

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования и
науки Костромской области

« » /И.Н. Морозов/
2020 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 09 июня 2020 года № 180/п



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
на 2018 – 2024 годы

Рассмотрена и принята на общем собрании
работников ОГБПОУ «Костромской торгово-
экономический колледж»
от 9 июня 2020 года протокол № 2

Кострома, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт Программы развития	4
I. Информационная справка об осуществлении образовательной деятельности	
1.1. Анализ текущего состояния деятельности	25
1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	30
II. Аналитическое обоснование необходимости преобразований	34
III. Программа развития	44
3.1. Концепция программы развития	44
3.2. Механизм управления реализацией Программы развития	47
3.3. Целевые показатели реализации Программы развития	53
Целевые индикативные показатели результативности процесса № 1	53
Целевые индикативные показатели результативности процесса № 2	54
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 1	55
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 2	56
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 3	57
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 4	59
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 5	61
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 6	62
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 7	63
Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 8	67
IV. Процессы	
Процесс № 1 Образовательный процесс	69
Процесс № 2 Воспитательный процесс	90
V. Проекты	
<u>Проект № 1</u>	
Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	118
<u>Проект № 2</u>	
Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	132
<u>Проект № 3</u>	
Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области	148
<u>Проект № 4</u>	
Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	175
<u>Проект № 5</u>	
Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	194
<u>Проект № 6</u>	
Создание «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	213
<u>Проект № 7</u>	
Обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям	230
<u>Проект № 8</u>	
Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области.	258
VI. Приложения	
Приложение № 1 – Формы и методы взаимодействия с социальными	269

партнерами	
Приложение № 2 – Информация о трудоустройстве выпускников (2017 – 2019 гг.)	271
Приложение № 3 – Перечень стратегических и социальных партнеров	273
Приложение № 4 – Свидетельство о профессиональной общественной аккредитации от 16.06.2015 г.	276
Приложение № 5 – Сертификат качества НИИ мониторинга качества образования от 09.02.2018 г.	277

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» «Развитие областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» как центра подготовки специалистов и рабочих кадров для отраслей экономики региона» на период 2018-2024 годы</p>
<p>1. Нормативные основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». ▪ Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года». ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. ▪ Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. ▪ Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. N 3;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584 –а, с изменениями от 14.05.2018 г. государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014–2020 годы». ▪ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы». ▪ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016 года № 2276 «План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы». ▪ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области». ▪ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 4 июля 2017 года № 1762 «Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года». ▪ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394 «План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года». ▪ Устав ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик Программы	Совет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж»
4. Цель Программы	Развитие условий, обеспечивающих рост качества, доступность профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia, с учетом приоритетов инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и граждан
5. Система стратегических и тактических задач Программы	<p>1. Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона:</p> <p>1.1. обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia;</p> <p>1.2. разработка механизмов участия работодателей в</p>

модернизации материально-технической базы колледжа;
1.3. внедрение в образовательный процесс элементов цифрового обучения (обеспечение актуальных направлений цифровизации образовательной среды колледжа).

2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области

2.1. Организация реализации образовательных программ СПО по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50;

2.2. приведение содержания образовательных программ в соответствие с запросами личности, требованиями новых образовательных стандартов, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда, социальной сферы и перспективами развития отраслей экономики страны и региона;

2.3. организация совместно с работодателями подготовки кадров по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50;

2.4. внедрение в образовательный процесс инновационных техник и производственных технологий, практико-ориентированных технологий обучения, соответствующих среднесрочным перспективам развития предприятий Костромского региона и мировым практикам;

2.5. Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

2.6. подготовка условий обеспечения независимой оценки качества профессионального образования (демонстрационный экзамен по стандартам WSR, электронные системы оценки результата, общественной оценки качества подготовки кадров и др.).

3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3.1. Создание на базе колледжа развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки кадров «Питание» посредством создания в ресурсном учебно-методическом центре инклюзивного образования условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;

3.2. развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

3.3. создание условий для организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне, подготовка и сопровождение участников конкурса «Абилимпикс» по направлению «Питание» на региональном и национальном уровне.

4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования:

4.1. Создание условий для развития самосознания студентов, способствующих, становлению активной гражданской позиции личности и формированию базовых этических принципов;

4.2. формирование и развитие профессиональных навыков, интереса и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

4.3. содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами творчества, дополнительными знаниями;

4.4. формирование активной жизненной позиции у студентов, через систему органов студенческого самоуправления, вовлечение их в социально-значимую деятельность;

4.5. формирование потребности в здоровом образе жизни;

4.6. разработка новых направлений ранней профессиональной ориентации школьников на профессии и специальности сферы торговли и общественного питания. Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов

5.1. Методическое сопровождение апробации развития профессиональных компетенций, обучающихся через конкурсы, олимпиады и чемпионаты профессионального мастерства «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»;

5.2. психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного движения;

5.3. специальная поддержка лидерских проектов, инноваций и инициатив преподавателей, участие в инновационных региональных проектах;

5.4. участие в разработке проектов на получение грантов;

5.5. внедрение системы проектного управления изменениями и инновациями в колледже;

5.6. повышение квалификации педагогических работников по наиболее перспективным тематическим программам, соответствующим актуальным направлениям методической подготовки кадров системы профессионального образования;

5.7. получение педагогического образования преподавателями специальных дисциплин;

5.8. наставническое сопровождение начинающих педагогов;

5.9. осуществление профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» всеми административными работниками;

- 5.10. совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников;
- 5.11. внедрение системы независимой оценки качества реализации ОПОП по специальностям через сертификацию квалификаций выпускников, Интернет-олимпиады, внутренних и внешних мониторингов качества, апробации процедуры демонстрационного экзамена.
- 6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:**
- 6.1. Развитие эффективной системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж»;
- 6.2. развитие системы социального партнерства в сфере подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда;
- 6.3. обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности.
- 6.4. развитие БЦСТ как координирующего органа трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области.
- 7. Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики**
- 7.1. Актуализация основных направлений деятельности ресурсного центра в соответствии с современными тенденциями профессионального образования и потребностями основных заказчиков услуг центра;
- 7.2. модернизация материально-технической, учебно-методической базы ресурсного центра;
- 7.3. Внедрение современных технологий подготовки кадров в соответствии с требованиями новых ФГОС и международных стандартов «WorldSkills Russia»;
- 7.4. развитие олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в т.ч. «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia»;
- 7.5. укрепление и развитие практик социального партнерства с различными субъектами взаимодействия (работодателями, центрами занятости, однопрофильными ПОО);
- 7.6. создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- 7.7. создание и развитие СЦК по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
- 8. Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала**
- 8.1. Развитие внутренней системы оценки и контроля качества управления;

	<p>8.2. развитие кадрового потенциала колледжа. Переподготовка педагогических кадров для освоения конкретных новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования;</p> <p>8.3. обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WorldSkills Russia»;</p> <p>8.4. развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности по обеспечению потребностей колледжа</p> <p>9. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям</p> <p>9.1. Обеспечение нового содержания образования с учётом потребностей экономики региона;</p> <p>9.2. внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса;</p> <p>9.3. повышение квалификации педагогических кадров с правом оценки демонстрационного экзамена;</p> <p>9.4. Информационное сопровождение проекта.</p> <p>10. Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области</p> <p>10.1. Обеспечение условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда;</p> <p>10.2. организация оперативного реагирования на появление новых технологий и компетенций в части создания гибких адаптированных программ точно под заказ работодателя («кадры под ключ»);</p> <p>10.3. обеспечение эффективности региональной сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;</p> <p>10.4. расширение перечня программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан по востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем международным стандартам и передовым технологиям;</p> <p>10.5. создание условий для развития качественной системы мониторинга тенденций и изменений на региональном рынке труда, опережающего (предупреждающего) реагирования системы профессионального образования на происходящие изменения;</p> <p>10.6. создание условий для обеспечения возможности построения практико-ориентированных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, ускоренного обучения, отвечающего требованиям гибкости, адаптивности и принципу непрерывности образования;</p> <p>10.7. создание условий для эффективной профориентационной работы со школьниками, в том числе по обучению их первой профессии.</p>
5. Период и этапы реализации программы	2018-2024 годы

	<p>Первый этап: подготовительный (проектно-аналитический) май-август 2018 года <i>Цель:</i> проведение аналитической работы (аналитика текущего состояния деятельности, достигнутых результатов), разработка текста Программы развития, экспертиза Программы развития.</p> <p>Второй этап: основной (технологический) сентябрь 2018 года – октябрь 2024 года <i>Цель:</i> реализация Программы развития, контроль за ходом реализации мероприятий Программы, их коррекция.</p> <p>Третий этап: заключительный (рефлексивно-обобщающий) июнь - декабрь 2024 года <i>Цель:</i> анализ и обобщение результатов деятельности, оценка достижения целевых показателей реализации Программы, эффективности реализации Программы, разработка нового стратегического плана развития</p>
<p>7. Портфель (перечень) процессов Программы, ресурсное обеспечение</p>	<p>1. Основные процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательный процесс; 2) воспитательный процесс. <p>2. Ресурсное обеспечение процессов</p>
<p>8. Портфель (перечень) проектов Программы</p>	<p>Проект № 1 Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Проект № 2 Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»</p> <p>Проект № 3 Развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»</p> <p>Проект № 4 Развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»</p> <p>Проект № 5 Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»</p> <p>Проект № 6 Создание «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»</p> <p>Проект №7 Обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»</p>

	<p>современным требованиям</p> <p>Проект №8</p> <p>Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области.</p>
<p>9. Целевые индикативные показатели реализации Программы</p>	<p>1 группа задач</p> <p>Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона</p> <p>1.1. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов «WorldSkills Russia»:</p> <p>1.1.1. довести материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС до 100%;</p> <p>1.1.2. использовать оборудование 5 производственных предприятий для проведения чемпионатов профессионального мастерства «WSR», «Абилимпикс», олимпиад профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов;</p> <p>1.2. Разработка механизмов участия работодателей в модернизации материально-технической базы колледжа:</p> <p>1.2.1. привлечь не менее 8 работодателей к модернизации материально-технической базы колледжа.</p> <p>1.3. Внедрение в образовательный процесс элементов цифрового обучения (обеспечение актуальных направлений цифровизации образовательной среды колледжа):</p> <p>1.3.1. создать в колледже комплекс лекционных аудиторий, оснащенных современными аудиовизуальными комплексами с возможностью организации сеансов видео-конференц-связи, трансляции, записи и активного обмена слушателями контентом асинхронно в режиме онлайн и посредством реализации концепции BYOD при очном взаимодействии;</p> <p>с 0 ед. в 2018 г. до 3 ед. в 2024 г.;</p> <p>1.3.2. сформировать базу методических материалов по организации обучения в условиях цифровизации образовательного пространства колледжа с учетом меняющихся методик преподавания и системы оценки качества обучения</p> <p>с 2% в 2018 г. до 4% в 2024 г.;</p> <p>1.3.3. создать студии самозаписи для организации формирования видеоконтента посредством средств аудиовизуальных комплексов аудиторий и системы протоколирования</p> <p>с 0 ед. в 2018 г. до 2 ед. в 2024 г.</p> <p>2 группа задач</p> <p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области</p> <p>2.1 Выполнение контрольных цифр приема – на 100 %.</p>

- 2.2 Выполнение требований ФГОС СПО – на 100 %.
- 2.3 Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»
с 82% в 2018 г. до 88% в 2024 г.
- 2.4 Доля выпускников, получивших дипломы с отличием с 21% в 2018 г. до 24,5% в 2024 г.
- 2.5 Рост доли обучающихся и педагогов, работающих на образовательной платформе «The Moodle» колледжа
с 92% в 2018 г. до 100% в 2024 г.
- 2.6 Рост использования современных образовательных и производственных технологий
с 10 ед. в 2018 г. до 22 ед. в 2024 г.
- 2.7 Рост доли выпускников, трудоустроенных по специальности с 56% в 2018 г. до 68% в 2024 г.
- 2.8 Рост результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений (победителей) с 58% в 2018 г. до 61% в 2024 г.
- 2.9 Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) с 50% в 2018 г. до 65% в 2024 г.
- 2.10 Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательной деятельности с 96% в 2018 г. до 99% в 2024 г.
- 2.11 Рост численности контингента обучающихся с 1167 чел. в 2018 г. до 1250 чел. в 2024 г.
- 2.12 Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia с 0% в 2018 г. до 10% в 2024 г.

3 группа задач

Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 3.1 Рост доли образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
с 27% в 2018 г. до 70% в 2024 г.
- 3.2 Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание» с 2% в 2018 г. до 4% в 2024 г.
- 3.3 Обеспечение качества инклюзивного профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами

населения Костромской области и перспективными задачами развития региона;

3.4 Рост качества знаний и процента успеваемости студентов с ОВЗ, освоивших программы профессионального обучения по направлению «Питание» с 3,7% в 2018 г. до 4,1% в 2024 г., с 90% в 2018 г. до 99% в 2024 г. соответственно;

3.5 Рост доли студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального, национального уровня) с 1% в 2018 г. до 2% в 2024 г.

3.6 Рост доли профессиональных образовательных организаций Костромской области по направлению «Питание», включенных в сетевое взаимодействие по оказанию образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ с 70% в 2018 г. до 100% в 2024 г.

4 группа задач

Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования:

4.1 Рост доли обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений с 8% в 2018 г. до 12% в 2024 г.

4.2 Рост доли обучающихся, охваченных творческой деятельностью и спортом, приобщенных к здоровому образу жизни с 14% в 2018 г. до 20% в 2024 г.

4.3 Рост доли обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям новой образовательной среды колледжа с 94% в 2018 г. до 98% в 2024 г.

4.4 Рост доли обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды колледжа с 88% в 2018 г. до 90% в 2024 г.

4.5 Рост доли обучающихся, удовлетворенных качеством условий социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования с 75% в 2018 г. до 85% в 2024 г.

5 группа задач

Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов:

5.1. Рост доли начинающих педагогов, участвующих в работе «Школы педагогического наставничества» и обучающихся-конкурсантов чемпионатов «WSR» и «Абилимпикс» с 80% в 2018 г. до 90% в 2024 г.

5.2. Закрепление наставников за всеми начинающими педагогами с 80% в 2018 г. до 100% в 2024 г.

5.3. Обеспечение ежегодного повышения квалификации - не менее 15% педагогического состава.

5.4. Рост числа управленческих кадров, обученных по

программе «Менеджмент в образовании» - на 2 чел. ежегодно и достижение показателя 100% к 2024 г.

5.5. Обеспечение ежегодного получения педагогического образования преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения, не имеющими такового - 3 чел. ежегодно до 100% к 2024 г.

5.6. Обеспечение положительной динамики участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства (рост на 3% ежегодно).

5.7. Корректировка и утверждение программ мониторингов независимой оценки качества компетентностной подготовки обучающихся и методической деятельности педагогов в 2019г., апробация программ мониторинга в 2020-2024гг.

5.8. Расширение количества компетенций чемпионата WSR в колледже до 5 в 2024 г.

5.9. Реализация участия в конкурсах проектов колледжа на получение грантов и конкурсах проектов педагогов (увеличение на 3% ежегодно).

6 группа задач

Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:

6.1. Доведение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии) с 56% в 2018 г. до 68 % по итогам 2024 г.

6.2. Гарантированное трудоустройство обучающихся по модели дуального обучения – 100 % по итогам 2024 г.

6.3. Увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта по внедрению элементов дуального обучения – с 1 в 2018 г. до 4 предприятий к 2024 г.

6.4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших производственную стажировку на площадках работодателей с 0% в 2018 г. до 20 % в 2024 г.

7 группа задач

Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики:

7.1. Рост доли студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на территории Костромской области с 2% в 2018 г. до 7 % в 2024 г.

7.2. Увеличение в регионе доли взрослого населения в возрасте от 25 – до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или переподготовку, согласно показателям ведомственной целевой программы с 26% в 2018 г. до 55 % в 2024 г.

7.3. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения согласно показателям ведомственной целевой программы «Развития профессионального образования Костромской области на 2017-2019 гг.», (утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области № 1610 от 29.09.2016 г.)

с 1% в 2018 г. до 3% в 2024 г.

7.4. Рост доли слушателей из числа взрослого населения в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программе «Основы компьютерной грамотности, введение курса «Азбука финансовой грамотности

с 25 чел. в 2018 г. до 300 чел. в 2024 г.

8 группа задач

Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала:

8.1 Обеспечение проведения ежегодного внутреннего мониторинга качества деятельности административно-управленческого аппарата колледжа.

8.2 Обеспечение подготовки педагогов в Академии «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» России по дополнительным профессиональным программам - не менее 1 человека ежегодно.

8.3 Обеспечение подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» - не менее 1 человека ежегодно.

8.4 Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WorldSkills Russia» - не менее 2 человек ежегодно.

8.5 Обеспечение доли внебюджетных и привлеченных денежных средств в общем объеме финансовых средств колледжа с 22% в 2018 г. до 23,2 % в 2024 г.

9 группа задач

Обеспечение соответствия ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» материально-технической базы современным требованиям:

Информация об основных мероприятиях и результатах представлена накопительным итогом к 31.12.2024 г.:

9.1. Обеспечение нового содержания образования с учётом потребностей экономики региона: количество новых программ профессионального обучения составляет не менее 23 единиц; количество новых программ дополнительного профессионального образования - не менее 34 единиц; количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых составляет не менее 27 единиц.

9.2. Внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса: не менее 50 % программ профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования предусматривают использование электронного обучения, ДОТ.

9.3. Повышение квалификации педагогических кадров с правом оценки демонстрационного экзамена не менее 25 человек.

9.4. Количество образовательных организаций разных уровней и организаций - работодателей в регионе, включённых в сетевое взаимодействие, составляет не менее 30 единиц.

9.5. Количество комплектов методических рекомендаций и материалов, полученных в ходе реализации проекта, составляет не менее 5 единиц; количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации проекта, составляет не менее 3 единиц (в т. ч. по организации и проведению демонстрационного экзамена).

9.6. Информационное сопровождение проекта осуществляется на сайте <http://ktek-kostroma.ru>; количество информационных материалов в ходе реализации проекта, размещённых в печатных СМИ, по каналам телерадиовещания и в сети «Интернет», составляет не менее 20 единиц.

10 группа задач

Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области:

10.1. Обеспечение условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

10.2. Организация оперативного реагирования на появление новых технологий и компетенций в части создания гибких адаптированных программ точно под заказ работодателя («кадры под ключ»).

10.3. Обеспечение эффективности региональной сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

10.4. Расширение перечня программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан по востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем международным стандартам и передовым технологиям.

10.5. Создание условий для развития качественной системы мониторинга тенденций и изменений на региональном рынке труда, опережающего (предупреждающего) реагирования системы профессионального образования на происходящие изменения.

10.6. Создание условий для обеспечения возможности построения практико-ориентированных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, ускоренного обучения, отвечающего требованиям гибкости, адаптивности и принципу непрерывности образования.

10.7. Создание условий для эффективной профориентационной работы со школьниками, в том числе по обучению их первой профессии.

<p>10. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы</p>	<p>Выполнение программы развития обеспечивается за счет бюджетных ассигнований, доходов от внебюджетной и другой приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, средств грантов.</p> <p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах 2018 года) составит суммарно 27700 тыс. рублей в том числе:</p> <p>а) в разрезе процессов и проектов:</p> <table border="1" data-bbox="555 577 1439 1406"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>Всего</th> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Внебюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>1194,7</td> <td rowspan="6">0,0</td> <td>469,0</td> <td>725,7</td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>1040,0</td> <td>600,0</td> <td>440,0</td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>10858,3</td> <td>2122,6</td> <td>206,0</td> </tr> <tr> <td>№ 4</td> <td>2500,0</td> <td>350,0</td> <td>1900,0</td> </tr> <tr> <td>№ 5</td> <td>250,0</td> <td>50,0</td> <td>170,0</td> </tr> <tr> <td>№ 6</td> <td>660,0</td> <td>476,0</td> <td>184,0</td> </tr> <tr> <td>№ 7</td> <td>16234,04</td> <td>14000,0</td> <td>1623,404</td> <td>610,636</td> </tr> <tr> <td>№ 8</td> <td>-</td> <td>50 925,3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Образовательный процесс</td> <td>20197,0</td> <td></td> <td>17500,0</td> <td>2697,0</td> </tr> <tr> <td>Воспитательный процесс</td> <td>1000,0</td> <td></td> <td>500,0</td> <td>500,0</td> </tr> <tr> <td>Итого по процессам и проектам</td> <td>53934,04</td> <td>64925,3</td> <td>23691,004</td> <td>7433,336</td> </tr> </tbody> </table> <p>б) по другим направлениям (на поддержание МТБ) – 4000 тыс. руб.</p>	Проект	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Внебюджет	№ 1	1194,7	0,0	469,0	725,7	№ 2	1040,0	600,0	440,0	№ 3	10858,3	2122,6	206,0	№ 4	2500,0	350,0	1900,0	№ 5	250,0	50,0	170,0	№ 6	660,0	476,0	184,0	№ 7	16234,04	14000,0	1623,404	610,636	№ 8	-	50 925,3	-	-	Образовательный процесс	20197,0		17500,0	2697,0	Воспитательный процесс	1000,0		500,0	500,0	Итого по процессам и проектам	53934,04	64925,3	23691,004	7433,336
Проект	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Внебюджет																																																				
№ 1	1194,7	0,0	469,0	725,7																																																				
№ 2	1040,0		600,0	440,0																																																				
№ 3	10858,3		2122,6	206,0																																																				
№ 4	2500,0		350,0	1900,0																																																				
№ 5	250,0		50,0	170,0																																																				
№ 6	660,0		476,0	184,0																																																				
№ 7	16234,04	14000,0	1623,404	610,636																																																				
№ 8	-	50 925,3	-	-																																																				
Образовательный процесс	20197,0		17500,0	2697,0																																																				
Воспитательный процесс	1000,0		500,0	500,0																																																				
Итого по процессам и проектам	53934,04	64925,3	23691,004	7433,336																																																				
<p>11. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>1 группа задач</p> <p>Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона:</p> <p>1.1. Обеспечено обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia.</p> <p>1.2. Привлечены предприятия-партнеры к модернизации материально-технической базы колледжа. Используется современное оборудование 5 производственных предприятий-партнеров для подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства WSR, Абилимпикс, олимпиад</p>																																																							

профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов.
1.3. В образовательный процесс внедрены элементы цифрового обучения (обеспечены актуальные направления цифровизации образовательной среды колледжа).

На уровне колледжа:

- положительная оценка пользователями возможности использования инфраструктуры колледжа для реализации задач цифрового образования, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей;
- положительная административная оценка качества профессионального образования и управляемости образовательным процессом с учетом использования структуры обучения, изменения кадровых условий при использовании цифровых технологий и системы дистанционного обучения;
- положительная оценка обучающимися и их родителями доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, информации об организации, процессе, результатах образования и конкурентоспособности выпускников.

Социальная оценка (общественная оценка):

- положительная оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- положительная оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях цифровизации образовательного пространства;
- положительная оценка работодателями качества подготовки специалистов с учетом использования цифровых технологий и системы дистанционного обучения.

2 группа задач

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области:

2.1 Обеспечение выполнения контрольных цифр приема – на 100 %.

2.2 Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО – на 100 %.

2.3 Обеспечение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» - 86 %.

2.4 Обеспечение доли выпускников, получивших дипломы с отличием – 24%.

2.5 Обеспечение доли обучающихся и преподавателей, работающих на образовательной платформе «The Moodle» колледжа – 100%.

2.6 Обеспечение использования современных образовательных и производственных технологий – 17ед.

2.7 Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа по специальности - 68%.

2.8 Обеспечение результативного участия обучающихся в

предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений (победителей) - 61 %.

2.9 Обеспечение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям) - 65 %.

2.10 Наличие удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательной деятельности - 99 %.

2.11 Наличие контингента обучающихся - 1250 человек.

2.12 Обеспечение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia Россия - 10%.

3 группа задач

Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3.1. Созданы материально-технические условия функционирования РУМЦ, сформирована развитая инфраструктура региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки кадров «Питание».

3.2. В образовательных организациях профессионального образования, курируемых РУМЦ, обеспечена доступность и условия для получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Разработаны, информационно-технически обеспечены и апробированы механизмы сетевого взаимодействия, в том числе по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства (регионального, национального уровня) в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание».

3.4. В РУМЦ созданы условия для организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне.

4 группа задач

Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования:

4.1. В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации студентов в образовательном процессе.

У выпускника сформированы базовые этические принципы, общие компетенции, активная гражданская и жизненная позиция.

4.2. У выпускников сформированы целевые установки на развитие профессиональных навыков, интерес и самосовершенствование в избранной профессии, они приобщены к традициям и ценностям своего профессионального сообщества.

4.3. Выпускник соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

4.4. В колледже обновлена система профориентационной работы с акцентом на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников и школьников. В систему включены направления профориентационной работы с людьми среднего и старшего возраста по профессиям и специальностям сферы торговли и общественного питания.

5 группа задач

Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов:

5.1. Расширено количество компетенций чемпионата WSR в колледже до 5 в 2025 г.

5.2. Реализовано участие в конкурсах проектов колледжа на получение грантов и конкурсах проектов педагогов (увеличение на 3% ежегодно).

5.3. Обеспечен рост доли начинающих педагогов, участвующих в работе «Школы педагогического наставничества» и обучающихся-конкурсантов чемпионатов «WSR» и «Абилимпикс» до 90%.

5.4. Обеспечено закрепление наставников за всеми начинающими педагогами.

5.5. Обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее 15% педагогического состава.

5.6. Достигнут рост числа управленческих кадров, обученных по программе «Менеджмент в образовании» - на 2 чел. ежегодно и достижение показателя 100% к 2024 г.

5.7. Обеспечено ежегодное получение педагогического образования преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения, не имеющими такового - 3 чел. ежегодно до 100% к 2024 г.

5.8. Обеспечена положительная динамика участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства (рост на 3% ежегодно).

5.9. Утверждены и апробированы программы мониторингов независимой оценки качества компетентностной подготовки обучающихся и методической деятельности педагогов.

6 группа задач

Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:

- 6.1. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона:
- 6.1. Создана эффективная система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
- 6.2. Стабильное функционирование системы социального партнерства в сфере торговли, общественного питания, гостиничного и банковского секторов экономики региона.
- 6.3. Базовый центр содействия трудоустройству (БЦСТ) успешно функционирует как координирующий орган трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области.
- 6.4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии), доведена до 68 %.
- 6.5. Численность обучающихся по модели дуального обучения составляет 25 чел.
- 6.6. Обеспечено увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта по внедрению элементов дуального обучения до 2 предприятий.
- 6.7. Обеспечено увеличение доли педагогических работников, прошедших производственную стажировку на площадках работодателей до 20 % в 2024 г.

7 группа задач

Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики:

- 7.1. Основные направления деятельности ресурсного центра соответствуют современным тенденциям профессионального образования и востребованы основными заказчиками услуг центра (расширен спектр предоставляемых образовательных услуг, увеличено число обучающихся, увеличилась конкурентоспособность слушателей на региональном рынке труда, увеличена доля внебюджетных доходов колледжа, полученных от реализации программ профессионального обучения).
- 7.2. Материально-техническая и учебно-методическая база РЦ отвечает современным требованиям и обеспечивает эффективную работу РЦ (внедрены новые формы обучения).
- 7.3. Развита практика социального партнерства с различными субъектами взаимодействия (создана вариативная модель сетевого взаимодействия с субъектами образовательного пространства).
- 7.4. Услуги РЦ востребованы среди различных категорий населения (увеличен охват занятого и незанятого населения в возрасте от 25 – до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или переподготовку, увеличено количество граждан пожилого возраста в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно»).
- 7.5. Созданы условия для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Worldskills Russia. Обеспечен рост доли студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства до 4 % в 2024 г.

8 группа задач

Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала:

8.1. Осуществлено ежегодное проведение мониторинга качества управленческой деятельности.

8.2. Обучены педагоги в Академии «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» России по дополнительным профессиональным программам в соответствии с запланированными показателями.

8.3. Осуществлена запланированная подготовка экспертов регионального чемпионата по стандартам «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс».

8.4. Обеспечена подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WorldSkills Russia» в соответствии с плановым показателем.

8.5. Достигнуты плановые показатели по привлечению внебюджетных и привлеченных денежных средств.

9 группа задач

Обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям:

9.1. Созданы пять мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках направления: искусство, дизайн и сфера услуг, в том числе: утверждён и реализован план использования материально-технической базы для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года; проведено брендинг мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций; организована подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов.

9.2. Внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ: утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ; разработаны и реализованы электронные учебно-методических комплексы; обеспечено функционирование информационно образовательной среды, соответствующих технологических средств; организовано методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.

9.3. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального

обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

9.4. Расширен портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года N 189 -ра).

9.5. Разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

9.6. Организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

10 группа задач

Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области:

10.1. Обеспечены условия для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

10.2. Организовано оперативное реагирование на появление новых технологий и компетенций в части создания гибких адаптированных программ точно под заказ работодателя («кадры под ключ»).

10.3. Обеспечена эффективность региональной сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

10.4. Расширен перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан по востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем международным стандартам и передовым технологиям.

10.5. Созданы условия для развития качественной системы мониторинга тенденций и изменений на региональном рынке труда, опережающего (предупреждающего) реагирования системы профессионального образования на происходящие изменения.

10.6. Созданы условия для обеспечения возможности построения практико-ориентированных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, ускоренного обучения, отвечающего требованиям гибкости, адаптивности и принципу непрерывности образования.

	10.7. Созданы условия для эффективной профориентационной работы со школьниками, в том числе по обучению их первой профессии.
12. Контроль за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет руководитель ОГБПОУ «КТЭК» через ежегодные аналитические педагогические советы по реализации цели и задач Программы по этапам ее реализации в разрезе процессов и проектов
13.Дата утверждения Программы	09.06.2020 года

Особенностями Программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 гг. являются:

1. Программа развития колледжа на новый период разработана как стратегический документ с выраженной инновационной направленностью, задумана командой авторов как средство интеграции и мобилизации всего коллектива образовательной организации на достижение целей её развития.

2. Документ разработан по смешанной модели формирования программы, где выделяются проектная часть и процессная часть, следуя общей логике, заданной Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.

3. Содержательно программа включает:

8 проектов развития, актуальных для колледжа и реализующих государственную политику в сфере профессионального образования (переход на новые образовательные стандарты, включение в чемпионатное движение WorldSkills, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие цифровой образовательной среды, развитие практико-ориентированных форм обучения, новые подходы к профориентации; обеспечение соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», современным требованиям; создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области);

описание двух основных процессов: «Образовательный процесс» и «Воспитательный процесс» и ряда обеспечивающих.

4. Программа ставит высокие, но реалистичные целевые индикативные показатели по каждой группе стратегических и тактических задач, декларирует объективные критерии достижения заявленных показателей.

5. Программа предусматривает четкие механизмы контроля за достижением поставленных целей и задач, реализацией этапных мероприятий.

1.1. Анализ текущего состояния деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж» образовано в 1938 году, как Костромской техникум советской торговли. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

Колледж - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Департамента образования и науки администрации Костромской области Серия 44Л01.№ 0001281 от 01 декабря 2017 г. № 236-17/П.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется обучение по следующим направлениям:

- 15.00.00 Машиностроение,
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 40.00.00 Юриспруденция,
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности серии 44А01.№ 0000716 выданного департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года) в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим 10 специальностям:

- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании,
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 38.02.07 Банковское дело,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,
- 43.02.11 Гостиничный сервис.

Все специальности востребованы на рынке труда, что обеспечивает 100% трудоустройство выпускников.

Количество обучающихся в колледже по состоянию на 1 января 2018 года составляло 1098 человек, из них: по очной форме обучения - 835 человек (655 чел. - бюджет и 180 чел. - с полным возмещением стоимости обучения), по заочной форме обучения - 263 человека (200 чел. - бюджет и 63 чел. - с полным возмещением стоимости обучения).

За 80 лет успешного функционирования на рынке образовательных услуг в колледже подготовлено свыше 20 000 квалифицированных специалистов для предприятий торговли, общественного питания, сферы гостиничного бизнеса, банковских и юридических услуг города Костромы, Костромской области и Российской Федерации.

Основной задачей колледжа является организация высокого качества профессионального образования обучающихся с использованием современных производственных и педагогических технологий и интеграции ресурсов колледжа и работодателей.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе педагогический коллектив руководствуется «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. Используются элементы дистанционного обучения: разработаны локальные нормативные акты, электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы, проведена курсовая подготовка преподавателей, мероприятия по реализации ДО включены в планы работ структурных подразделений колледжа.

В 2017 году были лицензированы две новые востребованные и перспективные специальности, в соответствии с перечнем ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, а в 2018 году осуществлен первый прием на обучение.

В 2018 году все профессиональные образовательные программы колледжа прошли государственную аккредитацию. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС. Уровень подготовки выпускников колледжа высокий.

Основными направлениями независимой оценки качества подготовки обучающихся колледжа являются результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа. За последние 3 года они следующие:

- 2015 год - качество государственной итоговой аттестации - 91 %, дипломы с отличием - 48 выпускников - 18,7 %.
- 2016 год качество государственной итоговой аттестации - 89,2 %, дипломы с отличием - 41 выпускников - 15,8 %;
- 2017 год качество государственной итоговой аттестации - 90 %, дипломы с отличием - 62 выпускников - 16,8 %.

Независимой оценкой качества подготовки обучающихся колледжа являются:

- ежегодные внутренние мониторинги качества (по специальностям);
- ежегодный мониторинг в формате Интернет-экзамена;
- сводные статистические данные результативности участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

Качество профессиональной деятельности преподавателей позволяет оценить ежегодный мониторинг «Педагог глазами студента».

