационные рельсы всех этапов образовательного процесса, формирование цифрового образовательного пространства. Проект охватывает ключевые этапы модернизации ландшафта колледжа, включая обновление материально-технологической образовательной базы колледжа; качественное отображение контента во всех аудиториях, т.е. повсеместный переход на интерактивные мультимедийные средства отображения информации; наполнение учебных аудиторий современными мультимедийными и демонстрационными гаджетами (док-камеры, VR-шлемы и т.д.); средствами видеозаписи для организации он-лайн трансляций, увеличение доли мобильных устройств в реализации учебных задач; обновление и модернизацию серверной базы колледжа, создание дублирующих систем для бесперебойной надежной работы оборудования, а также комплексного обновления программного обеспечения колледжа, включая возможности искусственного интеллекта в решении образовательных и административных задач.

Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017); 3. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда") 4. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель Проекта	Внедрение в образовательный процесс новых цифровых технологий
Задачи Проекта	1) формирование информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры колледжа; 2) обеспечение студентов и преподавателей колледжа высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 10 Гбит/с.; 3) развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность за счет автоматизации процессов; 4) создание возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся; 5) создание системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента СДО при реализации образовательных программ; 6) организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества. 7) развитие инновационных форм обучения, использование современных образовательных и производственных технологий; 8) создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное профессиональное образование.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Внедрение современных цифровых технологий с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов, использование их в образовательной и воспитательной деятельности. 2. Внедрение, интеграция и эксплуатация региональных ИСиР, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, на основе ведения административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса: · электронного документооборота; · планирования финансово-хозяйственной деятельности; · электронного дневника; · электронного журнала; · электронного расписания; · электронной библиотеки; учета освоения дополнительных общеобразовательных программ; учета достижений обучающихся по результатам их участия в олим-

	пиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. 3. Постоянное обновление материально-технической, программной, образовательной и технологической базы профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями современной IT-индустрии, развитием цифровых технологий.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.09.2025 г. использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 100 %. КТ 2 (контрольная точка): к 30.09.2025 г. охват Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа - 100%. КТ 3 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. увеличение скорости передачи информации по сети Интернет до 10 Гбит/с. КТ 4 (контрольная точка): к 30.09.2025 г. обеспечение учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием до 100%. КТ 5 (контрольная точка): к 30.06.2030 г. интеграция электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ – до 75%, интеграция с ведущими российскими СДО – 80%. КТ 6 (контрольная точка): к 30.06.2030 г. автоматизация управленческой и административной работы – до 90%. КТ 7 (контрольная точка): к 30.09.2030 г. количество договоров с национальными ЭБС (Академия, Юрайт, Киберленинка) и СДО колледжа – 10 ед.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Департамент образования и науки Костромской области. 2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». 3. Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»). 4. Базовый Центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области (ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»). 5. Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников. 6. Обучающиеся. 7. Родители или законные представители обучающихся. 8. Партнеры-работодатели.
Результат (результаты) Проекта (накопительным итогом)	Результат 1. Доля использования новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: - в 2022 году – 75 % - в 2023 году – 85 % - в 2024 году – 95 % - в 2025 году – 100 % - в 2030 году – 100%

	Результат 2. Процент охвата Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа: в 2023 году – 65 % в 2024 году – 85 % в 2025 году – 95 % в 2027 году – 100 % в 2030 году – 100% Результат 3. Скорость передачи информации по сети Интернет, Гбит/с: в 2022 году – 100 Мбит/с в 2023 году – 500 Мбит/с в 2024 году – 500 Мбит/с в 2025 году – 1 Гбит/с в 2030 году – 10 Гбит/с. Результат 4. Процент обеспечения учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием в 2022 году – 90 % в 2023 году – 93 % в 2024 году – 98 % в 2025 году – 100 % в 2030 году – 100% Результат 5. Процент интеграция электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ: в 2022 году – 50 % в 2023 году – 55 % в 2024 году – 65 % в 2025 году – 70 % в 2030 году – 75% Результат 6. Процент автоматизации управленческой и административной работы в 2022 году – 50 % в 2023 году – 75 % в 2024 году – 80 % в 2025 году – 85 % в 2030 году – 90% Результат 7. Количество договоров с национальными ЭБС (Академия, Юрайт, Киберленинка), и с СДО колледжа: в 2022 году – 0; в 2023 году – 1; в 2024 году – 3; в 2025 году – 5 в 2030 году – 10.		
Критерии успешной реализации Проекта	1. Лидирующее положение в области IT-технологий среди СПО региона и ЦФО. 2. Обеспечение возможностями использования цифровой учебной платформой колледжа все учебные заведения-партнеры колледжа на договорной основе. 3. Создание расширенной базы цифровых учебных материалов по специальностям колледжа. 4. Коммуникационная и информационная культура.		
Риски реализации проекта и пути их	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1995 994 2056">Наименование риска (-) /возможности (+)</th> <th data-bbox="994 1995 1489 2056">Действия по предупреждению риска/ реализации возможности</th> </tr> </thead> </table>	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности		

минимизации	Недостаточная или неопределенная (непредсказуемая) система финансирования при реализации Проекта (-)	Активное участие в грантах и конкурсах, проводимых Министерством образования РФ, другими федеральными структурами, взаимодействие со спонсорами, внебюджетная деятельность.
	Неготовность коллектива к интенсивной модернизации образовательного процесса	Повышение квалификации педагогических работников, вовлеченных в реализацию проекта
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект): 2023 г.- 350 тыс. руб. 2024 г.- 400 тыс. руб. 2025 г.- 450 тыс. руб. 2026 г.- 400 тыс. руб. 2027 г.- 400 тыс. руб. 2028 г.- 350 тыс. руб. 2029 г.- 350 тыс. руб. 2030 г. – 300 тыс. руб. Итого: 3000 тыс. руб.	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3 «Воспитание профессионала». Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа» Проект № 6 «Колледж – провайдер региональных бизнес - процессов».	

Приложение 1 к Проекту № 5

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «Образование в цифре».

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответ- ственный исполни- тель	Вид документа и характеристика результата
		начало	оконча- ние		
1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения					
1.1.	Организация ежегодных курсов по обучению работе в СДО колледжа, углубленное изучение отдельных вопросов на специализированных семинарах.	01.01. 2023 г.	31.08. 2030 г.	Степа- ненко А.Е. Петро- павлов- ская Я.А.	Протоколы ЦМК и МС Программы дис- циплин, ПМ; УМК, КОСы
1.2.	Систематическое обновление и расширение возможностей СДО колледжа, приобретение дополнительных модулей для расширения функционала СДО.	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Степа- ненко А.Е.	Пакет норматив- но-правовых до- кументов и орга- низационно- методических материалов

1.3.	Приобретение дополнительного дискового пространства, модулей памяти, серверов для физического увеличения функциональных возможностей ИТ-структуры колледжа.		30.08. 2030 г.	Степаненко А.Е.	Изменение физических характеристик серверного оборудования
2. Охват Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа					
2.1.	Установка коммутационного оборудования и точек доступа в главном здании колледжа	01.01. 2023 г.	30.08. 2023 г.	Степаненко А.Е. Смирнов А.Е. Парфенов Д.В.	Качественная wi-fi-связь в пределах главного здания колледжа
2.2.	Установка коммутационного оборудования и точек доступа в здании механического отделения колледжа	01.01. 2024 г.	30.08. 2024 г.	Степаненко А.Е. Смирнов А.Е. Парфенов Д.В.	Качественная wi-fi-связь в пределах здания механического отделения колледжа
2.3.	Установка коммутационного оборудования и точек доступа в здании спортивного корпуса и перехода колледжа	01.01. 2025 г.	30.08. 2025 г.	Степаненко А.Е. Смирнов А.Е. Парфенов Д.В.	Качественная wi-fi-связь в пределах здания спортивного корпуса и перехода колледжа
3. Увеличение скорости передачи информации по сети Интернет до 10 Гбит/с.					
3.1.	Заключение договоров с провайдерами об увеличении пропускной способности их оборудования и предоставлении услуг по выделению дополнительных IP-адресов с увеличением максимальной пропускной способности до 500 Мбит/с	01.01. 2023	30.08. 2023 г	Степаненко А.Е.	Качественное улучшение Интернет-связи для организации образовательного процесса
3.2.	Заключение договоров с провайдерами об увеличении пропускной способности их оборудования и предоставлении услуг по выделению дополнительных IP-адресов с увеличением максимальной пропускной способности до 10000 Мбит/с	01.01. 2027	30.08. 2027 г	Степаненко А.Е.	Качественное улучшение Интернет-связи для организации образовательного процесса
4. Обеспечение учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием (дооборудование/замена)					
4.1.	Замена проекционного оборудования в аудиториях главного здания на интерактивные мультимедийные панели (не менее 75")	01.01. 2023 г.	31.08. 2027 г.	Степаненко А.Е. Смирнов А.Е. Парфенов Д.В.	Качественное улучшение возможности преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, изменение контента он-лайн образования

4.2.	Замена проекционного оборудования в аудиториях главного здания на интерактивные мультимедийные панели (не менее 75")	01.01. 2027 г.	31.08. 2030 г.	Степаненко А.Е. Смирнов А.Е. Парфенов Д.В.	Качественное улучшение возможности преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, изменение контента он-лайн образования
4.3.	Приобретение мобильных устройств для интерактивного обучения (мобильные флипчарты)	01.01. 2024 г.	31.08. 2030 г.	Степаненко А.Е.	Качественное улучшение возможности преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, изменение контента он-лайн образования
4.4.	Установка и интеграция в учебный процесс оборудования для студий самозаписи в 50% аудиторий колледжа	01.01. 2024 г.	31.08. 2030 г.	Степаненко А.Е.	Создание базы учебного контента для разнообразных дисциплин
4.5.	Приобретение и установка трансляционного оборудования для проведения демонстрационного экзамена.	01.01. 2024 г.	31.08. 2027 г.	Степаненко А.Е.	Качественное проведение демонстрационного экзамена для 100% обучающихся колледжа.
5. Интеграция электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ					
5.1.	Заключение договора предоставления библиотечных услуг с ведущими российскими ЭБ (Академия, Юрайт, Киберленинка), интеграция их с СДО колледжа.	01.01. 2023 г.	31.08. 2025 г.	Степаненко А.Е.	Качественное изменение контента обучения с использование общероссийских ресурсов
5.2.	Заключение договора предоставления библиотечных услуг с ведущими российскими СДО (Coursera, Арзамас», «Лекториум», «Универсариум» и т.д.), интеграция их с СДО колледжа.	01.01. 2026 г.	31.08. 2028 г.	Степаненко А.Е.	Качественное изменение контента обучения с использование общероссийских ресурсов
6. Автоматизация управленческой и административной работы					
6.1.	Организация курсовой подготовки сотрудников администрации колледжа, бухгалтерии, других подразделений по внедрению и использованию СДЭК	01.09. 2023 г.	31.08. 2025 г.	Перминова В.В. Смирнова А.А.	Качественное улучшение принятия управленческих решений на всех этапах управления колледжем.
6.2.	Заключение договора установки, обслуживания с СДЭК «Открытая модульная система электронного документооборота и контроля испол-	01.09. 2025 г.	31.08. 2028 г.	Перминова В.В. Смирнова А.А.	Качественное улучшение принятия управленческих решений

	нения поручений»				на всех этапах управления колледжем.
7. Увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена – 100 %					
7.1.	Мероприятие: Методические советы по подготовке к ДЭ, обсуждение КОДа по каждой компетенции, подготовка и аккредитация ЦПДЭ	01.09. 2023 г.	30.06. 2030 г.	Смирнова А.А. Петро- павлов- ская Я.А.	Информационно-аналитический отчет
7.2.	КТ (контрольная точка): к 30.06.2030 г. доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена – 100 %		30.06. 2030 г	Смирнова А.А.	Итоги ГИА, ДЭ

**Проект № 6 «Ресурсный центр –
профессиональное пространство для нового образования»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование Проекта	Ресурсный центр - профессиональное пространство для нового образования
Руководитель Проекта	Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»
Участники – исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора; Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора; Булатова Татьяна Андреевна, заместитель директора; Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер; Петропавловская Яна Александровна, руководитель структурного подразделения; Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими колледжа; Крупикова Мария Юрьевна, председатель ЦМК; Батракова Анна Николаевна, председатель ЦМК; преподаватели, мастера производственного обучения колледжа.
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание проекта	Проект предназначен для удовлетворения социально-образовательных потребностей личности и экономики Костромской области в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах. Проект направлен на создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально – профессиональных групп граждан, работодателей, где каждый сможет найти тот вариант получения дополнительного профессионального образования, который подходит именно ему, а так же направлен на внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Проект реализуется через основные направления работы ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»: образовательная деятельность, методическая деятельность, информационная деятельность, информационная, инновационная деятельность, экспертная деятельность, организационная деятельность. Ресурсный центр совместно со специализированным центром компетенций колледжа оказывает содействие развитию чемпионатного движения «Профессионалы» в Костромском регионе: участвует в организации обучения экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»; на региональном уровне организует работу площадок по компетенциям: «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», «Хлебопечение», «Хлебопечение – юниоры».
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 г.»