Среди приоритетных направлений деятельности колледжа – выстраивание отношений социального партнерства с предприятиями - работодателями, отраслевыми департаментами, образовательными организациями различных уровней.

Работодатели – основные партнеры колледжа, от которых во многом зависит будущее наших выпускников и перспективы развития образовательной организации. Поэтому одной из главных задач является учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства. Сегодня работает модель взаимодействия колледжа с организациями, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учетом требований современного производства, а

также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников.

В рамках социального партнерства с работодателями заключено свыше 90 долгосрочных договоров на подготовку кадров между колледжем и организациями.

Колледж взаимодействует по следующим направлениям:

- организация прохождения учебной и производственной практик студентов колледжа с целью приобретения необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам колледжа и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ. Современные ФГОС разработаны на основе профессиональных стандартов;
- привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий;
- оказание помощи в проведении регионального чемпионата WSR;
- участие работодателей в проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди студентов и регионального и межрегионального уровней;
- организация стажировок преподавателей и студентов колледжа на производстве;
- создание учебных центров на предприятиях;
- трудоустройство выпускников;
- организация и проведение совместной профориентационной работы «День карьеры».

Совместная работа Центра развития карьеры, наших работодателей позволит своевременно вырабатывать и совершенствовать комплекс мер, способствующих успешному трудоустройству выпускников на региональном рынке труда.

Для усиления взаимодействия колледжа с работодателями профессионально-действенный потенциал Центра развития карьеры ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития. Работа Центра развития карьеры основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов и включает в себя следующие этапы:

1) формирование банка данных из числа выпускников последнего года обучения (путем заполнения анкет, составление резюме);

2) ознакомление выпускника с базой вакансий работодателей;

3) формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной профессии. Интерактивные форматы проведения карьерных мероприятий направлены на успешное построение карьеры: проведение Дней карьеры на базе колледжа, а также на базе предприятий; возрождение системы наставничества; использование социальных сетей при реализации направлений работы Центра, создание на сайте Центра отдельной рубрики «Моя профессиональная карьера».

На предприятиях города созданы и успешно функционируют 2 учебных центра по профилю «Сервис в индустрии гостеприимства» на базе ОАО «Отель «Интурист-Кострома» и учебный центр по профилю «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» на базе ООО «Торгмонтаж».

На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует базовый центр содействия трудоустройству выпускников (далее - БЦСТВ), осуществляющий координацию и методическую поддержку деятельности профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников Костромской области (приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2015 года № 434). БЦСТВ проводит областные семинары, совещания с руководителями Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона, в работе которых приняли участие представители работодателей, отраслевых департаментов, управления Пенсионного Фонда

С участием ведущих предприятий региона для обучающихся школ города Костромы и Костромского района реализуются проекты: брифинг «Я работаю в Костроме»,

профессиональный ринг «Время выбирать профессию! Место - Костромской регион!», «Профессиональные субботы» и другие, направленные на популяризацию рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда, среди обучающихся общеобразовательных организаций и взрослого населения.

Основой для взаимодействия с партнерами является ресурсный центр по профилю «Экономика и управление, созданный приказом департамента образования и науки от 23.12.2013 № 2256. В ресурсном центре объединяются и концентрируются образовательные ресурсы (учебно-лабораторное оборудование, учебно-методические, информационные, кадровые ресурсы), обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и служащих, востребованных региональным рынком труда. Основными видами деятельности Ресурсного центра являются: образовательная, методическая, информационная, инновационная, экспертная, организационная.

Ресурсный центр сегодня – это единица региональной сети непрерывного профессионального образования. Результатами работы ресурсного центра на сегодняшний день являются: организация профессионального обучения по основным и дополнительным программам подготовки, переподготовки рабочих и служащих; повышение квалификации различных категорий взрослого населения, в том числе в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Основы компьютерной грамотности», проведение стажировок, семинаров, круглых столов для коллег из однопрофильных образовательных организаций и других категорий граждан; организация мастер – классов, профессиональных проб для школьников города Костромы и Костромской области в рамках Дней профессионального образования и Дней открытых дверей; предоставление демонстрационных площадок с выходом на региональный и международный уровень.

Ресурсным центром совместно с региональной службой занятости проводятся исследования рынка труда Костромской области для открытия новых специальностей по подготовке и переподготовке рабочих, незанятого населения, согласования с потребителями образовательных услуг перспективных направлений взаимодействия.

На базе колледжа приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.05.2016 года № 1056 «О внесении изменений в приказ от 13.10.2014 года № 1870 «О выполнении плана мероприятий дорожной карты «WorldSkills Russia» на территории Костромской области» создан специализированный центр компетенций «Предпринимательство». Целью которого является совершенствование системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования. На данное подразделение возложены функции по подготовке участников к соревнованиям профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Russia», обучение экспертов – компатриотов, организация площадок, на которых проходят чемпионаты профессионального мастерства.

Важным результатом работы педагогического коллектива колледжа явилось участие в отборе профессиональных образовательных организаций, проводимом Минобрнауки России, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях выделения субсидий из средств бюджета Российской Федерации. В соответствии с постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы с изменениями и дополнениями от 22 января 2018 г., в целях поддержки реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» создан ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области. 4,5 миллионов рублей, поступивших на условиях регионального и федерального софинансирования, создали условия для формирования данного инновационного структурного

подразделения в колледже.

Средства полученного гранта направлены на укрепление и развитие материально-технической базы колледжа путем приобретения современного оборудования и учебно-методического обеспечения инклюзивного образования. Реализация данного проекта позволит решить задачу обеспечения развития инфраструктуры сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования инклюзивного образования по направлению «Питание». Члены педагогического коллектива и администрация прошли повышение квалификации по теме «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций» в объеме 72 час. в Российском государственном социальном университете.

Колледж – участник следующих проектов:

- пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона» со школами и детскими садами (приказ департамента образования и науки Костромской области от 03.08. 2016 г. № 1327 «О создании пилотной площадки»);

- пилотного проекта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ ДОН от 01.03.2017 №532);

- Федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области». (приказ ФИРО 24.06.2016г № 198);

- Участие в пилотном проекте по внедрению элементов дуального обучения (приказ ДОН «О реализации пилотного проекта» от 17.10.2014 №1900).

Методическая служба колледжа поддерживает и развивает самые перспективные и инновационные направления развития профессионального образования.

Научно-исследовательская и проектная работа студентов и преподавателей – одно из приоритетных направлений работы колледжа, предмет особого внимания его администрации и педагогов.

Ежегодно на базе колледжа проводится международный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания». Традиционными площадками межрегионального профессионального взаимодействия педагогов и обучающихся являются ПОО Ярославля, Иваново, Омска.

Обучающиеся и педагоги колледжа многократно становились победителями конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, участниками и дипломантами научно-практических конференций, дней науки.

В октябре 2014 года по результатам конкурса учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, при поддержке профильного комитета Государственной думы и Союза директоров ССУЗов России «100 ЛУЧШИХ ССУЗов» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» награждён дипломом лауреата конкурса «100 ЛУЧШИХ ССУЗов» и золотой медалью, а директор – нагрудным знаком «Директор года 2014».

Студенты колледжа стали волонтерами XIX Международного фестиваля и студентов в Сочи 2017года, участником работы молодежного лагеря «Таврида» является студент колледжа как победитель Всероссийского конкурса сочинений. Обучающиеся колледжа - участники всероссийских олимпиад по УГС «Сервис и туризм», «Машиностроение».

Студенты колледжа являлись победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад: 2016-2017 учебного года – 84 чел., 2017-2018 учебного года – 92 человека.

Педагоги колледжа – ежегодные призеры и победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства (Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация. Воспитание. Образование детей и молодежи», Всероссийский конкурс сайтов профессиональных образовательных организаций, Международный конкурс педагогов «Олимп успеха-2017», День науки, Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога», Методический конкурс педагогов Костромской области и др.).

Ежегодно более 20 публикаций педагогов колледжа представлены в ведущих педагогических изданиях регионального и федерального уровней (журналы «Специалист»,

«Бизнес и власть», энциклопедия «Россия в лицах», научно-методические сборники).

Колледж практикует различные форматы транслирования актуального опыта методической работы по направлениям: «Современные подходы вовлечения в социальную практику обучающихся с ОВЗ», «Руководство проектной деятельностью обучающихся как приоритетное требование профессионального стандарта к педагогу профессионального образования», «Новые горизонты профессионального образования».

Как результат, в 2017г. колледж становится лауреатом Всероссийский смотра-конкурса образовательных организаций. Организаторами конкурса являются Управление системы качества образования и мониторинга показателей подготовки кадров, Управление стратегии, анализа и прогноза в сфере образования, Управление популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управление политики в сфере массовых мероприятий, Информационный центр методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке, Минобрнауки РФ. Директор колледжа Перминова В.В. является участником Форума победителей «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций» в октябре 2017 года.

С 2016 года колледж активно включился в международное движение WorldSkills и Абилимпикс. Студенты колледжа ежегодно активно участвуют в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills по 3 компетенциям и занимают призовые места. 2016 г., 2017 г. - в компетенции «Предпринимательство» 1 место, в 2017 г. в компетенции «Кондитерское дело» - два 2 места, 2016 г. в компетенции «Поварское дело» - медальон за профессионализм; участвуют в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

Участники, представляющие колледж на Региональном и Национальном чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» стали победителями и призерами в 3 компетенциях. На национальном чемпионате в компетенции «Поварское дело» - 1 место (2017 г.), в компетенции «Кондитерское дело» 1 место (2016 г.), 3 место (2017 г.), в региональном чемпионате в компетенции «Торговля» - 1 место (2017 г.).

Главная задача в области воспитания это – создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Задача реализуется через основные направления процесса: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Здоровье сберегающие воспитание», «Толерантное воспитание», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социальная адаптация первокурсников», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям».

Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является спорт. На базе спортивно-оздоровительного комплекса работают восемь спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини-футбол, армреслинг, настольный теннис, легкая атлетика, лыжная подготовка, шашки. Педагогический коллектив колледжа гордится достижениями студентов в физкультурно-спортивных мероприятиях. На протяжении многих лет колледж является победителем в ежегодной областной спартакиаде студентов ПОО, в легкоатлетическом кроссе на призы газеты «Северная правда» и другие.

В колледже работают три творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. На протяжении нескольких лет творческие коллективы колледжа являются победителями и лауреатами всех областных и городских конкурсов и фестивалей. По итогам 2017 года творческие коллективы стали лучшими и завоевали «Гран-при» на фестивале «Студенческая весна 2017», «Студенческая весна 2018». Два года подряд 2016, в 2017 года студенты колледжа стали победителями областного конкурса «Студент года».

1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-материальная база колледжа по объёму и содержанию отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов.

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по всем лицензированным программам. Обеспечен необходимый набор оснащенных кабинетов для теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом на 40 мест, компьютерные классы, учебно-производственную столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет, общежитие на 300 мест.

Материальную базу представляет 4 здания (год постройки):

- Здание главного учебного корпуса – 1961 г.;
- Здание механических мастерских – 1982 г.;
- Здание общежития – 1989 г.;
- Спортивный зал – 2015 г.

Общая площадь помещений колледжа составляет 12919 кв.м., вся она находится в оперативном управлении. Образовательный процесс организован в двух зданиях общей площадью 6193 кв.м. Здание студенческого общежития имеет общую площадь 5557,6 кв.м.

36 учебными кабинетами и лабораториями, 9 учебно-производственными мастерскими и лабораториями, другими учебными помещениями, оснащёнными комплексным учебным оборудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, технологическим, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET со скоростью 100 Мбит/с.

В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 160. В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех корпусах образовательного учреждения работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Официальный сайт <http://ktek-kostroma.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности колледжа. Сайт неоднократно занимал первое место в областном конкурсе профориентационных страниц на информационных ресурсах образовательных заведений, в 2015 году вошёл в 10 лучших сайтов по России. В 2017 году сайт колледжа занял 1 место среди сайтов ССУЗов в Центральном Федеральном округе России.

На 1 июня 2018 года количество пользователей СДО – 1131 человек, т.е. практически все студенты и слушатели колледжа имеют возможность дистанционного обучения. Идет накоплением электронных методических и учебных материалов, баз данных, учебников. Создана электронная библиотека колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические пособия, электронные учебники, видеоучебники по различным дисциплинам. Эти материалы представлялись на различных всероссийских и международных конференциях, имеют сертификаты и благодарности. Все преподаватели колледжа своевременно прошли курсовую подготовку в области использования НИТ как на базе КОИРО КО, так и на базе колледжа. Официальный адрес электронной почты ktek44@yandex.ru.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации

образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Общий фонд библиотеки составляет 49973 экземпляра.

Балансовая стоимость основных средств – 120440,5 тыс. рублей, остаточная стоимость – 66570,6 тыс. рублей.

Структура доходов колледжа за 2014-2019 годы

Источник доходов	2014 год	2016 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Бюджетные средства	37464,7	40006,7	44819,7	45787,1	55917,2	56274,5
Внебюджетные средства	11879,6	11168,6	11030,1	12325,2	11741,5	13771,4
Привлеченные средства	181,7	155,4	153,7	148,8	125,2	474,2
Всего	49526,0	51330,7	56009,5	58261,1	67783,9	70520,1
Доля в общем объеме средств	24,35%	22,06%	19,97%	21,41%	17,32%	19,53%

В штате колледжа по состоянию на 1 января 2018 года состоит 114 человек. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу профессионального образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. 72% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ведущими целевыми установками администрации являются: совершенствование педагогического мастерства опытных педагогических работников, адаптация к условиям колледжа молодых преподавателей, обновление кадровой структуры колледжа.

Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственная аттестационная комиссия, цикловые методические комиссии);
- представительный (Совет колледжа, Общественный Совет, Совет студенческого самоуправления, Совет общежития, профилактический совет).

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений. Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами колледжа.

Показателем эффективности управленческой деятельности колледжа являются:

- сложившаяся практика сплоченной работы управленческой команды;
- понятные и принятые коллективом правила и механизмы организации общей работы;
- отработанная система взаимодействия структурных подразделений колледжа;
- опора в принятии управленческих решений на общественные структуры ПОО;

- принятие коллективом механизмов и содержания ежегодных внутренних мониторингов качества образовательной деятельности педагогов и административно-управленческого корпуса;
- открытость к диалогу;
- коллегиальность в принятии наиболее значимых решений;
- доступность и прозрачность всей управленческой информации;
- демократические принципы организации процесса управления;
- низкий показатель «оттока» опытных кадров.

Мониторинг качества образовательной деятельности колледжа направлен на:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования студентов колледжа.
2. Совершенствование управления качеством образования в колледже на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в колледже.
4. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
5. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже

В соответствии с ФГОС под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям профессионального сообщества, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Повышение качества образования в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» обеспечивается путем реализации системных программных мероприятий, направленных на внедрение моделей непрерывного профессионального образования, рейтинговой системы оценки достижений студентов, системы менеджмента качества; введения специальностей подготовки и профессий, соответствующих ФГОС и потребностям рынка труда, реализации принципов организации системного образовательного процесса на основе компетентностного подхода с использованием информационных, коммуникационных, деятельностных, социально-личностных, педагогических технологий.

II. Аналитическое обоснование необходимости преобразований

Программа развития колледжа на 2018 – 2024 годы должна стать организационной основой реализации в колледже государственной политики Российской Федерации в образовании, обеспечивающей потребности экономического развития региона в квалифицированных кадрах.

Актуальность Программы развития колледжа на новый период заключается в намерении урегулирования нерешенных проблем колледжа или их минимизации.

Проблемными точками, препятствующими оптимальному варианту развития профессиональной образовательной организации, являются:

- недостаток финансирования для внедрения современных практико-ориентированных технологий обучения;
- незначительное количество высокотехнологических предприятий в регионе, являющихся потенциальными базами производственной практики обучающихся;
- не удается преодолеть в полной мере сложившиеся стереотипы работы производственных предприятий, не предполагающих обучение студентов на рабочих местах, т.е. необходимы изменения отношений между бизнесом и образованием;
- недостаточные темпы развития цифровизации образовательного процесса, как фундамента перехода к цифровой экономике региона;
- в связи с тенденцией появления «профессий будущего» необходимо провести «ревизию» существующих направлений подготовки специалистов;
- в подготовительной стадии находятся процессы организации непрерывного образования взрослых на базе РЦ колледжа;
- в начале становления – организация профессионального образования обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ограниченные ресурсы для стимулирования труда педагогов;
- не удается привлекать в необходимом количестве для работы в колледже молодых педагогов и специалистов-производственников;
- практики работы с начинающими педагогами пока не носят системного характера и индивидуализированного подхода к их адаптации в образовательной среде ПОО.

Актуализирует Программу и учет стратегических приоритетов развития современного профессионального образования, предполагающих:

- реализацию Программ, соответствующих ФГОС СПО;
- внедрение модели дуального обучения;
- подготовку кадров по профессиям и специальностям ТОП-50;
- обеспечение доступности профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участие в Чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills», «Абилимпикс»;
- расширение и модернизацию цифровой образовательной среды колледжа;
- разработку программ и организацию обучения взрослого населения.

В рамках Программы развития разработана система актуальных проектов, нацеленных на реализацию государственной политики в сфере образования, а также разработку сегментов работы колледжа, недостаточно освоенных, отсутствующих или инновационных:

Проект № 1. Актуальность проекта по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» обусловлена тем, что на протяжении последних нескольких лет наблюдается тенденция увеличения «разрыва» между потребностями экономики региона и предложениями системы образования региональному рынку труда как по структуре рабочей силы (перечню профессий и специальностей), так и по качеству подготовки выпускников. Дефицит рабочей силы охватывает практически все крупные сферы экономики Костромской области. Решению стоящих перед системой образования и экономикой региона проблем будет способствовать внедрение элементов дуальной системы обучения, получившей мировое признание.

Проект № 2. Актуальность цифровизации надолго вошла в повестку масштабных

событий, посвящённых образованию. Это неудивительно: согласно принятой Правительством программе «Цифровая экономика», к 2025 году система образования в России должна быть настроена так, чтобы подготовить к рывку в цифровое светлое будущее достаточное количество грамотных пользователей информационных технологий, обладающих необходимыми в XXI веке компетенциями.

Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяют индивидуализировать процесс обучения и на этапе освоения нового материала, и на этапе контроля индивидуальных результатов. Наш проект — создаваемая система для учебно-методического сопровождения образовательного процесса, которая представляет собой информационную сеть для преподавателей, студентов и родителей, с учебным контентом, системами оценки и обратной связи.

Проект № 3. Актуальность проекта по развитию Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области является прямым следствием реализации государственной политики по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, получением колледжем в 2017 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также необходимостью продолжения развития инклюзивного образования в регионе.

Проект № 4. Актуальность проекта «Развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики в сфере профессионального образования, в числе которых непрерывное профессиональное образование взрослых и развитие движения Worldskills Russia.

В условиях развития современного общества, основанного на знаниях, учиться всю жизнь становится необходимостью. Технологии обновляются, меняется организация труда, и люди должны адаптироваться к изменениям, обновляя свои умения и компетенции. Полученного один раз диплома на всю жизнь недостаточно для того, чтобы строить карьеру и оставаться востребованным на рынке труда. Поэтому сегодня непрерывное образование выступает как фактор повышения качества жизни людей. Кроме этого, развитие среднего профессионального образования посредством проведения региональных, национальных и международных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, позволит не только выявить самых талантливых ребят, профессионалов своего дела, но и повысит престиж востребованных на современном рынке труда рабочих профессий и специальностей.

Проект № 5. Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время большое внимание, как на уровне государства, так и региона уделяется профориентационной работе. Администрация Костромской области ставит приоритетной задачей раннюю профориентационную работу, которая начинается с детьми дошкольных учреждений, школьниками и продолжается со взрослым населением. Под профессиональной ориентацией понимается комплекс мер по оказанию помощи субъекту в выборе профессии. Процесс сопровождения профессионального самоопределения личности должен быть непрерывным. У выпускников профессиональных образовательных организаций будут востребованы не только профессиональные, но и надпрофессиональные компетенции. Поэтому возникает необходимость обновления содержания этой деятельности через создание современной системы профориентационной работы в колледже, направленной на личность и реализующей принцип «Образование через всю жизнь».

Проект № 6. Актуальность проекта «Открытие школы педагогического наставничества» обусловлена общей тенденцией последнего периода истории российской педагогики, который

характеризуется исчезновением наставничества как педагогического явления. Как результат: до 30% молодых педагогов уходят из образовательных организаций после первого года своей работы.

По результатам опроса участников Чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс они остро нуждаются в предстартовой психологической подготовке, консультировании по вопросам психологической подготовки, совместному анализу текущей соревновательной ситуации или полученного в ходе проведения соревнований опыта, психологической поддержке во время проведения соревнований (73% участников-студентов и 82% экспертов).

Таких комплексных программ психологического обеспечения подготовки участников чемпионатов рабочих специальностей Worldskills, Абилимпикс в регионе пока не существует.

Программа развития колледжа на 2018 – 2022 годы должна стать организационной основой реализации в колледже государственной политики Российской Федерации в образовании, обеспечивающей потребности экономического развития региона в квалифицированных кадрах.

В ходе реализации Программы развития колледжа 2014-2018 годов, она подвергалась неоднократной коррекции в соответствии с потребностями и изменениями внешней среды. Были осуществлены преобразования, обеспечившие педагогическому коллективу достижение значимых результатов и создания базы для дальнейшего развития колледжа.

Проект № 7. Актуальность проекта «Обеспечение соответствия материально - технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», современным требованиям» обусловлена приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года N 189-ра). Костромская область - один из самых больших по площади и самых малонаселенных регионов Центрального федерального округа.

Одним из ключевых направлений развития экономики региона является развитие сферы пищевой промышленности, перерабатывающих отраслей производства, организаций общественного питания и обслуживания населения. В том числе развитие заявленного для реализации проекта направления создания мастерских: искусство, дизайн и сфера услуг определено приоритетным и в рамках реализации Дорожной карты по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области на 2019 - 2020 годы (утв. распоряжением администрации Костромской области от 10.06.2019 года N 111 -ра).

Профессии указанного направления развития экономики региона входят на сегодняшний день в рейтинг востребованных в регионе профессий (по данным сайта департамента по труду и социальной защите населения Костромской области <http://socdep.adm44.ru/>). Потребность региона в квалифицированных специалистах на ближайшие 7 лет составляет порядка 43 тыс. человек, при этом в структуре потребности каждой отрасли 80-93% составляют специалисты со средним профессиональным образованием (по данным сайта департамента экономического развития Костромской области <http://dep-economy44.ru/>). В государственной программе Костромской области "Экономическое развитие Костромской области на период до 2025 года", государственной программе «Развитие культуры и туризма в Костромской области на 2014 - 2020 годы» определены приоритеты развития Костромской области: активный маркетинг и продвижение региона, совершенствование базы подготовки кадров для сервисных отраслей.

Сфера интернет - маркетинга демонстрирует невероятно быстрый рост, при этом ни работодатели, ни работники не обладают единым стандартом оценки эффективности присутствия бизнеса в интернете. Это актуализирует проблему обеспечения развивающейся экономики региона профессиональными интернет - маркетологами.

Таким образом, динамичное развитие производств Костромского региона в сфере заявленных компетенций, а также высокая потребность со стороны работодателей в работниках указанной сферы обосновывает выбор направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций как соответствующих потребностям экономики региона и заказу

работодателей.

Проект № 8. Актуальность проекта «Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области» обусловлена приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года N 189-ра).

Проект по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки полностью отвечает задачам социально-экономического развития региона:

- выстраиванию конкурентоспособной модели экономики области посредством ускоренного развития высокотехнологичных производств;
- развитию приоритетных отраслей и производственных комплексов, обладающих значительным потенциалом развития в долгосрочной перспективе;
- развитию регионального рынка трудовых ресурсов, что включает в себя повышение обеспеченности потребностей экономики области трудовыми ресурсами в оптимальной профессионально-квалификационной структуре, повышение качества профессионального образования.

SWOT-АНАЛИЗ ОБОСНОВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Для полноценного и всестороннего развития колледжа как инновационной площадки планируемых изменений необходим качественный анализ сильных и слабых сторон его ресурсного потенциала. Данная оценка осуществлялась с помощью метода SWOT-анализ.

Анализируемые позиции	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательного процесса, востребованность выпускников на рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> - Колледж готовит специалистов по востребованным в регионе специальностям. - Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. - Разработка учебно-методической документации, сопровождающей реализацию образовательных программ - Растет число реализуемых программ профессионального образования - Общая удовлетворенность 	<ul style="list-style-type: none"> - Трудоустройство выпускников не всегда соответствует их карьерным ожиданиям. - Вознаграждение за труд не удовлетворяет выпускников. - Недостаточными являются сетевые взаимодействия с вузами. - Недостаток учебных помещений для организации образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Несколько улучшается экономическая ситуация в регионе. - Появляются возможности грантовой поддержки перспективных образовательных проектов. - Формирование социального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов по профессиям и специальностям колледжа. - Имеются возможности 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная стабильность экономической позиции региона. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов колледжа - Низкая социальная мобильность выпускников. - Имеет место «отток» молодых специалистов из ПОО региона

	<p>участников образовательного процесса его организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформирован фонд контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. - Практикуется участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ (ППССЗ). - Сложившиеся базы учебной и производственной практики. - Имеется собственная столовая, общежитие, современный спортивный комплекс, библиотека. - На базе колледж работает Центр развития карьеры, Базовый Центр содействия трудоустройству выпускников. - Трудоустройство выпускников по специальности составляет 66 % 		<p>привлечения социальных партнеров к организации внеаудиторной работы студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечение представителей предприятий к государственной итоговой аттестации выпускников. - Создание в регионе центра независимой оценки и сертификации квалификаций в сфере торговли и питания в сотрудничестве с социальными партнерами. - Существует возможность оптимизации механизмов взаимодействия с партнерами-работодателями 	
<p>Уровень профессионализма педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов колледжа имеют высшее профессиональное образование. - Большинство педагогов имеют большой опыт работы в системе профессионального образования. - 76% преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию. -100% педагогов систематически осуществляют курсовую подготовку и стажировку по профилю дисциплины, ПМ. - Ежегодно осуществляется 	<ul style="list-style-type: none"> - По ведущим экономическим специальностям и ИКТ дисциплинам работает достаточно много педагогов-совместителей. - Недостаток в штате колледжа мастеров производственного обучения. - Не все опытные преподаватели имеют педагогическое образование. - Ригидность (негибкость) мышления части педагогов с большим опытом работы, что затрудняет 	<ul style="list-style-type: none"> - Система дополнительного образования в регионе позволяет реализовать профессиональную переподготовку преподавателей, в частности, получать педагогическое образование. - ОГБОУ ДПО «КОИРО» эффективно отзывается на все педагогические новации в регионе, оказывает своевременную методическую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие региональных программ поддержки молодых специалистов в сфере профессионального образования, что создает риск замедления процессов омоложения кадров. - Отсутствие действенных механизмов привлечения в качестве преподавателей кадров из сферы производства

	<p>мониторинг качества преподавания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрируется высокий уровень оценки качества преподавания со стороны студентов. - Сложившейся практикой колледжа является участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства. - Отработаны механизмы руководства проектно-исследовательской работой обучающихся 	<p>выполнение задач творческого характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Существуют затруднения к привлечению участия в педагогических конкурсах преподавателей с большим опытом работы. - Ограниченная возможность выездного (очного) обучения педагогов в другие регионы. - Часть педагогов дистанцируется от процесса овладения новыми системами дистанционного обучения (ДСО) 		
<p>Создание информационной среды, обеспечивающей доступность и качество подготовки квалифицированных кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET - В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. - Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа – 160 - Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные образовательные курсы. - На сайте колледжа работает образовательная платформа «The Moodle», обеспечивающая работу единого информационного образовательного 	<ul style="list-style-type: none"> - Возникают финансовые проблемы с приобретением лицензированных образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - На средства гранта возникла возможность приобретения специализированного компьютерного оборудования для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - При условии расширения состава обучающихся с новыми нозологиями, могут возникнуть проблемы с приобретением специализированного учебного оборудования. - Быстрое моральное устаревание компьютерной техники, технологий. - Ужесточение законодательной базы в отношении пользования и приобретения бюджетными организациями внешних ресурсов

	пространства колледжа для организации дистанционного обучения			
Создание образовательной среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья - Идет процесс технического обеспечения условий образования лиц с ОВЗ и инвалидов - В штате колледжа состоят педагогические работники с профильным психологическим образованием, социальный педагог, опытная медицинская сестра, переводчики жестовой речи, есть педагоги, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Разработаны адаптированные образовательные программы и методические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с нарушением функций здоровья. - Педагоги колледжа, работающие с данной категорией обучающихся, осуществили специализированную курсовую подготовку - Студенты-инвалиды обеспечиваются бесплатным горячим питанием 	<ul style="list-style-type: none"> - Не завершен процесс технического оснащения рабочих мест обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. - Не все педагоги осуществили апробацию организации образовательного процесса для студентов с особенностями развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность использования опыта работы школы-интерната г. Костромы для детей проблемами слуха. - Установлены контакты с РЦ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». -- В стадии развития находятся связи с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), являющимся методическим центром по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники РУМЦ колледжа прошли стажировку на базе РУМЦ РГСУ, получили возможность доступа к образовательному контенту и методическим материалам, поддерживающим инклюзивное образование 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая стоимость реабилитационного и адаптационного оборудования и создания инклюзивной среды для людей с ОВЗ. - Быстрое устаревание лицензионных электронных образовательных программ и учебников для данной категории обучающихся
Создание эффективных механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована нормативная база, обеспечивающая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Не систематизирована работа с управленческим 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка Департаментом образования и науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Медленная адаптация технологий управления к

учреждением	<p>подразделений, взаимодействие членов педагогического коллектива по организации и проведения образовательного процесса, взаимодействие с социальными партнерами. - Большинство руководителей колледжа имеют педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», КПК «Эффективный руководитель».</p> <p>- Идет освоение технологий проектного управления.</p> <p>- Осуществляется контроль результатов обучения и деятельности по реализации программы развития.</p> <p>- Создана система стимулирования педагогического труда и творческой деятельности обучающихся.</p> <p>- Практикой является ежегодное проведение внутренних конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>-Создан, поддерживается и укрепляется корпоративный имидж колледжа.</p> <p>- Поддерживаются сложившиеся традиции колледжа</p>	<p>кадровым резервом.</p> <p>- Недостаточные возможности ПОО по материальному стимулированию сотрудников</p>	<p>- Научно-методическая база ОГБПОУ ДПО «КОИРО».</p> <p>-Наличие во внешней среде колледжа потенциальных партнеров – работодателей.</p> <p>-Устойчивые отношения администрации с другими ПОО региона</p>	<p>изменениям нормативно-правового поля образования, содержания образования и изменениям внешней среды.</p> <p>- Проблемой остается подбор кадров с высокоразвитыми ИКТ-компетенциями</p>
Финансовое обеспечение	<p>- Возможности для педагогических работников повышать свою квалификацию за счет средств колледжа (курсы, учеба). Участие в конкурсах профессионального</p>	<p>- Недостаточным является финансирование участия колледжа в чемпионатах WSR, подготовки технологических условий проведения</p>	<p>- Поиск спонсоров среди социальных партнеров. Совершенствование материальной базы колледжа.</p>	<p>- Если не модернизировать материальную базу, не развивать кадровый потенциал, то вскоре ресурсный центр не сможет отвечать запросам</p>

	<p>мастерства разного уровня, в т. ч. всероссийских. Оказание благотворительной помощи для разных категорий граждан</p>	<p>демонстрационного экзамена</p>		<p>потребителей образовательных услуг, что существенно снизит доходы</p>
--	---	-----------------------------------	--	--

SWOT-анализ выявил следующие конкурентные преимущества колледжа, позволяющие преодолеть существующие барьеры и успешно реализовать Программу развития ОГБПОУ «КТЭК» на 2018-2024 гг.:

1. По результатам мониторинга качества подготовки кадров за 2017 полученного с официального сайта ГИВЦ по состоянию на 22.03.2018 ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» занимает лидирующее место среди образовательных организаций СПО Костромской области. По результатам НОКО в Костромской области проводимой Департаментом образования и науки Костромской области, колледж занимает 1 место среди ССУЗов области.
2. Сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем подготовки и творческим потенциалом.
3. Имеется опыт по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Создана материально-техническая и информационная база для организации современного процесса профессиональной подготовки кадров для экономики региона;
5. Накоплен опыт работы с социальными партнерами-работодателями в организации учебной и внеурочной деятельности студентов.
6. Выстроена система работы с социально мотивированными, одаренными и талантливыми студентами.
7. Успешно реализуются программы профессиональной ориентации выпускников школ на профессии и специальности сферы торговли и обслуживания.
8. Обеспечена готовность колледжа к выполнению важнейшей социально значимой функции – профессиональной подготовки кадров с ограниченными функциями здоровья.

SWOT-анализ выявил ключевые проблемы колледжа, требующие решения:

- 1) выработка стратегии подготовки специалистов «профессий будущего», входящих в перечень ТОП-50;
- 2) развитие актуальных направлений цифровизации образовательной среды ПОО;
- 3) внедрение элементов дуального обучения по востребованной в регионе специальности;
- 4) организация учебно-методического обеспечения инклюзивного образования по направлению «питание»;
- 5) развитие системы наставничества в колледже;
- 6) прирост внебюджетных средств за счет реализации дополнительных образовательных услуг: расширения перечня услуг и активизации работы;
- 7) технологическое и методическое обеспечение профориентационной работы с разновозрастными категориями граждан;
- 8) поиск источников финансирования подготовки и участия обучающихся колледжа в чемпионатах WSR, Абилимпикс, подготовки технологических условий проведения демонстрационного экзамена;
- 9) сохранение и развитие кадрового потенциала молодых педагогов.

При анализе материально-технической, информационной базы и финансового обеспечения были выявлены **проблемы:**

- недостаточное бюджетное финансирование, необходимое для содержания и развития учреждения: развития МТБ, информатизации образовательного процесса, программного обеспечения и др. – 60% от потребности.
- снижение доли средств от приносящей доход деятельности в общем доходе;
- материальный и физический износ лабораторного, учебного оборудования, компьютерного парка до 50%;
- недостаточность на учебных рабочих местах специализированных технических средств;
- недостаточная оснащенность лицензионными компьютерными программами специальностей колледжа;
- высокий средний возраст преподавателей;
- неготовность части педагогов грамотно и всесторонне использовать современные технологии.

На решение выявленных проблем направлены мероприятия в рамках Программы развития колледжа.

III. Программа развития

3.1. Концепция программы развития

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, становящейся основой динамичного экономического роста и социального развития региона.

Возможность получения качественного образования остается одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности в регионе.

Анализ реального состояния профессионального образования относительно требований инновационного развития экономики позволяет выделить ряд основных проблем:

- профессиональное образование недостаточно конкурентоспособно, так как не всегда ориентировано на перспективные потребности рынка труда;
- недостаточно развита система, обеспечивающая непрерывность и преемственность в подготовке специалистов;
- образовательные профессиональные программы недостаточно мобильны (гибки) для того, чтобы обеспечить разноуровневые запросы и возможности обучающихся;
- в образовательном процессе недостаточно используются современные инновационные технологии;
- механизмы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества профессионального образования недостаточно эффективны;
- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей, как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров;
- низкая динамика кадрового обновления.

Автоматизация производства, появление новых технологий, в том числе цифровых технологий, во всех отраслях экономики, требуют работы с кадрами на опережение, диктуют необходимость разработки системы опережающей профессиональной подготовки кадров в регионе.

Традиционная система профессиональной подготовки кадров характеризуется недостаточной мобильностью и вариативностью, не в полной мере готова обеспечивать подготовку кадров по заказу работодателя «под ключ», с учетом опережающего развития производства.

Дополнительное профессиональное образование также не в полной мере обеспечивает мобильное реагирование на новые требования инновационной экономики, возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций, в первую очередь futureSkills, IT-Skills – компетенций для цифровой экономики.

Необходимость комплексного обеспечения инновационного развития экономики Костромской области актуализирует формирование системы опережающей профессиональной подготовки кадров.

Решение этих проблем лежит в плоскости обновления содержания, технологий и условий профессионального образования в колледже, развития организационной структуры управления качеством профессиональной подготовки в колледже, введения инновационных образовательных программ с участием работодателей - заказчиков кадров как компонентов системы непрерывного образования. В ОГБПОУ «КТЭЖ» за предшествующие годы накоплены значительные ресурсы, позволяющие коллективу колледжа на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Мы живем в ситуации серьезного изменения современных условий развития российской экономики: проблема санкционного давления на Российскую Федерацию, необходимость сохранения традиционных связей России с мировыми экономическими сообществами потребует ее новых качеств: инновационности, конкурентоспособности, привлекательности для инвестиций.

Взятый курс на цифровую экономику также требует абсолютно иных подходов в подготовке работника другого типа. Это активно, профессионально действующий человек как

условие любых преобразований и результативных действий.

Отсюда назрела необходимость целевой подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям федерального и регионального перечней.

В ТОП-50 включены следующие профессии/специальности, по которым осуществляет подготовку Костромской торгово-экономической колледж:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Преподаватели колледжа в 2017-2018 гг. прошли обучение в формате вебинаров по программам: «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50, организованных Академией Пастухова (г. Ярославль) и цикл вебинаров на базе МГПУ по программе «Вопросы проектирования и апробирования образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». Проведен ряд внутренних консультативно-обучающих семинаров по технологии разработки адаптированных образовательных программ.

Сегодня идет работа по изучению ПС и разработке рабочих программ УД и ПМ, на базе имеющихся примерных основных образовательных программ. Уже разработаны адаптированные образовательные программы с учетом региональной и отраслевой специфики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia Россия)». Идет практическое освоение технологии организации ДЭ, осуществляется опытная ее апробация.

В стадии анализа находится вопрос открытия новой специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Будет расширяться и перечень компетенций в рамках чемпионатов WSR, планируется привлечение школьников к юниорскому крылу чемпионата, которые будут готовиться к профессиональным состязаниям на базе колледжа.

Приоритетные направления реализации стратегии:

1. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
2. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с современными потребностями рынка труда в сфере торговли, общественного питания, гостиничного, банковского сектора потребностями в непрерывном образовании работников.
3. Внедрение современных обучающих программ и новых образовательных технологий подготовки кадров.
4. Внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практический умений.

Базовые условия реализации стратегии:

- отлаженный механизм работы маркетинговой службы по привлечению финансовых средств для обеспечения интенсивного развития колледжа;
- формирование системы независимой оценки качества образования
- использование накопленного опыта инновационной, проектной деятельности по реализации Программы развития колледжа 2014 г.- 2018 г.

Прогнозируемый результат:

- Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.
- Поддержка социальной, творческой и предпринимательской активности студентов.

- Удовлетворение потребностей населения в приобретении профессии, специальности, квалификации для работы в сфере торговли, общественного питания, гостиничного, банковского сектора экономики региона, расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.
- Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с организациями Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности.
- Удовлетворение спроса рынка труда региона на высококвалифицированные кадры для предприятий торговли и общественного питания, гостиничного, банковского сектора.
- Лицензирование новых программ среднего профессионального образования.
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
- Рост профессиональной компетенции и квалификации педагогов.
- Развитие материальной базы и цифровизации образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении колледжем, обеспечении образовательного процесса.
- Развитие внутренней системы оценки и контроля качества.
- Сохранение позитивного имиджа и рост авторитета колледжа на рынке образовательных услуг.
- Создание условий для обеспечения соответствия материально - технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством функционирования не менее пяти мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках направления: искусство, дизайн и сфера услуг.
- Функционирование ЦОПП как площадки-интегратора и оператора образовательных (материально-технических, методических, кадровых, информационных, социальных) ресурсов региона для обеспечения максимально широкого охвата различных категорий граждан мерами по опережающей профессиональной подготовке.

3.2. Механизм управления реализацией Программы развития

Предназначение программы

1. Удерживать действительные намерения всех участников образовательного процесса добиваться позитивных изменений:

- 1) в целях и задачах колледжа;
- 2) в технологиях и условиях образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей;
- 3) в механизмах поддержки и закрепления позитивных изменений.

2. Вносить необходимые изменения:

- 1) в цели и задачи колледжа;
- 2) в технологии и условия образовательного процесса, обеспечивающие достижение целей;
- 3) в механизмы поддержки и закрепления позитивных изменений.

Принципы управления колледжем:

- открытость колледжа внешним влияниям и сотрудничеству;
- государственно - общественный характер управления;
- демократизация управления;
- прогностичность управления;
- информационная основа принятия управленческих решений;
- согласованность деятельности всех подразделений и участников образовательного процесса.

Порядок реализации программы:

1. Процесс запуска программы развития осуществляется по всем видам ресурсов.
2. Основным средством реализации программы развития является проектно-процессный метод.
3. Управление проектами и процессами осуществляется в рамках системы менеджмента качества ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
4. Достижение целевых показателей (прогнозируемого результата) отслеживается в технологии индикативного управления.

Организационная структура управляющей системы

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень директора	Директор колледжа	Определяет стратегию развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», представляет интересы КТЭК в государственных и общественных организациях, бизнес сообществах, утверждает нормативные акты, необходимые для организации ведущих процессов, процедур в отношениях между участниками образовательного процесса, контролирует деятельность административной команды, подразделений колледжа по реализации программных мероприятий
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития колледжа и другие вопросы в соответствии с Уставом КТЭК
	Совет учреждения	Осуществляет деятельность, предусмотренную

		Уставом и Положением о Совете, влияет на организационное поведение работодателей и др. социальных партнеров, контролирует выполнение целевых показателей Программы развития
	Общественный Совет	Обеспечивает взаимодействие колледжа с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями
Тактическое управление Уровень руководителей структурных подразделений	Административный совет	Координирует деятельность администрации по управлению реализацией Программы развития, контролирует ход реализации проектов
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений, ЦМК, творческих групп, проектных команд по реализации поддерживающих проектов
	Студенческий Совет	Иницирует социальные проекты студентов, руководит реализацией планов и проектов творческих объединений, представляет интересы обучающихся в Совете колледжа и Педагогическом совете.
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников в соответствии с установленной системой критериев
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом по реализации поддерживающих проектов
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие колледжа, участвует в реализации Проекта «Развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» как инновационного центра подготовки специалистов и рабочих кадров для сферы торговли, общественного питания, гостиничного и банковского секторов экономики региона»
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития колледжа в соответствии с Проектами по финансовому обеспечению программы развития
Оперативное управление Уровень педагогов функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам в режиме функционирования, проводят анализ результативности обучения по всему спектру профессиональных образовательных программ
	Проектные команды	Разрабатывают и реализуют процессы и проекты, обеспечивающие реализацию программы развития
	Творческие группы педагогов	Исследуют и осуществляют поиск решения проблем в достижении целевых показателей программы развития
	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу со студентами и родителями, физическими лицами, работниками службы занятости; участвует в реализации программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», как инновационного центра подготовки специалистов и рабочих кадров для сферы торговли, общественного питания, гостиничного и банковского секторов экономики региона»

	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся
Оперативное управление Уровень соуправления	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы студенческого самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в группах, мероприятиях воспитательного характера

Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона будет достигнуто через:

- создание условий для обеспечения соответствия материально - технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством функционирования не менее пяти мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках направления: искусство, дизайн и сфера услуг;

- создание и функционирование ЦОПП как площадки-интегратора и оператора образовательных (материально-технических, методических, кадровых, информационных, социальных) ресурсов региона для обеспечения максимально широкого охвата различных категорий граждан мерами по опережающей профессиональной подготовке;

- обеспечение материально-технических условий реализации образовательных программ по вновь открываемым специальностям;

- создание доступной среды и специальных безопасных санитарно-гигиенических условий в соответствии с действующими СанПиНами для организации учебно-воспитательного процесса в колледже для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение предприятий-партнеров к модернизации материально-технической базы колледжа;

- использование современного оборудования производственных предприятий для подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства WSR, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов;

- создание материальной, информационной базы для внедрения в образовательный процесс элементов цифрового обучения.

Организация эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала будет достигнута при условии выполнения всех поставленных в программе развития задач

С целью обеспечения объективности оценок результатов работы ОУ планируется более широкое привлечение к управлению образовательным процессом общественных организаций потенциальных работодателей, независимых экспертов, внутренних общественных студенческих и педагогических объединений. Открытость осуществления образовательной, управленческой деятельности, данных мониторинговых исследований обеспечат транспарентность (прозрачность) отчетной документации структурных подразделений, публичного доклада директора, осуществляемых через сайт колледжа, внутреннюю локальную сеть. К освещению наиболее значимых событий жизни колледжа все более активно будут привлекаться СМИ региона.

В основу коррекции управленческой деятельности также закладываются данные анкетных опросов обучающихся, их родителей, выпускников колледжа, работодателей.

Показателем эффективности управленческой деятельности колледжа будет являться:

- сложившаяся практика сплоченной работы управленческой команды;

- понятные и принятые коллективом правил и механизмов организации общей работы;
- отработанная система взаимодействия структурных подразделений колледжа;
- опора в принятии управленческих решений на общественные структуры ПОО;
- принятие коллективом механизмов и содержания ежегодных внутренних мониторингов качества образовательной деятельности педагогов и административно-управленческого аппарата;
- открытость к диалогу;
- коллегиальность в принятии наиболее значимых решений;
- доступность и прозрачность всей управленческой информации;
- демократические принципы организации процесса управления;
- низкий показатель «оттока» опытных кадров.

Развитию кадрового потенциала колледжа должны способствовать:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- освоение руководителями структурных подразделений колледжа инновационного опыта менеджмента в образовании;
- формирование и обучение кадрового резерва.

Финансовое обеспечение программы развития направлено на создание условий ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» как инновационного центра подготовки специалистов и рабочих кадров для сферы торговли, общественного питания, гостиничного и банковского секторов экономики региона», для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Программа развития будет реализована при условии своевременного финансирования всех проектов и процессов.

Ожидаемый результат:

1. Выполнение задач, поставленных в процессах и проектах, зависящих от полноценного финансирования.

2. Пополнение материально-технической базы колледжа более современным оборудованием и укомплектование учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов, лабораторий необходимым высокотехнологичным оборудованием для реализации практической части профессиональных образовательных программ.

3. Приобретение необходимой современной учебно-методической литературы и программ.

4. Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения как в Костроме, так и в других регионах, что повышает уровень квалификации педагогических работников.

5. Положительные отзывы потребителей образовательных услуг об эффективной деятельности колледжа и качестве профессионального образования;

6. Увеличение спроса на оказание образовательных услуг со стороны абитуриентов, базовых организаций, лиц из числа взрослого населения;

7. Улучшение целостности имиджа и авторитета колледжа на рынке образовательных услуг.

8. Создание условий для обеспечения соответствия материально - технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством функционирования не менее пяти мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках направления: искусство, дизайн и сфера услуг.

9. Функционирование ЦОПП как площадки-интегратора и оператора образовательных (материально-технических, методических, кадровых, информационных, социальных) ресурсов региона для обеспечения максимально широкого охвата различных категорий граждан мерами по опережающей профессиональной подготовке.

Финансовое обеспечение в условиях развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» как инновационный центр подготовки специалистов и рабочих кадров для сферы торговли, общественного питания, гостиничного и банковского секторов экономики региона в формате проектов на 2018 – 2024 годы

№	Наименование проекта	Источник финансирования	Объемы финансирования по годам (тыс. руб.)							ИТОГО:
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	«Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	Бюджетное	20,0	60,0	100,0	115,0	174,0	0,0	0,0	469,0
		Внебюджетное	30,0	90,0	150,0	185,0	270,7	0,0	0,0	725,7
		Привлеченные средства	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	50,0	150,0	250,0	300,0	444,7	0,0	0,0	1194,7
2.	«Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Бюджетное	-	200,0	100,0	200,0	100,0	0,0	0,0	600,0
		Внебюджетное	-	100,0	70,0	200,0	70,0	0,0	0,0	440,0
		Привлеченные средства	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	-	300,0	170,0	400,0	170,0	0,0	0,0	1040,0
3.	«Развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области»	Бюджетное	222,6	1000,0	300,0	300,0	300,0	0,0	0,0	1900,0
		Внебюджетное	6,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	206,0
		Привлеченные средства	4229,7	4000,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	8529,7
		ИТОГО:	4458,3	5050,0	450,0	450,0	450,0	0,0	0,0	10858,3
4.	«Развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 годы»	Бюджетное	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	50,0	100,0	540,0
		Внебюджетное	300,0	300,0	400,0	400,0	500,0	500,0	500,0	2900,0
		Привлеченные средства	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	350,0
		ИТОГО:	400,0	400,0	520,0	530,0	640,0	640,0	650,0	3790,0
5.	«Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской»	Бюджетное	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0
		Внебюджетное	50,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	230,0
		Привлеченные средства		10,0		10,0	10,0	10,0	10,0	50,0

	торгово-экономический колледж» на 2018-2024 годы».	ИТОГО:	60,0	50,0	40,0	50,0	50,0	50,0	50,0	350,0
6.	Создание школы педагогического наставничества ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Бюджетное	36,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	696,0
		Внебюджетное	24,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	264,0
		Привлеченные средства	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	70,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	960
7.	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям	Бюджетное	-	-	15623,4	15623,4	-	-	-	31246,8
		Внебюджетное	-	-	610,6	610,6	-	-	-	1221,2
		Привлеченные средства	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	-	-	16234,0	16234,0	-	-	-	32468,0
8.	Создание Центра непрерывного опережающего профессионального образования в Костромской области в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».	Бюджетное	-	-	-	-	50925,3	-	-	50925,3
		Внебюджетное	-	-	-	-	-	-	-	-
		Привлеченные средства	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	-	-	-	-	50925,3	-	-	50925,3
	ВСЕГО		5038,3	6100,0	17814,0	18114,0	528529,7	840,0	850,0	101586,3

Ожидаемое финансовое обеспечение за период 2018-2024 годы

№	Показатели достижений	Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество студентов		1170	1180	1200	1225	1250	1275	1300
2.	Бюджетное финансирование (тыс.руб.)	291229,1	49904,1	55125,0	56000,0	58700,0	71500,0	58700,0	58700,0
3.	Средства от внебюджетной деятельности (тыс.руб.)	67550,0	12800,0	12950,0	13100,0	11200,0	17500,0	14500,0	14500,0
4.	Привлеченные средства (тыс.руб.)	8809,7	4279,7	4060,0	150,0	160,0	160,0	150,0	150,0

	Итого:	514288,8 тыс. руб.		
--	---------------	---------------------------	--	--

3.3. Целевые показатели реализации Программы развития

Целевые индикативные показатели результативности реализации процесса № 1

«Образовательный процесс» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100	10
3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	%	82	83	84	85	86	87	88
4. Доля выпускников получивших дипломы с отличием	%.	21	21,5	22,2	23	24	24,2	24,5
5. Количество обучающихся и педагогов, работающих в образовательной платформе “The Moodle” колледжа	чел.	1141	1175	1214	1246	1284	1340	1365
6. Использование современных образовательных и производственных технологий	шт.	10	12	14	16	17	20	22
7. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	56	58	60	62	64	66	68
8. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений (победителей)	%	58	59	60	60,5	61	66	68
9. Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	%	50	53	57	61	65	66	67
10. Доля выпускников, прошедших государственную	%	0	6,8	7	8	13	18	25

итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia								
11.Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики	чел.	0	0	2	3	4	5	6
12. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	%	96	97	98	99	100	100	100

Целевые индикативные показатели результативности реализации процесса № 2

«Воспитательный процесс» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	%	8	9	10	11	12	13	14
2. Доля обучающихся, охваченные творческой деятельностью и спортом	%	14	16	17	18	20	22	24
3. Доля обучающихся, успешно адаптирующихся условиям новой образовательной среды	%	94	95%	96%	97	98	99	100
4. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды	%	88	88	88	89	90	91	92
5. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	5	7	9	10	12	15	18
6. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение	%	1	2	3	4	5	6	7
7. Положительная динамика адаптивности обучающихся к образовательному процессу, в том числе для лиц с ОВЗ	значение	среднее	сред	сред	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
8. Отсутствие конфликтов на национальной почве	наличие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9. Положительные отзывы на студентов с места прохождения практики	наличие	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 1

«Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Численность обучающихся по модели дуального обучения	чел.	25	0	0	0	0	0	0
2. Нормативно-правовая обеспеченность процесса дуального обучения	%	80	85	90	95	100	100	100
3. Заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭЖ» и предприятием	ед.	0	0	25	0	0	0	0
4. Доля обучающихся по модели дуального обучения, прошедших процедуры оценки общих и профессиональных компетенций	%	0	100	100	100	100	100	100
5. Увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта	ед.	1	0	0	0	1	0	0
6. Увеличение доли педагогических работников, ежегодно проходящих производственную стажировку	%	0	5	10	15	20	20	20
7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дуальному обучению	%	0	5	10	15	20	20	20
8. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа по завершению обучения	%	0	0	0	0	100	100	100

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 2

**«Цифровизация образовательного пространства
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018 – 2024 годы**

Целевые индикаторы результативности реализации проекта	Единица измерения	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта				
		Сентябрь – декабрь 2020 года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество используемых аудиовизуальных комплексов в образовательном процесс	комп.	1	2	3	5	8
Количество созданных студий самозаписи	шт.	1	2	2	4	5
Количество закупленных и/или сформированных в СДО Moodle ЭУМК	шт.	15	40	40	60	60
Количество мобильных аудиовизуальных комплексов.	комп.	1	1	2	2	4
Количество разработанных программ повышения квалификации и стажировок по вопросам цифрового и дистанционного образования.	шт.	4	5	6	8	10
Количество сформированных методических кейсов опыта использования в образовательном процессе технологических приемов создания и использования медиаконтента.	шт.	6	10	15	20	25

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 3

«Развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	80	85	90	93	95	97	100
2. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	80	85	90	93	95	97	100
3. Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	80	85	90	93	95	97	100
4. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	7	10	12	13	14	15	16
5. Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	3	3	4	5	6	7	8
6. Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	120	130	140	150	160	180	200

7. Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание»	%	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
8. Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1	1	1	2	2	3	3
9. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	93	94	95	96	97	98
10. Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в том числе в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	3	3	4	4	5	6	7
11. Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	27	40	50	60	70	80	90

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 4

**«Развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ
«Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024годы»**

Целевые индикаторы результативности реализации проекта	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WSR в 2018 г – 2%, 2020 г – 4 %, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на территории Костромской области.	%	2	2,5	3	3,5	4	4	5
2. Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах на базе РЦ	чел.	573	650	770	890	1000	1100	1200
3. Количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства	ед.	2	2	3	3	4	5	6
4. Количество реализуемых в РЦ основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения	ед.	18	20	23	26	28	35	50
5. Количество разработанных комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП, реализуемым в колледже	ед.	10	12	15	18	20	22	25
6. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	7	8	8	9	10	11	12
7. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку или повышение квалификации в ресурсном центре	%	11	12	13	14	15	16	17
8. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения.	%	1	1,2	1,5	1,7	1,8	1,9	2,0
9. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25 – 65 лет, прошедшие повышение квалификации	%	26	32	40	47	50	52	55

или переподготовку.								
10. Доля слушателей из числа взрослого населения в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программе «Основы компьютерной грамотности, введение курса «Азбука финансовой грамотности».	чел.	25	80	130	160	190	220	250

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 5

«Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024годы»

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля выпускников трудоустроенных по специальности	%	66%	67%	68%	69%	70%	71%	72%
2. Выполнение КЦП	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25-65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовки	%	26%	30%	45%	50%	55%	60%	65%
4. Количество договоров о сетевом взаимодействии с ДОУ, СОШ, другими организациями	ед.	6	7	9	11	13	15	17
5. Наличие профильных смен для учащихся школ в каникулярное время	наличие	-	+	+	+	+	+	+
6. Наличие веб-ресурса по профориентационной работе в колледже	наличие	-	+	+	+	+	+	+
7. Количество учащихся школ, занятых в реализации проекта «Билет в будущее» на площадках колледжа	чел	0	87	110	120	130	140	150

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 6

«Создание Школы педагогического наставничества в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 годы»

Целевые индикаторы результативности реализации практики	Единица измерения	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации практики наставничества						
		сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Востребованность Программы обучения начинающими педагогами	%	70	75	80	85	87	89	90
2. Востребованность Программы обучения участников чемпионатов WSR, Абилимпикс (обучающихся и их наставников)	%	70	75	80	85	87	89	90
3. Подготовка и обновление материально-технической, методической и информационной базы обучения	%	80	90	90	95	95	97	98
4. Сформированность профильных групп обучающихся по направлениям обучения	%	80	85	90	95	100	100	100
5. Удовлетворенность условиями «вхождения» в профессиональную деятельность начинающих педагогов (опросник)	%	65	70	75	80	85	87	90
6. Снижение «оттока» начинающих педагогов из колледжа	%	7	6	5	4	3	2	1
7. Удовлетворенность результатами работы в Школе профильными группами обучающихся	%	50	60	70	80	85	87	90
8. Оптимизация показателей стрессоустойчивости обучающихся-участников чемпионатов (по шкале стресса Холмс, Рэй)	балл	150-300	200	230	270	300-350	300-350	300-350
9. Снижение уровня фрустрации обучающихся-участников чемпионатов (тест В. Бойко)	балл	9-12	10-11	10-9	8-7	4-6	4-6	4-6
10. Удовлетворенность педагогов новым профессиональным статусом наставника	%	40	50	60	70	75	80	90

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 7

«Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2025 годы»

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Мастерская по компетенции: поварское дело						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	7	8	9	12
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	7	8	9
Мастерская по компетенции: ресторанный сервис						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	7	8	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	7	7	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5	6
Мастерская по компетенции: интернет-маркетинг						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2

Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	2	3	3	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской ед.	2	3	3	4	4	4
Мастерская по компетенции: администрирование отеля						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	3	3	3	4	4	5

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	4
Мастерская по компетенции: кондитерское дело						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы, ед.	2	2	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	3	3	4

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 8

Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с X ¹ года	Значение Костромской области (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	4 500*2	6 800
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	1 200*	1 850
	в том числе по:		
1)	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	50*	100
2)	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	500*	550
3)	программам под заказ работодателей, чел.	260*	750
4)	отраслевым программам, чел.	50*	100
5)	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	300*	300
6)	программам по компетенциям будущего, включая компетенции по цифровой экономике, чел.	40*	50

¹ X – год получения субсидии, уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

²* - значение показателя устанавливается плановым и корректируется в зависимости от года получения субсидии.

3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	25
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Костромской области, %	1*	1,5
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	15
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	2*	2
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование Процесса	Образовательный процесс
Руководители Процесса	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по учебной работе Лебедева Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Губанов Сергей Александрович, руководитель научно-методической работы
Участники - исполнители Процесса	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся, социальные партнеры (работодатели)
Сроки реализации	2018-2024 гг.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

Вход Процесса	Реализация основных профессиональных образовательных программ			
	№	Вход	Поставщик	Потребитель
	1	Абитуриент	Социум	колледж
	2	Федеральные государственные образовательные стандарты СПО	Министерство образования и науки РФ	колледж
	3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент образования и науки Костромской области	колледж
	4	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки костромской области	колледж
	5	- учебный план; - календарный учебный график	колледж, совет колледжа по качеству	преподаватели обучающиеся
	6	- программы учебных дисциплин; - программы профессиональных модулей	колледж, совет колледжа по качеству	преподаватели обучающиеся
	7	- программы всех видов практик	колледж, совет колледжа по качеству	преподаватели обучающиеся работодатели
8	- программа государственной итоговой аттестации	колледж, совет колледжа по качеству	преподаватели обучающиеся работодатели	
Цель Процесса	Подготовка востребованных высоко квалифицированных кадров для регионального рынка труда			
Задачи Процесса	1. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области. 2. Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального			

	<p>образования, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>3. Расширение спектра основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Развитие инновационных форм обучения, использование современных образовательных и производственных технологий.</p> <p>5. Разработка и реализация современной системы контроля формирования и развития компетенций студентов.</p> <p>6. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное профессиональное образование.</p> <p>7. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий.</p> <p>8. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников колледжа.</p> <p>9. Обеспечение системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж» в соответствии с перспективными задачами развития Костромского региона.</p> <p>10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.</p>			
Направления деятельности	<p>1. «Доступность профессионального образования» - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Костромской области; обеспечение условий для подготовки кадров, удовлетворяющих текущие и перспективные потребности региональной экономики.</p> <p>2. «Качество образования как главный фактор конкурентоспособности ОГБПОУ «КТЭК» - создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к результатам профессионального образования.</p> <p>3. «Педагогические кадры ОГБПОУ «КТЭК» - обновление системы развития педагогических кадров.</p> <p>4.«Содействие трудоустройству» - обеспечение системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>5. «Социальное партнерство» -расширение пространства социального партнерства ОГБПОУ «КТЭК».</p>			
Структура образовательного процесса	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	№ п/п	Наименование специальностей	Наименование укрупненных групп	Форма обучения
	1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15.00.00 Машиностроение	очная
	2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная
	3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная/заочная
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	38.00.00 Экономика и управление	очная/заочная	

		отраслям)		
	5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	очная/заочная
	6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.00.00 Экономика и управление	очная/заочная
	7	38.02.07 Банковское дело	38.00.00 Экономика и управление	очная
	8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.00.00 Юриспруденция	очная/заочная
	9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	43.00.00 Сервис и туризм	очная
	10	43.02.11 Гостиничный сервис	43.00.00 Сервис и туризм	очная
	11	43.02.14 Гостиничное дело	43.00.00 Сервис и туризм	очная
	12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.00.00 Сервис и туризм	очная
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
		№	Подвиды	
		1	Дополнительное профессиональное образование	
		2	Дополнительное образование детей и взрослых	
Ресурсное обеспечение Процесса	<p>Нормативно-правовые ресурсы:</p> <p>1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. От 18.08.2016);</p> <p>3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. От 15.12.2014);</p> <p>4) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. От 17.11.2017);</p> <p>5) Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (ред. От 11.12.2015);</p>			

- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);
- 7) Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования.
- 8) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- 9) Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- 10) Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р).
- 11) Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г., №9).
- 12) План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р).
- 13) План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р).

Информационные:

-внешняя и внутренняя нормативно-правовая база, методические рекомендации Министерства образования и науки РФ; Интернет-ресурсы.

Кадровые:

- собственные: исполнители процесса,
- привлеченные: специалисты с определенными компетенциями, привлекаемые к реализации процесса.

Организационные:

- самоорганизация группы исполнителей процесса,
- контроль реализации процесса.

Финансовые:

финансирование мероприятий осуществляется за счет:

- финансирования из бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «КТЭК»;
- добровольных пожертвований работодателей на развитие материально-технической базы ОГБПОУ «КТЭК».

Мониторинг реализации процесса: проблемно-ориентированный анализ.