	3. Распоряжение Минэкономразвития России "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" 4. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р. «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». 5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года N 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» 5. Протокол организационного комитета Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, протокол от 06.02.2023 г. № 1/2023 «Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству» 6. Распоряжение администрации Костромской области от 12.07.2022 г. № 165-ра «Стратегия социально-экономического развития города Костромы до 2035 года» 6. Постановление администрации Костромской области от 10 октября 2022 г. № 496 –А. «Прогноз социально – экономического развития Костромской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» 7. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762 «Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года». 8. Приказ департамента образования и науки Костромской области «О создании ресурсных центров» № 2256 от 23.12.2013 г. 9. Устав ОГБПОУ «КТЭК»
Цель Проекта	Создание условий для подготовки востребованных кадров для экономики Костромского региона через оказание дополнительных образовательных услуг Ресурсного центра.
Задачи Проекта	1) Разработка портфеля программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. 2) Оснащение учебных мастерских новым оборудованием, инвентарем. 3) Расширение спектра программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 4) Открытие новых компетенций в рамках Чемпионатов «Профессионалы» 5) Расширение практик сетевого взаимодействия с работодателями, центрами занятости, однопрофильными ПОО. 6) Подготовка различных категорий населения по востребованным профессиям и программам. 7) Увеличение собственных доходов за счет реализации программ ПО и ДПО не менее 5% ежегодно.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Разработка программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка рабочих и служащих, повышение квалификации) и программ дополнительного профессионального образования. (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

	2. Обучение граждан различных возрастных групп и категорий по профилю Ресурсного центра, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - реализация социального проекта «Учиться никогда не поздно»; - организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по основным программам профессионального обучения; - организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. - реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело». 3. Проведение стажировок на базе ресурсного центра для педагогических работников однопрофильных образовательных организаций. 4. Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разного уровня по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело». 5. Участие в профориентационных мероприятиях местного и регионального уровня. 6. Заключение новых договоров о сотрудничестве с работодателями, центрами занятости, учреждениями и ОО города и области. 7. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и образовательных ресурсов нового поколения. 8. Освещение реализации мероприятий проекта в прайс – модуле на сайте колледжа и средствах массовой информации.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. - Разработаны, утверждены и согласованы учебные планы основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) в количестве -55 ед. КТ 2 (контрольная точка): К 30.12.2030 г. обучены слушатели из числа взрослого населения разных категорий по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам п в т.ч. в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - в количестве 500 чел. КТ 3 (контрольная точка): К 30.12.2030 г. Прошли стажировку 150 педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра. КТ 4 (контрольная точка): Участие в студентов колледжа во всех этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Доля студентов, участвующих в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» составит к

	30.12.2030 г. – 4 %, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области. КТ 5 (контрольная точка): К 30.12.2023 г. проведены профессиональные пробы для 1400 школьников Костромского региона. КТ 6 (контрольная точка): К 30.12.2030 г. увеличено количество договоров, заключенных с образовательных организаций, предприятиями, центрами. фондами, включенными в сетевое взаимодействие до 40 ед. КТ 7 (контрольная точка): К 30.12.2023 г. созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения, разработаны 50 комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже КТ 8 (контрольная точка): К 30.12.2030 г. увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения, не менее 1,5 млн. руб.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Студенты учебных заведений СПО и ВПО; 2. Разные категории взрослого населения; 3. Департамент образования и науки Костромской области; 4. Отраслевые департаменты Костромской области; 5. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 6. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» 7. Общеобразовательные организации г. Костромы и Костромской области; 8. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров по направлению «Экономика и управление» г. Костромы и Костромской области; 9. Центры занятости населения по г. Костроме и Костромской области; 10. Работодатели – социальные партнеры (предприятия и организации); 11. Социальные фонды поддержки населения.
Результат (результаты) Проекта	Результат 1. К 30.09.2030 г. - Разработаны, утверждены учебные планы основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) в количестве -55 ед. в 2023 году – не менее 20 ед. в 2024 году – не менее 25 ед. в 2025 году - не менее 30 ед. в 2026 году – не менее 35 ед. в 2027 году – не менее 40 ед. в 2028 году – не менее 45 ед. в 2029 году – не менее 50 ед. в 2030 году - не менее 55 ед. Результат 2. К 30.12.2030 г. обучены слушатели из числа взрослого

	населения разных категорий, в т.ч. в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в количестве 500 чел. в 2023 году – не менее 150 чел. в 2024 году – 200 чел. в 2025 году – 250 чел. в 2026 году – 300 чел. в 2027 году – 350 чел. в 2028 году – 400 чел. в 2029 году – 450 чел. в 2030 году – 500 чел. Результат 3. К 30.12.2030 г. Прошли стажировку 90 педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра. в 2023 году - не менее 15 чел в 2024 году – не менее 25 чел. в 2025 году – не менее 35 чел. в 2026 году – не менее 45 чел. в 2027 году – не менее 55 чел. в 2028 году – не менее 65 чел. в 2029 году – не менее 75 чел. в 2030 году – не менее 90 чел. Результат 4. Участие студентов в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» составит к 30.12.2030 г. – 4 % от общего количества студентов колледжа (увеличение доли числа студентов) в 2023 году – 2,0% в 2024 году – 2,3% в 2025 году -2,6% в 2026 году – 2,9 % в 2027 году – 3,2% в 2028 году – 3,5% в 2029 году – 3,8 % в 2030 году – 4,0% Результат 5. К 30.12.2030 г. проведены профессиональные пробы для 1400 школьников Костромского региона. в 2023 году – не менее 300 чел. в 2024 году – не менее 450 чел. в 2025 году - не менее 600 чел. в 2026 году – не менее 750 чел. в 2027 году – не менее 900 чел. в 2028 году – не менее 1050 чел. в 2029 году – не менее 1200 чел. в 2030 году – не менее 1400 чел. Результат 6. К 30.12.2030 г. увеличено количество договоров, заключенных с образовательных организациями, предприятиями, центрами, фондами, включенными в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг до 40 ед. в 2023 году – не менее 5 ед. в 2024 году – не менее 10 ед. в 2025 году - не менее 15 ед. в 2026 году – не менее 20 ед.
--	--

	в 2027 году – не менее 25 ед. в 2028 году – не менее 30 ед. в 2029 году – не менее 35 ед. в 2030 году - не менее 40 ед. Результат 7. К 30.12.2030 г. созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения, разработаны 50 комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже в 2023 году – не менее 15 ед. в 2024 году – не менее 20 ед. в 2025 году - не менее 25 ед. в 2026 году – не менее 30 ед. в 2027 году – не менее 35 ед. в 2028 году – не менее 40 ед. в 2029 году – не менее 45 ед. в 2030 году - не менее 50 ед. Результат 8. К 30.12.2023 г. увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2023 году – 350 тыс. в 2024 году – 450 тыс. в 2025 году – 550 тыс. в 2026 году – 750 тыс. в 2027 году – 950 тыс. в 2028 году – 1100 тыс. в 2029 году – 1300 тыс. в 2030 году – 1500 тыс.
Критерии успешной реализации Проекта	1. Общая готовность к изменениям. 2. Личная ответственность участников проекта. 3. Культура доверия. 4. Коммуникационная и информационная культура.
Риски реализации проекта и пути их минимизации	1. Снижение доходов ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» 2. Наличие большого числа конкурентов в сфере дополнительного профессионального образования. 3. Отсутствие возможности быстрого реагирования на запрос потребителя в виду высокой степени занятости (загруженности) педагогических работников. 4. Сопротивление участников образовательного процесса, педагогических работников, работодателей и других социальных партнеров. Пути минимизации (преодоления): – поиск спонсоров и расширение источников финансирования за счет пересмотра смет; мониторинг цен на обучение у конкурентов; – мобильное реагирование на изменение образовательной среды; – обучение и привлечение квалифицированных кадров, оптимизация и сетевое взаимодействие по совместному использованию ресурсов; – убеждение, доказательства, примеры, статистика, приобретение опыта; - привлечение кадров в рамках сетевого взаимодействия из других

	ПОО СПО и ВПО.
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности 2023 г.- 200 тыс. руб. 2024 г.-250 тыс. руб. 2025 г.- 300 тыс. руб. 2026 г.- 300 тыс. руб. 2027 г.- 300 тыс. руб. 2028 г.- 350 тыс. руб. 2029 г.- 350 тыс. руб. 2030 г. – 400 тыс. руб. Итого: 2450 тыс. руб.
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект реализуется в тесной взаимосвязи с проектами программы развития: Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа» Проект № 5 «Образование в цифре» Проект № 7 « Колледж – провайдер региональных бизнес – процессов.

Приложение к проекту № 6

**Поэтапный план реализации мероприятий проекта
«Ресурсный центр – профессиональное пространство для нового образования»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Разработана нормативная база и комплект документации по проекту «Ресурсный центр по профилю «Экономика и управление» (разработаны, утверждены учебные планы основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ)	01.09. 2023 г.	30.12. 2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Булатова Т.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: Разработка и корректировка смет затрат на оказание образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам.	01.09.2023 г.	31.09.2030г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Разработаны сметы затрат по различным образовательным программам
1.2.	Мероприятие: Разработка, корректировка учебных планов и программ профессионального обучения и программ ДПО	01.09.2023г.	30.09.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловска Я.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н.	Подготовлен портфель программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

1.3.	КТ (контрольная точка): - К 30.09.2023 г. - Разработана нормативная база и комплект документации по проекту «Ресурсный центр» (разработаны, утверждены и согласованы учебные планы основных и дополнительных профессиональных программ обучения) в количестве 55 ед.	01.09.2023 г.	30.12.2030г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н. Петропавловская Я.А. Булатова Т.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н. Преподаватели колледжа	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2	Результат 2: К 30.12.2030 г. обучены слушатели из числа взрослого населения разных категорий, в т.ч. в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».	01.09.2023 г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н. Степаненко А.Е.	Приказы по обучению слушателей разных категорий
2.1	Мероприятие: Реализация основных и дополнительных образовательных программ	01.09.2023г.	30.09.2030 г.	Малашенко Ю.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н. Преподаватели колледжа	Слушатели из числа взрослого населения, прошедшие проф. подготовку, переподготовку, повышение квалификации
2.2.	КТ (контрольная точка) К 30.12.2030 г. обучены слушатели из числа взрослого населения разных категорий, в т.ч. в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в количестве 500 чел.	01.09.2023 г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н. Преподаватели колледжа.	Приказы по обучению слушателей разных категорий
3.	Результат 3: Организована и проведена стажировка для педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра.	01.02.2023г.	30.11.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Батракова А.Н.	
3.1	Мероприятие: Проведение стажировок для педагогических и руководящих работников однопрофильных профессиональных образовательных организаций	01.02.2023г.	30.11.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Батракова А.Н.	Приказы об обучении; Повышение квалификации пед. работников
3.2.	КТ (контрольная точка) К 30.11.2030 г. Проведена стажировка для 90 педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра.	01.02.2023 г.	30.11.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Батракова А.Н.	Информационно – аналитический отчет
4.	Результат 4: Увеличение доли студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства.	01.09.2023 г.	30.09.2030 г.	Малашенко Ю.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н.	Определены участники из числа студентов, обучены эксперты соревнований, составлены конкурсные задания, приобретены необходимые материалы и оборудование
4.1.	Мероприятие:	01.09.2023 г.	30.12.2030	Малашенко Ю.А.	Определены участ-

	Подготовка к проведению и участие в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня		г.	Крупикова М.Ю. Батракова А.Н.	ники из числа студентов, составлены конкурсные задания, приобретены необходимые материалы и оборудование
4.2.	Мероприятие: обучение экспертов чемпионата по вопросам реализации мероприятий проекта	01.09.2023 г.	30.11.2030 г.	Малашенко Ю.А.	обучены эксперты соревнований (сертификаты, свидетельства экспертов)
4.3.	КТ (контрольная точка): Доля студентов, участвующих в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» составит к 30.12.2030 г. – 4 % Увеличение доли студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства.	01.09.2023 г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Крупикова М.Ю. Батракова А.Н.	Приказы об участии в чемпионатах разного уровня; Информационно-аналитический отчет
5	Результат 5. Проведены профессиональные пробы для школьников Костромского региона	01.02.2023 г.	30.08.2030 г.	Малашенко Ю.А. Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
5.1	Мероприятие Проведены профессиональные пробы для школьников Костромского региона	01.02.2023 г.	30.08.2030 г.	Малашенко Ю.А. Голубева М.А.	Профорентация школьников
5.2	КТ (контрольная точка) Проведены профессиональные пробы для 1400 школьников Костромского региона	01.02.2023 г.	30.08.2030 г.	Малашенко Ю.А. Голубева М.А.	Информационно-аналитический отчет
6.	Результат 6. Увеличено количество договоров, заключенных с образовательных организациями, предприятиями, центрами, фондами, включенными в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг до 40 ед.	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Информационно – аналитический отчет
6.1.	Мероприятие Проведены встречи (переговоры) по заключению договоров с представителями предприятий, организаций г. Костромы и Костромской области.	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Договоры
6.2.	КТ (контрольная точка) К 30.12.2030 г. увеличено количество договоров, заключенных с образовательных организациями, предприятиями, центрами, фондами, включенными в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг до 40 ед.	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Информационно – аналитический отчет
7.	Результат 7. К 30.12.2030 г. созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения, разработаны комплекты электронных материа-	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Степаненко А.Е. Батракова А.Н.	Информационно – аналитический отчет

	лов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже			Крупикова М.Ю.	
7.1	Мероприятие Разработка разработаны комплекты электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Степаненко А.Е. Батракова А.Н. Крупикова М.Ю.	Комплекты электронных материалов
7.2.	КТ (контрольная точка) К 30.12.2023 г. созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения, разработаны 50 комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже	01.02.2023	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Петропавловская Я.А. Степаненко А.Е. Батракова А.Н. Крупикова М.Ю.	Информационно – аналитический отчет
8.	Результат 8. Увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей.	01.09.2023г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Информационно-аналитический отчет
8.1	Мероприятие: Мониторинг результатов	01.09.2023г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Информационно-аналитический отчет
8.2	КТ (контрольная точка) К 30.12.2023 г. Увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения не менее 5% ежегодно.	01.09.2023г.	30.12.2030 г.	Малашенко Ю.А. Джигоева В.Н.	Информационно-аналитический отчет

Проект № 7 «Колледж – провайдер региональных бизнес- процессов»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7 Подпроект 7.1.	
Наименование Проекта	ЦОПП - территория успеха
Руководитель Проекта	Булатова Татьяна Андреевна- руководитель Проекта
Участники – исполнители Проекта	Липаева Татьяна Александровна – заместитель руководителя по проектированию образовательной деятельности ЦОПП; Смирнов Алексей Владимирович – заместитель по цифровому развитию, Степаненко Андрей Евгеньевич – системный администратор; Бадалова Сара Байларовна – администратор ЦОПП.
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание проекта	Проект ЦОПП направлен на координацию, развитие и использование ресурсов Костромской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим практикам в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 1232 от 2.08.2021 «О реализации Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области» 2. Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 1481 от 23.09.2021 «О создании центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области» 3. Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 1482 от 23.09.2021 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения реализации мероприятия по созданию и функционированию созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области в 2021 - 2022 годах» 4. Положение о центре опережающей профессиональной подготовки в костромской области.
Цель (цели) Проекта	Интеграция ресурсов региона для профессиональной ориентации учащихся школ, ускоренного профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям
Задачи Проекта	1. Выявление потребностей в подготовке кадров для экономики региона. 2. Навигация школьников в современном мире профессий. 3. Обучение граждан по востребованным и перспективным профессиям.

	4. Содействие занятости населения.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Анализ актуального состояния и динамики изменений на региональном рынке труда. 2. Проведение отраслевых, корпоративных форсайт-сессий с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики. 3. Проведение опросов и исследований по вопросам востребованности кадров на территории региона. 4. Актуализация перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона. 5. Расширение сети партнерских отношений. 6. Проведение рабочих встреч, совещаний с профессиональными образовательными организациями по выработке совместных планов действий и мероприятий по опережающей профессиональной подготовке кадров. 7. Формирование базы данных материальных, кадровых, информационных ресурсов региональной образовательной сети в целях реализации опережающей профессиональной подготовки кадров. 8. Сопровождение федеральных и региональных проектов, реализуемых в регионе. 9. Обеспечение координации разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки 10. Выстраивание и сопровождение индивидуальных маршрутов обучения для граждан 11. Формирование на цифровой платформе ЦОПП базы данных информационно-справочных ресурсов региональной сети по опережающей подготовке. 12. Продвижение бренда «ЦОПП в Костромской области» посредством социальных сетей, Интернет-представительства (сайта) ЦОПП: размещение инфоповодов по всем проводимым мероприятиям.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 01.03.2023 г. сформирован единый региональный календарь профориентационных мероприятий на цифровой платформе ЦОПП. КТ 2 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП не менее 10000 КТ 3 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 80 договоров о подготовке кадров с работодателями региона КТ 4 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 30 профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений. КТ 5 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 6 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик.

	КТ 7 (контрольная точка): К 31.12.2030 г. выполнение показателя «Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП не менее 2000.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Департамент образования и науки Костромской области 2. Департамент по труду и социальной защите Костромской области 3. Департамент экономического развития Костромской области 4. Профессиональные образовательные организации Костромской области 5. Объединения работодателей 6. Организации и предприятия реального сектора экономики
Результат (результаты) Проекта	Результат 1. Разработан пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов для функционирования ЦОПП (положения, приказы, дорожные карты и т.д.). Результат 2. численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП не менее 10000., из них в 2023 г. – не менее 5 чел.; в 2024 году – не менее 8000 чел.; в 2025 году – не менее 8200 чел.; в 2026 году - не менее 8400 чел.; в 2027 году – не менее 8600 чел.; в 2028 году – не менее 9000 чел.; в 2029 году – не менее 9500 чел.; в 2030 году – не менее 10000 чел. Результат 3. заключены не менее 80 договоров о подготовке кадров с работодателями региона, из них в 2023 г. – не менее 5 ед.; в 2024 году – не менее 10 ед.; в 2025 году – не менее 10 ед.; в 2026 году -не менее 10 ед.; в 2027 году – не менее 10 ед.; в 2028 году – не менее 10 ед.; в 2029 году – не менее 10 ед.; в 2030 году – не менее 15 ед. Результат 4. Организованы и проведены не менее 40 профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений, из них в 2023 г. – не менее 5 ед.; в 2024 году – не менее 5 ед.; в 2025 году – не менее 5 ед.; в 2026 году - не менее 5 ед.; в 2027 году – не менее 5 ед.; в 2028 году – не менее 5 ед.; в 2029 году – не менее 5 ед.; в 2030 году – не менее 5 ед. Результат 5. Проведены не менее 25 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта, из них в 2023 г. – не менее 4 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 3 ед.; в 2026 году - не менее 3 ед.;

	в 2027 году – не менее 3 ед.; в 2028 году – не менее 3 ед.; в 2029 году – не менее 3 ед.; в 2030 году – не менее 3 ед. Результат 6. Подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, из них в 2024 году – не менее 1 ед.; в 2025 году – не менее 1 ед.; в 2026 году - не менее 1 ед.; в 2027 году – не менее 1 ед.; в 2028 году – не менее 1 ед.; в 2029 году – не менее 1 ед.; в 2030 году – не менее 2 ед. Результат 7. Выполнение показателя «Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП не менее 2000: в 2023 году – не менее 1200 чел. в 2024 году – не менее 1300 чел. в 2025 году – не менее 1400 чел. в 2026 году – не менее 1500 чел. в 2027 году – не менее 1600 чел. в 2028 году – не менее 1700 чел. в 2029 году – не менее 1800 чел. в 2030 году – не менее 2000 чел.	
Критерии успешной реализации Проекта	1. Грамотная и заинтересованная команда проекта, реализующая мероприятия проекта; 2. Привлечение дополнительных, квалифицированных ресурсов; 3. Увеличение бюджета; 4. Открытая коммуникация, определение ожиданий и распределение обязанностей среди ответственных лиц.	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Нестабильность политической и экономической ситуации в стране и регионе	Готовность к оперативному реагированию на политическую и экономическую ситуацию в стране и регионе
	Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг	Ведение грамотной маркетинговой стратегии
	Сокращение бюджетного финансирования в процессе реализации проекта	Развитие внебюджетных источников финансирования реализации проекта
	Дефицит педагогических кадров	Развитие практики внешнего совместительства из числа работников реального сектора экономики
	Недостаточная готовность управленческих и педагогических работников к внедрению инноваций	Развитие модели непрерывного образования педагогов, в том числе по модели внутрифирменного обучения
	Невыполнение запланированных показателей реализации проекта	Применение механизмов гибкого управления реализацией мероприятий проекта, систематиче-

		ский внутренний аудит, самоанализ и менеджмент качества
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств от приносящих доход деятельности 2023 г.- 200,0 тыс. руб. 2024 г.- 350,0 тыс. руб. 2025 г.- 400,0 тыс. руб. 2026 г.- 450,0 тыс. руб. 2027 г.- 500,0 тыс. руб. 2028 г.- 550,0 тыс. руб. 2029 г.- 600,0 тыс. руб. 2030 г. – 600,0 тыс. руб. Итого: 3650,0 тыс. руб.	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжаб создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3. «Воспитание профессионала».	