Содержание Процесса

Показатели и критерии оценки результативности

1. Критерий «Качество образовательного Процесса»

Показатели	Индикаторы	Ед. изм.	Период	
			Вход 2018 г	Выход 2024 г

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования.					
	1.1 Использование современных образовательных технологий	Количество современных образовательных технологий, освоенных педагогами и продемонстрированных педагогической общественности	шт.	10	22
	1.2 Использование современных производственных технологий	Количество современных производственных технологий, используемых педагогами и продемонстрированных педагогической общественности	шт.	10	12
	1.3 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Доля обучающихся и педагогов, работающих в образовательной платформе «The Moodle» колледжа	%	92	100
	1.4 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образовательной деятельности	Независимая оценка качества образовательной деятельности	%	96	100
	2. Критерий «Качество приема на основные профессиональные образовательные программы»				
				Период	
				Вход 2018 г	Выход 2024 г
2.1 Выполнение контрольных цифр приема	Наличие факта выполнения/невыполнения контрольных цифр приема	%		100	100

	2.2 Профорориентационная подготовка абитуриентов до зачисления	Доля первокурсников, охваченных профорориентационной работой колледжа	%	68	86
	2.3 Наличие обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам	Факт наличия обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам	Да/нет	Да	Да
	2.4 Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	%	50	67
	2.5 Увеличение численности контингента обучающихся	Число обучающихся колледжа	чел.	1167	1300
	2.6 Показатель успеваемости абитуриентов	Среднее арифметическое отметок по предметам аттестатов абитуриентов колледжа	числ.	3,8	4,1
3. Критерий «Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)» Формирование теоретических и практических знаний, умений и практического опыта, общих и профессиональных компетенций, способностей студентов, обеспечивающих успешность освоения ФГОС – нового поколения (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)					
			Ед. изм.	Период	
	Показатели	Индикаторы		Вход 2018 г	Выход 2024 г
	3.1. Успеваемость обучающихся	Доля обучающихся, имеющих	%	91	96

		положительные оценки по результатам промежуточной аттестации			
	3.2 Качество промежуточной аттестации	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5»	%	39	43
	3.3 Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений	Сумму количества участников региональных конкурсов умноженного на 1, количества участников межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2, и количества участников международных конкурсов, умноженного на 3, разделить на общее количество обучающихся, умножить на 100%	%	29	33
	3.4 Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений	Сумму количества победителей региональных конкурсов умноженного на 1, количества победителей межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2, и количества победителей международных конкурсов, умноженного на	%	58	61

		3, разделить на общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, умножить на 100%			
4. Критерий «Формирование информационных компетенций» Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ.					
Показатели	Индикаторы	Ед. изм.	Период		
			Вход 2018 г	Выход 2024 г	
4.1 Использование в проектной, исследовательск ой и других видах деятельности ИКТ (Интернет- ресурсов, мультимедийны х средств).	Экспертный совет колледжа подтверждает, что обучающиеся знают алгоритм поиска информации, могут определить индикаторы поиска в соответствии с целью поиска. Понимают принцип устройства и функционирован ия поисковых систем, умеют переопределять индикаторы поиска в зависимости от результатов поиска, представлять информацию в наиболее эффективном виде. Знают основные методы защиты от информационны х угроз и умеют осуществлять защиту аппаратно-	Да/ нет	Да	Да	

		программными способами. Осознают необходимость использования толерантной информации.			
	4.2 Увеличение количества творческих работ студентов, представленных на различных уровнях.	Количества творческих работ студентов, представленных на различных уровнях. Результаты учебной деятельности студентов (банк данных в электронном виде).	ед.	68	86
	4.3 Использование студентами общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.)	Экспертный совет колледжа контролирует соблюдение студентами ст. 1259 ГК об объектах авторских прав. Не допускает тиражирования работ студентов с низкой уникальностью продукта (ниже 60%). К конкурсным работам обучающихся применяется показатель уникальности выше 80%.	Да/нет	Да	Да
5. Критерий «Качество выпуска по основным профессиональным образовательным программам»					
	Показатели	Индикаторы	Ед. изм.	Период	
				Вход 2018 г	Выход 2024 г
	5.1 Качество государственной итоговой аттестации	Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации «4» и «5»	%	82	88

	5.2 Наличие дипломов с отличием у выпускников	Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации дипломы с отличием	%	21	24,5
	5.3 Трудоустройство выпускников в по специальности	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	56	68
	5.4 Демонстрационный экзамен, как новый инструмент оценки качества подготовки кадров	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia	%	0	25
Корректирующие действия	Система отслеживания качества образования возможна лишь как постоянный процесс, который проходит циклично и систематично. Для этого модель мониторинга разбивается на три этапа: <u>1-й этап</u> - подготовительный - осуществляется постановка цели, определение задач; <u>2-й этап</u> - практический - осуществляется сбор и обработка информации <u>3-й этап</u> - аналитический - осуществляется систематизация полученной информации, анализ полученных данных, делаются выводы и разрабатываются рекомендации и предложения.				
Методы и средства контроля и анализа	Методы исследования: 1) <i>теоретические</i> : анализ отечественного педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования, изучение и анализ нормативных программных документов, анализ психолого-педагогической литературы по				

	<p>проблеме исследования;</p> <p>2) <i>эмпирические</i>: наблюдение за обучающимися на уроках и внеурочных мероприятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом студентов, преподавателей, родителей); мониторинг личностного роста обучающихся, качества образования; изучение результатов административных контрольных срезов; изучение документации (учебных планов, программ, журналов и т.д.).</p> <p>Средства контроля и анализа: анкеты; анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов; анализ программы адаптации обучающихся первого года обучения.</p>		
Выход Процесса	Реализация основных профессиональных образовательных программ		
	Выход	Поставщик	Потребитель
	Востребованные высококвалифицированные кадры для регионального рынка труда	Колледж	Социум (работодатель)
	Трудоустройство выпускников по специальности	Колледж	Социум (работодатель)
	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа субъектами образовательного процесса	Колледж	Обучающиеся Родители Работодатели
	Положительные отзывы работодателей	Колледж	Социум (работодатель)
	Отсутствие выпускников, зарегистрированных на бирже труда	Справка региональной службы занятости	Колледж
Объемы и источники финансирования Процесса	Финансирование процесса происходит из бюджетных и внебюджетных средств		
Взаимосвязь с другими Процессами и Проектами Программы развития ПОО	<p>Образовательный процесс осуществляется в непосредственной связи с воспитательным процессом, а также во взаимодействии со следующими Проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект № 3 Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области; - Проект № 4 Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»; - Проект № 5 «Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»; - Проект № 6 «Создание «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»; - Проект № 7 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные 		

	<p>программы среднего профессионального образования, современным требованиям»;</p> <p>- Проект № 8 «Создание Центра непрерывного опережающего профессионального образования в Костромской области в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».</p>
Приложения	<p>Приложение 1. Целевые индикативные показатели результативности реализации образовательного процесса.</p> <p>Приложение 2. Планы мероприятий по образовательному процессу</p>

Целевые индикативные показатели результативности реализации процесса № 1

«Образовательный процесс» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100	100
3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	%	82	83	84	85	86	87	88
4. Доля выпускников получивших дипломы с отличием	%.	21	21,5	22,2	23	24	24,2	24,5
5. Количество обучающихся и педагогов, работающих в образовательной платформе “The Moodle” колледжа	чел.	1141	1175	1214	1246	1284	1340	1365
6. Использование современных образовательных и производственных технологий	шт.	10	12	14	16	17	20	22
7. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	56	58	60	62	64	66	68
8. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различных уровней и направлений (победителей)	%	58	59	60	60,5	61	61,5	62
9. Повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	%	50	53	57	61	65	66	67
10. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia	%	0	6,8	7	8	13	18	25
11. Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с	чел.	0	0	2	3	4	5	6

использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики								
10. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	%	96	97	98	99	100	100	100

Приложение 2

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

**План мероприятий по направлению
«Обеспечение качество образования как главного фактора
конкурентоспособности ОГБПОУ «КТЭК»**

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планируемый результат деятельности	Ответственный	Сроки	Этапы внедрения и предполагаемые расходы (тыс. руб.)							Источники финансирования
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Мероприятия, направленные на выполнение контрольных цифр приема	Выполнение контрольных цифр приема	Члены приемной комиссии	еже год но	20	30	40	40	40	40	40	250,0 бюджет
2.	Мероприятия, направленные на контроль выполнения ФГОС СПО (Внутренний и внешний мониторинг)	Повышения привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, качественная подготовка кадров	Заместитель директора по УР Смирнова А.А., заместитель директора по УПР Лебедева Е.А. Руководитель по НМР Губанов С.А. Члены СМК	еже год но	15	15	20	20	20	20	20	130,0 бюджет
3	Расширение спектра основных профессиональных образовательных программ	Увеличение доли образовательных программ по ТОП-50 Лицензирование новых образовательных программ, закупка оборудования: -Техническое обслуживание и ремонт систем	Заместитель директора по УР Смирнова А.А., заместитель директора по УПР Лебедева Е.А. Руководитель по НМР Губанов С.А. Руководитель РЦ Малашенко Ю.А.	еже год но	-	500	500	700	12500	12500	12500	45,020 бюджет 6000 в/бюдж т

		вентиляции и кондиционирования - Повар, кондитер. -Технология молока и молочных продуктов										
4	Мероприятия, направленные на сохранение и увеличение контингента	Повышение доли лиц принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям (профессиям)	Заместитель директора по УР Смирнова А.А. Заведующие отделениями	еже год но	20	20	20	20	20	20	20	140,0 бюджет
5.	Обновление библиотечного фонда	Приобретение учебной литературы	Зав. библиотекой Габибова З.Н.	еже год но	12 0	12 0	12 0	12 0	120	12 0	120	840,0 бюджет
6.	Диагностика результативности и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Мониторинг результативности	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	еже год но	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Планирование работы студенческо-педагогического научного общества «Партнерство»	Планы работы научного общества	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	еже год но	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Участие обучающихся в региональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.	Конкурсы, олимпиады по УГС «Машиностроение», «Сервис и туризм», «Юриспруденция», «Экономика и управление». Участие в конкурсных мероприятиях, организованных при поддержке Минобрнауки РФ.	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	еже год но	40 ,0 0	80 ,0 0	80 ,0 0	90 ,0 0	90, 00	90 ,0 0	90,0 0	560,0 бюджет
9.	Методические мероприятия по поддержке чемпионатов WS, Абилимфикс	Подготовка методических рекомендаций, инструкций по подготовке участников, наставников	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А. Руководитель	еже год но	20 ,0 0	30 ,0 0	30 ,0 0	40 ,0 0	40, 00	40 ,0 0	40,0 0	240,0 бюджет

		региональным и всероссийским чемпионатам. Апробация конкурсных действий.	РЦ Малашенко Ю.А.										
10.	Мероприятия по разработке студенческих проектов	Индивидуальные проекты обучающихся 1-х курсов, конкурсные проекты.	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А. Преподаватели	еже год но	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Научно-исследовательская, проектная деятельности педагогов и обучающихся	Итоговая конференция СПНО, размещение итоговых материалов на сайте колледжа, подготовка аналитического отчета, представление отчета на заседании МС, итогового педагогического совета	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	еже год но	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Модернизация технологий	Совершенствование современных образовательных и производственных технологий	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	еже год но	30	80	120	130	140	150	160	810,0	в/бюджета
13.	Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен	Заместитель директора по УР Смирнова А.А.	еже год но	-	-	-	-	300	300	300	900,0	
Объемы финансирования по направлению «Обеспечение качество образования как главного фактора конкурентоспособности ОГБПОУ «КТЭК» через систему научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»												4907,0	тыс. руб.

**План мероприятий по направлению
«Содействие трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планируемый результат деятельности	Ответственные	Сроки	Этапы внедрения и предполагаемые расходы (тыс. руб.)							Источник финансирования
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Развитие системы трудоустройства выпускников												
1.	Цикл мероприятий, повышающих интерес	Экскурсии и встречи с	Зам. директор	Ежегодно	10,00	10,0	10,0	10,0	10,0	10,00	10,00	Внебюджет

	к выбранной специальности, осознание перспектив профессионального развития в соответствии с требованиями работодателей	представителями предприятий: «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», «Профессия и Я»; конкурсы и деловые игры «История профессии», «Мой выбор – моё будущее»	а Лебедев а Е.А., Центр развития карьеры			0	0	0	0			жет
2.	Цикл мероприятий, направленных на успешную адаптацию студентов в процессе вхождения в рабочий коллектив и трудовую деятельность:	Проведение установочных и итоговых конференций по практике; круглые столы с наставниками по практике от предприятий «Наша практика — начало карьеры», занятия с элементами тренинга, встречи с работодателями, круглые столы и т.д.	Зам. директор а Лебедев а Е.А., Центр развития карьеры	Ежег одно	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Вне-бюджет
3.	Мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности студентов выпускных групп колледжа.	Проведение фестивалей профессий, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.	Зам. директор а Лебедев а Е.А., Центр развития карьеры	Ежег одно	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Вне-Бюджет
4.	Мероприятия, направленные на профессиональную адаптацию молодых специалистов на рабочем месте	Оказание консультационных услуг выпускникам колледжа Мониторинг карьеры выпускников	Зам. директор а Лебедев а Е.А., Центр развития карьеры	Ежег одно	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Вне-бюджет
Развитие деятельности ЦРК												
5.	Использование веб-сайта центра	Страница ЦРК на сайте ОГБПОУ «КТЭК»	Руководитель компьютерного ресурсного центра Степаненко А.Е.	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-

6.	Наличие сообщества центра в социальных сетях	Страница центра в социальных сетях: «Вконтакте» https://vk.com/public59916669	Зам. директор а Лебедев а Е.А	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Разработка методических материалов по направлениям деятельности центра	Размещение методических материалов на странице http://ktek-kostroma.ru/omc.html , в разделе «Методические материалы»	Зам. директор а Лебедев а Е.А	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Организация центром мероприятий	Проведение Дней карьеры, встреч с работодателями и т.д.	Зам. директор а Лебедев а Е.А	В соотв етствии с план ом работ ы ЦРК	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Вне-бюджет
9.	Организация временной занятости студентов	Функционирование хозяйственного, сервисного отрядов Проведение совместных мероприятий с ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме»	Зам. директор а Лебедев а Е.А. ОГКУ «Центр занятости и населения по городу Костроме»	Ежег одно	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Вне-бюджет
10.	Участие центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами	Дни карьеры на базе предприятий Конкурсы профессионального мастерства Ярмарки вакансий	Зам. директор а Лебедев а Е.А. Работодатели Общественные организации ОГКУ «Центр занятости и населения по городу Костроме»	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников												
11.	Формирование индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	Банк данных из числа выпускников последнего года обучения	ЦРК	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной профессии.	Мониторинг намерений выпускников по трудоустройству (март – июнь) и реального трудоустройства выпускников на предприятиях (июль – декабрь)	ЦРК	Ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-
Объемы финансирования по направлению «Содействие трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» - 245 тыс. руб.					35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	Внебюджет

**План мероприятий по направлению
«Педагогические кадры ОГБПОУ «КТЭК»
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планируемый результат деятельности	Ответственные	Сроки	Этапы внедрения и предполагаемые расходы (тыс. руб.)							Источник финансирования
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Проведение мониторинга	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А.	ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Мероприятия по обучению педагогов алгоритму разработки образовательных программ УД, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.	Обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации, защита педагогами готового продукта на заседаниях ЦМК и МС колледжа.	Руководитель научно-методической работы Губанов С.А. Руководитель КРЦ Степаненко А.Е.	ежег одно	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	30,00 Внебюджетные источники
3.	Мероприятия по овладению педагогами инновационными технологиями обучения	Обучающие семинары с защитой сертификата участника. Педагогические		ежег одно	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	33,00 Внебюджетные источники

		конференции, круглые столы по актуальным вопросам теории и практики применения современных образовательных технологий в ПОО										
4.	Мероприятия для начинающих педагогов по освоению образовательной среды ПОО	Реализация программы проекта «Школа педагогического наставничества»	Ведущий методист Беляева Н.Ю. Наставники	ежег одно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Мероприятия по обмену актуальным педагогическим опытом в рамках межрегионального партнерства ПОО	Межрегиональные семинары актуального педагогического опыта (Ярославская, Ивановская, Вологодская обл.)	Ведущий методист Беляева Н.Ю.	ежег одно	7, 0 0	7, 00	7, 00	7, 00	7, 00	7, 00	7, 00	49,00 Внебюджетные источники
6.	Организация курсовой подготовки, стажировки на предприятиях, профессиональной переподготовки педагогов, реализация обучения на базе РЦ	КПК, стажировки, профпереподготовка педагогов	Ведущий методист Беляева Н.Ю.	ежег одно	2 0, 0 0	40 0	40 0	40 0	40 0	40 0	40 0	26,00 Внебюджетные источники
7.	Кадровое обучение (Получение педагогического образования преподавателями)	Профпереподготовка преподавателей	Ведущий методист Беляева Н.Ю.	ежег одно	2 2, 0 0	56 0	44 0	44 0	44 0	44 0	44 0	29,80 Внебюджетные источники
8.	Участие в конкурсной системе педагогического мастерства	Участие в региональном конкурсе «Педагог года», федеральных педагогических конкурсах	Ведущий методист Беляева Н.Ю.	-	-	15 0	-	15 0	-	15 0	-	45,00 Внебюджетные источники
9.	Тиражирование материалов педагогической и методической работы педагогов колледжа	Представление публикаций для профильных изданий, сборников конференций и др.	Ведущий методист Беляева Н.Ю.	ежег одно	4, 0 0	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	34,00 Внебюджетные источники
10.	Мониторинг качества	Организация	Зам	ежег	-	-	-	-	-	-	-	-

	преподавания	мониторинга «Педагог глазами студента»	директора по УР Смирнова А.А.	одно								
Объемы финансирования по направлению «Педагогические кадры ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»												246,8 тыс. руб.

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование Процесса	Воспитательный процесс
Руководитель Процесса	Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Участники - исполнители Процесса	Махова Вера Ивановна, социальный педагог Караваева Любовь Валерьевна, педагог-психолог Тычкова Анна Юрьевна, воспитатель Зайцев Александр Владимирович, воспитатель Никонова Надежда Федоровна, воспитатель Рязанова Ирина Августиновна, воспитатель Смирнова Татьяна Вадимовна, педагог организатор Лещенко Ольга Александровна, педагог-организатор Мясникова Любовь Альфредовна, педагог-организатор
Сроки реализации Программы по процессу	2018-2024гг.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

Вход процесса	№ п/п	Наименование	Требования	Потребитель
	1	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Соответствие целям	Педагогический коллектив, студенты
	2	Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»	Соответствие целям	Педагогический коллектив, студенты
	3	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»	Соответствие целям	Педагогический коллектив, студенты
	4	Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года	Соответствие целям	Педагогический коллектив, студенты
	5	Федеральный государственный образовательный стандарт	Соответствие требованиям ФГОС	колледж
	6	Нормативные документы для осуществления воспитательной работы	Соответствие требованиям нормативных документов	колледж
	7	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Соответствие должностным инструкциям	выпускник

	8	Область профессиональной деятельности выпускников	Соответствие требованиям ФГОС	колледж
	9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Соответствие требованиям ФГОС	колледж
	10	Требования к результатам освоения ОПОП	Соответствие требованиям ФГОС	колледж, работодатели
	11	Общие компетенции	Соответствие требованиям ФГОС	колледж, работодатели
	12	Основные виды профессиональной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС	колледж, работодатели
	13	Профессиональные компетенции	Соответствие требованиям ФГОС	колледж, работодатели
	14	Учебный план	В соответствии ФГОС	колледж
	15	Программы профессиональных модулей	В соответствии ФГОС	колледж
	16	Календарный учебный график	В соответствии ФГОС	колледж
Цель процесса	Создать условия для подготовки профессиональной, социально-ответственной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к интеллектуальному и социальному творчеству.			
Задачи Процесса	<p>1) формирование конкурентоспособной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества;</p> <p>2) формирование личности способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>3) формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>4) развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>5) воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения</p>			
Направления деятельности по процессу	№ п/п	Наименование Направлений	Период реализации	Ответственный
	1.	«Духовно-нравственное воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Смирнова Т.В. Лещенко О.А. Мясникова Л.А.

	2.	«Гражданско-патриотическое воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Кузнецов А.М.
	3.	«Здоровьесберегающее воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Осипов С.А.
	4.	«Толерантное воспитание»	ежегодно	Голубева М.А.
	5.	«Экологическое воспитание»	ежегодно	Голубева М.А.
	6.	Профессионально-ориентирующее воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
	7.	«Студенческое соуправление»	ежегодно	Голубева М.А.
	8.	«Социальная адаптация первокурсников»	ежегодно	Голубева М.А. Караева Л.В.
	9.	«Культурно-творческое воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Смирнова Т.В. Лещенко О.А. Мясникова Л.А.
	10.	«Бизнес-ориентирующее воспитание»	ежегодно	Голубева М.А. Батракова А.Н.
	11.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	ежегодно	Голубева М.А. Шепелева Н.Н. Махова В.И. Караева Л.В.
	12.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов»	ежегодно	Голубева М.А. Махова В.И. Караева Л.В.
Ресурсное обеспечение процесса	<p>Виды ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные: <ul style="list-style-type: none"> – Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике воспитания; – материалы вебинаров по вопросам методического обеспечения воспитательного процесса, дистанционных форм обучения; – материалы Интернет-конференций по проблемным вопросам деятельности ПОО, • Кадровые: <ul style="list-style-type: none"> – собственные: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития; педагоги-организаторы, классные руководители; – привлеченные: специалисты по профилю. • Нормативно-правовые: <p><i>Внешние</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ; – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 			

	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018г); – ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610); – региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120); – региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762); – план мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017года № 2394); – Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года. <p><i>Внутренние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о структурном подразделении «Воспитательная работа» – правила внутреннего распорядка обучающихся; – правила внутреннего распорядка студенческого общежития; – положение о родительском собрании; – положение о совете родителей; – положение о классном руководителе; – положение о профориентационной работе; – положение о студенческом совете; – положение о внутреннем учете студентов; – положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов; – положение о творческом объединении студентов; – дополнительные общеразвивающие программы. <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, столовая, общежитие, спортивный зал и иные помещения колледжа, – Кабинет педагога-психолога, социального педагога. <p><i>Финансовые:</i> Финансирование процесса осуществляется за счет: финансирования из бюджетных, внебюджетных и привлеченных средств ОГБПОУ «КТЭК»</p>
--	---

Содержание процесса					
Показатели и критерии оценки результативности	Общие компетенции выпускников				
	Показатели Общекультурные	Индикаторы	Ед. изм.	Период	
				Вход 2018 г.	Выход 2024 г.
1. Построение профессиональной	Отрицательная динамика	Кол -во	7	0	

	деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм	обучающихся, состоящих на разных видах количества профилактического учета			
	2. Повышение уровня культурного развития обучающихся	Положительная динамика количества обучающихся, занятых творческой деятельностью	Кол-во	125	225
	3. Повышение уровня творческого развития обучающихся	Увеличение количества победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня	Кол-во	37	80
Показатели социальные					
	1. Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством на производстве, коллегами и социальными партнерами	Положительная динамика положительных отзывов с места прохождения практики, характеристики выпускников	%	65	75
	2. Адаптированность студентов к образовательному процессу, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Положительная динамика адаптированности обучающихся к образовательному процессу, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ	Значение	Среднее	Выше среднего
	3. Активность обучающихся в жизни и решение проблем группы, колледжа и окружающего социума посредством участия в	Положительная динамика количества обучающихся, занятых в работе студенческого совета группы,	Кол-во	37	120

	студенческом самоуправлении, в волонтерском движении	колледжа; волонтерском движении			
	4. Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции студентов в современном обществе	Отсутствие конфликтов на национальной почве	наличие	нет	нет
	5. Понимание ответственности перед законом, умение жить в правовом поле	Отрицательный показатель нарушителей общественного порядка в части ФЗ «О запрете курения в общественном месте»	Кол-во	47	5
	6. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Положительные отзывы с места прохождения практики	Кол-во	45	150
	7. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	Трудоустройство по специальности	%	64	72
Показатели информационные					
	1. Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	Положительная динамика обучающихся, занятых в проектной, исследовательской	Кол-во	125	250

	решения профессиональных задач, личностного развития	кой, творческой деятельности			
	2. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Умение пользоваться общественно признанным продуктом: ресурсами сети Интернет, электронными образовательными ресурсами, учебными модулями, программами, дистанционным обучением и т.д.	наличие	умеют	умеют
Корректирующие действия	Система отслеживания качества воспитательного процесса возможна лишь на постоянной основе, циклично и систематично. Для этого модель мониторинга разбивается на три этапа: <u>1-й этап</u> - подготовительный - осуществляется постановка цели, определение задач; <u>2-й этап</u> - практический - осуществляется сбор и обработка информации; <u>3-й этап</u> - аналитический - осуществляется систематизация полученной информации, анализ полученных данных, делаются выводы и разрабатываются рекомендации и предложения для дальнейшей работы по улучшению показателей воспитательного процесса				
Методы и средства контроля и анализа	Основные методы и средства, используемые в мониторинге воспитательного процесса: – устный и письменный контроль; – педагогическое наблюдение; – портфолио; – анкетирование; – тестирование; – анализ ситуации; – беседы; – опросы; – социометрия; – диагностика и другие				
Выход процесса	Выход №1: Выход предполагает выпускника колледжа с определенными качествами личности: – профессиональная мобильность; – владение общечеловеческими нормами нравственности, культуры; – способность принимать ответственное решение по профессиональному и гражданскому становлению, жизненному				

	<p>самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальная адаптированность, понимание и соблюдение основ здорового образа жизни; – толерантность; – выполнение действий, направленных на повышение качества собственной жизни и членов общества. <p>Выход №2: Выход предполагает воспитательное пространство с набором следующих характеристик:</p>																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование</th> <th>Ед. изм.</th> <th>Вход 2018 г.</th> <th>Выход 2024 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество спортивных секций на базе колледжа</td> <td>ед.</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество творческих объединений на базе колледжа</td> <td>ед.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Количество отрядов волонтерского движения, постоянно действующих в колледже</td> <td>ед.</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Количество отрядов правоохранительной направленности, постоянно действующих в колледже</td> <td>ед.</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Количество поисковых отрядов, постоянно действующих в колледже</td> <td>ед.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Количество агитбригад по проф-ориентационной работе среди учащихся школ</td> <td>ед.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Наличие тиражной газеты, постоянно действующей в колледже</td> <td>наличие</td> <td>-</td> <td>наличие</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Вход 2018 г.	Выход 2024 г.	1	Количество спортивных секций на базе колледжа	ед.	8	10	2	Количество творческих объединений на базе колледжа	ед.	3	3	3.	Количество отрядов волонтерского движения, постоянно действующих в колледже	ед.	1	3	4.	Количество отрядов правоохранительной направленности, постоянно действующих в колледже	ед.	1	3	5.	Количество поисковых отрядов, постоянно действующих в колледже	ед.	1	2	6	Количество агитбригад по проф-ориентационной работе среди учащихся школ	ед.	1	2	7.	Наличие тиражной газеты, постоянно действующей в колледже	наличие	-	наличие
№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Вход 2018 г.	Выход 2024 г.																																					
1	Количество спортивных секций на базе колледжа	ед.	8	10																																					
2	Количество творческих объединений на базе колледжа	ед.	3	3																																					
3.	Количество отрядов волонтерского движения, постоянно действующих в колледже	ед.	1	3																																					
4.	Количество отрядов правоохранительной направленности, постоянно действующих в колледже	ед.	1	3																																					
5.	Количество поисковых отрядов, постоянно действующих в колледже	ед.	1	2																																					
6	Количество агитбригад по проф-ориентационной работе среди учащихся школ	ед.	1	2																																					
7.	Наличие тиражной газеты, постоянно действующей в колледже	наличие	-	наличие																																					
Объемы и источники финансирования Процесса	Финансирование процесса происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа																																								
Взаимосвязь с другими Процессами и Проектами Программы развития ПОО	<p>Процесс осуществляет непосредственную связь с «Образовательным процессом», а также со следующими проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект №3 «Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» 																																								

	<p>Костромской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект №4 «Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»; – Проект №5 «Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Приложения	<p>Приложение 1. Целевые индикативные показатели результативности реализации воспитательного процесса.</p> <p>Приложение 2. План работы (циклограмма) на учебный год по воспитательному процессу.</p> <p>Приложение 3. Мониторинг «Уровень воспитанности»</p>

**Целевые индикативные показатели результативности реализации процесса № 2
«Воспитательный процесс» на 2018 – 2024 годы**

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	%	8	9	10	11	12	13	14
2. Доля обучающихся, охваченные творческой деятельностью и спортом	%	14	16	17	18	20	22	24
3. Доля обучающихся, успешно адаптирующихся условиям новой образовательной среды	%	94	95%	96%	97	98	99	100
4. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды	%	88	88	88	89	90	91	92
5. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	5	7	9	10	12	15	18
6. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение	%	1	2	3	4	5	6	7
7. Положительная динамика адаптивности обучающихся к образовательному процессу, в том числе для лиц с ОВЗ	значение	среднее	сред	сред	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
8. Отсутствие конфликтов на национальной почве	наличие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9. Положительные отзывы на студентов с места прохождения практики	наличие	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

**План работы в режиме циклограммы
на учебный год по воспитательному процессу**

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	ежемесячно	Заведующая библиотеки
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	ежегодно (сентябрь - студенты 1 курса)	Классные руководители
4.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	ежегодно (май)	Заведующая библиотеки
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	ежемесячно	Классные руководители
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	ежегодно (май-июнь)	Заведующая библиотеки,
7.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Торжественная церемония вручения дипломов	ежегодно июнь	Заместитель директора по ВР
9.	Организация работы творческих объединений	ежегодно	Заместитель директора по ВР
10.	Творческий конкурс «Минута славы»	ежегодно	Заместитель директора по ВР
11.	Посвящение в первокурсники	ежегодно	Заместитель директора по ВР
12.	Участие в областных акциях, конкурсах	ежегодно	Заместитель директора по ВР
13.	Конкурсы тематических газет	ежегодно	Заместитель директора по ВР
14.	Конкурс военно-патриотической песни	ежегодно	Заместитель директора по ВР
15.	Праздничные концерты к знаменательным календарным датам	ежегодно	Заместитель директора по ВР
16.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!»), благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир	ежегодно	Заместитель директора по ВР

	добрее)»		
17.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Заместитель директора по ВР
18.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Заместитель директора по ВР
19.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование правового, гражданско-патриотического самосознания обучающихся.

Задачи:

- 1) воспитание активной жизненной позиции обучающихся;
- 2) формирование основ, на которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности личности и гражданина;
- 3) развитие качеств личности через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.
- 4) повышение интереса к обычаям и традициям своего народа.

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения	Ответственные и исполнители
1.	Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	учебный год	Администрация колледжа
2.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	ежегодно	Заведующая учебной части, педагог-организатор, Студенческий совет
3.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	ежегодно	Библиотекарь
4.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	ежегодно (май)	Классные руководители
6.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР
7.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	ежегодно	Классные руководители
8.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	ежегодно	Классные руководители
9.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	ежегодно	Классные

		(апрель)	руководители
10.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
11.	Работа поискового отряда «Блиндаж»	по отдельному плану	Руководитель отряда
12.	Предметные недели социальных дисциплин	ежегодно ноябрь	Преподаватели соцдисциплин
13.	Научно-практические конференции	ежегодно декабрь	Руководитель методической работой
14.	Проведение олимпиад	ежегодно декабрь-май	Руководитель по методической работе
15.	Мероприятия ко Дню народного единства	ежегодно ноябрь	Заместитель директора по ВР
16.	Мероприятия ко Дню Конституции.	Ежегодно декабрь	Заместитель директора по ВР
17.	«Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
18.	"Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами	ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
19.	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, с тружениками тыла, узниками концлагерей	ежегодно	Заместитель директора по ВР
20.	Тематические классные часы в Дни воинской славы России:	ежегодно	Заместитель директора по ВР
21.	Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы	ежегодно	Заместитель директора по ВР
22.	Создание комнаты Боевой славы	в течение года	Заместитель директора по ВР
23.	Конференция "Современное общество и новые нравственные качества. Как их воспитать?"	ежегодно	Заместитель директора по ВР
24.	Выпуск тематических газет к историческим датам	ежемесячно	Преподаватель истории
25.	Участие в областной акции «Ищу героя»	ежегодно	Преподаватель истории
26.	Акция "Поздравление ветерану"	ежегодно	Заместитель директора по ВР
27.	Конкурс чтецов "Мы перед памятью в долгу"	ежегодно	Заместитель директора по ВР
28.	Проведение Недели молодого избирателя	ежегодно февраль	Заместитель директора по ВР
29.	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	ежегодно	Заместитель директора по ВР
30.	Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	ежегодно	Заместитель директора по ВР
31.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	ежегодно	Заместитель директора по ВР
32.	Добровольческая акция «Поможем храму»	ежегодно	Заместитель директора по ВР
33.	Участие в военно-спортивных сборах	ежегодно	Заместитель директора по ВР
34.	Участие в военизированной эстафете	ежегодно	Заместитель директора по ВР
35.	Конкурс «Один день армейской жизни»	ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
36.	Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается»	ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
37.	Участие в возложении цветов и патриотических	ежегодно	Заместитель

митингов	февраль, май,	директора по ВР
----------	---------------	-----------------

Ожидаемые результаты:

- 1) создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- 2) вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 3) качественный рост воспитанности обучающихся; уменьшение обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа;
- 4) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Направление «Здоровьесберегающее воспитание»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьес развивающих технологий обучения и его обновление	ежегодно	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	ежегодно	Зам.директора по ВР
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	ежегодно	Зам.директора по ВР
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	ежегодно	Зам.директора по ВР
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	ежегодно	Зам.директора по ВР
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных	ежегодно	руководитель

	секций		физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	ежегодно	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	в течение года	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР
11.	Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих поколений» по отдельному плану	ежегодно	Преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа, зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Направление «Толерантное воспитание»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	ежегодно	Зам. директора по ВР
	Акции:	ежегодно	Зам. директора по

3.	- «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»		ВР
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	ежегодно (для студентов 1 курса)	Зам. директора по ВР
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	ежегодно (январь)	Зам. директора по ВР
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	ежегодно	Зам. директора по ВР
8.	Реализация социального проекта «Мы вместе» по отдельному плану	ежегодно	Зам. директора по ВР
9.	Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи)	ежегодно	Зам. директора по ВР
10.	Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков». «Ответственность подростка».	ежегодно	Администрация колледжа
11.	Встреча студентов с представителями ФСБ	ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Тренинг « Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности»	ежегодно	Психолог, специалисты
13.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	ежегодно	Зам. директора по ВР
14.	Конкурс мини-сочинений "Колледж - пространство толерантности»	ежегодно	Зам. директора по ВР
15.	Выставка книг: «Литература и искусство народов», « Мир без насилия».	ежегодно	Заведующая библиотекой
16.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	ежегодно	Зам. директора по ВР
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	ежегодно	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Направление «Студенческое самоуправление»

Цель: развитие социальной активности обучающегося на основе формирования мировоззрения.

Задачи:

- 1) формирование гражданской культуры, ответственности и дисциплинированности.
- 2) содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
- 3) развитие волонтерского движения, в том числе для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выбор лидеров среди студентов колледжа	сентябрь	Студсовет
2.	Обучение актива студенческого самоуправления	сентябрь	Студсовет
3.	Первое организационное собрание студсовета	сентябрь	Студсовет
4.	Выбор приоритетных направлений в работе	сентябрь	Студсовет
5.	Распределение актива по интересам	сентябрь	Студсовет
6.	Разработка проекта положения студенческого совета	сентябрь-октябрь	Студсовет
7.	Выбор председателя студенческого совета,	октябрь	Студсовет
8.	Разработка системы мероприятий для студентов на 1 семестр	октябрь	Студсовет
9.	Анкетирование «Проблемы студентов»	октябрь	Студсовет
10.	Студенческая конференция. Принятие положения о студенческом совете.	октябрь-ноябрь	Студсовет
11.	Встреча с администрацией колледжа	декабрь	Студсовет
12.	Подведение «первых» итогов	январь	Студсовет
13.	Разработка системы мероприятий для студентов на 2 семестр	февраль	Студсовет
14.	Подведение итогов за учебный год	апрель-май	Студсовет
15.	Реализация мероприятий на учебный год	в течение года	Студсовет
16.	Учеба актива студенческого самоуправления	в течение года	Студсовет
17.	Встречи студсоветов по обмену опытом	в течение года	Студсовет
18.	Посвящение в студенты	сентябрь	Студсовет
19.	День учителя	5 октября	Студсовет
20.	Дни открытых дверей	5 раз в год	Студсовет
21.	Новый год	декабрь	Студсовет
22.	День студента	25 января	Студсовет
23.	«День защитника Отечества»	23 февраля	Студсовет
24.	«Международный женский день»	8 марта	Студсовет
25.	День Победы	9 мая	Студсовет
26.	Исследовательский проект «Моя профессия до и после...»	в течение года	Студсовет
27.	Социальный проект «Наперсник»	в течение года	Студсовет
28.	Добровольческая акция «Протяни руку другу»	ежегодно	Студсовет
29.	Добровольческая акция «Милосердие» (ко дню инвалидов).	ежегодно	Студсовет
30.	Добровольческая акция «Подари улыбку детям»	в течение года	Студсовет
31.	Добровольческая акция «Козина доброты» совместно с Красным крестом	в течение года	Студсовет
32.	Выездные обучающиеся семинары для волонтеров	в течение года	Студсовет
33.	Участие в городских, областных тематических акциях	в течение года	Студсовет
34.	Выпуск ежемесячной информационной газеты	в течение года	Студсовет
35.	Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ	в течение года	Студсовет

Предполагаемый результат: увеличение количества обучающихся у которых, выражена активная социальная позиция, сформировалась самостоятельность, появилась способность к самоорганизации и саморазвитию.

Направление «Социальная адаптация первокурсников»

Цель: обеспечить поддержку студентов-первокурсников в системе учебно-воспитательной работы колледжа, устранить препятствия, мешающие успешному самостоятельному продвижению студента в образовании

Задачи:

1. Подготовить первокурсников к новым условиям обучения.

2. Установить социальный статус первокурсников в новом коллективе, оказать педагогическую поддержку.
3. Формировать у первокурсников позитивные учебные мотивы.
4. Предупредить и снять у первокурсников психологический, физический дискомфорт, связанный с новой образовательной средой.

Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Формы работы
1. Подготовка первокурсников к учебной деятельности	Первичная диагностика студентов нового набора. Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психолого-социальной помощи студентам в адаптационный период. Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации.	Анкетирование; социологические опросы; диагностирование; лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное воздействие; включение студентов во внеучебную деятельность, кураторская работа старших групп
2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе	Разработка и проведение классного часа на межличностные отношения. Изучение психологического климата в группе. Проведение классного часа на общение в группе.	Классный час, дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное воздействие; включение студентов во внеучебную деятельность, анкетирование, кураторская работа старших групп
3. Формирование у студентов позитивных учебных мотивов	Определение степени удовлетворенности учебными предметами и образовательной средой колледжа. Индивидуальные консультации «Я уверен в себе». Проведение групповой дискуссии «Зачем мне учиться?»	Анкетирование; социологические опросы; диагностирование; лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное воздействие; участие в общеколледжных мероприятиях, кураторская работа старших групп
4. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и страхов, студентами «группы риска» Повторная диагностика проблемных сторон	Беседы, лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; диагностирование, кураторская работа старших групп

Циклограмма мероприятий, направленных на социальную адаптацию первокурсников

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Классный час по схеме	сентябрь 1 неделя (ежедневно)	Зав. отделением, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, медицинский работник
Маршрутная игра на местности «Мы - команда!»	2 неделя	Классные руководители, студенческий совет, зам. директора по ВР,
Классный час «Основы семейного воспитания», «Исторические события колледжа» Общеколледжное родительское	3 неделя	Специалисты, библиотека, Администрация колледжа

	собрание		
	Посвящение в студенты	4 неделя	Классный руководитель, выпускные группы, педагог организатор
	Изменение в расписание занятий в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами инвалидов и лиц с ОВЗ	3 неделя	Зам. директора по УР
	Участие в подготовке праздника - День учителя, конкурс «Две звезды»	октябрь 1 неделя	Студенческий совет колледжа, зам. директора по ВР
	1 срез - Диагностика: «Методика социально-психологической адаптации студентов», «Адаптация студентов к новой образовательной среде»	2 неделя	Классные руководители, администрация
	Классный час: «Наши первые итоги» Обработка результатов диагностики	3 неделя	Классные руководители Администрация
	Выработка рекомендаций для студентов	4 неделя	Орг. группа
	Консультации, семинары для педагогов. Подготовка к «Минуте славы»	ноябрь 1 неделя	Администрация, классные руководители
	Индивидуальная работа со студентами	2 неделя	Классные руководители
	Студенческая конференция	3 неделя	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы групп
	Педагогический совет «Адаптационный процесс у первокурсников»	4 неделя	Администрация колледжа, педагогический коллектив
	Работа с проблемными группами студентов, подготовка к первой сессии	декабрь 1 неделя	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы групп
	Коррекционно-просветительская работа со студентами, родителями.	2 неделя	Классные руководители, администрация колледжа
	Коррекционно-просветительская работа со студентами, оказание помощи в первой сессии.	3 неделя	Классные руководители, администрация колледжа, кураторы групп
	Отслеживание результатов успеваемости у студентов	4 неделя	Зав.отделением, классный руководитель
	Классный час: «Давно не виделись. Подготовка ко Дню студента»	январь 3 неделя	Классные руководители, студсовет
	2 срез - Диагностика: «Методика социально-психологической адаптации студентов», «Адаптация студентов к новой образовательной среде»	4 неделя	Администрация, классные руководители
	Обработка результатов диагностики	февраль 1 неделя	Администрация колледжа
	Сравнительный анализ результатов диагностик, предварительный результат проведенных мероприятий по	2неделя	Классные руководители, преподаватели колледжа

	программе		
	Тематический классный час: «Русские парни»	3 неделя	Классные руководители
	Тематический классный час	март 3 неделя	Классные руководители
	Тематический классный час	апрель 3 неделя	Классные руководители
	Классный час: «Готовимся к сессии»	май 3 неделя	Классные руководители, кураторы групп
	Классный час: «Наши итоги»	июнь	Классные руководители, кураторы групп

Результат и материалы исследования могут способствовать лучшему пониманию причин социально-психологической дезадаптации студентов в процессе обучения в колледже и оптимизировать процесс адаптации студентов-первокурсников.

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»

Цель: обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи

1) выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

2) осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико- педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

3) создать условия для успешной социализации для обучающихся данной группы.

Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Ответственные
Диагностический блок	Диагностика психического развития, обучающегося и диагностика социальной сферы. Диагностика психического развития, обучающегося включает в себя: всестороннее психологическое изучение личности ребенка, его родителей, системы их отношений; анализ мотивационно-потребностной сферы обучающегося и членов его семьи. Диагностика социальной сферы требует анализа неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих подростка, нарушающих его психическое развитие, формирование характера личности, социальную адаптацию.	Педагог-психолог
Коррекционный блок	Включает в себя следующие задачи: коррекцию неадекватных методов воспитания обучающегося с целью преодоления его микросоциальной запущенности; помощь подростку в разрешении психотравмирующих ситуаций; формирование продуктивных видов взаимоотношений обучающегося с окружающими (в семье, в группе); развитие у него компетентности в вопросах нормативного поведения; формирование и стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов у обучающегося; развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально-волевой регуляции поведения; с; создание в коллективе, где обучается подросток с проблемами в здоровье, атмосферы принятия, доброжелательности, открытости, взаимопонимания.	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель

Прогностический блок	Направлен на проектирование психофизиологических, психических и социально-психологических функций подростка и направлен на проектирование возможных изменений в развитии познавательных процессов и личности в целом; - определение динамики этих изменений.	
-----------------------------	---	--

Результат

- 1) динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ;
- 2) создание необходимых условий в целях обеспечения доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий);
- 3) увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися данной группы (семинары, курсы и т.д.).

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов»

Цель: снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа.

Задачи:

- 1) вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- 2) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- 3) оказание помощи в жизненном самоопределении студентов;
- 4) способствовать социальной адаптации личности к жизни в обществе.
- 5) создание психологического комфорта и безопасности подростка в колледже;
- 6) координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общая профилактика		
Обсуждение информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся за прошлый учебный год	2 раза в год	Инспектор ПДН
3. Работа Совета профилактики правонарушений	не менее 1 раза в 2 месяца	инспектор ПДН заместитель директора по ВР
4. Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; -«Ты и закон»; -«Твои права и обязанности»; - «Что значит жить по совести»	в течение года	Инспектор ПДН социальный педагог классные руководители
5. Организация и проведение массовых мероприятий: - Неделя правовых знаний (с привлечением работников правоохранительных органов).	в течение года	Классные руководители, социальный педагог,

- Организация летнего труда и отдыха. - Организация спортивных мероприятий. - Выставки научно-популярной литературы. - Профилактика вредных привычек. - Уроки здоровья.		зам. директора по ВР, психолог, Библиотекарь, Инспектора ПДН
6. Психолого-педагогический всеобуч для родителей	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог, инспектора ПДН
7. Вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, факультативов, Совет студентов	Постоянно	Классные руководители

Работа со студентами «группы риска»

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Постановка на внутриколледжный контроль.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2. Своевременное информирование администрацию колледжа и ПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	в течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН
3. Изучение занятости обучающихся «группы риска» в свободное время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций.	первое полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4. Организация консультаций педагога- психолога	по заявке в течение года	Педагог- психолог
5. Проведение совместных рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное время	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

Диагностический блок

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организация мониторинга социального состава обучающихся колледжа и их семей	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2. Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	Педагог-психолог
3. Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете ПДН	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4. Изучение социальной комфортности в колледже учащихся, состоящих на ВК учете	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5. Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	Классные руководители, социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Изучение личностей обучающихся и составление индивидуальных карточек обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	в течение года	Классные руководители , зам. директора по ВР

2. Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Социальный педагог-психолог, классные руководители
3. Проверка обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях.	в течение года	Социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН
4. Обследование условий жизни опекаемых подростков, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	Социальный педагог классные руководители, органы опеки и попечительства
5. Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся «группы риска»	в течение года	классные руководители
6. Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на внутриколледжном учете, ОДН с целью, предупреждения с их стороны нарушений Устава колледжа, противоправных действий.	в течение года	классные руководители
7. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	классные руководители
8. Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	январь, летний период времени.	классные руководители, зам. директора по ВР

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Участие в заседаниях педагогического совета колледжа	по плану работы колледжа	Социальный педагог Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
2. Ознакомление с деятельностью социального педагога в колледже, его правами и обязанностями		
3. Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4. Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
5. Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6. Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7. Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Формирование банка данных категории семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2. Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающихся, оказание помощи	в течение года	Социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН
3. Проведение цикла профилактических бесед с родителями	постоянно	Классные руководители, Социальный педагог Инспектор одн
4. Выбор родительского комитета	1 раз в год	Кл. Руководители

5. «День открытых дверей» для родителей	по плану	Заместитель директора по ВР
6. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	по плану	Инспектор ОДН
7. Проведение родительского всеобуча	В течение года	Инспектор ОДН
8. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
9. Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	Классные руководители
10. Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальный педагог

Направление «Экологическое воспитание»

Цель: сформировать у обучающихся экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности

	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
	Классные часы « Природа -вечный источник красоты»	Зам. директора по ВР	В течение года
	Написание исследовательских работ по темам: « Загрязнение планеты», «Мусор!!!!», «Заповедные зоны Костромской области», «Моя малая родина» и другие актуальные темы	Преподаватель БЖ	В течение года
	Научно-практическая конференция « Боль Земли»	Преподаватель БЖ	В течение года
	Защита рефератов по темам: « Проблемы мирового океана», «Природа, как универсальная ценность»	Преподаватель БЖ	В течение года
	Интеллектуальные игры знатоков	Преподаватель БЖ	В течение года

Направление «Профессионально-ориентирующее воспитание».

Цель: создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом быстро меняющегося рынка труда.

Задачи:

- 1) активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности, профессионализации обучающихся;
- 2) выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь;
- 3) разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов в условиях реализации непрерывного образования;
- 4) обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов.
- 5) организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой

профессиональной подготовки;

б)содействовать трудоустройству выпускников колледжа;

7)оказывать индивидуальное сопровождение выпускников, согласно индивидуальным перспективным планам профессионального развития выпускника

Направление реализуется по двум блокам: профориентации с учащимися (таблица 1) и профориентация со студентами (таблица 2)

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственные и исполнители
1	Мониторинг рынка труда, выпуска обучающихся 9-11 классов, потребностей работодателей в трудовых ресурсах, анализ предложений по формированию контрольных цифр приема	До сентября ежегодно	Члены Совета
2	Заключение договоров с образовательными организациями города по допрофессиональной подготовке учащихся и сетевому взаимодействию.	В течение года	Голубева М.А.
3	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Совета по профориентации	До сентября	Председатель Совета
4	Рассмотрение предложений формирования контрольных цифр приема на заседании Совета колледжа	До декабря ежегодно	Члены Совета
5	Работа с работодателями по формированию заявок на подготовку новых кадров, интеграции сайтов.	В течение года	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.
6	Мониторинг студентов первых курсов «Я сделал правильный выбор...»	сентябрь	Члены Совета
7	Обновление раздела на сайте колледжа «Профориентация»	В течение года	Степаненко А.Е.
8.	Областная акция «Делай, как я!»	Октябрь По отдельному графику	Голубева М.А.
9	Организация экскурсий на предприятия города.	По отдельному графику	Члены Совета
10	Активное участие в областных и региональных практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях WorldSkillsRussia	ежегодно	Члены Совета
11	Обновление информации на стендах и на официальном сайте о ходе профориентационной работы	еженедельно	Члены Совета
12	Проведение профессиональных проб по специальностям	1-2 раза в месяц	Члены Совета
13	Проект «Профессиональные субботы»	ежегодно	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
14	Дни профессионального образования Костромской области	ежегодно	Организационный комитет

15	Профессиональное просвещение, составление профессиографии для учащихся 7-9 классов школ города и области.	по отдельному графику	Члены Совета
16	Дни открытых дверей	ежемесячно	Голубева М.А.
17	Обновление и изготовление рекламной и сувенирной продукции с логотипом колледжа .(буклеты, календари и т.д.)	ежегодно	Степаненко А.Е.
18	Проведение «круглых столов» с работодателями	В течение года	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
19	Проведение ярмарок вакансий с работодателями	В течение года	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
20	Взаимодействие с СМИ: реклама в средствах массовой информации; рекламные печатные издания, посвященные славным традициям колледжа; рекламный видеоролик на телевидении; выпуск статей.	Постоянно	Члены Совета
21	Организация работы студенческого совета колледжа с учащимися образовательных организаций (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.)	В течение года	Голубева М.А.
22	Активное участие в областной ярмарке по профориентации для выпускников детских домов и интернатов	В течение года	Голубева М.А.
23	Проведение информационно-познавательных программ для воспитанников ДОУ г.Костромы	По отдельному плану	Члены Совета
24	Участие в региональных профориентационных конкурсах	В течение года	Члены Совета

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников	В соответствии с утвержденным и сроками	Заместитель директора по УПР; зав. Отделениями
2.	Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	В течение года	ЦРК
3.	Систематическое обновление информации на сайте ЦРК	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР; руководитель КРЦ
4.	Анализ итогов трудоустройства студентов	В соответствии с утвержденным и сроками	ЦРК
5.	Систематический анализ баз практик по всем специальностям и качества практической подготовки на этих базах практик.	1 раз в месяц	ЦРК

6.	Расширение круга социальных партнеров	В течение года	Заместитель директора по УПР; руководители практики от колледжа
7.	Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР; зав. отделениями
8.	Организация и проведения «Дня карьеры»	Май 2018 г.	ЦРК
9.	Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства.	В течение учебного года	ЦРК

«Культурно-творческое направление».

Цель: развивать творческий потенциал личности обучающегося на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
«Посвящение в студенты»	октябрь	Кл.рук
Конкурс «Минута славы»	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
Тематические праздничные концерты, встречи	В течение года	Педагоги-организаторы
Реализация общеразвивающих образовательных программ	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Участие в областных конкурсах, фестивалях	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Тематические выставки газет и творческих работ студентов	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Проведение мастер-классов по направлениям	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Посещение театров, музеев, выставок и тд	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук
Организация клубов по интересам	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук
Творческая мастерская «Педагог-ученик»	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук

«Бизнес -ориентирующее направление»

Цель: участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; а так же социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Наименование мероприятия	Сроки	Отвественные
Реализация проекта «Финансовая грамотность»	В течение года	Преподаватели спецдисциплин
Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»	В течение года	Преподаватели спецдисциплин
Участие в областных и региональных	В течение года	

практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах		Преподаватели спецдисциплин
Обучение по бизнес планированию	В течение года	Преподаватели спецдисциплин

Приложение 3.

Методика определения «Уровня воспитанности»

№	Индикаторы	Качества личности
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

<p>Наименование Проекта</p>	<p>Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Совместно с предприятием ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» 30 августа 2018 г. подписан договор об организации и осуществлении дуального обучения в отношении 25 обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. На обучение с элементами дуального обучения принята 1 группа обучающихся специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (1 сентября 2018 г.). Срок окончания обучения – 30.06.2022 г.</p>
<p>Руководители Проекта</p>	<p>Перминова Валентина Васильевна – директор колледжа Савчук Валерий Владимирович – генеральный директор ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»</p> <p>E-mail: ktek44@yandex.ru E-mail: slavxleb@mail.ru</p>
<p>Участники - исполнители Проекта</p>	<p>ОГБПОУ «КТЭК»: Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора (по направлению учебно-производственной работы); Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению по учебной работы).</p> <p>Предприятие – партнёр ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»: Федорова Татьяна Петровна – заведующий производством; Крошкина Наталья Викторовна - заведующий производством; Догадкина Тамара Викторовна – технолог.</p>
<p>Сроки реализации Проекта</p>	<p>Проект № 1 реализуется в сроки: 2018 – 2024 гг.</p> <p>I этап проектно-аналитический – (август 2018 года) II этап - технологический – (сентябрь 2018 г. – июнь 2022 г.) III этап рефлексивно-обобщающий- (июль 2022 – декабрь 2024 г.).</p> <p>Дорожная карта реализации проекта предусматривает предварительный этап реализации, а также информационное обеспечение реализации проекта и его мониторинг.</p>
<p>Размещение объекта проектирования</p>	<p>Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2024 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы).</p>
<p>Основания для инициации и реализации Проекта</p>	<p>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р). – План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р). – План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р).</p>

	– Приказ департамента образования и науки Костромской области от 19.09.2017 г. № 2174 «О реализации пилотного проекта».
Цель Проекта	Совершенствование модели подготовки специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. 2. Установление качественно новых партнерских связей между ОГБПОУ «КТЭК» и ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» по внедрению элементов дуального обучения в процесс подготовки специалистов среднего звена. 3. Модернизация образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, реализуемой ОГБПОУ «КТЭК» с учетом требований и принципов дуального обучения. 4. Подготовка педагогических кадров ОГБПОУ «КТЭК» и производственного персонала ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» по вопросам внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс. 5. Совершенствование механизмов совместного планирования и управления по осуществлению учебно-практических занятий и производственной практики ОГБПОУ «КТЭК» и ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». 6. Разработка финансовых механизмов оплаты труда обучающихся в период производственного обучения и поощрения наставников от производственного персонала ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». 7. Анализ результатов реализации Проекта. 8. Диссеминация позитивного опыта реализации Проекта в Костромской области.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение локальных актов ОГБПОУ «КТЭК», осуществляющих внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс. 2. Согласование с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» учебного плана, образовательной программы, календарного учебного графика, по которым будет осуществляться подготовка обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс. 3. Заключение договора с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» о подготовке обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс. 4. Прием обучающихся на обучение с элементами дуального обучения, издание приказа о зачислении обучающихся на обучение с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс. 5. Заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭК» и предприятием ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». 6. Организация стажировки педагогических работников ОГБПОУ «КТЭК» на базе ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». 7. Реализация образовательной программы дуального обучения. 8. Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в соответствии с

	<p>образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, профессиональным стандартом.</p> <p>9. Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения.</p> <p>10. Освещение мероприятий о ходе реализации Проекта на сайте ОГБПОУ «КТЭК» и в СМИ.</p> <p>11. Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «КТЭК» на предприятии ООО «Кондитерская мастерская Белый слон», создание экономических стимулов для закрепления их на производстве и дальнейшего профессионального роста.</p>
<p>Контрольные точки реализации Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключен договор о дуальном обучении с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» (до 1 августа 2018 года). 2. Разработан пакет нормативных документов (утверждены и согласованы с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» учебный план, образовательная программа, календарный учебный график по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий) (до 1 сентября 2018 года). 3. Проведены педагогические советы по теме Проекта (в течение года в соответствии с планом работы ОГБПОУ «КТЭК»). 4. На обучение с элементами дуального обучения принята 1 группа обучающихся специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (1 сентября 2018 года). Заключены ученические договоры о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭК» и предприятием ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». За группой обучающихся закреплен куратор ОГБПОУ «КТЭК» (сентябрь 2018 года). Проведен мониторинг образовательного и производственного процессов в рамках реализации Проекта (по завершению промежуточной аттестации обучающихся). 5. Организованы и проведены стажировки преподавателей ОГБПОУ «КТЭК» на базе ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» (сентябрь 2018 года – июнь 2024 года). 6. Организована процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами (согласно годового календарного учебного графика). 7. Организованы мероприятия по выявлению профессиональных намерений и оказанию комплексной поддержки обучающихся в вопросах трудоустройства (сентябрь - июнь 2024 года). 8. Проведена персонифицированная работа с выпускниками специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий по трудоустройству их на предприятие ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» (май-июнь 2024 года). 9. Утвержден ежегодный отчет о проведении дуального обучения (не позднее 15 ноября). 10. Мероприятия о ходе реализации Проекта освещены на сайте организаций и в СМИ (сентябрь 2018 года – декабрь 2024 года)
<p>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент образования и науки Костромской области. – Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области. – ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».

	<ul style="list-style-type: none"> – ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». – Муниципальные органы управления образованием. – Общеобразовательные организации Костромской области. – Центры занятости населения Костромской области.
<p>Ресурсное обеспечение Проекта</p>	<p style="text-align: center;">Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешняя и внутренняя нормативно-правовая база, методические рекомендации Министерства образования и науки РФ; – Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике дуального обучения. <p style="text-align: center;">Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственные: проектная группа; преподаватели ОГБПОУ «КТЭК»; – привлеченные: специалисты с определенными компетенциями, привлекаемые в процессе работы по Проекту. <p style="text-align: center;">Нормативно-правовые:</p> <p><i>Внешние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р). – План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р). – План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р). <p><i>Внутренние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ об организации дуального обучения. – Приказ о закреплении за обучающимися кураторов от ОГБПОУ «КТЭК». – Приказ о направлении обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» на предприятие ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». Порядок организации и осуществления дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – Программа дуального обучения реализации ППССЗ ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – Учебный план реализации ППССЗ ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – График реализации дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – План мероприятий по организации и осуществлению дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – Договор об организации и осуществлении дуального обучения. – Ученический договор о дуальном обучении. – Положение о наставничестве на предприятии ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». – Положение о кураторстве. – Положение об организации стажировок. <p style="text-align: center;">Программно-методические:</p> <p><i>Программные:</i> программное обеспечение ПК (операционные системы,</p>

офисные приложения и т.д.), учебно-методическое обеспечение, электронные учебно-методические комплексы по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Методические:

- Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (АСИ) – Москва, 2015.
- Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций: Сборник организационно-методических материалов. – Кострома: ред.-изд. отд. Костромского областного института развития образования, 2015. – 100 стр.

Материально-технические:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений ОГБПОУ «КТЭК».

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графики; технической механики; технологии изготовления хлебобулочных изделий; технологического оборудования хлебопекарного производства; технологии производства макарон; технологического оборудования макаронного производства; технологии производства кондитерских сахаристых изделий; технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: химии; микробиологии, санитарии и гигиены; электротехники и электронной техники; автоматизации технологических процессов; метрологии и стандартизации.

Учебная пекарня.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»

Юридический адрес: 156012, область Костромская, Кострома, улица Костромская, д. 73. Отрасль: производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения

Финансовые: финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет:

- финансирования из бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «КТЭК»;
- финансирования из средств ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».

Организационные (управление проектом):

- самоорганизация проектной группы,
- контроль реализации Проекта, в том числе внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Проекта.

	<p align="center">Мониторинг реализации проекта: подведение итогов реализации Проекта в форме «SWOT - анализа», проблемно-ориентированного анализа.</p>
<p>Результаты Проекта</p>	<p align="center">Для предприятия ООО «Кондитерская мастерская Белый слон»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка техников-технологов под конкретные технологические процессы предприятия. – Повышение производительности труда на предприятии. – Создание экономически эффективных механизмов для мотивации производственного персонала ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» к инновационной деятельности (стимулирование труда наставников, молодых специалистов). – Сокращение сроков адаптации выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на предприятии; – Участие ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» в разработке образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, реализуемой ОГБПОУ «КТЭК», с учетом требований и принципов дуального обучения. – Популяризация престижа рабочих профессий: 16472 Пекарь; 12901 Кондитер. – Подготовка производственного персонала ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» по вопросам внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс. – Повышение престижа ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». <p align="center">Для ОГБПОУ «КТЭК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка модели взаимодействия ОГБПОУ «КТЭК» и ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» на основе внедрения элементов дуального обучения. – Апробация и внедрение модели с элементами дуального обучения, предусматривающей максимально возможный учет потребностей и требований к квалификации и компетентности техников – технологов со стороны ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». – Популяризация специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в результате развития качественно новых партнерских связей между ОГБПОУ «КТЭК» ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». Модернизация образовательной программы 19.02.03 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий с учетом требований и принципов дуального обучения. – Подготовка педагогических кадров ОГБПОУ «КТЭК» по вопросам внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс. – Разработка финансовых механизмов оплаты труда обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» в период производственного обучения. – Проведение квалификационных экзаменов для выпускников на независимых внешних площадках работодателя ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». – Обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, полностью отвечающих требованиям работодателя. – Повышение имиджа ОГБПОУ «КТЭК».

	<p align="center">Для будущих специалистов – техников-технологов специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение профессиональными компетенциями и умениями для работы и трудовой деятельности. – Оплата труда в период прохождения производственной практики. – Учеба в реальных рабочих условиях на производстве ООО «ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». Гарантированное трудоустройство. – Конкурентоспособность на региональном рынке труда. <p align="center">Для системы профессионального образования региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества профессионального образования. – Увеличение количества абитуриентов по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – Высокий процент трудоустройства выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. – Увеличение числа предприятий, реализующих модель дуального обучения в регионе. 		
<p>Критерии успешной реализации Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика качества профессионального образования. – Рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогических кадров ОГБПОУ «КТЭК» и производственного персонала ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». Гарантированное трудоустройство выпускников ОГБПОУ «КТЭК» по завершению обучения. – Включение в образовательный процесс ОГБПОУ «КТЭК» новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии Проекта. 		
<p>Риски реализации Проекта и пути их минимизации</p>	<p align="center">№ п/п</p>	<p align="center">Риски реализации Проекта</p>	<p align="center">Пути их минимизации</p>
	<p align="center">1.</p>	<p align="center">Недостаточное финансирование Проекта</p>	<p align="center">Заключение дополнительного соглашения с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» с четкой фиксацией обязательств сторон</p>
	<p align="center">2.</p>	<p align="center">Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации Проекта</p>	<p align="center">Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию дуального образования, расширение сети социальных партнеров</p>
	<p align="center">3.</p>	<p align="center">Недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности</p>	<p align="center">Популяризация специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства</p>
	<p align="center">4.</p>	<p align="center">Дефицит педагогических и производственных</p>	<p align="center">Мотивация работников к инновационной</p>

		кадров	деятельности. Стажировка на рабочих местах. Стимулирующая оплата труда.																																																																
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Финансирование из бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «КТЭК»; – Финансирование из средств ООО «Кондитерская мастерская Белый слон». <p>Статьи расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заработная плата (оплата труда работника) работников ОГБПОУ «КТЭК», реализующих ППССЗ 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - 93 тыс. 744 руб. 2. Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы): <ol style="list-style-type: none"> 2.1. приобретение наглядных пособий, классных журналов, учебных пособий, в том числе услуги по их изготовлению – 50 тыс. руб. 2.2. расходные материалы: канцелярские товары; расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картридже, тонеров и т.п.) – 25 тыс. руб. 2.3. расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «КТЭК» - 50 тыс. руб. <p>Расходы, связанные с оказанием консультационно-методической помощи инновационной площадке по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 20 тыс. руб.</p> <p style="text-align: center;">Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> <tr> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> <th><u>Бж/внеб/привл./</u></th> </tr> <tr> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> <th><u>всего</u></th> </tr> <tr> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> <th><u>тыс.руб.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>468.720</td> <td>93.744</td> <td>93.744</td> <td>93.744</td> <td>93.744</td> <td>93.744</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>725.0</td> <td>145.0</td> <td>145.0</td> <td>145.0</td> <td>145.0</td> <td>145.0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1193.720</td> <td>238.744</td> <td>238.744</td> <td>238.744</td> <td>238.744</td> <td>238.744</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>всего</u>	<u>тыс.руб.</u>	468.720	93.744	93.744	93.744	93.744	93.744	0	0	725.0	145.0	145.0	145.0	145.0	145.0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1193.720	238.744	238.744	238.744	238.744	238.744	0	0																					
Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																												
<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>	<u>Бж/внеб/привл./</u>																																																												
<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>	<u>всего</u>																																																												
<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>	<u>тыс.руб.</u>																																																												
468.720	93.744	93.744	93.744	93.744	93.744	0	0																																																												
725.0	145.0	145.0	145.0	145.0	145.0	0	0																																																												
-	-	-	-	-	-	-	-																																																												
1193.720	238.744	238.744	238.744	238.744	238.744	0	0																																																												
Целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа по завершению обучения – 100 %. 2. Увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта – до 4 предприятий к 2024 г. 																																																																		
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект реализуется в тесной взаимосвязи с проектом <i>развития Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области</i>																																																																		
Основные приложения к проекту	<p>Приложение №1 Перечень локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта</p> <p>Приложение №2 Поэтапный план реализации Проекта</p>																																																																		

	Приложение №3 Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 1 «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» на 2018 – 2024 годы
--	---

1. Порядок организации и осуществления дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
2. Программа дуального обучения реализации ППССЗ ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
3. Учебный план реализации ППССЗ ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
4. График реализации дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
5. План мероприятий по организации и осуществлению дуального обучения ОГБПОУ «КТЭК» по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
6. Договор об организации и осуществлении дуального обучения.
7. Ученический договор о дуальном обучении.
8. Положение о наставничестве на предприятии ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».
9. Положение о кураторстве.
10. Положение об организации стажировок.
11. Положение об оплате за время прохождения практики студентов ОГБПОУ «КТЭК» на предприятии ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».
12. Положение об адаптации молодых специалистов со стажем работы до 1 года на предприятии ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».
13. Приказ об организации дуального обучения.
14. Приказ о направлении обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» на предприятие ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».
15. Приказ о закреплении за обучающимися кураторов от ОГБПОУ «КТЭК».

Приложение 2

Поэтапный план реализации Проекта

Этапы			
1 этап Проектно-аналитический (январь-август 2018 года)			
Мероприятие	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Подписание договора об организации и осуществлении дуального обучения между ОГБПОУ «КТЭК» и ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».	Договор об организации и осуществлении дуального обучения между ОГБПОУ «КТЭК» и ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».	июль 2018 г.	Перминова В.В. Савчук В.В.
Утверждение локальных актов ОГБПОУ «КТЭК», осуществляющих внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс.	Пакет нормативных документов	до 1 сентября 2018 г.	Лебедева Е.А. Смирнова А.А.
Утверждение, согласование ППССЗ с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».	Согласованная и утвержденная образовательная программа	до 27 августа 2018 г.	Перминова В.В. Савчук В.В.
2 этап Технологический (сентябрь 2018 г. – июнь 2024 г.).			
Организация набора обучающихся по ППССЗ в рамках Проекта	Сформирована группа обучающихся	август-сентябрь 2018 г.	Лебедева Е.А. Смирнова А.А.
Заключение ученических договоров с обучающимися колледжа на обучение по дуальной системе образования	Заключены ученические договоры о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭК» и предприятием ООО «Славянский +».	сентябрь-октябрь 2020 г.	Лебедева Е.А.
Организация стажировки педагогических работников ОГБПОУ «КТЭК» на базе ООО «Кондитерская мастерская Белый слон».	Стажировка педагогических работников ОГБПОУ «КТЭК»	март 2019 г.- март 2022 г.	Лебедева Е.А. Смирнова А.А.
Проведение круглых столов, семинаров с ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» по вопросам реализации Проекта, корректировке образовательных программ, организации практического обучения	Не менее 3 мероприятий ежегодно	сентябрь 2018 г. – декабрь 2022 г.	Лебедева Е.А.
Осуществление мониторинга качества образования (в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже)	Документы мониторинга качества образования	по завершению промежуточной аттестации	Лебедева Е.А. Смирнова А.А.
Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (председатель государственной экзаменационной комиссии представитель ООО	Проведена государственная итоговая аттестация обучающихся	июнь 2022 г.	Смирнова А.А.

«Кондитерская мастерская Белый слон»).			
Содействие трудоустройству выпускников ОГБПОУ «КТЭК», участвовавших в проекте	Трудоустроенные выпускники	июль - сентябрь 2022 г.	Лебедева Е.А.
3 этап рефлексивно-обобщающий (июль 2024 – декабрь 2024 г.).			
Проведение анализа реализации Проекта	Ежегодный отчёт (доклад) об итогах реализации Проекта	до 15 ноября	Рабочая группа: Лебедева Е.А. Смирнова А.А. Федорова Т. П.
Обмен опытом с профессиональными образовательными организациями Костромской области	Круглый стол Формирование банка педагогического опыта	ноябрь 2024 г.	Рабочая группа: Лебедева Е.А. Смирнова А.А. Федорова Т. П.
Разработка методических рекомендаций по внедрению дуального образования	Методические рекомендации	декабрь 2024 г.	Рабочая группа: Лебедева Е.А. Смирнова А.А. Федорова Т. П.
3. Информационное обеспечение реализации Проекта			
Представление хода реализации Проекта на конференциях, выставках и форумах различных уровней	Участие в конференциях, выставках и форумах	2018 – 2024 гг.	Рабочая группа: Лебедева Е.А. Смирнова А.А. Федорова Т. П.
Проведение Дней открытых дверей в ОГБПОУ «КТЭК»	Дни открытых дверей	согласно планам работы ОГБПОУ «КТЭК»	Голубева М.А.
Размещение информации о Проекте, его реализации, участниках на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК»	Информация о Проекте размещена на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК»	сентябрь 2018 г.- декабрь 2024 г.	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.
Проведение Дней карьеры	Дни карьеры	согласно плана работы ОГБПОУ «КТЭК»	Лебедева Е.А.