Приложение к подпроекту 7.1. Проекта 7

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «ЦОПП – территория успеха»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Мониторинг и прогнозирование востребованности кадров на территории региона				
1.1.	Анализ актуального состояния и динамики изменений на региональном рынке труда	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Выявлены актуальные потребности в подготовке кадров на территории региона
1.2.	Проведение отраслевых, корпоративных форсайт-сессий с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А..	Выявлены тренды развития отраслей экономики, разработаны карты будущего отраслей и перспективных компетенций, компетентностные модели выпускника системы СПО и ВО, подготовлены аналити-

					ческие мате- риалы
1.3.	Проведение опросов и исследований по вопросам востребованности кадров на территории региона	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Подготовлены аналитические материалы по результатам опросов и исследований по вопросам востребованности кадров на территории региона
1.4	Актуализация перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А.	Актуализирован перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки
1.5.	КТ (контрольная точка): Выявление потребности предприятий реального сектора экономики в кадрах	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Численность трудоустроенных студентов 3,4 курсов профессиональных образовательных организаций Костромской области на предприятия реального сектора экономики
2.	Результат 2. Обеспечение функционирования региональной сети опережающей профессиональной подготовки на базе ЦОПП				
2.1.	Расширение сети партнерских отношений (заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в сфере опережающей подготовки граждан с участниками региональной сети – партнерскими организациями (муниципальными органами управления образованием, РКЦ, образовательными организациями, общественными объединениями работодателей, организациями/ предприятиями, некоммерческими организациями, в том числе из других регионов)	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А.	Подписаны соглашения о сотрудничестве
2.2.	Проведение рабочих встреч, совещаний с профессиональными образовательными организациями по выработке совместных планов действий и мероприятий по опережающей про-	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А., Смирнов А.В.	Подготовлены протоколы рабочих встреч

	фессииональной подготовке кадров				
2.3.	Формирование базы данных материальных, кадровых, информационных ресурсов региональной образовательной сети в целях реализации опережающей профессиональной подготовки кадров	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Липаева Т.А.	Сформирована база данных материальных, кадровых, информационных ресурсов региональной образовательной сети в целях реализации опережающей профессиональной подготовки кадров
2.4	Сопровождение федеральных и региональных проектов, реализуемых в регионе (федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образования», федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», проект социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса в Костромской области» др.)	01.02. 2023 г.	01.03. 2024 г.	Булатова Т.А.	Реализованы проекты, направленные на решение кадровой повестки в регионе
	КТ (контрольная точка) к 1.03.2030 – 80 ед. Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки, переподготовки кадров,	1.03.2023	1.03.2030	Булатова Т.А.	Заключение соглашений
	КТ (контрольная точка) к 1.03.2030 не менее 5 проектов Сопровождение федеральных и региональных проектов, реализуемых в регионе, ед.	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Кол-во сопровождаемых проектов, ед.
3.	Результат 3. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки				
3.1.	Обеспечение координации разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Липаева Т.А.	Разработан региональный банк программ опережающей профессиональной подготовки
3.2.	Проведение обучающих мероприятий для разработчиков программ опережающей профессиональной подготовки	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Липаева Т.А.	Обеспечено обучение педагогических работников по вопросам разработки программ опере-

					жающей профессиональной подготовки
3.3.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А.	Реализованы программы опережающей профессиональной подготовки, данные о реализации программ опережающей профессиональной подготовки направлены в РОИВ и в ФГБОУ ДПО «ИРПО»
3.4	Выстраивание и сопровождение индивидуальных маршрутов обучения для граждан	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Подобина О.Б.	Реализованы индивидуальных маршрутов обучения
	КТ (контрольная точка) к 01.03.2030.г сформирован реестр программ опережающей профессиональной подготовки (не менее 200 ед.)	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Разработан региональный банк программ опережающей профессиональной подготовки
	КТ (контрольная точка) к 01.03.2030.г численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения не менее 3000 чел.	01.02. 2023 г.	01.03. 2030 г.	Булатова Т.А.	Выстраивание и сопровождение индивидуальных маршрутов обучения для граждан
4.	Результат 4. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, трудоустройство и содействие занятости				
4.1.	Организация и проведение (сопровождение) региональных мероприятий профориентационной направленности: сезонных школ, региональных акций в рамках Дней профессионального образования в Костромской области, профессиональных проб, мастер-классов, дней открытых дверей и др.	01.02. 2023	01.03. 2024	Булатова Т.А., Липаева Т.А., Подобина О.Б., Смирнов А.В.	Проведены профориентационные мероприятия для школьников, данные о реализации профориентационных мероприятий направлены в РОИВ и в ФГБОУ ДПО «ИРПО»
4.2.	Проведение родительских собраний, родительских всеобучей по вопросам	01.02. 2023	01.03. 2030	Липаева Т.А., Подо-	Оказана консультативная

	профессионального самоопределения детей и молодежи			бина О.Б.	помощь родителям школьников в вопросах профессионального самоопределения
4.3.	Проведение рабочих встреч со специалистами общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, курирующих вопросы профессиональной ориентации детей и молодежи	01.02.2023	01.03.2030	Липаева Т.А.	Выработаны совместные решения по сетевому сотрудничеству в вопросах профессиональной ориентации детей и молодежи
4.4	Участие в мероприятиях в рамках реализации «Плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам СПО, на 2022-2024 гг.»	01.02.2023	01.03.2030	Булатова Т.А.	Содействие занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам СПО
	КТ (контрольная точка) К 01.03.2030 Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах не менее 7500 чел.	01.02.2023 г.	01.03.2030 г.	Булатова Т.А.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 5. Медиа-сопровождение, проведение информационной PR-кампании деятельности ЦОПП	01.02.2023 г.	01.03.2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А., Смирнов А.В., Беляев И.Е.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Продвижение бренда «ЦОПП в Костромской области» посредством социальных сетей, Интернет-представительства (сайта) ЦОПП	01.02.2023 г.	01.03.2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А., Смирнов А.В., Беляев И.Е.	Обеспечено информационное освещение деятельности ЦОПП
5.2.	Разработка рекламных роликов, буклетов о деятельности ЦОПП	01.02.2023 г.	01.03.2030 г.	Булатова Т.А., Липаева Т.А., Смирнов А.В., Беляев И.Е.	Обеспечено информационное освещение деятельности ЦОПП
5.6	КТ (контрольная точка) К 01.03.2030 г Количество инфоповодов по всем проводимым мероприятиям в региональных и федеральных СМИ не менее 25 ед.	01.02.2023 г.	01.03.2030 г.	Булатова Т.А.	Информационно-аналитический отчет

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7 Подпроект 7.2.	
Наименование Проекта	«РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования»
Руководитель Проекта	Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ
Участники – исполнители Проекта	Монжаренко Екатерина Александровна, методист РУМЦ, Степаненко Андрей Евгеньевич, ведущий специалист по технической поддержке; Крупикова Мария Юрьевна, председатель ЦМК, Русакова Анна Андреевна, методист колледжа, Караваева Любовь Валерьевна, психолог, профконсультант РУМЦ, Тюляндина Оксана Васильевна, преподаватель Преподаватели колледжа – участники проекта
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Сфера услуг» Костромской области (далее – РУМЦ СПО) как структурное подразделение колледжа создан и осуществляет свое развитие в целях методического и экспертного сопровождения системы инклюзивного профессионального образования на региональном и межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО), профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Финансирование деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», в том числе, за счет участия в Конкурсных отборах на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях региона по направлению «Сфера услуг», реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленной за ним территории Ставропольского края. Исходя из цели создания РУМЦ СПО решает следующие задачи: -экспертно-консультационные; - методического и научно-образовательного сопровождения; -информационно-аналитического обеспечения; -межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО. РУМЦ СПО оказывает содействие развитию чемпионатного движения «Абилимпикс», участвует в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству сре-

	ди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», осуществляет разработку, актуализацию конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс». РУМЦ СПО на региональном уровне организует работу площадок по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело», «Адаптивная физическая культура», «Предпринимательство», «Кулинарное дело», «Изготовление мороженого», «Экономика и бухгалтерский учет». На национальном уровне организует работу площадок по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный Закон от 21 ноября 2022 г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" 6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн 7. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) 8. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 9. Распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 10. Распоряжение заместителем губернатора Костромской области от 17 декабря 2021г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022 – 2024 годы. 11. Приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и департамента образования и науки Ко-

	стромской области от 21 апреля 2021г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)». 12. Приказ департамента экономического развития Костромской области от 15 сентября 2021г. № 90 «Об утверждении сводного прогноза потребности отраслей экономики и социальной сферы Костромской области в кадрах, а том числе в разрезе муниципальных районов и городских округов Костромской области на 2022-2028 годы». 13. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель (цели) Проекта	Динамичное функционирование РУМЦ СПО, обеспечивающей повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Сфера услуг» педагогических работников образовательных организаций Костромской области и закрепленной территории (Ставропольский край).
Задачи Проекта	1) формирование экспертно-консультационного, информационно-аналитического, методического и научно-образовательного сопровождения РУМЦ СПО деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Сфера услуг»; 2) межрегиональное развитие инклюзивного образования по направлению подготовки кадров «Сфера услуг» в системе СПО, ПО и ДПО (Ставропольский край и другие регионы); 3) создание и оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием лабораторий по компетенциям направления «Сфера услуг», учебной и внеучебной деятельности с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, используемым в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций Костромской области и закрепленной территории (Ставропольский край); 4) оснащение и дооборудование специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ДПО, ПО с применением дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО по компетенциям направления «Сфера услуг»; 5) разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки кадров «Сфера услуг» в системе СПО, ПО и ДПО;

	6) повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров колледжа по компетенциям направления «Сфера услуг» по актуальным направлениям развития инклюзивного профессионального образования; 7) повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс» по компетенциям, курируемым РУМЦ: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Кулинарное дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Предпринимательство», «Изготовление мороженого», «Экономика и бухгалтер» и иной тематике в сфере инклюзивного профессионального образования; 8) адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций на закрепленных за РУМЦ СПО территории (Ставропольский край); 9) адаптация и ведение официального сайта РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 12.12.2022 № 931.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Взаимодействие со специалистами: - Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее - ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО); - ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; - педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО. 2. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО. 3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х). 4. Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей. 5. Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для

	обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда. 6. Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 7. Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 8. Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». 9. Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс». 10. Взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 11. Разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик). 12. Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО. 13. Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО. 14. Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО. 15. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями. 15. Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития. 16. Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на
--	--

	рынке труда в Костромской области и на закреплённых территориях (Ставропольский край). 17. Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. 18. Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. 19. Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения. 20. Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями. 21. Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями. 22. Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 23. Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам. 24. Сопровождение на сайте ОГБПОУ «КТЭК» веб-ресурса, аккумулирующего актуальную информацию о реализации проекта. 25. Освещение реализации мероприятий проекта в средствах массовой информации.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.09.2023 г. созданы условия для динамичного функционирования РУМЦ (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, информационные), подготовлен пакет документов в том числе для реализации гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». КТ 2 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. осуществлено оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» учебных кабинетов и мастерских в колледже, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для

	работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - не менее 52 единиц. КТ 3 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. осуществлена разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - не менее 50 единиц. КТ 4 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлено повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров колледжа и ПОО закрепленной территории Ставропольского края по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования - не менее 16 единиц. КТ 5 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлена адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края образования - не менее 16 единиц. КТ 6 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлена организация работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленными за РУМЦ СПО и на территории Ставропольского края - не менее 40 единиц. КТ 7 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлена организация и проведение мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО - не менее 40 единиц. КТ 8 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлена подготовка и публикация кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта - не менее 16 единиц.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области; 2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 3. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» 4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» 5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья» 6. ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»; 7. ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум»; 8. ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»; 9. ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

	10. ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»; 11. ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»; 12. ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»; 13. ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»; 14. ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»; 15. ЧУПО «Костромской технологический техникум»; 16. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» 17. ГБПОУ «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ростовской области 18. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий 19. Учреждение образования «Копыльский государственный колледж», Республика Беларусь 20. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» 21. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» 22. ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский Федеральный Университет" 23. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 24. ФГБОУ ВО «Костромская государственная с/х академия» 25. ЧУ ПО «Костромской технологический техникум» ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казацкого генерала С.С. Николаева» Ставропольского края 26. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию.
Результат (результаты) Проекта <i>(представлены накопительным итогом, за исключением результата 1)</i>	Результат 1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов для функционирования и развития РУМЦ СПО, в том числе для участия в Конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья». Результат 2. Осуществлено оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» учебных кабинетов и мастерских в колледже, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них в 2023 г. – не менее 20 ед.; в 2024 году – не менее 40 ед.;

	в 2025 году – не менее 42 ед.; в 2026 году – не менее 44 ед.; в 2027 году – не менее 46 ед.; в 2028 году – не менее 48 ед.; в 2029 году – не менее 50 ед.; в 2030 году – не менее 52 ед. Результат 3. Осуществлена разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий из них в 2023 г. – не менее 15 ед.; в 2024 году – не менее 20 ед.; в 2025 году – не менее 25 ед.; в 2026 году - не менее 30 ед.; в 2027 году – не менее 35 ед.; в 2028 году – не менее 40 ед.; в 2029 году – не менее 45 ед.; в 2030 году – не менее 50 ед. Результат 4. Осуществлено повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров ПОО Костромской области и закрепленной территории Ставропольского края по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования, из них в 2023 г. – не менее 2 ед. программ; в 2024 году – не менее 2 ед.; в 2025 году – не менее 4 ед.; в 2026 году – не менее 6 ед.; в 2027 году – не менее 8 ед.; в 2028 году – не менее 10 ед.; в 2029 году – не менее 12 ед.; в 2030 году – не менее 14 ед. Результат 5. Осуществлена адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, разработка учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края, из них в 2023 г. – не менее 2 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 4 ед.; в 2026 году – не менее 6 ед.; в 2027 году – не менее 8 ед.; в 2028 году – не менее 10 ед.; в 2029 году – не менее 12 ед.; в 2030 году – не менее 14 ед. Результат 6. Осуществлена организация работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленной за РУМЦ СПО и на территории Ставропольского края, из них в 2023 г. – не менее 2 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 4 ед.; в 2026 году - не менее 5 ед.; в 2027 году – не менее 6 ед.;
--	---

	в 2028 году – не менее 7 ед.; в 2029 году – не менее 8 ед.; в 2030 году – не менее 9 ед. Результат 7. Организованы и проведены мероприятия по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО, из них в 2023 г. – не менее 15 ед.; в 2024 году – не менее 20 ед.; в 2025 году – не менее 25 ед.; в 2026 году - не менее 30 ед.; в 2027 году – не менее 35 ед.; в 2028 году – не менее 40 ед.; в 2029 году – не менее 45 ед.; в 2030 году – не менее 50 ед. Результат 8. Подготовлены не менее 16 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, из них в 2023 г. – не менее 2 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 4 ед.; в 2026 году – не менее 6 ед.; в 2027 году – не менее 8 ед.; в 2028 году – не менее 10 ед.; в 2029 году – не менее 12 ед.; в 2030 году – не менее 14 ед.	
Критерии успешной реализации Проекта	• Понимание каждым участником своей роли в проекте. • Грамотная постановка задач и сроков их выполнения. • Ответственный подход участников проекта к работе. • Слаженная работа в коллективе. • Заинтересованность участников в реализации проекта. • Реализация поставленных задач в установленные сроки. • Своевременное выявление проблем, корректировка задач по промежуточным результатам проекта (контрольные точки). • Регулярность работы над проектом.	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с учредителем и организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Недостаточная готовность коллектива образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к реализации мероприятий проекта	Повышение квалификации работников, вовлеченных в реализацию проекта
	Недостаточный уровень взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, общественных организаций инвалидов и межведомственного взаимодействия органов государственной власти по вопросам инклюзивного образования (-)	Переподготовка руководителей по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия ПОО СПО, общественных организаций инвалидов с органами власти по вопросам инклюзивного образования с

Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет федеральных средств, бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности 4744,9 тыс.руб., из них: (ФБ -3162,9 тыс.руб., ОБ – 32,0 тыс.руб, В/б – 1550,0 тыс.руб.) 2023 г.- 3344,9 тыс. руб. 2024 г.- 200 тыс. руб. 2025 г.- 200 тыс. руб. 2026 г.- 200 тыс. руб. 2027 г.- 200 тыс. руб. 2028 г.- 200 тыс. руб. 2029 г.- 200 тыс. руб. 2030 г. – 200 тыс. руб. Итого: 4744,9 тыс. руб.
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 6. «Ресурсный центр - профессиональное пространство для нового образования» Проект № 7. «Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов»

Приложение к подпроекту 7.2. Проекта № 7

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: создание рабочей группы по реализации мероприятий проекта	01.03. 2023 г.	30.03. 2023 г.	Шепелева Н.Н.	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с участниками проекта	01.03. 2023 г.	31.08. 2023 г.	Шепелева Н.Н.	Протоколы проведения рабочих встреч с участниками проекта
1.3.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.4.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2023 г. определен круг социальных и коммерческих партнеров, подготовлен пакет документов для реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидии	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2.	Результат 2. Осуществлено оснащение специальным учебным и реабилитационным	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н. Степанен-	Реестр договоров на изготовление продукции и /или

	оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» учебных кабинетов и мастерских в колледже, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - не менее 52 единиц			ко А.Е.	оказание услуг УПК.
2.1.	Мероприятие: Проведение переговоров с юридическими и физическими лицами по вопросам оснащения специальным учебным и реабилитационным оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	01.09.2023	30.09.2030 г	Шепелева Н.Н. Степаненко А.Е.	Лист согласования
2.2.	Мероприятие: Заключены договоры на приобретение специального учебного и реабилитационного оборудования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий - не менее 52 единиц	01.09.2023	30.09.2030 г	Шепелева Н.Н.	Реестр договоров и на оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
2.3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. приобретено специальное учебное и реабилитационное оборудование, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий - не менее 52 единиц		30.09.2030 г	Шепелева Н.Н.	Перечень позиций, приобретенных на оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. осуществлена разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - не менее 50 единиц.	01.09.2023 г.	30.09.2030 г	Шепелева Н.Н.	Учет доходов от реализации услуг и продукции собственного производства по видам деятельности УПК
4.	Результат 4. Осуществлено повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров колледжа и ПОО закрепленной территории Ставропольского края по тематике в сфере инклю-	01.09.2023 г.	30.11.2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А. Степанен-	Мониторинг Информационно-аналитический отчет

	живного профессионального образования, в том числе с применением ДОТ - не менее 14 единиц.			ко А.Е.	
4.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведения повышения квалификации и стажировок	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А. Степаненко А.Е.	Протоколы совещаний
4.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий для обеспечения повышения квалификации и стажировок, в том числе с применением ДОТ	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
4.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 14 мероприятий по вопросам проведения повышения квалификации и стажировок, в том числе с применением ДОТ		30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А. Степаненко А.Е.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 5. Осуществлена адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края образования - не менее 14 единиц.	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу адаптации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А.	Протоколы совещаний
5.2.	Мероприятие: Организация и проведение научно-методических мероприятий для педагогических работников вопросу адаптации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н. Монжаренко Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.3.	КТ (контрольная точка): Осуществлена адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края образования - не менее 14 единиц.		30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
6.	Результат 6. Осуществлена организация работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленными за РУМЦ СПО Костромской области и на территории Ставропольского края - не менее 9 единиц.	01.12. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Мониторинг Информационно-аналитический отчет

6.1.	Мероприятие: Проведение исследований по расширению числа компетенций и категорий участников чемпионатного движения «Абилимпикс» в ПОО Костромской области и на территории Ставропольского края	01.12. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
6.2.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. осуществлена организация работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленными за РУМЦ СПО Костромской области и на территории Ставропольского края - не менее 9 единиц.		30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
7.	Результат 7. Организованы и проведены мероприятия по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО- не менее 50 единиц.	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
7.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведения мероприятий (с привлечением тренеров, ведущих специалистов организаций и т. д.)	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
7.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО	01.09. 2023 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
7.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2023 г. проведены не менее 50 мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО- не менее 50 единиц		30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
8.	Результат 8. Подготовлены не менее 16 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	01.12. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
8.1	Мероприятие: разработка содержания кейсов	01.09. 2023 г. 01.09. 2024 г.	30.09. 2023 г. 30.09. 2024	Шепелева Н.Н.	План содержания кейса
8.2.	Мероприятие: создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	30.09. 2024	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет
8.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. созданы не менее 16 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.		30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно-аналитический отчет

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7 Подпроект 7.3.	
Наименование Проекта	«БЦСТВ - территория карьерной навигации»
Руководитель Проекта	Лебедева Елена Алексеевна- руководитель Проекта
Участники – исполнители Проекта	Степаненко Андрей Евгеньевич – заместитель руководителя Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области; руководитель учебными мастерскими ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Догадкина Екатерина Александровна – сотрудник Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области, преподаватель ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Проект основывается на анализе созданных условий для содействия занятости выпускников региона и описывает модель экосистемы карьерного консультирования, направленной на повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с ориентацией на актуальные требования бизнес – сообществ. Ядром модели является молодой специалист, а роль связующего звена между работодателями и молодыми специалистами выполняет HR - сообщество, формирующее полную картину потребностей бизнеса и вырабатывающее систему действий и практик для развития соответствующих компетенций и востребованных навыков для удовлетворения кадровых потребностей региона.
Основания для инициации и реализации Проекта	В рамках государственной программы «Содействие занятости населения Костромской области», утверждённой постановлением администрации Костромской области от 31.07.2014 № 315-а (ред. от 01.04.2021) осуществляются мероприятия по содействию занятости граждан, в том числе выпускников образовательных организаций профессионального образования. В целях содействия занятости, трудоустройству молодежи и поддержке молодежного предпринимательства принято постановление администрации Костромской области «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие государственной молодежной политики Костромской области» от 27 июля 2016 года N 267-а (с изменениями на 16 августа 2021 года). Принято распоряжение заместителя губернатора Костромской области Е.В. Журиной от 17.12.2021 г. № 9/23-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников Костромской области, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, на 2022-2024 годы». Выполнение Костромской областью показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерально-

	го проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».
Цель (цели) Проекта	Модернизация региональной системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Костромской области, посредством консолидации ресурсов центров (служб) содействия трудоустройству выпускников с организациями и предприятиями реального сектора экономики, общественными организациями, органами службы занятости населения Костромской области, кадровыми агентствами при реализации единых региональных мероприятий модели экосистемы карьерного консультирования
Задачи Проекта	Задача 1. Создание нормативно-правовой базы для реализации модели экосистемы карьерного консультирования, направленной на повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с ориентацией на актуальные требования бизнес – сообществ. Задача 2. Организация мероприятий модели экосистемы карьерного консультирования для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Задача 3. Организация и проведение маркетинговых мероприятий по диссеминации и обмену опытом. Задача 4. Выполнение Костромской областью показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Проведение рабочих встреч с социальными партнерами - участниками проекта. 2. Согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов. 3. Определение кандидатур наставников, вовлечённых в реализацию проекта. 4. Обучение наставников по вопросам реализации мероприятий проекта. 5. Заключение договоров между ОГБПОУ «КТЭК» и организациями – участниками проекта. 6. Проведение рабочих совещаний с социальными партнерами - участниками проекта по вопросу согласования плана проведения мероприятий по модели экосистемы карьерного консультирования. 7. Организация и проведение мероприятий по модели экосистемы карьерного консультирования. 8. Создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. 9. Сопровождение на сайте ОГБПОУ «КТЭК» веб-ресурса, аккумулирующего актуальную информацию о реализации проекта

	10. Освещение реализации мероприятий проекта в средствах массовой информации
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.09.2023 г. определен круг социальных партнеров, созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов КТ 2 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. обучены не менее 85 наставников, вовлеченных в реализацию проекта КТ 3 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 50 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта КТ 4 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 40 мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования. КТ 5 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта. КТ 6 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. КТ 7 (контрольная точка): К 31.12.2030 г. выполнение показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Департамент образования и науки Костромской области 2. Департамент по труду и социальной защите Костромской области 3. Департамент экономического развития Костромской области 4. Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж») 5. Базовый Центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области (ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум») 6. Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников 7. Центры занятости населения Костромской области 8. Кадровые агентства 9. ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области» 10. Объединения работодателей 11. Организации и предприятия реального сектора экономики 12. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Результат (результаты) Проекта	Результат 1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов для функ-