Приложение 3

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта № 1

«Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» на 2018 – 2024 годы

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Численность обучающихся по модели дуального обучения	чел.	25	0	0	0	0	0	0
2. Нормативно-правовая обеспеченность процесса дуального обучения	%	80	85	90	95	96	0	0
3. Заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися ОГБПОУ «КТЭК» и предприятием	ед.	0	0	25	0	0	0	0
4. Доля обучающихся по модели дуального обучения, прошедших процедуры оценки общих и профессиональных компетенций	%	0	100	100	100	100	0	0
5. Увеличение числа предприятий работодателей, вовлеченных в реализацию Проекта	ед.	1	0	0	0	1	0	0
6. Увеличение доли педагогических работников, ежегодно проходящих производственную стажировку	%	0	5	10	15	17	0	0
7. Увеличение доли	%	0	5	10	15	17	0	0

педагогических работников, прошедших повышение квалификацию по дуальному обучению								
8. Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа по завершению обучения	%	0	0	0	0	80	0	0

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №2

Наименование Проекта	<i>Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ</i>
-----------------------------	--

	<i>«Костромской торгово-экономический колледж»</i>
Руководитель Проекта	Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра
Участники - исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по УР. Шепелёва Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ; Нестерова Тамара Васильевна, зав. заочным отделением КТЭК; Сотрудники и преподаватели колледжа.
Сроки реализации Проекта	<p>I этап проектно-аналитический – июнь – август 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование рабочей группы по Проекту №2 Программы развития; – проведение совещаний рабочей группы, в ходе которых вырабатывается представление о ключевых идеях и структуре Проекта №2 Программы развития, методе проектирования; – работа участников-исполнителей над компонентами Проекта №2, согласование составных частей, разработка сводного текста Проекта №2; – разработка нормативно-правовых документов в рамках проектирования; – согласование действий по Проекту №2 и его реализации с коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК» по разработке Программы развития, с заказчиком-учредителем, департаментом образования и науки Костромской области; – разработка проекта, описание необходимости создания нормативно-правовых, научно-методических, организационных, материально-технических, информационных и кадровых условий для цифровизации образовательного процесса колледжа, оборудования помещений; – корпоративное обсуждение Проекта №2 Программы развития (коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК»); – общественная экспертиза реализуемого проекта посредством размещения на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК». <p>II этап - технологический – сентябрь 2018 года – март 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание материально-технических условий для реализации проекта цифровизации: приобретение оборудования, ремонт аудиторного фонда, установка и настройка технических устройств, создание контентной базы для реализации задач сетевого обучения, курсовая подготовка преподавателей и мастеров п/о колледжа; – реализация основного содержания проекта, разработка методических рекомендаций по основным процедурам; – формирование и наполнение контента образовательной среды; – ежегодный промежуточный мониторинг реализации проекта и необходимая корректировка; – описание и обобщение полученного опыта реализации проекта, распространение его для заинтересованных сторон системы образования Костромской области.

	<p>III этап рефлексивно-обобщающий – март 2024 года – декабрь 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностирование результатов проекта, полная реализация проекта; – общественная экспертиза реализуемого проекта; – мониторинг, проблемно-ориентированный анализ, SWOT-анализ результатов реализации проекта.
Размещение объекта проектирования	<p>Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2022 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы).</p> <p>Утвержденная Программа развития колледжа на новые сроки размещается на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК».</p> <p>При реализации данного проекта возможны эффекты на другие проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2024 года.</p>

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

№	Раздел	Содержание
1	Основания для инициации и реализации Проекта	<p>Слово «цифровизация» надолго вошло в повестку масштабных событий, посвящённых образованию. Это неудивительно: согласно принятой Правительством программе «Цифровая экономика», к 2025 году система образования в России должна быть настроена так, чтобы подготовить к рывку в цифровое светлое будущее достаточное количество грамотных пользователей информационных технологий, обладающих необходимыми в XXI веке компетенциями.</p> <p>Цифровая грамотность — это способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми. Развитие цифровых технологий вытесняет из производства прежде всего работников «рутинного» труда, конвейер массового образования, готовящий специалистов по одной программе, становится неактуален. Эксперты уверены, что цифровая экономика требует от человека развития навыков самоорганизации, планирования, самомотивации — а этому способствует индивидуализация образования.</p> <p>Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяют индивидуализировать процесс обучения и на этапе освоения нового материала, и на этапе контроля индивидуальных результатов. Наш проект — создаваемая система для учебно-методического сопровождения образовательного процесса, которая представляет собой информационную сеть для преподавателей, студентов и родителей, с учебным контентом, системами оценки и обратной связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; – Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённая постановлением

		<p>Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.</p> <p>- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p>- Постановление Правительства России от 29 апреля 2019 г. № 525 «О цифровизации образования»</p> <p>- Постановление Правительства России от 8 мая 2019 г. № 570 «Перспективы развития цифрового образования в Российской Федерации»</p>				
2	Цель Проекта	Изменение структуры и организации обучения, создание инфраструктурных, кадровых условий для перехода на внедрение цифровых технологий в образовательном процессе Костромского торгово-экономического колледжа				
3	Задачи Проекта	<p>1. Поэтапное создание на базе колледжа технических условий для внедрения механизмов использования цифровых технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в условиях внедрения цифровых технологий в образовательный процесс через повышение квалификации для массового использования цифровых сетевых технологий.</p> <p>3. Развитие структурного подразделения, обеспечивающего цифровизацию образовательного пространства колледжа.</p> <p>4. Накопление образовательного медиаконтента в системе цифрового и дистанционного обучения колледжа, накопление электронных учебных ресурсов и УМК в электронной библиотеке колледжа, доступных веб-ресурсов образовательных партнеров колледжа.</p> <p>5. Обеспечить сочетание высокотехнологичной инфраструктуры (аудиовизуальных комплексов в связке с ИТ-инфраструктурой колледжа) с возможностью широкого использования возможностей интернет-технологий и концепции онлайн-обучения и всестороннего взаимодействия между студентами заочного отделения колледжа, и участников сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание» совместно с РУМЦ колледжа.</p> <p>6. Разработка нормативно-правовых и методических материалов, обеспечивающих цифровизацию образовательного пространства колледжа.</p>				
4	Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование контрольных точек	Сроки	Ответственный	Приемщик
		1.	Разработана нормативная база и комплект документации по Проекту №2	Июнь-октябрь 2018 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		2.	Выбрано учебное помещение, разработана проектно-сметная документация для	Октябрь 2018 г. – май 2019 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова

			организации в ней типового варианта медийной цифровой аудитории и студии самозаписи.			В.В.
		3.	Оборудована медийная цифровая аудитория с возможностью организации сеансов видео-конференц-связи, трансляции, записи и активного обмена слушателями контентом асинхронно в режиме онлайн и посредством реализации концепции BYOD при очном взаимодействии	Сентябрь 2019 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		4.	Оборудована медийная цифровая студия самозаписи с функцией протоколирования для формирования аудио и видеоконтента.	декабрь 2019 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		5.	Созданы 2 новых цифровых аудиторий для дальнейшего внедрения цифровых технологий в колледже.	Сентябрь 2019 г. – март 2022 г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		6.	В колледже создан комплекс условий для организации использования цифрового контента в образовательном процессе.	Март 2022 г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Заказчик Проекта–департамент образования и науки Костромской области
		7.	Повышена квалификация, осуществлена переподготовка, педагогических работников по созданию медиаконтента системы дистанционного образования через внутриколледжную	Декабрь 2020 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.

			систему стажировок.			
		8.	Выполнены работы и оплачены услуги по ремонту помещения, закупке мебели, монтажу и техническому обслуживанию оборудования учебного центра, предоставлению услуг по организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание».	Сентябрь 2018 г.	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.; главный бухгалтер ОГБПОУ «КТЭК» - Джиоева В.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		9.	Созданы условия для перехода на дистанционную форму образования 100% студентов заочного отделения колледжа и участников сетевого взаимодействия системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»	Сентябрь 2020 г.	Участник - исполнитель Проекта – Нестерова Т.В. Участник - исполнитель Проекта Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		10.	В колледже выполнены работы обновлению 25% компьютерного парка в соответствии с требованиями инфраструктурных листов мастерских по заявленным компетенциям.	Декабрь 2020 г.		
		11.	Приобретение серверного оборудования для повышения качества работы и организации региональной информационной сети.	Декабрь 2022 г.		

		12.	Мониторинг реализации проекта №2 с целью своевременных корректировок и принятия управленческих решений.	Постоянно	Руководитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
6	Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	<p>Основными стейкхолдерами Проекта №2 являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования и науки Костромской области; 2. Муниципальные органы управления образованием; 3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 4. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; 5. Общеобразовательные и профессиональные организации Костромской области; 6. Работодатели – социальные партнеры. 				
7	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Виды ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные: <ul style="list-style-type: none"> – внешняя и внутренняя нормативно-правовая база, методические рекомендации Министерства образования и науки РФ; – Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике цифрового и дистанционного образования; – материалы вебинаров по вопросам методического обеспечения системы дистанционного образования; – материалы Интернет-конференций по проблемным вопросам цифровизации образовательного пространства в учреждениях СПО, реализующих программы СПО и профессионального обучения; – источники информации по сетевым технологиям и по теме проекта (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»); • Кадровые: <ul style="list-style-type: none"> – собственные: проектная группа, структурное подразделение, обеспечивающее цифровизацию образовательного пространства колледжа (штатные программист, веб-дизайнер с выполнением функций инженера по обслуживанию, методиста, фото- и видеотехника), преподаватели колледжа, как создатели цифрового контента. – привлеченные: консультанты ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», специалисты с определенными компетенциями, привлекаемые в процессе работы по Проекту №2. • Нормативно-правовые: 				

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.06.2006 г. N 152-ФЗ
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Постановление Правительства России от 29 апреля 2019 г. № 525 «О цифровизации образования»
- Постановление Правительства России от 8 мая 2019 г. № 570 «Перспективы развития цифрового образования в Российской Федерации»
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582

- ***Программно-методические:***

1. Программное обеспечение дистанционного обучения;
2. Программное обеспечение ПК (операционные системы, офисные приложения и т.д.),
3. Электронные издания и электронные продукты (ЭУМК, электронные версии печатных изданий).

- ***Материально-технические:***

- Аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека, актовый зал и иные помещения колледжа.
- Сервер, компьютерная и оргтехника, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, средства коммуникации.

- ***Финансовые:*** смета и обеспечивающие ее источники; механизмы финансирования.

- ***Организационные (управление проектом):***

- самоорганизация проектной группы,
- контроль реализации проекта, в т.ч. внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Проекта №2.

		Мониторинг реализации проекта Подведение итогов реализации проекта				
8	Ожидаемый результат (результаты) Проекта	№	Ожидаемый результат	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
					2018	2024
		1.	Создание в колледже модели типовой аудитории, оснащенной аудиовизуальным комплексом с возможностями организации видеоконференцсвязи, трансляции, наличием систем протоколирования и самозаписи.	ед.	1	6
		2.	Создание в колледже специализированной студии формирования контента для решения преподавателями колледжа образовательных программ.	ед.	1	2
		3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий).	%	40	95
		4.	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание», включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг (в рамках взаимодействия с РУМЦ колледжа).	ед.	7	15
		5.	Количество разработанных программ повышения квалификации и стажировок по вопросам цифрового и дистанционного образования.	ед.	3	6
		6.	Количество используемых образовательном процессе ЭУМК, приобретенных и/или разработанных в колледже по каждой специальности.	ед.	6	12
		7.	Повышение уровня востребованности выпускников колледжа на рынке труда региона в условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	%	65	100
		8.	Формирование методических кейсов опыта использования в образовательном процессе	ед.	3	15

			технологических приемов создания и использования медиаконтента.			
		9.	Сохранение контингента заочного отделения	%	85	95
9	Оценка результатов (жизнеспособность) Проекта	<p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка пользователями возможности использования инфраструктуры колледжа для реализации задач цифрового образования, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей; – административная оценка качества профессионального образования и управляемости образовательным процессом с учетом использования структуры обучения, изменения кадровых условий при использовании цифровых технологий и системы дистанционного обучения; – оценка обучающимися и их родителями доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, информации об организации, процессе, результатах образования и конкурентоспособности выпускников. <p>Социальная оценка (общественная оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС; – оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях цифровизации образовательного пространства; – оценка работодателями качества подготовки специалистов с учетом использования цифровых технологий и системы дистанционного обучения. 				
10	Критерии успешной реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – изменение структуры обучения и организации образовательного процесса, создание технических, кадровых условий для перехода на внедрение цифровых технологий. – положительная динамика качества профессионального образования. – структурированная база данных о результатах, процессе и условиях цифрового образования. – переход на электронный документооборот в колледже, использование в образовательном процессе программной среды MOODLE. – продуктивное использование рабочего времени персонала и других участников образовательного процесса. – формирование методической базы опыта использования в образовательном процессе технологических приемов создания и использования медиаконтента. 				
11	Риски реализации проекта и пути их минимизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение или отсутствие бюджетного, внебюджетного и привлеченного финансирования проекта. 2. Инфляционные процессы в экономике, нестабильность курса валют. 3. Отсутствие нормативно-правовой базы для перехода на цифровое образование. 4. Отсутствие достаточных материально-технических и кадровых условий. 5. Сопrotивление участников образовательного процесса. 				

		<p>Пути преодоления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и расширение источников финансирования, пересмотр сметы; 2. Мобильное реагирование на изменение образовательной среды; 3. Обучение и привлечение квалифицированных кадров, оптимизация и сетевое взаимодействие по совместному использованию ресурсов; 4. Убеждение, доказательства, примеры, статистика, приобретение опыта. 																														
12	<p>Объемы и источники финансирования Проекта</p>	<p>Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> <th>2020 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> <th>2021 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> <th>2022 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> <th>2023 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> <th>2024 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42845,6</td> <td>8895,3</td> <td>-</td> <td>33950,3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирования из бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «КТЭК»; <p>Статьи расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Заработная плата (оплата труда работника) работников ОГБПОУ «КТЭК»; 4. Материальные затраты связанные с приобретением необходимого оборудования, а также с выполнением установочных и монтажных работ. 5. Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (учебные расходы): <ol style="list-style-type: none"> 5.1. приобретение наглядных пособий, классных журналов, учебных пособий, в том числе услуги по их изготовлению; 5.2. расходные материалы: канцелярские товары; расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картридже, тонеров и т.п.); 5.3. расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «КТЭК». 5.4. Расходы, связанные с оказанием консультационно-методической помощи. 	Всего Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2020 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2021 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2022 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2023 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2024 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	42845,6	8895,3	-	33950,3	-	-																		
Всего Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2020 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2021 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2022 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2023 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.	2024 Бж/внеб/ привл./ всего тыс.руб.																											
42845,6	8895,3	-	33950,3	-	-																											
13	<p>Целевые индикативные показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание к 2024 году в колледже комплекса из 8 лекционных аудиторий, оснащённых современными аудиовизуальными комплексами с возможностью организации сеансов видео-конференц-связи, трансляции, записи и активного обмена 																														

		<p>слушателями контентом асинхронно в режиме онлайн и посредством реализации концепции BYOD при очном взаимодействии;</p> <p>2. Формирование к 2024 году в колледже базы методических материалов по организации обучения в условиях цифровизации образовательного пространства, с учетом меняющихся методик преподавания и системы оценки качества обучения;</p> <p>3. Создание к 2024 году в колледже 4 студий самозаписи для организации формирования видеоконтента посредством средств аудиовизуальных комплексов аудиторий и системы протоколирования.</p>
11	Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	<p>При реализации данного Проекта устанавливается взаимосвязь и возможны эффекты на образовательный, воспитательный процессы колледжа, а также другие Проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2024 года. К ним относятся Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс ОГБПОУ «КТЭК»; – <i>Проект развития Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области;</i> – Проект развития Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2020-2024 годы; – Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
14	Основные приложения к проекту	<p>1. Поэтапный план разработки и реализации проекта.</p> <p>2. Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта.</p> <p>Другая документация и информация, связанная с проектной деятельностью (программа мониторинга, внесение изменений, дополнений, корректировки, согласования и др.)</p>

**Поэтапный план реализации Проекта №2
«Цифровизация образовательного пространства
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
на 2018 – 2024 годы.**

Период		Деятельность, Основные мероприятия	Ожидаемый результат
долгосрочный	среднесрочный		
1 этап Проектно-аналитический (июнь – август 2018 года)			
июнь – сентябрь 2018 г.	июнь – август 2018 г.	Формирование творческой рабочей группы для разработки и последующего внедрения проекта.	Рабочая группа создана, работа организована
		Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, программы развития профессионального образования, стратегии развития образования на государственном уровне, региональной программы информатизации.	Документы изучены, выработаны ключевые направления деятельности по реализации проекта.
		Консультации с представителями общественности, участниками образовательного процесса, представителями Костромского областного института развития образования.	Консультации проведены, определена концепция и стратегия реализации проекта.
	июнь – август 2018 г.	Разработка структуры проекта, определение целей и задач реализации проекта, установка сроков разработки и реализации проекта.	Структура проекта разработана, внутренняя защита структуры проекта.
	август 2018 г.	Публичная защита проекта программы развития в целом в Департаменте образования и науки Костромской области.	Согласование с учредителем и общественностью направлений деятельности по реализации проекта, целевых индикаторов результативности реализации проекта.
	сентябрь 2018 г.	Доработка и корректировка поддерживающего проекта и всех его структурных элементов.	Предварительное утверждение проекта педагогическим советом колледжа и учредителем.
	июнь – сентябрь 2018 г.	Разработка перспективного плана реализации проекта по учебным годам и окончательное согласование с учредителем.	Утверждение Советом колледжа, педагогическим советом и учредителем программы развития в целом и как элемента программы - настоящего проекта.
2 этап Технологический (октябрь 2018 – май 2024)			
		Проведение внутреннего аудита необходимых нормативно-правовых,	Определен список необходимых

октябрь 2018 – май 2024	сентябрь - ноябрь 2018	научно-методических, материально-технических, организационных, информационных, кадровых ресурсов и программной документации.	локальных нормативно-правовых и методических документов, обеспечивающих реализацию проекта.
		Определение стратегии финансирования проекта по задачам и источникам доходов.	Разработана смета затрат по задачам и различным источникам финансирования.
		Определение требований к используемому аудиторному фонду, необходимому оборудованию.	Разработаны стандартные требования к оборудованию медийных аудиторий с учётом требований открытых образовательных пространств (пространств колернинга и коворкинга) в рамках концепции самообразования и бесшовного доступа к онлайн-образованию.
		Определение требований к кадровому обеспечению проекта, необходимость курсовой подготовки, формирование должностных обязанностей новых штатных единиц.	Определены должностные обязанности сотрудников службы сопровождения проекта, определены потребности и график курсовой подготовки преподавателей колледжа в системе цифрового образования.
октябрь – ноябрь 2018 г	Формирование рабочего плана реализации проекта в соответствии с поставленными задачами и целевыми индикативными показателями по годам реализации проекта	Разработанный рабочий план	
декабрь 2018 – май 2024	<p>Курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации проекта №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по разработке и наполнению медиаконтента системы дистанционного образования колледжа в рамках изучения новых программных сред; – по внедрению передовых IT-разработок для реализации задач проекта с учетом методических требований к созданию дистанционного контента; – по владению технологиями пользования аудиовизуальных комплексов, средств конференцсвязи, протоколирования. <p>Работа постоянно действующего семинара:</p>	Рост ИКТ компетентности педагогических работников.	

		<ul style="list-style-type: none"> – по обучению персонала правилам работы в СДО; – по формированию ЭУМК в программной среде Moodle; <p>по другим направлениям в соответствии с запросами педагогов.</p>	
	январь 2019 – сентябрь 2019	– создание медийной аудитории, оснащённой аудиовизуальным комплексом с учётом требований открытых образовательных пространств	
	январь 2019 – декабрь 2019	– создание студии самозаписи для организации работы формирования медийного образовательного контента	
	январь 2020 – май 2022	– создание трех медийных аудиторий, оснащённых аудиовизуальными комплексами с учётом требований открытых образовательных пространств и с учетом поправок по результатам мониторинга о реализации проекта	
	январь 2020 – май 2022	– создание студии самозаписи для организации работы формирования медийного образовательного контента с учетом поправок по результатам мониторинга о реализации проекта	
	январь 2019 – май 2022	– создание и накопление методической базы использования медийных форм контента в образовательном процессе колледжа	
	январь 2019 – май 2022	Динамический мониторинг реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> – по поэтапной реализации поставленных задач; – по достижению индикативных целевых показателей 	График мониторинга, материалы мониторинга
	январь 2019 – май 2022	Корректировка плана реализации проекта. Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта. Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации проекта.	Определение жизнеспособности проекта, экспертная оценка результативности работы коллектива по годам поэтапного плана реализации проекта, достижения целевых показателей.

		Корректировка плана реализации проекта. Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта. Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации проекта.	Определение жизнеспособности проекта, экспертная оценка результативности работы коллектива по годам поэтапного плана реализации проекта, достижения целевых показателей.
3 этап Рефлексивно-обобщающий (март 2024 года – декабрь 2024 года)			
март 2024 г. – август 2024 г.	февраль – март 2024 г.	Организация социологических опросов потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса	Итоги открытого анкетирования среди сотрудников колледжа, студентов и слушателей
	февраль – март 2022 г.	Обработка первичной информации о результатах деятельности по проекту	Предварительный анализ выполнения программы исполнителями
	февраль – март 2024 г.	Государственно-общественная экспертиза результатов реализации проекта.	Экспертные заключения о состоятельности проекта
	март – апрель 2024 г.	Мониторинг результатов и проведение проблемно-ориентированного анализа, «SWOT – анализа» реализации проекта.	Определение уровня достижения целевых индикаторов результативности проекта
	май – декабрь 2024 г.	Предоставление отчёта о результатах реализации проекта учредителю. Организация работ по развитию проекта.	Общая оценка реализации программы развития в целом и настоящего проекта, как её элемента, признание работы педагогического коллектива по данному направлению - (удовлетворительной, неудовлетворительной)

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №2

Целевые индикаторы результативности реализации проекта	Единица измерения	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта				
		Сентябрь – декабрь 2020 года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество используемых аудиовизуальных комплексов в образовательном процесс	комп.	1	2	3	5	8
Количество созданных студий самозаписи	шт.	1	2	2	4	5
Количество закупленных и/или сформированных в СДО Moodle ЭУМК	шт.	15	40	40	60	60
Количество мобильных аудиовизуальных комплексов.	комп.	1	1	2	2	4
Количество разработанных программ повышения квалификации и стажировок по вопросам цифрового и дистанционного образования.	шт.	4	5	6	8	10
Количество сформированных методических кейсов опыта использования в образовательном процессе технологических приемов создания и использования медиаконтента.	шт.	6	10	15	20	25

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №3

Наименование Проекта	Проект развития Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области
Руководитель Проекта	Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ
Участники - исполнители Проекта	<p>Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра,</p> <p>Березкина Анна Ивановна, председатель ЦМК,</p> <p>Русакова Анна Андреевна, методист РУМЦ,</p> <p>Караваева Любовь Валерьевна, психолог, профконсультант РУМЦ,</p> <p>Дмитриева Оксана Владимировна, преподаватель.</p>
Сроки реализации Проекта	<p>I этап проектно-аналитический – июнь – август 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочей группы по Проекту №3 Программы развития; - проведение совещаний рабочей группы, в ходе которых вырабатывается представление о ключевых идеях и структуре Проекта №3 Программы развития, методе проектирования; - работа участников-исполнителей над компонентами Проекта №3, согласование составных частей, разработка сводного текста Проекта №3; - разработка нормативно-правовых документов в рамках проектирования; - согласование действий по Проекту №3 и его реализации с коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК» по разработке Программы развития, с заказчиком– учредителем, департаментом образования и науки Костромской области, Институтом медико-биологических технологий РУДН, осуществляющим экспертно-консультационное сопровождение деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработка проекта, описание необходимости создания нормативно-правовых, научно-методических, организационных, материально-технических, информационных и кадровых условий для развития РУМЦ, оборудования помещения РУМЦ как инфраструктурного объекта ОГБПОУ «КТЭК»; - корпоративное обсуждение Проекта №3 Программы развития (коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК»); - общественная экспертиза реализуемого проекта посредством размещения на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК», организации обсуждения в чате. <p>II этап - технологический – сентябрь 2018 года – октябрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание материально-технических условий функционирования РУМЦ и площадки по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»: ремонт помещений, оснащение, открытие и презентация Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по

	<p>направлению «Питание» Костромской области, площадки по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» учредителю, ПОО - участницам сетевого взаимодействия, общественным объединениям инвалидов как инфраструктурных объектов ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основного содержания проекта, разработка процедур функционирования и развития РУМЦ; - формирование баз данных, апробация процедур функционирования и развития РУМЦ; - ежегодная организация и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне, подготовка и сопровождение участников конкурса «Абилимпикс» по направлению «Питание» по компетенциям «Предпринимательство», «Торговля» на региональном и национальном уровне; - развитие и совместное использование специализированных лабораторий Word Skills колледжа: «Поварское дело», «Кондитерское дело», оснащённых специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции соответствии с типом нарушения здоровья людей с ОВЗ; организация и проведение РУМЦ конкурса профессионального мастерства по компетенции «Кулинарное дело» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне; - расширение привлекаемых РУМЦ категорий участников чемпионатного движения «Абилимпикс» за счет категорий «Школьники», «Специалисты»; - расширение числа компетенций для участия в чемпионатном движении «Абилимпикс» за счет компетенций «Торговля», «Кулинарное дело», «Декорирование тортов», «Карвинг»; - оснащение медицентра РУМЦ специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий; - обучение преподавателей специальных дисциплин по направлению «Питание» в качестве региональных и национальных экспертов по компетенциям направления «Питание»; - ежегодный промежуточный мониторинг реализации Проекта; - корректировка процедур. <p>III этап рефлексивно-обобщающий – ноябрь 2023 года – декабрь 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирование результатов Проекта, полная реализация Проекта; - общественная экспертиза реализуемого Проекта; - мониторинг, проблемно-ориентированный анализ, SWOT-анализ результатов реализации Проекта
<p>Размещение объекта проектирования</p>	<p>Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2024 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы</p>

	<p>развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы). Утвержденная Программа развития колледжа на новые сроки размещается на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК». При реализации данного проекта возможны эффекты на другие проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2024 года.</p>
--	--

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

№	Раздел	Содержание
1	Основания для инициации и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, – Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8, – Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 802-р, – Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы с изменениями и дополнениями от 22 января 2018 г., в целях поддержки реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, – Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 февраля 2018 г. № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области», в соответствии с – соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Костромской области на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 20 декабря 2019 г. № 073-09-2020-055.
2	Цель (цели)	Методическое и экспертное сопровождение модернизации

	Проекта	региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ по направлению «Питание» и эффективного использования ресурсов.				
3	Задачи Проекта	<p>7. Создание на базе колледжа развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению подготовки кадров «Питание» посредством создания условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;</p> <p>8. обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;</p> <p>9. развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;</p> <p>10. создание условий для организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне, подготовка и сопровождение участников конкурса «Абилимпикс» по направлению «Питание» на региональном и национальном уровне;</p> <p>11. обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в условиях региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;</p> <p>12. формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание», закрепление их на рабочих местах предприятий</p>				
4	Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование контрольных точек	Сроки	Ответственный	Приемщик
		1.	Разработана нормативная база и комплект документации по Проекту №4	Август 2018г.	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		2.	Разработаны и закуплены образовательные программы, учебно-	Август 2018г.	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК –

		методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»			Перминова В.В.
3.		Повышена квалификация, осуществлена переподготовка, проведены стажировки руководящих и педагогических работников по теме инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»	Сентябрь 2018г.	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
4.		Приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ	Июль 2018г.	Участник - исполнитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
5.		Произведено оснащение РУМЦ специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь 2018г.	Участник - исполнитель Проекта – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
6.		Выполнены работы и оплачены услуги по ремонту помещения, покупке мебели, монтажу и техническому обслуживанию	Сентябрь 2018г.	Участник - исполнитель Проекта – Степаненко А.Е.; главный бухгалтер ОГБПОУ «КТЭК»	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.

			оборудования учебного центра, предоставлению услуг по организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»		- Джиева В.Н.	
		7.	Созданы материально-технические условия функционирования РУМЦ	Сентябрь 2018г.	Куратор проекта - Перминова В.В.	ПОО - участницы сетевого взаимодействия по направлению «Питание»
		8.	В РУМЦ создан консультационный пункт для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения на территории Костромской области среднего профессионального образования, обучения по программам профессионального образования, дополнительным профессиональным образовательным программам, по вопросам трудоустройства по направлению «Питание»	Март 2019г.	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		9.	В колледже проводятся профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлению «Питание»	Ежегодно, по согласованному с воспитательной службой плану	Руководитель Проекта – Шепелева Н.Н.; профконсультант - Тычкова А.Ю.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		10.	РУМЦ участвует в организации и	Ежегодно, по	Руководитель Проекта -	Заказчик Проекта–

			проведении региональных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие в вопросах участия в международном движении «Абилимпикс»	утвержденному учебному плану	Шепелева Н.Н.	департамент образования и науки Костромской области
		11.	РУМЦ организует и проводит с педагогическими работниками, специалистами различных служб мероприятия (конференций, круглых столов, рабочих встреч т.п.) по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»	Ежегодно, по утвержденному учебному плану	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области
		12.	РУМЦ сформировал и ежегодно обновляет единую информационную образовательную среду региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»	Ежегодно, по утвержденному учебному плану	Руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области
		13.	Создан и сопровождается на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» веб-ресурс, аккумулирующий актуальную информацию о деятельности РУМЦ, иную информацию по вопросам инклюзивного	Сентябрь 2018г., затем постоянно, согласно нормативным требованиям	Участник - исполнитель Проекта – Степаненко А.Е.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области

		профессионального образования в Костромской области по направлению «Питание»			
14.	В колледже создан комплекс условий для организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном и межрегиональном уровне.	Сентябрь 2020г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области	
15.	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия» составляет 6 человек	Сентябрь 2021г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области	
16.	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования составляет 20 чел. (100%)	Сентябрь 2022г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.; руководитель НМР Губанов С.А.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области	
17.	В колледже создан комплекс условий для организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенциям «Кулинарное дело», «Торговля» среди инвалидов и лиц с	Сентябрь 2023г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области	

		ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне			
		18. Количество проведённых РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) составляет 11 мероприятий	Сентябрь 2024г.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.; руководитель Проекта - Шепелева Н.Н.; руководитель НМР Губанов С.А.	Заказчик Проекта – департамент образования и науки Костромской области
6	Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	<p>Основными стейкхолдерами Проекта №3 являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования и науки Костромской области; 2. Муниципальные органы управления образованием; 3. Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; 4. Департамент здравоохранения Костромской области; 5. Отраслевые департаменты Костромской области; 6. МБУ города Костромы «Психолого-медико-педагогическая комиссия»; 7. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Костромской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»; 8. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 9. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; 10. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»; 11. ОГКУ- специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты; общеобразовательные организации Костромской области; профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров по направлению «Питание» Костромской области; 12. Центры занятости населения Костромской области; 13. Работодатели – социальные партнеры; 14. Общественные организации инвалидов Костромской области. 			
7	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Виды ресурсов:</p> <p>Информационные:</p>			

- внешняя и внутренняя нормативно-правовая база, методические рекомендации министерства образования и науки РФ;
- Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике инклюзивного образования;
- материалы вебинаров по вопросам методического обеспечения инклюзивного образования, дистанционных форм обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РГСУ;
- материалы Интернет-конференций по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в период с мая 2018 года;
- источники информации по технологии проектирования и по теме проекта (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ПОО Российской Федерации, получившие статус РУМЦ по различным отраслям, имеющие опыт деятельности по созданию и развитию РУМЦ по информатизации образовательного пространства; и др.);
- электронные базы данных мониторинга инклюзивного образования по направлению «Питание Костромской области», электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Кадровые:

- собственные: проектная группа;
- привлеченные: консультант ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» кафедры развития профессионального образования (Липаева Т.А.), специалисты с определенными компетенциями, привлекаемые в процессе работы по Проекту №3.

Нормативно-правовые:

Внешние (международные документы, указы президента, постановления правительства, законы и подзаконные акты РФ в области инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, региональные распорядительные акты):

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для

инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8.

5. Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N 802-р.
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
8. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297.
9. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".
10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
12. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309.
13. План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399.
14. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм утв. приказом Минтруда России №528н от 31 июля 2015 г.
15. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

16. Актуализированный план-график выполнения мероприятий на 2018 год по созданию ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (приложение № 4 к приказу № 3601).
17. Положение о Совете по реализации Программы создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (приложение № 2 к приказу № 3601).

Внутренние нормативы акты:

1. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области».
2. Состав рабочей группы для реализации Программы создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области (приложение № 1 к приказу № 28/п).
3. Программа по созданию ресурсного учебно-методического центра по направлению «Питание» в Костромской области (приложение № 2 к приказу № 28/п).
4. Положение о ресурсном учебно-методическом центре инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области, обеспечивающем создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 3 к приказу № 28/п).
5. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 05.04.2018 года № 118/п «О разработке адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание».
6. Должностные инструкции сотрудников РУМЦ.
7. План повышения квалификации педагогических работников колледжа по направлению инклюзивного образования на период 2018-2022 годы.

Программно-методические:

Программные:

1. Адаптированные основные образовательные программы:
 - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
 - ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
 - ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
 - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
2. программное обеспечение для дистанционного обучения;
3. программное обеспечение ПК (операционные системы, офисные приложения и т.д.),

4. учебно-методическое обеспечение, электронные учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» в универсальной сетевой версии (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием, для дистанционного обучения) для целей инклюзивного профессионального образования;
5. электронные издания и электронные продукты (ЭУМК, электронные версии печатных изданий по направлению «Питание»), представленных на сайте Лицензиара – издательства «Академия».

Методические:

6. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281.
7. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.
8. Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические:

- Аудиторный фонд, библиотека, медицентр, столовая, общежитие, спортивный зал и иные помещения колледжа, соответствующие требованиям без барьерной среды.
- Помещение РУМЦ как инфраструктурного объекта колледжа, оснащенное специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям.
- Кабинет педагога-психолога, социального педагога, профконсультанта, кабинет психологической разгрузки.
- Сервер, компьютерная и оргтехника, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расходные материалы, средства коммуникации.

Финансовые: смета и обеспечивающие ее источники; механизмы финансирования.