<i>(представлены накопительным итогом, за исключением результатов 1, 7)</i>	ционирования модели экосистемы карьерного консультирования, направленной на повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с ориентацией на актуальные требования бизнес – сообществ. Результат 2. Организовано обучение наставников, вовлечённых в реализацию проекта, не менее 85 чел., из них в 2023 г. – не менее 15 чел.; в 2024 году – не менее 25 чел.; в 2025 году – не менее 35 чел.; в 2026 году - не менее 45 чел.; в 2027 году – не менее 55 чел.; в 2028 году – не менее 65 чел.; в 2029 году – не менее 75 чел.; в 2030 году – не менее 85 чел. Результат 3. Заключены не менее 50 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта, из них в 2023 г. – не менее 15 ед.; в 2024 году – не менее 20 ед.; в 2025 году – не менее 25 ед.; в 2026 году -не менее 30 ед.; в 2027 году – не менее 35 ед.; в 2028 году – не менее 40 ед.; в 2029 году – не менее 45 ед.; в 2030 году – не менее 50 ед. Результат 4. Организованы не менее 40 мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования, из них в 2023 г. – не менее 3 ед.; в 2024 году – не менее 8 ед.; в 2025 году – не менее 13 ед.; в 2026 году - не менее 18 ед.; в 2027 году – не менее 23 ед.; в 2028 году – не менее 28 ед.; в 2029 году – не менее 33 ед.; в 2030 году – не менее 40 ед. Результат 5. Проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта, из них в 2023 г. – не менее 1 ед.; в 2024 году – не менее 3 ед.; в 2025 году – не менее 5 ед.; в 2026 году - не менее 7 ед.; в 2027 году – не менее 9 ед.; в 2028 году – не менее 11 ед.; в 2029 году – не менее 13 ед.; в 2030 году – не менее 15 ед. Результат 6. Подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, из них в 2024 году – не менее 1 ед.; в 2025 году – не менее 2 ед.; в 2026 году - не менее 3 ед.; в 2027 году – не менее 4 ед.;
--	--

	в 2028 году – не менее 5 ед.; в 2029 году – не менее 6 ед.; в 2030 году – не менее 8 ед. Результат 7. Выполнение Костромской областью показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»: в 2023 году – не менее 62,6 %; в 2024 году – не менее 62,7 %; в 2025 году – не менее 62,8 %; в 2026 году - не менее 62,9 %; в 2027 году – не менее 63,0 %; в 2028 году – не менее 63,1 %; в 2029 году – не менее 63,2 %; в 2030 году – не менее 63,3 %.	
Критерии успешной реализации Проекта	1. Общая готовность к изменениям. 2. Личная ответственность участников проекта. 3. Культура доверия. 4. Коммуникационная и информационная культура.	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Недостаточная готовность коллектива образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к интенсивной модернизации системы содействия трудоустройству выпускников	Повышение квалификации наставников, вовлеченных в реализацию проекта
	Недостаточный уровень взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики и органов государственной власти (-)	Переподготовка руководителей по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности (объемы финансирования Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект):	

	2023 г.- 100 тыс. руб. 2024 г.- 100 тыс. руб. 2025 г.- 100 тыс. руб. 2030 г. – 100 тыс. руб. 800 тыс. руб.: Статьи расходов: Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы): расходные материалы: канцелярские товары; расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картридже, тонеров и т.п.), коммунальные расходы, услуги связи, расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников.
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса». Проект № 3. «Воспитание профессионала».

Приложение к подпроекту 7.3. Проекта 7

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «БЦСТВ - территория карьерной навигации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с социальными партнерами - участниками проекта	01.03. 2023 г.	31.08. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Протоколы проведения рабочих встреч с социальными партнерами - участниками проекта
1.2.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.03. 2023 г.	30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.3.	КТ (контрольная точка): к 30.09.2023 г. определен круг социальных партнеров, подготовлен пакет документов		30.09. 2023 г.	Лебедева Е.А.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2.	Результат 2: Организовано обучение не менее 85 наставников, вовлечённых в реализацию проекта	01.09 2023 г.	30.09. 2030 г.	Лебедева Е.А.	Приказы об обучении наставников
2.1.	Мероприятие: Проведение круглых столов, определение кандидатур наставников, вовлечённых в реализацию проекта	01.09 2023 г.	30.09. 2030 г.	Лебедева Е.А.	Заявки на обучение наставников

2.2.	Мероприятие: обучение наставников по вопросам реализации мероприятий проекта	01.09.2023 г.	30.09.2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
2.3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. обучены не менее 85 наставников, вовлеченных в реализацию проекта		30.09.2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
3.	Результат 3. Заключены не менее 50 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта	01.09.2023	30.09.2030 г	Лебедева Е. А.	Реестр договоров о сотрудничестве
3.1.	Мероприятие: Согласование с предприятиями – участниками проекта договоров о сотрудничестве	01.09.2023	30.09.2030 г	Лебедева Е.А.	Лист согласования
3.2.	Мероприятие: Заключение не менее 50 договоров	01.09.2023	30.09.2030 г	Лебедева Е.А.	Реестр договоров о сотрудничестве
3.3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 50 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта		30.09.2030 г	Лебедева Е.А.	Реестр договоров о сотрудничестве
4.	Результат 4. Проведены не менее 40 мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования	01.09.2023 г.	30.11.2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
4.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведения мероприятий (с привлечением тренеров, ведущих специалистов организаций и т. д.)	01.09.2023 г.	30.11.2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Протоколы совещаний
4.2.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования	01.09.2023 г.	30.11.2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
4.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2023 г. проведены не менее 40 мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования		30.11.2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.	Результат 5. Проведены не менее 15 маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта	01.12.2023 г.	30.11.2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.1.	Мероприятие: Проведение маркетинговых мероприятий по популяризации мероприятий проекта	01.12.2023 г.	30.11.2030 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
5.2.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 15 мероприятий маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта		30.11.2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет

6.	Результат 6. Подготовлены не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.	01.12.2024 г.	30.11.2030 г	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
6.1.	Мероприятие: разработка содержания кейсов	01.09.2023 г. 01.09.2024 г.	30.09.2023 г. 30.09.2024		План содержания кейса
6.2.	Мероприятие: создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	30.09.2024	30.11.2030 г	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Информационно-аналитический отчет
6.3.	КТ (контрольная точка): К 30.11.2030 г. созданы не менее 8 кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта.		30.11.2030 г.	Лебедева Е.А.	Информационно-аналитический отчет
7.	Результат 7. Выполнение Костромской областью показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»	31.12.2023 г.	31.12.2030 г	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Мониторинг трудоустройства выпускников
7.1.	Мероприятие: Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	31.12.2023 г.	31.12.2030 г	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Мониторинг трудоустройства выпускников
7.2.	КТ (контрольная точка): К 31.12.2030 г. выполнение образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»		31.12.2030 г	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Догадкина Е.А.	Мониторинг трудоустройства выпускников

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7 Подпроект 7.4.	
Наименование Проекта	«БПОО - территория равных возможностей»
Руководитель Проекта	Шепелева Наталия Николаевна, руководитель структурного подразделения ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Участники – исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора колледжа ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора колледжа ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Голубева Марина Алексеевна – заместитель директора колледжа ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Сроки реализации Проекта	2023 – 2030 годы
Описание Проекта	Создание БПОО позволит реализовать перечень ключевых мероприятий, таких как - совершенствование нормативно-правовой базы и организационных механизмов формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также обеспечение взаимодействия и координации деятельности исполнительных органов государственной власти в регионе и представителей общественных организаций инвалидов; - формирование условий доступности для инвалидов объектов и услуг в разбивке по приоритетным сферам жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; - информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов, задействованных в формировании доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (подготовка и проведение семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, подготовка и публикация справочных, учебно-методических пособий, рекомендаций); - проведение информационных и просветительских мероприятий, направленных на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный Закон от 21 ноября 2022 г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Государственная программа «Доступная среда» 6. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к органи-

	зации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) 7. Постановление администрации Костромской области от 14 декабря 2020 г. № 559-а «О прогнозе социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 8. Распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021г. № 165-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года». 9. Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
Цель (цели) Проекта	Координация инклюзивного среднего профессионального образования в Костромской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и содействию в последующем трудоустройстве, а также разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Костромской области для обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО региона по направлению «Сфера услуг»
Задачи Проекта	1. Освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения; 2. Профессиональная ориентация инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей; 3. Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 4. Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, профессионального обучения в Костромской области; 5. Эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности; 6. Организация сетевого взаимодействия учреждений региона, обладающих материальным и кадровым потенциалом для реализации инклюзивного образования; 7. Создание нормативно-правовых, организационных, учебно-методических, психолого-педагогических, социально-адаптационных, кадровых условий для реализации инклюзивного образования в регионе; 8. Обеспечение условий для обучения инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, профессионального обучения в Костромской области; 9. Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО на

	территории Костромской области, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда; 10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения; 11. Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования; 12. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Костромской области в процессе получения ими СПО и содействия в последующем трудоустройстве; 13. Сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве; 14. Реализация образовательных программ СПО, профессионального обучения, развитие региональных компетенций конкурсов «Абилимпикс»; 15. Реализация программ воспитания, способствующих всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ; 16. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ; 17. Создание условий беспрепятственного доступа к инфраструктуре учебных корпусов и общежития.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1. Согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов. 2. Заключение договоров между ОГБПОУ «КТЭК» и организациями – участниками проекта. 3. Проведение рабочих совещаний с социальными партнерами - участниками проекта. 4. Организация и проведение мероприятий по вопросам реализации проекта 5. Создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта. 6. Сопровождение на сайте ОГБПОУ «КТЭК» веб-ресурса, аккумулирующего актуальную информацию о реализации проекта 7. Освещение реализации мероприятий проекта в средствах массовой информации.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	КТ 1 (контрольная точка): к 30.08.2024 г. определен круг социальных партнеров, созданы условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические), подготовлен пакет документов. КТ 2 (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 24 договоров о сотрудниче-

	стве между БПОО ОГБПОУ «КТЭК» и организациями – участниками проекта КТ 3 (контрольная точка): К 30.11.2030 г. проведены не менее 19 мероприятий по изучению лучших практик по вопросам реализации Проекта.
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	1. Департамент образования и науки Костромской области. 2. Общественные организации инвалидов Костромской области. 3. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области; 4. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 5. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» 6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» 7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья» 8. Профессиональные образовательные организации Костромской области
Результат (результаты) Проекта	Результат 1. Создание БПОО, обеспечивающего сетевое взаимодействие ПОО по вопросам реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Сфера услуг» в регионе. Результат 2. Разработка профессиональных модулей адаптированных профессиональных образовательных программ по специальностям (профессиям) ПОО. Результат 3. Введение адаптированных дисциплин в программы обучения квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (профессиям) ПОО. Результат 4. Осуществление нормативного обеспечения процессов инклюзивного образования. Результат 5. В ПОО Костромской области разработаны программы реализации инклюзивного образования. Результат 6. Увеличена доля лиц, трудоспособного возраста, трудоустроившихся в первый год после получения профессионального образования. Результат 7. Увеличен процент количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации в вопросах обучения и воспитания студентов с недостатками в психофизическом развитии Результат 8. Увеличена доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных образовательных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов. Результат 9. Повышен уровень обеспеченности инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровень профессионального развития и занятости инвалидов. Результат 10. Увеличена доля инвалидов, трудоустроенных органами службы занятости, в общем числе инвалидов, обратив-

	шихся в органы службы занятости. Результат 11. Увеличена доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов. Результат 12. Увеличена доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Результат 13. Сформированы условия беспрепятственного доступа к приоритетным образовательным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Результат 14. Выявлены и оценены потребности в устранении существующих ограничений и барьеров для приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	
Критерии успешной реализации Проекта	1. Общая готовность к изменениям. 2. Личная ответственность участников проекта. 3. Культура доверия. 4. Коммуникационная и информационная культура.	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Недостаточное финансирование Проекта (-)	Детальная проработка обязательств сторон и закрепление этих обязательств в договоре с организациями – партнерами Проекта
	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации Проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию мероприятий проекта
	Недостаточная готовность коллектива образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к интенсивной модернизации системы содействия трудоустройству выпускников	Повышение квалификации наставников, вовлеченных в реализацию проекта
	Недостаточный уровень взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики и органов государственной власти (-)	Переподготовка руководителей по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики
Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет бюджетных ассигнований и средств ОГБПОУ «КТЭК» от приносящей доход деятельности (объемы финансирования Проекта представлены по итогам календарного года без учета заработной платы работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих проект): 7000 тыс.руб., из них: (ФБ - 5400 тыс.руб., ОБ – 600 тыс.руб, В/б – 300,0 тыс.руб.) 2024 г.- 6 000 тыс. руб. 2025 г.- 200 тыс. руб.	

	2026 г.- 200 тыс. руб. 2027 г.- 100 тыс. руб. 2028 г.- 100 тыс. руб. 2029 г. – 200 тыс.руб. 2030 г. – 200 тыс. руб. Статьи расходов: Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы): расходные материалы: канцелярские товары; расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картриджа, тонеров и т.п.), коммунальные расходы, услуги связи, расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников.
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики». Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!». Проект № 3. «Воспитание профессионала». Проект № 5 «Образование в цифре» Проект № 7 « Колледж – провайдер региональных бизнес – процессов.

Приложение к подпроекту 7.4. Проекта 7

Поэтапный план реализации мероприятий проекта «БПОО - территория равных возможностей»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1: Подготовлен пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.02. 2024 г.	01.09. 2024 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.1.	Мероприятие: проведение рабочих встреч с социальными партнерами - участниками проекта	01.02. 2024 г.	31.08. 2024 г.	Шепелева Н.Н.	Протоколы проведения рабочих встреч с социальными партнерами - участниками проекта
1.2.	Мероприятие: согласование и утверждение нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов	01.02. 2024 г.	30.08. 2024 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
1.3.	КТ (контрольная точка): к 01.09.2024 г. определен круг социальных партнеров, подготовлен пакет документов, создана материально-техническая база для функционирования БПОО		01.09. 2024 г.	Шепелева Н.Н.	Пакет нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов
2.	Результат 2. Заключены не менее 24 договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями –	01.09. 2024	30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Реестр договоров о сотрудничестве

	участниками проекта				
2.1.	Мероприятие: Согласование с пред- приятными – участниками проекта договоров о сотрудничестве	01.09. 2024	30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Лист согласования
2.2.	Мероприятие: Заключение не менее 24 договоров	01.09. 2023	30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Реестр договоров о со- трудничестве
2.3.	КТ (контрольная точка): К 30.09.2030 г. заключены не менее 24 договоров о сотрудничестве меж- ду БПОО ОГБПОУ «КТЭК» и орга- низациями – участниками проекта		30.09. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Реестр договоров о со- трудничестве
3.	Результат 3. Проведены не менее 19 мероприятий по вопросам реализации Проекта	01.09. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.1.	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по вопросу согласования плана проведе- ния мероприятий	01.09. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Протоколы совещаний
3.2.	Мероприятие: Разработка не менее 26 профессио- нальных модулей АОПОП	01.09. 2024 г.	30.12. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.3.	Мероприятие: Разработка не менее 21 программы ДПО	01.09. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.4.	Численность педагогических работ- ников, прошедших КПК по инклю- зивному образованию, не менее 115 чел.	01.09. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.5.	Численность обученных по програм- ме экспертного сопровождения чем- пионатов «Абилимпикс», не менее 15 чел.	01.09. 2024 г.	30.11. 2030 г.	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.6.	Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по выполнению пока- зателя «Доля обучающихся в БПОО КТЭК лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего числа обучающихся в КТЭК» не менее 4%	01.09. 2024 г.	31.12. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет
3.7.	КТ (контрольная точка): К 30.12.2030 г. проведены не менее 19 мероприятий по изучению лучших практик		31.12. 2030 г	Шепелева Н.Н.	Информационно- аналитический отчет

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) на 2023-2030 гг.
ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Наименование этапа /мероприятия	Целевые показатели	Базо- вое значе- ние 2022г.	2023 г	2024 г	2025 г	2030 г.
Проект № 1 «Кадры для инновационной экономики»							
1.	Обучение преподавателей по новым формам ДОТ и ЭО	Размещены на платформе Moodle и качественно используются в образовательном процессе преподавателями новые формы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	75	80	85	90	100
2.	Проведение профориентации, классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий, круглых столов и встреч	Удовлетворенность субъектов Проекта качеством образовательной деятельности	97	98	99	100	100
3.	Педагогические советы, Методические советы, совещания по анализу востребованных специальностей в Костромской области	Доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	56	60	65	70	95
4.	Педсоветы с председателями ГЭК, круглые столы, встречи с работодателями, совместная разработка образовательных программ, обучение экспертов ДЭ	Качество государственной итоговой аттестации	86	88	90	90,5	93
5.	Педсоветы с председателями ГЭК, круглые столы, встречи с работодателями, совместная разработка образовательных программ, обучение экспертов ДЭ	Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием	11	12	13	14	19
6.	Методические советы по подготовке к ДЭ, обсуждение КОДа по каждой компетенции, подготовка и аккредитация ЦПДЭ	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	32,5	46,5	85	100	100

Проект № 2 «Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса»							
1.	Заключение договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК	Количество договоров на изготовление продукции и /или оказание услуг УПК, ед.	0	1	3	5	16
2.	Организация и проведение мероприятий по вопросам функционирования УПК	Количество мероприятий по вопросам функционирования УПК, ед.	0	5	10	15	40
3.	Получение средств от приносящей доход деятельности	Учет доходов от реализации услуг и продукции собственного производства по видам деятельности УПК, тыс. руб.	0	200,0	400,0	650,0	2500,0
3.	Вовлечение обучающихся в работу УПК	Численность обучающихся, вовлеченных в работу УПК, чел.	0	100	125	150	400
4.	Организация и проведение маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта	Количество маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта, ед.	0	1	2	3	8
5.	Создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, ед.	0	0	0	1	6
Проект № 3 «Воспитание профессионала»							
1	Владение студентами нормами нравственных ценностей российского общества	Доля (%) обучающихся владеющих нормами нравственных ценностей российского общества	58	60	65	70	100
2	Осознание студентами себя гражданином и защитником великой страны	Доля (%) обучающихся осознающих себя гражданином и защитником великой страны.	59	60	70	75	100
3	Обучающиеся участвуют в деятельности молодежных общественных организаций (РСК,РДДМ,РСМ и др)	Доля (%) обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных организаций (РСК, РДДМ и др)	8	10	20	25	30
4	Создана молодежная медиалаборатории «Нам не все равно!»	% функционирования молодежной медиалаборатории «Нам не все равно»	0	10	20	30	100
5	Обучающиеся соблюдают нормы правопо-	Доля (%)обучающихся соблюдающих нормы	59	60	65	70	100

	рядка, следуют идеалам гражданского общества	правопорядка, следующих идеалам гражданского общества.					
6	Обучающиеся проявляют и демонстрируют уважение к людям труда, осознают ценность собственного труда.	Доля(%) обучающихся проявляющих и демонстрирующих уважение к людям труда, осознающих ценность собственного труда	48	50	60	70	100
7	Обучающиеся соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.	Доля(%) обучающихся соблюдающих и пропагандирующих правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.	47	50	60	70	95
8	Обучающиеся проявляют и демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Доля(%) обучающихся проявляющих и демонстрирующих уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	76	80	83	85	100
9	Обучающиеся принимают семейные ценности, готовы к созданию семьи и воспитанию детей	Доля(%) обучающихся принимающих семейные ценности, готовых к созданию семьи и воспитанию детей	55	60	63	65	100
	Создана студенческая служба примирения «Равновесие»	% функционирования студенческой службы примирения «Равновесие»	0	10	20	30	100

Проект № 4 «Развитие кадрового потенциала колледжа»

1.	Проведение мероприятий внутриколледжного обучения педагогических работников	Количество мероприятий внутриколледжного обучения педагогических работников	0	5	10	15	40
2.	Организация и проведение мероприятий «Школы наставничества»	Доля педагогических работников колледжа, участвующих в мероприятиях «Школы наставничества»	0	10	15	20	50
3.	Достижение показателя аттестации педагогических работников колледжа на первую или высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников колледжа, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей их численности педагогических работников колледж,	80	80	81	81,5	85
4.	Разработаны кейсы методической поддержки	Количество кейсов методической поддержки	0	0	1	2	6

	педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК», содержащие методические материалы, описание лучших педагогических практик, опыт работы наставников	педагогических работников на сайте ОГБПОУ «КТЭК»					
Проект № 5 «Образование в цифре»							
1.	Использование новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Доля использования новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	75	85	95	100	100
2.	Охват Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа	Процент охвата Wi-Fi-сетью всех учебных и дополнительных аудиторий колледжа	65	85	95	100	100
3.	Увеличение скорости передачи информации по сети Интернет	Скорость передачи информации по сети Интернет, Гбит/с	100 Мбит/с	500 Мбит/с	1	5	10 Гбит/с.
4.	Обеспечение учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием	Процент обеспечения учебных аудиторий колледжа интерактивным мультимедийным оборудованием	90	93	98	100	100
5.	Интеграция электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ	Процент интеграции электронной библиотеки колледжа с ведущими российскими ЭБ	50	55	65	70	75
6.	Автоматизация управленческой и административной работы (наличие специализированного комплекса программ)	Процент автоматизации управленческой и административной работы	50	75	80	85	90
7.	Наличие договоров с национальными ЭБС (Академия, Юрайт, Киберленинка), и с СДО колледжа	Количество договоров с национальными ЭБС (Академия, Юрайт, Киберленинка), и с СДО колледжа	0	1	3	5	10
Проект № 6 «Ресурсный центр- профессиональное пространство для нового образования»							
1.	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.	15	20	25	30	55
2.	Разработка программ профессионального обучения и дополни-	Количество программ профессионального обучения и дополни-	15	20	25	30	55

	тельного профессионального образования	тельного профессионального образования, ед.					
3.	Обучение слушателей из числа взрослого населения разных возрастных групп	Количество слушателей из числа взрослого населения, обученных по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, чел.	100	150	200	250	500
4.	Организация и проведение стажировки для педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление», чел	10	15	25	35	90
5.	Участие студентов колледжа в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Доля студентов колледжа, принявших участие в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», %	2	2	2,3	2,6	4,0
6.	Участие школьников в профессиональных пробах	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах чел.	200	300	450	600	1400
7.	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.	15	20	25	30	55
8.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Количество предприятий и организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг, ед.	5	5	10	15	40
9.	Разработка комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям	Количество комплектов электронных материалов, ед.	10	15	20	25	50
10.	Мониторинг увеличения доли доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Сумма доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.	300	350	450	550	1500