Организационные (управление проектом):

- самоорганизация проектной группы,

		<p>– контроль реализации проекта, в т.ч. внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Проекта №3.</p> <p>Мониторинг реализации проекта Подведение итогов реализации проекта в форме «SWOT - анализа», проблемно-ориентированного анализа</p>				
8	Ожидаемый результат (результаты) Проекта	№	Ожидаемый результат	Единица изм.	Планируемое значение показателя	
					2018	2024
		1.	Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	80	100
		2.	Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	80	100
		3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	80	100
		4.	Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание», включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	7	10
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том	ед.	3	4		

		числе относительно выбранного направления			
	6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	120	150
	7.	Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание»	%	2	4
	8.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального, национального уровня)	%	1	2
	9.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики,	%	92	95

			предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций			
		10.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	3	5
		11.	Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	27	70
9	Оценка результатов (жизнеспособность) Проекта	<p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка пользователями возможности использования инфраструктуры РУМЦ, обеспечения их комплексом ресурсов в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий; – административная оценка качества инклюзивного профессионального образования и управляемости образовательным процессом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; – оценка обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей доступности и качества предоставляемых 				

		<p>образовательных услуг, информации об организации, процессе, результатах образования.</p> <p>Социальная оценка (общественная оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС в условиях ММЦ; – оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях ММЦ
10	Критерии успешной реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание» в ПОО – участницах сетевого взаимодействия с РУМЦ. – Структурированная база данных о результатах, процессе и условиях инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области. – Увеличение количества ПОО, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию образовательных услуг с применением дистанционных технологий по направлению подготовки кадров «Питание» в Костромской области. – Переход на использование электронных учебно-методических комплексов, электронный документооборот в колледже, использование в образовательном процессе программной среды MOODLE. – Продуктивное использование рабочего времени персонала и других участников инклюзивного образовательного процесса. – Достижение результатов проекта с условием наличия положительных отзывов от заказчиков и (или) пользователей результатов проекта. – Достижение целевых показателей проекта в плановых значениях с отклонением не более 10%
11	Риски реализации проекта и пути их минимизации	<ol style="list-style-type: none"> 6. Сокращение или отсутствие бюджетного, внебюджетного и привлеченного финансирования проекта, отсутствие возможности на получение государственной поддержки на развитие РУМЦ через гранты. 7. Изменение нормативно – правовой базы образования, смена приоритетов государственной политики по отношению к инклюзивному образованию. 8. Отсутствие достаточных материально-технических и кадровых условий. 9. Соппротивление участников образовательного процесса, работодателей и других социальных партнеров по реализации цели и задач Проекта. <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск и расширение источников финансирования, пересмотр сметы, приоритетов по использованию внебюджетных средств колледжа; – мобильное реагирование на изменение образовательной среды; – обучение и привлечение квалифицированных кадров, оптимизация и сетевое взаимодействие по совместному использованию ресурсов РУМЦ, базовой ПОО по направлению инклюзивного образования;

		<p>– убеждение, доказательства, примеры, статистика, приобретение опыта совместной деятельности</p>
12	Объемы и источники финансирования Проекта	<p>Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетного, внебюджетного и привлеченного финансирования проекта, средств государственной поддержки на развитие РУМЦ получаемых в виде грантов. <p>Статьи расходов:</p> <p>6. Заработная плата (оплата труда работника) работников ОГБПОУ «КТЭК», разрабатывающих и реализующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптированные ОПОП инклюзивного образования по направлению «Питание»; – программы повышения квалификации, стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения ПОО – участниц сетевого взаимодействия по направлению «Питание» Костромской области. <p>7. Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с функционированием и развитием РУМЦ:</p> <p>7.1. Дооборудование РУМЦ как инфраструктурного подразделения колледжа;</p> <p>7.2. ремонт и прокладка необходимых коммуникаций в учебном помещении колледжа, выбранном в качестве конкурсной площадки по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»;</p> <p>7.3. материально-техническое обеспечение необходимым оборудованием и инвентарем на 5 рабочих мест конкурсной площадки регионального уровня по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории колледжа;</p> <p>7.4. расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -канцелярские товары; -расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картриджей, тонеров и т.п.); -для проведения чемпионатов по компетенциям (продукты, спецодежда, средства защиты, расходный инвентарь и т.д.) <p>7.5. обслуживание и ремонт сетей, специального оборудования инклюзивного образования по различным нозологиям.</p> <p>8. Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материальных затрат, связанных с ежегодной организацией и проведением конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на площадке колледжа на региональном уровне, подготовка и сопровождение участников конкурса «Абилимпикс» по направлению «Питание» на региональном и национальном уровне:</p>

- 8.1. расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с повышением квалификации педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «КТЭК» за пределами Костромской области, в том числе в статусе национальных экспертов по компетенциям;
- 8.2. расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы, оплата организационного взноса, проживания, связанные с участием в национальном чемпионате «Абилимпикс» по направлению «Питание».
9. Расходы, связанные с оказанием консультационно-методической помощи ПОО – участницам сетевого взаимодействия по внедрению дистанционного обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по направлению «Питание» в Костромской области.

Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №3

Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<u>Бж/внеб/привл./всего тыс.руб.</u>							
2722.6	222.6	1000.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0
306.0	006.0	050.0	050.0	050.0	050.0	050.0	050.0
8729.7	4229.7	4000.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11758.3	4458.3	5050.0	450.0	450.0	450.0.0	450.0.0	450.0.0

13 Целевые индикативные показатели

1. Увеличение в регионе доли образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, ежегодно, согласно показателям Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (2017 г. – 17%; 2018 г. – 27%; 2024 г. – 37%);
2. увеличение в регионе доли студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций ежегодно, согласно показателям Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (2017 г. – 87%; 2018 г. – 92%; 2024 г. – 97%)

14 Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО

При реализации данного Проекта устанавливается взаимосвязь и возможны эффекты на образовательный, воспитательный процессы колледжа, а также другие Проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2022 года, в числе которых Проект «Цифровизация образовательного пространства Костромского торгового-

		экономического колледжа»
15	Основные приложения к проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапный план разработки и реализации Проекта. 2. Целевые индикативные показатели результативности реализации Проекта

**Поэтапный план реализации Проекта №3
«Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования
по направлению «Питание» Костромской области»
на 2018 – 2024 годы**

Период		Деятельность, Основные мероприятия	Ожидаемый результат
долгосрочный	среднесрочный		
1 этап Проектно-аналитический (июнь – август 2018 года)			
Июнь – август 2018 года	Июнь 2018	Формирование творческой рабочей группы для разработки и последующего внедрения Проекта №3	Рабочая группа создана, работа организована
		Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, стратегии развития образования на федеральном уровне, государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы	Документы изучены, выработаны ключевые направления деятельности по реализации Проекта №3
		Консультации с учредителем, стейкхолдерами, представителями общественности, участниками образовательного процесса, представителями Костромского областного института развития образования	Консультации проведены, определена концепция и стратегия реализации Проекта №3
	Июль 2018	Разработка структуры Проекта, определение целей и задач реализации Проекта, установка сроков разработки и реализации Проекта	Структура проекта разработана, внутренняя защита структуры Проекта №3
	Август 2018	Публичная защита Проекта программы развития в целом перед Департаментом образования и науки Костромской области	Согласование с учредителем и общественностью направлений деятельности по реализации проекта, целевых индикаторов результативности реализации Проекта №3
	Август 2018	Доработка и корректировка поддерживающего Проекта и всех его структурных элементов	Предварительное утверждение Проекта педагогическим советом колледжа и учредителем
Июнь-август 2018	Разработка перспективного плана реализации Проекта по учебным годам и окончательное согласование с учредителем	Утверждение Советом колледжа, педагогическим советом и учредителем программы развития в целом и как элемента программы - настоящего Проекта	

2 этап Технологический (сентябрь 2018– октябрь 2021)

сентябрь 2018 года – октябрь 2021 года	Сентябрь-декабрь 2018	<p>Проведение внутреннего аудита необходимых нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических, организационных, информационных, кадровых ресурсов и программной документации для развития РУМЦ, оборудования помещения РУМЦ как инфраструктурного объекта ОГБПОУ «КТЭК».</p> <p>Определение требований к материально-техническому обеспечению организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне, подготовка и сопровождение участников конкурса «Абилимпикс» по направлению «Питание» на региональном и национальном уровне</p>	<p>Определение перечня комплекса ресурсов и согласование сроков обеспечения ими реализации Проекта. Перечень нормативно-правовой документации, необходимой к разработке и корректировке; перечень необходимого оборудования для развития РУМЦ, создания площадки по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»</p>
		<p>Определение стратегии финансирования Проекта по задачам и источникам доходов</p>	<p>Разработанная смета затрат по задачам и различным источникам финансирования</p>
		<p>Определение перечня материально-технических условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития РУМЦ, дооборудования помещения РУМЦ как инфраструктурного объекта ОГБПОУ «КТЭК»; – материально-технического обеспечения организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; – размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники для сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание», организации электронного дистанционного обучения; – формирования локальной сети колледжа и дальнейшего ее расширения 	<p>Перечень материально-технических условий</p>
Октябрь 2018 - май 2019, затем ежегодно	<p>Курсы повышения квалификации и стажировки в рамках инклюзивного образования педагогических работников ПОО - участниц сетевого взаимодействия по направлению «Питание» Костромской области по:</p>	<p>Рост профессиональных – компетентностей педагогических работников по вопросам инклюзивного образования</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – разработке и апробации адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Питание», электронных учебно-методических комплексов, онлайн курсов и иных образовательных ресурсов в условиях обновленных ФГОС, – внедрению передовых IT-разработок, организации и проведению сетевого взаимодействия, электронного дистанционного обучения, работе в программной среде «Moodle»; – практике использования оборудования, в том числе специального учебного, реабилитационного, компьютерного в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Работа постоянно действующего семинара: <ul style="list-style-type: none"> – по обучению персонала правилам работы в ЕИС; – по работе с Google.aps и другими программными средами; – по формированию УМК в программной среде Moodle; – по другим направлениям в соответствии с запросами педагогов 	
Ноябрь – декабрь 2018	Формирование рабочего плана реализации проекта в соответствии с поставленными задачами и целевыми индикативными показателями по годам реализации проекта	Разработанный рабочий план
Январь – февраль 2019	Формирование детального плана по реализации каждой задачи программы по развитию РУМЦ	Разработанный детальный план на основе задачного подхода
Март 2019 – октябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование баз данных; – апробация процедур пользования единым информационным ресурсом, – корректирование процедур; – унификация форм предоставления информации потребителями и пользователями ЕИС РУМЦ; – реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению формирования и использования ЕИС в образовательном процессе колледжа и ПОО - участниц сетевого взаимодействия, по технологии дистанционного обучения, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание»; – повышение квалификации персонала; – создание и пополнение базы цифровых образовательных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие электронных баз данных колледжа; -электронная учебно-методическая база; - качество образования; -наличие электронной связи между всеми участниками образовательного процесса и сетевого взаимодействия; -внедрение АРМ по структурным подразделениям колледжа; -соответствие материально-технического обеспечения формирования и

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование электронного УМК в программной среде Moodle, – реализация мероприятий по внедрению передовых IT- разработок, созданию и развитию персональных Web-страниц педагогов профессиональной направленности на технических сайтах 	<p>использования ЕИС в инклюзивном образовательном процессе колледжа индикативным показателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие и расширение перечня цифровых образовательных ресурсов в соответствии с обновленными ФГОС; -рост ИКТ активности и эффективности работы педагогов; - наличие IT-разработок, персональных Web-страниц педагогических работников колледжа
	<p>Динамический мониторинг реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по поэтапной реализации поставленных задач; – по достижению индикативных целевых показателей 	График мониторинга, материалы мониторинга
Март 2019 – октябрь 2021	Формирование кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования по направлению «Питание» Костромской области (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс)	Кейсы, содержащие описание лучших практик реализации инклюзивного образования
Февраль 2020– октябрь 2023	Обеспечение роста доли специалистов РУМЦ СПО, имеющих учёную степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих учёную степень/звание составляет не менее 20 %
	Увеличение численности специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов, не менее 12 человек;	Численность специалистов РУМЦ - экспертов чемпионатного движения «Абилимпикс» СПО, составляет не менее 12 человек
Сентябрь 2019– октябрь 2023	Обеспечение роста количества статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	Количество опубликованных статей составляет не менее 9 единиц
Декабрь 2019– май 2023	Увеличение числа проведённых РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары,	Число проведённых РУМЦ СПО мероприятий составляет не менее 11 единиц

		совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	
	Декабрь 2019– май 2023	Обеспечение роста количества профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, не менее 14 единиц;	Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ составляет не менее 14 единиц
	Декабрь 2019– май 2023	Увеличение числа субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО, составляет не менее 10 единиц
	Июнь 2018 Июнь 2019 Июнь 2020 Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	Корректировка плана реализации Проекта. Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта. Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации Проекта	Определение жизнеспособности Проекта, экспертная оценка результативности работы коллектива по годам поэтапного плана реализации Проекта, достижения целевых показателей
3 этап Рефлексивно-обобщающий (ноябрь 2023года – июнь 2024 года)			
Ноябрь 2018 года – июнь 2024 года	Ноябрь - декабрь 2018 года	Организация социологических опросов потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса	Обработка первичной информации о результатах деятельности по Проекту
	Январь – февраль 2022 года	Государственно-общественная экспертиза результатов реализации проекта	Экспертные заключения о состоятельности Проекта
	Март – апрель 2022 года	Мониторинг результатов и проведение проблемно-ориентированного анализа, «SWOT – анализа» реализации Проекта	Определение уровня достижения целевых индикаторов результативности Проекта
	Май – июнь 2022 года	Предоставление отчёта о результатах реализации Проекта учредителю. Организация работ по развитию Проекта	Общая оценка реализации Программы развития в целом и настоящего Проекта, как её элемента, признание работы педагогического коллектива по данному направлению - (удовлетворительной, неудовлетворительной)

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №3
развития Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования
по направлению «Питание» Костромской области**

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	80	85	90	93	95	97	100
2. Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	80	85	90	93	95	97	100
3. Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	80	85	90	93	95	97	100
4. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	7	10	12	13	14	15	16
5. Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	3	3	4	5	6	7	8
6. Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	120	130	140	150	160	180	200
7. Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в профессиональных	%	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

образовательных организациях Костромской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Рост процента студентов с ОВЗ, осваивающих программы профессионального обучения по направлению «Питание»								
8. Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1	1	1	2	2	3	3
9. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	93	94	95	96	97	98
10. Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	3	3	4	4	5	6	7
11. Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	27	40	50	60	70	80	90

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №4

Наименование Проекта	Проект развития Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Руководитель Проекта	Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель ресурсного центра по профилю «Экономика и управление»
Участники - исполнители Проекта	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по учебной работе; Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе; Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер; Беляева Наталья Юрьевна, руководитель научно-методической работой (2018 – 2019 г.г.); Губанов Сергей Александрович, руководитель структурного подразделения (с 2020 г.) Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра; Березкина Анна Ивановна, председатель ЦМК; Батракова Анна Николаевна, председатель ЦМК; преподаватели колледжа.
Сроки реализации Проекта	<p>I этап проектно-аналитический – июнь – август 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование рабочей группы по Проекту №4 Программы развития; – проведение аналитической работы, в ходе которой анализируется текущее состояние деятельности ресурсного центра и достигнутые результаты по основным направлениям за прошедший период, – выработка ключевых идей и компонентов в структуре Проекта №4 Программы развития; – работа участников-исполнителей над компонентами Проекта №4, согласование составных частей, разработка сводного текста Проекта №4; – разработка нормативно-правовых документов в рамках проектирования; – разработка проекта, описание необходимости создания нормативно-правовых, научно-методических, организационных, материально-технических, информационных и кадровых условий для развития и эффективного функционирования ресурсного центра, оборудования; – корпоративное обсуждение Проекта №4 Программы развития (коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК»); – общественная экспертиза реализуемого проекта посредством размещения на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК». <p>II этап - технологический – сентябрь 2018 года – октябрь 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация проекта № 4; – контроль за ходом реализации мероприятий проекта, их коррекция; – ежегодный промежуточный мониторинг реализации проекта. <p>III этап рефлексивно-обобщающий – ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностирование результатов проекта, полная реализация проекта; – оценка достижения целевых показателей реализации проекта, эффективности реализации проекта. – общественная экспертиза реализуемого проекта; – мониторинг, SWOT-анализ результатов реализации проекта.
Размещение объекта проектирования	<p>Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2024 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы).</p> <p>Утвержденная Программа развития колледжа на новые сроки размещается на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК».</p> <p>При реализации данного проекта возможны эффекты на другие проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2024 года.</p>

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

№	Раздел	Содержание
1	Основания для инициации и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». – Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014–2020 годы (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584 -а). – Приказ департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы. – Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762). – План мероприятий «Дорожная карта» по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области, на период 2018 - 2020

		<p>г.г., утвержденная зам. губернатора по Костромской области О.Л.Ереминой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – План мероприятий (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования) на 2019- 2024 г., утвержденный Заместителем губернатора Костромской области – куратором регионального проекта «Молодые профессионалы» О.Л.Ереминой от 26 апреля 2019 г.). – Устав ОГБПОУ «КТЭК». 				
2	Цель Проекта	Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере среднего профессионального образования, а также инновационно-стратегическими задачами развития колледжа.				
3	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация основных направлений деятельности ресурсного центра в соответствии с современными тенденциями профессионального образования и потребностями основных заказчиков услуг центра; 2. Модернизация материально-технической, учебно- методической базы ресурсного центра; 3. Внедрение современных технологий подготовки кадров в соответствии с требованиями новых ФГОС и международных стандартов Worldskills. 4. Развитие олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в т.ч. «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. 5. Укрепление и развитие практик социального партнерства (механизмов сетевого взаимодействия) с различными субъектами взаимодействия (работодателями, центрами занятости, однопрофильными ПОО). 6. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности 				
4	Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование контрольных точек	Сроки	Ответственный	Приемщик
		1	Разработана нормативная база и комплект документации по Проекту №4 (разработаны, утверждены и согласованы учебные планы основных и дополнительных профессиональных программ обучения)	Июнь-сентябрь 2018г.	Руководитель Проекта – Малащенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
		2	Организовано профессиональное обучение по основным и	Сентябрь - апрель 2018 г. 2019 г.	Участник - исполнитель Проекта – Малащенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК –

			дополнительным профессиональным программам для студентов и лиц из числа взрослого населения	2020 г. 2021г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.		Перминова В.В.
	3		Обучены слушатели из числа взрослого населения в рамках проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Основы компьютерной грамотности», «Азбука финансовой грамотности»	Сентябрь 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
	4		Обучены эксперты чемпионата «Молодые профессионалы» WSR и экспертов демонстрационного экзамена.	В течение всего срока реализации проекта	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
	5		Проведены профессиональные пробы для школьников Костромского региона	Октябрь – ноябрь 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А. Участник - исполнитель Проекта – Голубева М.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
	6		Участие в региональных и отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Декабрь 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
	7		Проведены методические семинары, круглые столы, мастер - классы для педагогов однопрофильных ПОО	В течение всего срока реализации проекта	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.
	8		Проведена стажировка для педагогических работников однопрофильных ПОО на базе ресурсного центра	Февраль 2019 г. 2020 г. 2021г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭК – Перминова В.В.

		9	Созданы условия для перехода на дистанционную форму обучения	В течение всего срока реализации проекта	Участник - исполнитель Проекта – Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭЖ – Перминова В.В.
		10	Проведен мониторинг реализации проекта №4 с целью своевременных корректировок и принятия управленческих решений.	Постоянно	Руководитель Проекта– Малашенко Ю.А.	Куратор Проекта, директор КТЭЖ – Перминова В.В.
5	Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	<p><u>Основными стейкхолдерами Проекта №4 являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты учебных заведений СПО и ВПО. 2. Разные категории взрослого населения. 3. Департамент образования и науки Костромской области; 4. Отраслевые департаменты Костромской области; 5. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 6. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; 7. Общеобразовательные организации г. Костромы и Костромской области; 8. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров по направлению «Экономика и управление» г. Костромы и Костромской области; 9. Центры занятости населения по г. Костроме и Костромской области; 10. Работодатели – социальные партнеры (предприятия и организации); 11. Социальные фонды поддержки населения, 				
6	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Виды ресурсов:</p> <p>Информационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешняя и внутренняя нормативно-правовая база; 2. Интернет-ресурсы; 3. Материалы вебинаров по вопросам организации и методического обеспечения дополнительного профессионального образования, дистанционных форм обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 4. источники информации по технологии проектирования и по теме проекта (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 5. электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки. <p>Кадровые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. собственные: проектная группа и преподаватели колледжа, 7. привлеченные: консультанты ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» кафедры развития профессионального образования (Липаева Т.А.). 				

Нормативно-правовые:

Внешние, постановления правительства, законы и подзаконные акты РФ в области профессионального обучения:

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
10. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».
15. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы».
16. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).
17. План мероприятий «Дорожная карта» по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области, на период 2018 – 2020 гг., утвержденная зам. губернатора по Костромской области О.Л.Ереминой.
18. Приказ департамента образования и науки Костромской области «О создании ресурсных центров» № 2256 от 23.12.2013 г.
19. Приказ департамента образования и науки Костромской области о создании специализированного центра компетенций «Предпринимательство» от 30.05.2016 года № 1056 «О внесении изменений в приказ от 13.10.2014 года № 1870 «О выполнении плана мероприятий дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области».
20. План мероприятий (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования) на 2019- 2024 г., утвержденный Заместителем

губернатора Костромской области – куратором регионального проекта «Молодые профессионалы» О.Л.Ереминой от 26 апреля 2019 г.).

21. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 31.12.2019 г. № 2437 «О внесении изменений в приказ от 13.10.2014 № 1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты Worldskills Russia на территории Костромской области»: Определить специализированными центрами компетенций «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» ОГБПОУ «КТЭК».

Внутренние нормативы акты:

22. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27.12.2013года № 258/п «О создании ресурсного центра по направлению «Экономика и управление».
 23. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 24.08.2016 г. № 187/п «О создании специализированного центра компетенций «Предпринимательство».
 24. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 10.03.2020 г. № 107/п « О внесении изменений в приказ от 24.08.2016 г. № 187/п «Об организации работы Специализированного центра компетенций «Предпринимательство»:
- п. 2. Организовать в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» работу Специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».
25. Положение о ресурсном центре по направлению «Экономика и управление».
 26. Положение о деятельности специализированного центра компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia компетенции «Предпринимательство» (2016-2019 г.г.).
 27. Положение о деятельности специализированного центра компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» (с 2020 г.).
 28. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
 29. Должностная инструкция руководителя ресурсного центра.
 30. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации в сфере профессионального обучения по основным и дополнительным образовательным программам в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
 31. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным и

		<p>дополнительным программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».</p> <p>32. Порядок оказания платных образовательных услуг в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».</p> <p>Программно-методические:</p> <p><i>Программные:</i></p> <p>33. Программное обеспечение для дистанционного обучения;</p> <p>34. Программное обеспечение ПК (операционные системы, офисные приложения и т.д.),</p> <p>35. Учебно-методическое обеспечение, электронные материалы по отдельным дисциплинам, модулям</p> <p><i>Методические:</i></p> <p>36. Требования к организации образовательного процесса для обучения в образовательных организациях СПО.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>37. учебные кабинеты, лаборатории, библиотека.</p> <p>Кабинет ресурсного центра оснащен компьютером, ксероксом, сканером, мультимедийным проектором. Есть все необходимые материалы для проведения мероприятий разного уровня и осуществления образовательной деятельности по программам СПО и доп. программам с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Финансовые: спонсорская помощь (добровольные пожертвования), оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Организационные (управление проектом):</p> <p>38. самоорганизация проектной группы,</p> <p>39. контроль реализации проекта, в том числе внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Проекта №4.</p> <p>Мониторинг реализации проекта</p> <p>Подведение итогов реализации проекта в форме «SWOT-анализа»</p>
7	<p>Ожидаемый результат (результаты) Проекта</p>	<p>1. Основные направления деятельности ресурсного центра соответствуют современным тенденциям профессионального образования и востребованы основными заказчиками услуг центра (расширен спектр предоставляемых образовательных услуг, увеличено число обучающихся, увеличилась конкурентно способность слушателей на региональном рынке труда.</p> <p>2. Материально-техническая и учебно-методическая база РЦ отвечает современным требованиям и обеспечивает эффективную работу РЦ (внедрены новые формы обучения)</p> <p>3. Развита практика социального партнерства с различными субъектами взаимодействия (создана вариативная модель сетевого взаимодействия с субъектами образовательного пространства)</p> <p>4. Услуги РЦ востребованы среди различных категорий населения (увеличен охват занятого и незанятого населения в возрасте от 25 – до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или переподготовку, увеличено количество граждан пожилого возраста в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно»)</p>

		5. Созданы условия для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.				
	№	Ожидаемый результат	Единица изм.	Планируемое значение показателя		
				2018	2022	2024
	1.	Количество основных программ профессионального обучения	ед.	9	13	23
	2.	Количество дополнительных образовательных программ	ед.	9	15	34
	3.	Количество педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку или повышение квалификации в ресурсном центре	чел.	11	15	17
	4.	Количество слушателей из числа взрослого населения, прошедших профессиональное обучение по основным и дополнительным программам	чел.	146	200	250
	5.	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах	чел.	573	1000	1200
	6.	Количество разработанных комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП, реализуемым в колледже	ед.	10	22	25

		7.	Количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства Worldskills	ед.	2	4	6
		8.	Число компетенций для юниоров из числа школьников (6 – 11кл.), принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills	ед.	0	2	5
		9.	Количество конкурсантов регионального чемпионата профессионального мастерства WSR	чел	3	8	12
		10.	Количество экспертов чемпионата и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, прошедших обучение в Академии Союза Worldskills.	ед.	10	15	25
		11.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	7	10	12
		12.	Количество граждан пожилого возраста обученных в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Основы компьютерной грамотности», «Азбука	чел.	25	150	250

			финансовой грамотности»				
		13.	Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25 – 65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовку.	%	26	50	55
8	Оценка результатов (жизнеспособность) проекта	<p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка пользователями возможности работы с ЕИС; – административная оценка качества профессионального образования и управляемости образовательным процессом; – оценка обучающимися, студентами и их родителями доступности информации об организации, процессе, результатах образования. <p>Социальная оценка (общественная оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка сообществом специалистов доступности и объективности информации о соответствии образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС в условиях ресурсного центра; – оценка социальными партнерами качества профессионального образования в условиях ресурсного центра. 					
9	Критерии успешной реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика качества профессионального образования. – Структурированная база данных о результатах, процессе и условиях образования. – Переход на электронный документооборот в колледже, использование в образовательном процессе программной среды MOODLE. – Продуктивное использование рабочего времени персонала и других участников образовательного процесса. 					
10	Риски реализации проекта и пути их минимизации	<p>10. Снижение доходов ресурсного центра.</p> <p>11. Наличие большого числа конкурентов в сфере дополнительного профессионального образования.</p> <p>12. Отсутствие возможности быстрого реагирования на запрос потребителя в виду высокой степени занятости педагогических работников.</p> <p>13. Сопротивление участников образовательного процесса, пед. работников, работодателей и других социальных партнеров.</p> <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск спонсоров и расширение источников финансирования за счет пересмотра смет; мониторинг цен на обучение у конкурентов. – мобильное реагирование на изменение образовательной среды; 					

		<ul style="list-style-type: none"> – обучение и привлечение квалифицированных кадров, оптимизация и сетевое взаимодействие по совместному использованию ресурсов; – убеждение, доказательства, примеры, статистика, приобретение опыта. – привлечение кадров в рамках сетевого взаимодействия из других ПОО СПО и ВПО. 																																																
11	Объемы и источники финансирования Проекта	<p>Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №4</p> <ul style="list-style-type: none"> – заработная плата пед. работникам, реализующим основные и дополнительные образовательные программы; – расходы на обеспечение материальных затрат РЦ: приобретение учебной литературы, наглядных пособий, бланков документов, расходных материалов: бумага, картриджи и т.д.); – расходы на организацию и участие в региональных и отборочных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в разрезе компетенций (организационные взносы, обучение экспертов чемпионатов и демонстрационных экзаменов, командировочные расходы, приобретение оборудования и баннеров для площадки компетенции «Предпринимательство», обновление материальной базы СЦК «Предпринимательство», приобретение канц. товаров, инструментов, подарков конкурсантам и т.д.) <p>Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> <tr> <th><u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>540.0</td> <td>50.0</td> <td>60.0</td> <td>70.0</td> <td>80.0</td> <td>90.0</td> <td>90.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2900.0</td> <td>300.0</td> <td>300.0</td> <td>400.0</td> <td>400.0</td> <td>500.0</td> <td>500.0</td> <td>500.0</td> </tr> <tr> <td>350.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> </tr> <tr> <td>3790.0</td> <td>400.0</td> <td>410.0</td> <td>520.0</td> <td>530.0</td> <td>640.0</td> <td>640.0</td> <td>650.0</td> </tr> </tbody> </table>	Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	540.0	50.0	60.0	70.0	80.0	90.0	90.0	100	2900.0	300.0	300.0	400.0	400.0	500.0	500.0	500.0	350.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	3790.0	400.0	410.0	520.0	530.0	640.0	640.0	650.0							
Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																											
<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>																																											
540.0	50.0	60.0	70.0	80.0	90.0	90.0	100																																											
2900.0	300.0	300.0	400.0	400.0	500.0	500.0	500.0																																											
350.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0																																											
3790.0	400.0	410.0	520.0	530.0	640.0	640.0	650.0																																											
12	Целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WSR в 2018 г. – 2%, 2020 г. – 5 %, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на территории Костромской области. 2. Увеличение в регионе доли взрослого населения в возрасте от 25 – до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или переподготовку, согласно показателям ведомственной целевой программы (2018 г. – 26 %; 2024 г. – 55%); 3. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения с 1% в 2018 г. до 2% в 2024 г., согласно показателям ведомственной целевой программы «Развития профессионального образования Костромской области на 2017- 2019 гг.», (утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области № 1610 от 29.09.2016 г.) 4. Доля слушателей из числа взрослого населения в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программе «Основы компьютерной грамотности, введение курса «Азбука 																																																

		финансовой грамотности с 25 чел. в 2018 г. до 250 чел. в 2024 г.
13	Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	<p>Проект № 4 реализуется в тесной взаимосвязи с проектами программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проект № 2 «Цифровизация образовательного пространства» · Проект № 6 «Создание школы педагогического наставничества» · Проект № 5 «Создание современной системы профессиональной ориентации».
14	Основные приложения к проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень локальных нормативных актов, разработанных в колледже по Проекту №4 2. Поэтапный план разработки и реализации проекта. 3. Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта. <p>Другая документация и информация, связанная с проектной деятельностью (программа мониторинга, внесение изменений, дополнений, корректировки, согласования и др.)</p>

**Перечень локальных нормативных актов, разработанных в колледже
по проекту № 4.**

1. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» о создании ресурсного центра по профилю «Экономика и управление».
2. Положение о ресурсном центре.
3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
4. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации в сфере профессионального обучения по основным и дополнительным образовательным программам в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».
5. Должностная инструкция руководителя ресурсного центра.
6. Приказ о деятельности специализированного центра компетенций «Предпринимательство» от 24.08.2016 г. № 187/п.
7. Положение о деятельности специализированного центра компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia компетенции «Предпринимательство» (2016-2019 г.г.).
8. Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 10.03.2020 г. № 107/п «О внесении изменений в приказ от 24.08.2016 г. № 187/п «Об организации работы Специализированного центра компетенций «Предпринимательство»:
п. 2. Организовать в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» работу Специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение».
9. Положение о деятельности специализированного центра компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Хлебопечение» (с 2020 г.).
10. Порядок оказания платных образовательных услуг в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

**Поэтапный план разработки и реализации Проекта №4
«Развитие ресурсного центра по профилю
«Экономика и управление»
на 2018 – 2024 годы**

Период		Деятельность, Основные мероприятия	Ожидаемый результат
долгосрочный	среднесрочный		
1 этап Проектно-аналитический (июнь - август 2018 года)			
Июнь – август 2018 года	Июнь - июль 2018	Формирование творческой рабочей группы для разработки и последующего внедрения проекта.	Рабочая группа создана, работа организована
		Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, программы развития профессионального образования, стратегии развития образования на государственном уровне, региональной программы информатизации.	Документы изучены, выработаны ключевые направления деятельности по реализации проекта.
		Консультации с участниками образовательного процесса, представителями Костромского областного института развития образования.	Консультации проведены, определена концепция и стратегия реализации проекта.
	Август 2018	Разработка структуры проекта, определение целей и задач реализации проекта, установка сроков разработки и реализации проекта	Структура проекта разработана, внутренняя защита структуры проекта
		Публичная защита проекта программы развития в целом в Департаменте образования и науки Костромской области	Согласование с учредителем и общественностью направлений деятельности по реализации проекта, целевых индикаторов результативности реализации проекта
		Доработка и корректировка поддерживающего проекта и всех его структурных элементов	Предварительное утверждение проекта педагогическим советом колледжа и учредителем
	Август 2018	Разработка перспективного плана реализации проекта по учебным годам и окончательное согласование с учредителем.	Утверждение Советом колледжа, педагогическим советом и учредителем программы развития в целом и как элемента программы - настоящего проекта
2 этап Технологический (сентябрь 2018 – октябрь 2024)			
сентябрь 2018 – октябрь 2024	Сентябрь 2018	Разработка и корректировка смет затрат на оказание образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам.	Разработаны сметы затрат по различным образовательным программам.