	нального образования	зования,тыс.					
Подпроект 7.1. Проекта № 7 «ЦОПП – территория успеха»							
	Организация и проведение (сопровождение) региональных мероприятий профориентационной направленности: сезонных школ, региональных акций в рамках Дней профессионального образования в Костромской области, профессиональных проб, мастер-классов, дней открытых дверей и др.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	4000	5000	5500	6000	7500
	Расширение сети партнерских отношений.	Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки, переподготовки кадров	0	5	15	25	80
	Сопровождение федеральных и региональных проектов, реализуемых в регионе	Количество федеральных проектов	1	2	2	3	5
	Формирование реестра программ опережающей профессиональной подготовки	Количество программ реестра опережающей профессиональной подготовки	50	70	90	110	200
	Выстраивание и сопровождение индивидуальных маршрутов обучения для граждан	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения	90	200	350	500	3000
	Выявление потребности предприятий реального сектора экономики в кадрах	Численность трудоустроенных студентов 3,4 курсов профессиональных образовательных организаций Костромской области на предприятия реального сектора экономики	0	50	70	100	300
	Продвижение бренда «ЦОПП в Костромской области» посредством социальных сетей, Интернет-представительства (сайта) ЦОПП	Количество инфоповодов по всем проводимым мероприятиям в региональных и федеральных СМИ.	3	7	10	13	25

Подпроект 7.2. Проекта № 7 «РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования»							
1	Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с применением дистанционных образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» учебных кабинетов и мастерских	Количество специального учебного и реабилитационного оборудования, ед.	10	20	40	44	52
2	Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования	Количество образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования, ед.	10	15	20	25	50
3	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров колледжа и ПОО закрепленной территории Ставропольского края по тематике инклюзивного образования	Количество реализованных программ повышения квалификации, переподготовки и стажировок педагогических и управленческих кадров, ед.	1	2	4	6	14
4	Осуществление адаптации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, разработка учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций Костромской области и на закрепленной за РУМЦ СПО территории Ставропольского края	Количество адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, разработанных учебно-методических материалов, ед.	2	3	4	6	14
5	Осуществление организации работы площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс», закрепленными за РУМЦ СПО Костромской области и на территории Ставропольского края	Количество организованных площадок по компетенциям чемпионатного движения «Абилимпикс» в Костромской области и на территории Ставропольского края, ед.	1	2	3	4	9
6	Организация и проведение мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инва-	Количество мероприятий по обучению преподавателей для работы со студентами с инва-	10	15	20	25	50

	дентами с инвалидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО	лидностью и ОВЗ, созданию и организации работы РУМЦ СПО, ед.					
7	Подготовка и публикация кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, ед.	1	2	3	4	14
Подпроект 7.3. Проекта № 7 «БЦСТВ – территория карьерной навигации»							
1.	Заключение договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта	Количество договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта, ед.	0	15	20	25	50
2.	Обучение наставников, вовлеченных в реализацию проекта	Численность наставников, вовлеченных в реализацию проекта, чел.	0	15	25	35	85
3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования	Количество мероприятий для обучающихся по модели экосистемы карьерного консультирования, ед.	0	3	8	13	40
4.	Организация и проведение маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта	Количество маркетинговых мероприятий по освещению деятельности мероприятий проекта, ед.	0	1	3	5	15
5.	Создание кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик участников проекта, ед.	0	1	2	3	8
6.	Мониторинг занятости выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»), %	62,5	62,6	62,7	62,8	63,3

Подпроект 7.4. Проекта № 7 «БПОО– территория равных возможностей»							
1.	Заключены договоры о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта	Количество договоров о сотрудничестве между ОГБПОУ «КТЭК» (БЦСТВ) и организациями – участниками проекта	0	10	12	14	24
2.	Проведены мероприятий по вопросам реализации Проекта	Количество мероприятий по вопросам реализации Проекта	0	5	7	9	19
3.	Разработаны профессиональные модули АОПОП	Количество разработанных профессиональных модулей АОПОП	0	12	14	16	26
4.	Разработаны программы ДПО	Количество разработанных программ ДПО	0	7	9	11	21
5.	Педагогические работники прошли обучение на курсах КПК по инклюзивному образованию	Численность педагогических работников, прошедших КПК по инклюзивному образованию	0	20	40	60	115
6.	По программе экспертного сопровождения чемпионатов «Абилимпикс» прошли обучение	Численность обученных по программе экспертного сопровождения чемпионатов «Абилимпикс»	0	8	9	10	15
7.	Организовано обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью	«Доля обучающихся в БПОО КТЭК лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего числа обучающихся в КТЭК» не менее 4%	0	2,5	2,7	2,9	4,0

7. Финансовый план реализации Программы развития

№ п/п	Название проекта	Сумма (тыс. руб.)	В том числе			2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы
			ФБ	ОБ	В/Б				
1.	Кадры для инновационной экономики	10850,0	0	9000,0	1850,0	980,0	1070,0	1200,0	7600,0
2.	Современная инфраструктура колледжа: создание учебно-производственного комплекса «Обучаясь, работаю!»	2050,0	0	0	2050,0	300,0	250,0	250,0	1250,0
3.	Воспитание профессионала	990,0	0	790,0	200,0	200,0	100,0	110,0	580,0
4.	Развитие кадрового потенциала колледжа	1600,0	0	1200,0	400,0	200,0	200,0	200,0	1000,0
5.	Образование в цифре	3000,0	0	1000,0	2000,0	350,0	400,0	450,0	1800,0
6.	Ресурсный центр– профессиональное пространство для нового образования	2450,0	0	0	2450,0	200,0	250,0	300,0	1700,0
7.	Колледж – провайдер региональных бизнес-процессов								
7.1.	ЦОПП - территория успеха	3650,0	0	3000,0	650,0	200,0	350,0	400,0	2700,0
7.2.	РУМЦ СПО – ресурс развития инклюзивного образования	4744,9	3162,9	32,0	1550,0	3344,9	200,0	200,0	1000,0
7.3.	БЦСТВ - территория карьерной навигации	800,0	0	0	800,0	100,0	100,0	100,0	500,0
7.4.	БПОО – территория равных возможностей	7000,0	5400,0	600,0	1000,0	0	6000,0	200,0	800,0
	Итого	37134,9	8562,9	15622,0	12950,0	5874,9	8920,0	3410,0	18930,0

8. Ожидаемые результаты развития

1 Выполнение задач, поставленных в проектах, зависит от стабильного финансового обеспечения.

2. Развитие модели подготовки кадров в соответствии с современным компетентностным профилем выпускника колледжа.

3. Развитие инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащённости колледжа в соответствии со скоростью технологизации современного производства.

4. Развитие эффективной социокультурной воспитательной среды колледжа как условия формирования личности будущего специалиста.

5. Развитие в колледже службы методической поддержки педагогических работников по модели внутрифирменного обучения и педагогического наставничества.

6. Развитие в колледже современной цифровой образовательной среды, формирование «цифровой зрелости» колледжа.

7. Развитие в колледже Ресурсного центра «Управление и экономика», как профессионального компетентностного пространства для получения нового образования.

8. Развитие сервисно-сетевых функций колледжа внутри региональной системы СПО:
- 1) Центра опережающей профессиональной подготовки как площадки-интегратора и оператора образовательных (материально-технических, методических, кадровых, информационных, социальных) ресурсов региона для обеспечения максимально широкого охвата различных категорий граждан мерами по опережающей профессиональной подготовке;
 - 2) Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования Костромской области по направлению «Сфера услуг»;
 - 3) Базового центра содействия трудоустройству выпускников;
 - 4) Базовой профессиональной образовательной организации.

**Перечень договоров о взаимном сотрудничестве
между ОГБПОУ «КТЭК» и социальными партнерами**

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора
1.	ООО «АЗИМУТ - Кострома»	Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников.
2.	ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
3.	ООО «ПрспектБАР»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
4.	ОГКУ «Кадынский комплексный центр социального обслуживания населения»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
5.	ООО «Альянс -44»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
6.	ООО «СтройОптТорг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
7.	МУП ЖКХ «Каравеево» администрации Каравеевского сельского поселения Костромского муниципального района Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
8.	ООО «Техлен»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
9.	Администрация Суховерховского сельского поселения Кологривского муниципального района Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
10.	ООО «Купец»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
11.	ООО «Кристалл»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
12.	ООО «СИМ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
13.	ООО «Кофейня ТК»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

14.	ООО «Система Комплект»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
15.	ООО «Лидер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
16.	Гостевой дом «Ипатьевская слобода»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело
17.	ООО «Премьер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело
18.	ИП Григорян А.С.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
19.	ООО «Торгтехника»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
20.	ООО «Славянский +»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
21.	ООО «Торгсервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
22.	ОГКУ «МФЦ»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 40.02.11 Право и организация социального обеспечения
23.	ЗАО «Тандер» гипермаркет «Магнит»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
24.	ООО «Шеш-Беш Кострома»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
25.	ИП Куксов И.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «38.02.04 Коммерция (по отраслям).
26.	ООО «Консул Регион»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
27.	ООО «Торг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
28.	ООО «Автотехстрой»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
29.	ООО «Ресторан Волга»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания.
30.	ИП Дудина Т.Н.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
31.	ИП Стрельцов О.Б.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
32.	ООО «Лента»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве вы-

		пускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания»; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
33.	ИП Смирнов И.Г.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания.
34.	ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»	Взаимное сотрудничество при осуществлении в отношении обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
35.	ООО «Май»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
36.	Потребительское общество «СЦОН ОКЕАН»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 38.02.04 Коммерция; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
37.	ПАО РОСБАНК	Взаимное сотрудничество при организации практики и стажировки студентов и выпускников специальности 38.02.04 Банковское дело.
38.	Департамент региональной безопасности Костромской области	Взаимное сотрудничество при организации практики и студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
39.	ИП Влас А.Е. («Волжские кондитеры»)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
40.	ООО «Экохлеб»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 19.02.10 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.03 Технология продукции общественного питания.
41.	ООО «Отель «Екатерина»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
42.	ИП Винковский А.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
43.	ООО «Гектор»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
44.	ПАО «Совкомбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
45.	ООО «ХОРЕКАТРЕЙД»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
46.	ООО «Парк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
47.	ООО «Люкс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.10 Технология продукции общественного питания
48.	Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
49.	ИП Воронин П.Б. Кондитер.44	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
50.	ИП Попов М.К.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных

		изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
51.	ОАО «Гостиница Березка»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.14 Гостиничное дело.
52.	ООО «Альянс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
53.	ООО «Мельница»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
54.	ООО «Редан»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
55.	ООО «Парус Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
56.	ООО «Олд Стрит»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело.
57.	ООО «Готовый продукт»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
58.	ООО «Лидер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
59.	ООО «Альянс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
60.	ООО «Кострома Регион Холод»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
61.	ООО «Озон Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
62.	ООО «Холодильные технологии»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
63.	ООО «Техно Холод Сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.
64.	УФССП по Костромской области	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
65.	АО «Универсам №2»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза

		качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
66.	ООО «Продресурс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
67.	ООО «Прогресс»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
68.	ООО «АМЕГА»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
69.	ООО «Рус Торг»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
70.	ООО «Развитие»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
71.	ООО «Номинал»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
72.	АО Коммерческий Банк «Модульбанк»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
73.	ОГКУ «ЦЗН по городу Костроме»	Осуществление межведомственного сотрудничества социальных партнеров в целях организации совместной работы по содействию поиску работы граждан, завершивших обучение по ОПОП СПО.
74.	ИП Филинкова В.В.	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
75.	Костромское отделение ПАО Сбербанк	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
76.	ОГБУ «Октябрьский геронтологический центр»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
77.	ООО «Фортуна»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.01 Коммерция (по отраслям).
78.	РОО «Костромской» филиала № 3652 Банка ВТБ (ПАО)	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.
79.	ООО «Карамелия»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.14 Поварское и кондитерское дело.
80.	ООО «Ева»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
81.	ЗАО «Строй-сервис»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

82.	ООО «Оригинал»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
83.	ООО «Я-отель»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
84.	ООО «ГрадМастер»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
85.	ООО «ППО «Орбита»	Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).