	ежегодно	Корректировка учебных планов и программ в разрезе профессий.	Откорректированные учебные планы и программы
		Определение перечня материально-технических и учебно-методических затрат при оказании образовательных услуг в процессе реализации проекта.	Перечень материально-технических и учебно-методических затрат
	Сентябрь 2018 – июнь 2019 ежегодно	Реализация основных и дополнительных образовательных программ	Слушатели из числа взрослого населения, прошедшие проф. подготовку, переподготовку, повышение квалификации
	Октябрь 2018 - ноябрь 2018 ежегодно	Подготовка к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Определены участники из числа студентов и школьников, обучены эксперты соревнований, составлены конкурсные задания, приобретено необходимые материалы и оборудование
	Октябрь – ноябрь 2018	Проведение профессиональных проб для школьников Костромского региона	Профориентация школьников
	Декабрь 2018 ежегодно	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Победители и призеры соревнований.
	Декабрь 2018-апрель 2019 ежегодно	Обучение взрослого населения в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Основы компьютерной грамотности», «Азбука финансовой грамотности»	Обученные граждане пожилого возраста
	Февраль 2019 ежегодно	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников однопрофильных профессиональных образовательных организаций	Повышение квалификации пед. работников
	Май 2019	Динамический мониторинг реализации проекта: – по поэтапной реализации поставленных задач; – по достижению индикативных целевых показателей	Материалы мониторинга
	Июнь 2018 Июнь 2019 Июнь 2020 Июнь 2021	Корректировка плана реализации проекта. Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта. Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации проекта	Определение жизнеспособности проекта, экспертная оценка результативности работы коллектива по годам поэтапного плана реализации проекта, достижения целевых показателей
3 этап Рефлексивно-обобщающий (ноябрь 2024года – декабрь 2024 года)			
	Ноябрь - декабрь 2024 года	Организация социологических опросов потребителей	Обработка первичной информации о

Ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года		образовательных услуг, участников образовательного процесса	результатах деятельности по проекту
	Январь – февраль 2024 года	Государственно-общественная экспертиза результатов реализации проекта.	Экспертные заключения о состоятельности проекта
	Март – декабрь 2024 года	Мониторинг результатов и проведение проблемно-ориентированного анализа, «SWOT-анализа» реализации проекта.	Определение уровня достижения целевых индикаторов результативности проекта
	Май – июнь 2024 года	Предоставление отчёта о результатах реализации проекта учредителю. Организация работ по развитию проекта.	Общая оценка реализации программы развития в целом и настоящего проекта, как её элемента, признание работы педагогического коллектива по данному направлению - (удовлетворительной, неудовлетворительной)

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Целевые индикаторы результативности реализации проекта	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля студентов участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WSR в 2018 г – 2%, 2020 г – 4 %, согласно показателям Дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на территории Костромской области.	%	2	2,5	3	3,5	4	4	5
2. Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах на базе РЦ	чел.	573	650	770	890	1000	1100	1200
3. Количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства	ед.	2	2	3	3	4	5	6
4. Количество реализуемых в РЦ основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения	ед.	18	20	23	26	28	35	50
5. Количество разработанных комплектов электронных материалов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП, реализуемым в колледже	ед.	10	12	15	18	20	22	25
6. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	7	8	8	9	10	11	12
7. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку или повышение квалификации в ресурсном центре	%	11	12	13	14	15	16	17
8. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, увеличения числа слушателей, за счет введения дистанционного обучения.	%	1	1, 2	1,5	1,7	1,8	1,9	2,0
9. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25 – 65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовку.	%	26	32	40	47	50	52	55
10. Доля слушателей из числа взрослого населения в рамках	чел.	25	80	130	160	190	220	250

социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программе «Основы компьютерной грамотности, введение курса «Азбука финансовой грамотности.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 5

Наименование Проекта	Создание современной системы профориентационной работы в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж»
Руководитель Проекта	Голубева Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Участники - исполнители Проекта	Лебедева Елена Алексеевна, руководитель БЦСТВ Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора по УР; Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель ресурсного центра; Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ Караваева Любовь Валерьевна, педагог-психолог; Григорьева Татьяна Николаевна, председатель ЦМК; Березкина А.И., председатель ЦМК; Батракова Анна Николаевна, председатель ЦМК Степаненко Андрей Евгеньевич, руководитель компьютерно-ресурсного центра
Сроки реализации Проекта	<p>I этап проектно-аналитический – июнь – август 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование Совета по профориентации, плана мероприятий по Проекту; – проведение совещаний Совета, в ходе которых создаются механизмы реализации Проекта; – работа участников-исполнителей над компонентами Проекта согласование составных частей, разработка сводного текста Проекта; – внесение изменений в нормативно-правовые документы в рамках проектирования; – согласование действий по Проекту и его реализации с коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК» по разработке Программы развития, с учредителем - департаментом образования и науки Костромской области; – разработка проекта; – корпоративное обсуждение Проекта Программы развития (коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК»); – общественная экспертиза реализуемого проекта посредством размещения на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК», организации обсуждения в чате. <p>II этап - технологический – сентябрь 2018 года – ноябрь 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация основных системных мероприятий по Проекту; – реализация мероприятий по региональному проекту «Билет в будущее»; – внедрение современных научно-обоснованных технологий профессиональной ориентации, с учетом потребностей детей, родителей, молодежи, взрослого населения; – создание банка лучших практик по Проекту. <p>III этап рефлексивно-обобщающий – ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг реализации Проекта и оценка его эффективности; – степень достижения ожидаемых результатов по Проекту
Размещение объекта проектирования	Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2024 годы, согласование его с уже

	<p>существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы).</p> <p>Утвержденная Программа развития колледжа на новые сроки размещается на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК».</p> <p>При реализации данного проекта возможны эффекты на другие проекты в рамках Программы развития КТЭК до 2024 года.</p>
--	--

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

№	Раздел	Содержание								
1	Основания для инициации и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, – Региональная Концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года – Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утвержденная приказом Департамента образования Костромской области от 14 декабря 2016 г. № 2120) – План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394). 								
2	Цель Проекта	Создать непрерывную, гибкую, мобильную систему профориентационной работы в колледже, обеспечивающую развитие личности, способной к самостоятельному решению задач профессионального самоопределения, в том числе и для лиц с ОВЗ.								
3	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить выполнение системы мероприятий профориентационной работы в колледже, направленных на реализацию КЦП в рамках государственного и общественного заказа. 2) Создать материально-техническое обеспечение деятельности мобильной группы, для профориентационной работы с разными возрастными категориями: (ДОУ, СОШ, школы-интернаты, ЦЗН и др) 3) Сформировать эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационной работы: ДОУ, СОШ профессиональных сообществ, работодателей, родителей и других заинтересованных лиц. 4) Обеспечить обновление содержания пакета образовательных программ и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда региона. 5) Обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы 								
5	Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Контрольная точка</th> <th style="text-align: center;">Сроки</th> <th style="text-align: center;">Ответственный</th> <th style="text-align: center;">Приемщик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Внесены</td> <td style="text-align: center;">ежегодно</td> <td style="text-align: center;">Голубева М.А.-</td> <td style="text-align: center;">Перминова</td> </tr> </tbody> </table>	Контрольная точка	Сроки	Ответственный	Приемщик	Внесены	ежегодно	Голубева М.А.-	Перминова
Контрольная точка	Сроки	Ответственный	Приемщик							
Внесены	ежегодно	Голубева М.А.-	Перминова							

		изменения в нормативно-правовые документы колледжа	сентябрь -	заместитель директора по ВР	В.В., директор
		Разработаны программы мероприятий по каждой группе субъектов профориентационной работы	ежегодно октябрь, май-	Голубева М.А. - заместитель директора по ВР	Перминова В.В. - директор
		Разработаны паспорта профессиональных проб по всем специальностям колледжа для каждой группы субъектов профориентационной работы	Ежегодно октябрь	Председатели ЦМК	Перминова В.В. - директор
		Заключены договоры с ДОУ, СОШ и другими организациями по допрофессиональной подготовке и сетевому взаимодействию	Ежегодно: октябрь	Голубева М.А. - заместитель директора	Перминова В.В. - директор
		Созданы мобильные профориентационные комплекты (12) по обеспечению работы выездных групп	Октябрь-ноябрь	Голубева М.А. - заместитель директора	Перминова В.В. - директор
6	Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	<p>Основными стейкхолдерами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. департамент образования и науки Костромской области; 2. департамент экономического развития Костромской области; 3. департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; 4. отраслевые департаменты Костромской области; 5. объединения работодателей; 6. органы службы занятости населения; 7. ОГКУ Романовский РЦ инвалидов; 8. образовательные организации дошкольного, общего, среднего образования; образовательные организации высшего профессионального образования 9. ОГКУ - специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты; 10. средства массовой информации. 			

7	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Виды ресурсов:</p> <p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интернет-ресурсы, материалы сайтов, специализирующихся на проблематике профориентации; – материалы вебинаров по вопросам методического обеспечения профориентационных мероприятий, дистанционных форм обучения; – материалы Интернет-конференций по проблемным вопросам деятельности ПОО, – источники информации по технологии проектирования и по теме проекта (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»); <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственные: Совет по профориентации – привлеченные: работодатели, специалисты - выпускники колледжа <p>Нормативно-правовые:</p> <p><i>Внешние</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации №597 от 12 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – -Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». <p><i>Внутренние</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о профориентационной работе в колледже; – Положение о Совете по профориентационной работе в колледже <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по реализации концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области до 2025 года; <p>Материально-технические:</p>
---	-------------------------------	--

- мобильный профорientационный комплекс;
- актовый зал, учебные аудитории, библиотека, столовая, общежитие, спортивный зал и иные помещения колледжа;
- кабинет педагога-психолога, социального педагога, профконсультанта, кабинет психологической разгрузки.

Финансовые: Финансирование Проекта осуществляется за счет: финансирования из бюджетных, внебюджетных и привлеченных средств ОГБПОУ «КТЭК»;

Статьи расходов:

10. Выплаты стимулирующего характера работников ОГБПОУ «КТЭК»;

11. Расходы ОГБПОУ «КТЭК» на обеспечение материально-технических затрат:

11.1. приобретение наглядных пособий, раздаточного материала, рекламных баннеров, дидактических и настольных игр, в том числе услуги по их изготовлению;

11.2. расходные материалы: канцелярские товары; расходные материалы для технических средств обучения (в т.ч. заправка картридже, тонеров и т.п.);

11.3. расходы по оплате транспортных услуг, командировочные расходы,

Организационные (управление проектом):

- самоорганизация проектной группы,
- контроль реализации проекта, в т.ч. внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка контрольных точек реализации Проекта

Мониторинг реализации проекта

Подведение итогов реализации проекта в форме «SWOT-анализа», проблемно-ориентированного анализа

8	Результат (результаты) Проекта	№	Ожидаемый результат	Единица изм.	Планируемое значение показателя	
					2018	2024
		1	Выполнение КЦП	%	100%	100%
		2	Количество учащихся школ г. Костромы и Костромской области, принявших участие в профессиональных пробах	чел.	573	1000
		3	Количество профорientационных мобильных групп для работы с разными возрастными категориями: (ДОУ, СОШ, школы-интернаты, ЦЗН и др.)	ед.	-	12
4	Количество ДОУ, взаимодействующих	ед.	2	8		

			по программам профориентационных мероприятий			
		5.	Количество разработанных, и апробированных современных профориентационных технологий и методик по специальностям колледжа	ед.	5	12
		6.	Количество разработанных и апробированных современных дистанционных профориентационных методик по специальностям колледжа	ед.	-	12
9	Оценка результатов (жизнеспособность) Проекта	<p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка пользователями возможности работы с мобильными профориентационными комплексами, предназначенных для различных возрастных групп; – административная оценка качества профессионального образования и управляемости образовательным процессом; – оценка обучающимися и их родителями доступности и качества предоставляемых образовательных услуг; <p>Социальная оценка (общественная оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка сообществом специалистов о наличие непрерывной системы профориентационной работы в колледже, качества подготовки выпускников требованиям ФГОС; – оценка работодателями и социальными партнерами качества подготовки специалистов. 				
10	Критерии успешной реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение КЦП. 2. Рост среднего балла аттестата студентов, зачисленных на первый курс в разрезе специальностей. 3. Увеличение % соотношения выпускников колледжа, трудоустроившихся по получаемой специальности. 3. Увеличение договоров о сетевом взаимодействии с ДООУ, СОШ. 4. Положительная динамика по числу реализуемых программ для каждого субъекта профориентационной работы. 5. Увеличение количества поступающих абитуриентов, посетившие профориентационные мероприятия в колледже. 6. Увеличение количества заинтересованных родителей в профессиональном становлении своего ребенка. 				
11	Риски реализации проекта и пути их минимизации	<ol style="list-style-type: none"> 14. Отсутствие достаточных материально-технических и кадровых условий. 15. Сопротивление участников образовательного процесса, работодателей и других социальных партнеров. <p>Пути преодоления:</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> – поиск и расширение источников финансирования; участие в грантах; – мобильное реагирование на изменение образовательной среды; – обучение и привлечение квалифицированных кадров 																																																								
12	Объемы и источники финансирования Проекта	<p>Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта №5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> <tr> <td><u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>230,0</td> <td>50,0</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> </tr> <tr> <td>50,0</td> <td>-</td> <td>10,0</td> <td>-</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>350,0</td> <td>60,0</td> <td>50,0</td> <td>40,0</td> <td>50,0</td> <td>50,0</td> <td>50,0</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>700,0</td> <td>120,0</td> <td>100,0</td> <td>80,0</td> <td>100,0</td> <td>100,0</td> <td>100,0</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	70,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	230,0	50,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	50,0	-	10,0	-	10,0	10,0	10,0	10,0	350,0	60,0	50,0	40,0	50,0	50,0	50,0	50,0	700,0	120,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0							
Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>	<u>Бж/внеб/привл./ всего тыс.руб.</u>																																																			
70,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0																																																			
230,0	50,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0																																																			
50,0	-	10,0	-	10,0	10,0	10,0	10,0																																																			
350,0	60,0	50,0	40,0	50,0	50,0	50,0	50,0																																																			
700,0	120,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0																																																			
13	Целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. % выпускников трудоустроенных по специальности. 2. Выполнение КЦП. 3. Количество человек взрослого населения, обучающихся по программа ресурсного центра. 4. Количество договоров о сетевом взаимодействии с ДОУ, СОШ, другими организациями. 5. Наличие профильной смены для учащихся в каникулярное время. 6. Наличие веб-ресурса 																																																								
11	Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	<p>Проект является составляющей частью воспитательного процесса. Прослеживается взаимосвязь со следующими проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». 2. «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» 3. Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области. 																																																								
14	Основные приложения к проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапный план реализации проекта на 2018-2024 гг. 2. Целевые индикативные показатели результативности реализации Проекта. 3. Положение о профориентационной работе. 4. Положение о совете по профориентационной работе. 																																																								

**Поэтапный план реализации Проекта №5
на 2018 – 2024 годы**

Период		Деятельность, Основные мероприятия	Ожидаемый Результат
долгосрочный	среднесрочный		
1 этап Проектно-аналитический (июнь – август 2018 года)			
июнь– август 2018 года	Июнь 2018	Формирование Совета по профориентации, составление плана мероприятий по Проекту Программы развития	Сформирован Совет по профориентации. Составлен план мероприятий по Проекту
		Проведение совещаний Совета, в ходе которых создаются механизмы реализации Проекта	Проведено рабочее совещание Совета. Созданы механизмы реализации Проекта
		Работа участников-исполнителей над компонентами Проекта, согласование составных частей, разработка сводного текста Проекта	Согласование составных частей проекта и сводного текста.
	Август 2018	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в рамках проектирования	Внесены изменения в нормативно-правовые документы по Проекту.
	Август 2018	– согласование действий по Проекту и его реализации с коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК» по разработке Программы развития, с учредителем - департаментом образования и науки Костромской области, – разработка проекта	Согласованы действия по Проекту
	Август 2018	Корпоративное обсуждение Проекта Программы развития (коллегиальным органом ОГБПОУ «КТЭК»)	Обсуждение Проекта
	Август 2018	Общественная экспертиза реализуемого проекта посредством размещения на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК», организации обсуждения в чате	Прохождение общественной экспертизы
2 этап Технологический (август 2018- ноябрь 2024)			
Август 2018- ноябрь 2023г	Ежегодно в течение учебного года с 2019 г	Реализация основных системных мероприятий по Проекту	Реализованы основные мероприятия по Проекту
		Реализация мероприятий регионального проекта «Билет в будущее»	Реализованы основные мероприятия по Проекту
		Внедрение современных научно-обоснованных технологий профессиональной ориентации, с учетом потребностей детей, родителей, молодежи, взрослого населения;	Внедрены современные технологии профессиональной ориентации
		Создание банка лучших практик по Проекту	Создан банк лучших практик
	Сентябрь 2018,2019, 2020,2021, 2022,2023	Разработка ежегодного рабочего плана профориентационной работы с дошкольниками, учащимися, студентами, выпускниками, со взрослым населением, в том числе с лицами с ОВЗ	Разработан рабочий план
Ежегодно в течение учебного года	Реализация профориентационных методик с дошкольниками, учащимися,	Реализованы профориентационные методики	

		студентами, выпускниками, со взрослым населением, в том числе с лицами с ОВЗ	
	Июнь 2019 Июнь 2020 Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	Промежуточный мониторинг реализации проекта: – поэтапной реализации поставленных задач; – по достижению индикативных целевых показателей	График мониторинга, материалы мониторинга
	Июнь 2019 Июнь 2020 Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	Корректировка плана реализации проекта. Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта. Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации проекта.	Определение жизнеспособности проекта, экспертная оценка результативности работы коллектива по годам поэтапного плана реализации проекта, достижения целевых показателей.
3 этап Рефлексивно-обобщающий (ноябрь 2024 декабрь 2024)			
ноябрь 2024- декабрь 2024	ноябрь 2024	Организация социологических опросов потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса; степень достижения ожидаемых результатов по Проекту	Обработка первичной информации о результатах деятельности по проекту
	ноябрь 2024	Мониторинг реализации Проекта и оценка его эффективности;	Экспертные заключения о состоятельности проекта
	ноябрь 2024	Мониторинг результатов и проведение проблемно-ориентированного анализа, «SWOT – анализа» реализации проекта.	Определение уровня достижения целевых индикаторов результативности проекта
	декабрь 2024	Предоставление отчёта о результатах реализации проекта учредителю. Организация работ по развитию проекта.	Общая оценка реализации программы развития в целом и настоящего проекта, как её элемента, признание работы педагогического коллектива по данному направлению - (удовлетворительной, неудовлетворительной)

Целевые индикативные показатели результативности реализации Проекта

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица изм.	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта						
		Сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Доля выпускников трудоустроенных по специальности	%	66%	67%	68%	69%	70%	71%	72%
2. Выполнение КЦП	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Доля занятого населения, охваченного программами дополнительного профессионального образования в возрасте 25-65 лет, прошедшие повышение квалификации или переподготовки	%	26%	30%	45%	50%	55%	60%	65%
4. Количество договоров о сетевом взаимодействии с ДОУ, СОШ, другими организациями	ед.	6	7	9	11	13	15	17
5. Наличие профильных смен для учащихся школ в каникулярное время	наличие	-	+	+	+	+	+	+
6. Наличие веб-ресурса по профориентационной работе в колледже	наличие	-	+	+	+	+	+	+
7. Количество учащихся школ, занятых в реализации проекта «Билет в будущее» на площадках колледжа	чел	0	87	110	120	130	140	150

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления профессиональной ориентации обучающихся в профессиональной образовательной организации, регулирует порядок ее проведения и показатели эффективности.

2. Профессиональная образовательная организация осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими профессиональное образование (профессиональное обучение) в данной организации, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», уставом профессиональной образовательной организации, порядком приема обучающихся, настоящим Положением.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **профессиональная ориентация** – специально организованная научно-практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения;

- **профконсультант** - педагогический работник образовательной организации, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся за счет координации деятельности классных руководителей и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу; педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации;

- **профессиональное самоопределение** обучающегося профессиональной образовательной организации – сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования (профессионального обучения) по выбранной профессии, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании (профессиональном обучении) или продолжении профессионального образования (профессионального обучения) в сфере выбранной профессиональной деятельности;

- **профориентационная работа** в профессиональной образовательной организации – проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся данной организации по подготовке конкурентно способных специалистов, востребованных на рынке труда;

- **служба профессиональной ориентации** – специальное подразделение профессиональной образовательной организации, использующее ее ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагогов-психологов, мастеров производственного обучения, воспитателей, библиотечарей, медицинских работников, обучающихся по осуществлению профориентационной работы обучающихся;

- **профессиональное воспитание** обучающихся профессиональной образовательной организации – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной профессии, профессиональной мобильности;

- **организационно-педагогическое сопровождение** профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях различного уровня и типа;

- **психолого-педагогическое сопровождение** профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи человеку в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития.

II. Цели и задачи профориентационной работы

5. Целью деятельности по профессиональной ориентации в профессиональной образовательной организации является формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования (профессионального обучения) и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

6. Основные задачи профориентационной работы в профессиональной образовательной организации:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием различных форм и методов.

III. Принципы организации профориентационной работы в профессиональной образовательной организации

7. Принцип гуманизации образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат профессионального развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

8. Принцип комплексности, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей,

педагога-психолога, социального педагога и т.д.

9. Принцип непрерывности выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах профессиональной подготовки. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

10. Принцип активности, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как профессионально, так и личностно, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

11. Принцип доступности и равных возможностей получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или смены профессии, формы обучения и трудоустройства.

IV. Основные направления деятельности профессиональной образовательной организации в сфере профориентационной работы

12. Планово-организационное:

- разработка в образовательной организации профориентационной программы или плана работы по профориентации.

13. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;

- обработка и анализ результатов диагностики.

14. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;

- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

15. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

16. Профессиональное воспитание обучающихся.

17. Системное проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации в сфере профессиональной ориентации.

18. Повышение квалификации педагогических работников профессиональной

образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

19. Разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций.

20. Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

V. Критерии и показатели эффективности профориентационной работы обучающихся в профессиональной образовательной организации

21. Планово-организационный:

- наличие в образовательной организации профориентационной программы или плана работы по профориентации.

22. Профориентационная диагностика:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

23. Профориентационное консультирование:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование;

- количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших профконсультирование;

- количество преподавателей, прошедших консультирование по вопросам профориентационной работы с обучающимися.

24. Профориентационное информирование:

- количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями построения профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др;

- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

25. Практико-ориентированный:

- участие профконсультанта в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных мастер-классов и другое.

26. Результаты учебно-профессиональной адаптации обучающихся в период обучения их в профессиональной образовательной организации (в динамике за 3 последних года) по следующим показателям:

- доля обучающихся, завершивших (продолжающих) профессиональное образование (профессиональное обучение) в профессиональной образовательной организации, в

процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в профессиональную образовательную организацию;

- доля обучающихся, оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава профессиональной образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в профессиональную образовательную организацию.

27. Системное проведение мониторинга сформированности профессионального самоопределения обучающихся, эффективности проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

28. Наличие у каждого выпускника профессиональной образовательной организации индивидуального плана перспективного плана профессионального развития выпускника.

VI. Организация профориентационной работы

29. Работа по профориентации обучающихся в профессиональной образовательной организации осуществляется руководителем организации и другими сотрудниками ПОО, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контрольная функции;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, повышение квалификации педагогических работников, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации;

- заместитель директора по учебно-производственной работе – организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда;

- профконсультант – координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществление взаимодействия со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации; организация профессионального информирования обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО;

- мастер производственного обучения – профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально опасном положении; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками ПОО по профориентации;

- преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентно способному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками ПОО по профориентации;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- библиотекарь – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся ПОО.

30. Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, с работниками психолого-педагогических и медико-социальных центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

31. Работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется с помощью активного привлечения обучающихся ПОО.

32. Профессиональная образовательная организация разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

33. Профессиональная образовательная организация разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации по каждому из направлений, в том числе анкетирование, дни открытых дверей, экскурсии, выставки-ярмарки, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, профессиональные пробы, информация на сайте, интернет-ресурсы, презентации и др.

34. Контроль за организацией работы по профориентации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

VII. Содействие организации работы по профессиональной ориентации в профессиональных образовательных организациях

35. Центр профориентации оказывает содействие осуществлению работы по профессиональной ориентации в профессиональных образовательных организациях.

36. Специалисты Центра проводят по вопросам профориентации обучающихся:

- учебно-методическую работу (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации для профконсультантов, иных педагогических и руководящих работников);

- организационно-методическую работу (проведение конкурсов, форумов, круглых столов и др.);

- научно-методическую работу (проведение научно-практических конференций, разработка методических рекомендаций, работа инновационных площадок, базовых учреждений и др.).

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профориентационной работе
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В своей деятельности Совет по профориентационной работе (далее- Совет) руководствуется: Стратегией социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013г. № 189-ра); Комплексом мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования на 2014-2016 годы на территории Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области от 20 апреля 2014 г. № 748 Устава колледжа, положением о профориентационной работе в колледже.

3. Совет создается с целью осуществления руководства и координации профориентационной работы в колледже.

4. В состав Совета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ресурсного центра, председатели ЦМК, руководитель компьютерно-ресурсного центра.

5. Количественный состав, срок полномочия, персональный состав Совета по профориентации определяется и утверждается приказом директора колледжа.

II. Основные цели, задачи, принципы

Целью Совета по профориентации является создание системы управления профориентационной работой в колледже.

4. Совет по профориентации решает следующие задачи:

- 1) обеспечивает взаимодействие управляющей и управляемой систем в рамках профориентации;
- 2) создает эффективные управленческие механизмы профориентационной работы;
- 3) обеспечивает нормативно-правовое сопровождение профориентационной работы.

5. Совет по профориентации предусматривает соблюдение и реализацию следующих принципов:

- 1) систематичности и преемственности;
- 2) дифференциации и индивидуализации;
- 3) оптимизации в сочетании различных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- 4) взаимосвязи учреждения, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, занятости и социальной защите.

III. Организация работы Совета по профориентации

6. Координирует и определяет основные направления профориентационной работы.

7. Создает условия для развития творчества педагогов при проведении профориентационной работы.

8. Оказывает методическую помощь педагогам и родителям в вопросах профориентации.
9. Планирует работу по профориентации.
10. Обеспечивает координацию профориентационной работы.
11. Проводит профессиональное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса.
12. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения.
13. Проводит анализ профориентационной работы.
14. Иницирует совершенствование методического обеспечения.
15. Осуществляет связь с органами местного самоуправления, органами образования Костромской области.
16. Проводит подготовку к изданию и распространению информационных материалов о специальностях колледжа.

IV. Функциональные обязанности

Председатель:

17. Руководит работой действующим Советом по профессиональной ориентации на основе инструкций, постановлений, приказов по профориентации, научной и методической литературы.
18. Подводит итоги работы на основе ее анализа, планирование дальнейшей работы Совета в конце учебного года.
19. Участвует в совместных заседаниях Совета с образовательными организациями города по вопросам планирования дальнейшей работы.
20. Проводит методический контроль за подготовкой и проведением профориентационных мероприятий.

Заместитель председателя:

21. Анализирует и координирует эффективность использования профориентационных методик в деятельности преподавателей по вопросу работы со школами города.
22. Внедряет в практику работы педагогического коллектива передовой опыт профориентационной работы.
23. Оценивает эффективность профориентационной работы в образовательном учреждении.

Члены Совета:

24. Организуют и проводят беседы и встречи с обучающимися образовательных организаций.
25. Распространяют информационные материалы о колледже: справочники, буклеты, рекламные листки, видео и аудио -материалы.
26. Участвуют в организации Дня открытых дверей, в ярмарках профессий, проводимых Департаментом образования и науки Костромской области.
27. Внедряют эффективные методы и средства профессиональной ориентации.
28. Участвуют в родительских собраниях, проводимых в школах, с целью информирования родителей о специальностях, правилах приема в колледж, роли родителей в профессиональной ориентации, выборе специальности.

V. Права и обязанности Совета.

24. Совет имеет право:
 - 1) Пользоваться в установленном порядке базами данных, информационными, нормативными, аналитическими, методическими и другими материалами.
 - 2) Вносить предложения по совершенствованию профориентационной работы.

25. Совет обязан:

1) Осуществлять организационную, методическую и аналитическую деятельность по вопросам организации профориентационной работы.

2) Давать рекомендации по совершенствованию профориентационной работы.

3) Своевременно информировать коллектив о своей работе, предоставлять информационные документы и материалы по запросам администрации.

4) Контролировать реализацию своих решений.

5) Планировать свою деятельность.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 6

Название проекта	Создание «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж»
Краткая аннотация	Проект представляет собой разработку базовой модели наставнического сопровождения деятельности начинающих педагогов и организацию психологического наставничества для экспертов и студентов-участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.
Руководитель, куратор проекта	Руководитель проекта: Беляева Н.Ю. – ведущий методист научно-методической подразделения ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж» Куратор проекта: Перминова В.В. – директор ОГБПОУ «КТЭК»
Участники-исполнители Проекта	Участники-исполнители Проекта: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опытные педагоги колледжа; 2. Педагог-психолог; 3. Руководитель Ресурсного центра колледжа; 4. Руководитель Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание»; 5. Переводчики русского жестового языка; <p>Привлеченные консультанты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». 2. Преподаватели Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».
Сроки реализации Проекта	2018 – 2024 гг.
	I этап проектно-аналитический – (июнь-август 2018 года). II этап - технологический – (ноябрь 2018 г. – декабрь 2023 г.). III этап рефлексивно-обобщающий- (январь 2024 г. – декабрь 2024 г.).
Размещение объектов проектирования	Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития колледжа на период 2018-2022 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования. Утвержденная Программа развития колледжа на новые сроки размещается на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК».

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1.	Основания для инициации и реализации Проекта	<p>Проект предполагает развитие двух направлений наставничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наставничества для начинающих педагогов. 2. Организация психологического наставничества для экспертов и студентов-участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс. <p>Актуальность проектного направления № 1 обусловлена следующими факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начинающие педагоги сегодня несут те же обязанности, что и их более опытные коллеги с самого начала своей трудовой деятельности; 2. Администрация, коллеги и даже родители ожидают от них такого же профессионализма, как если бы они работали в течение многих лет;
----	--	--

3. Имеющиеся формы работы с начинающими, как правило, не предполагают индивидуализированного подхода к таким специалистам;
4. Современное законодательство не в полном объеме регулирует процесс наставничества ни в производственной, ни в педагогической деятельности. Наставничество там, где оно существует, регулируется лишь на уровне локальных актов ПОО.

Как результат:

- 1) до 30% молодых педагогов уходят из образовательных организаций после первого года своей работы;
- 2) исчезновение наставничества как педагогического явления.

Актуальность проектного направления №2 обусловлена следующими факторами:

1. Движение WorldSkills, Абилимпикс (подготовка и проведение чемпионатов рабочих специальностей) имеет ряд особенностей, свойственных спорту - тренировочный процесс, проведение сборов, систему соревнований, систему судейства, спортсменов (по традиции их называют «Участниками») и тренерский состав (их называют «Экспертами»). Соревнования имитируют ситуации, операции, задачи, которые могут возникнуть в реальной профессиональной деятельности специалистов, и, с одной стороны, являются конкурсами профессионального мастерства, а с другой - позволяют отнести WorldSkills, Абилимпикс к категории «прикладных видов спорта».
2. Помимо профессиональной и соответствующей физической подготовки молодые спортсмены (далее Участники) и их тренеры (далее Эксперты) нуждаются в психолого-педагогическом обеспечении, как процесса подготовки, так и соревновательной деятельности.
3. По регламенту возраст участников соревнований 18-22 года, а ситуация естественной профессиональной конкуренции и высокой мотивации достижения порождает множество стрессогенных факторов и экстремальных ситуаций. В этой связи актуально рассмотреть возможность «конверсии» технологий спортивной психологии в подготовку молодых профессионалов. В этом заключается **особенность** данного направления подготовки участников и экспертов-наставников к профессиональным состязаниям WorldSkills и Абилимпикс. Такими технологиями «конверсии» большинство педагогов-психологов ПОО региона пока не владеют, их необходимо осваивать.
4. По результатам опроса участников Чемпионатов они остро нуждаются в предстартовой психологической подготовке, консультировании по вопросам психологической подготовки, совместному анализу текущей соревновательной ситуации или полученного в ходе проведения соревнований опыта, психологической поддержке во время проведения соревнований, подбору тематической информации по вопросам психологической подготовки, самоподготовки, самосовершенствовании и внутреннего развития, проведении групповых бесед по актуальным вопросам подготовки (73% участников-студентов и 82% экспертов).

Таких комплексных программ психологического обеспечения подготовки участников чемпионатов рабочих специальностей Worldskills, Абилимпикс в регионе пока не существует.

Актуализированное содержание Проекта согласуется с Планом мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532).

2.	Цель проекта	Создание «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»				
3.	Задачи проекта	<p>1. Диагностика актуальности Проекта, соответствия Проекта перспективным направлениям развития профессионального образования региона.</p> <p>2. Определение востребованности Проекта потребителем (начинающие педагоги, студенты-конкурсанты профессиональных состязаний WorldSkills, Абилимпикс и их наставники).</p> <p>3. Создание комплексных условий для формирования сообщества наставников и их обучения.</p> <p>4. Определение персонального состава «Школы педагогического наставничества».</p> <p>5. Согласование и утверждение программ/планов образовательных модулей.</p> <p>6. Реализация содержания утвержденных образовательных модулей.</p> <p>7. Сбор и управление внедрением лучших практик наставничества.</p> <p>8. Формирование позитивного образа педагога-наставника.</p> <p>9. Оценка эффективности проекта и определение перспектив его развития.</p> <p>10. Тиражирование результатов проекта.</p>				
4.	Ключевые мероприятия по реализации Проекта	№	Наименование контрольных точек	Сроки	Ответственный	Приемщик
		1.	Разработана нормативная база и комплект документации по Проекту	август 2018г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		2.	Осуществлена публичная предзащита Проекта в ОГБПОУ «КТЭК»	август 2018г	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		3.	Включение Проекта в Программу развития ОГБПОУ «КТЭК» на период 2018-2022гг	август 2018г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		4.	Защита Проекта в рамках Программы развития ОГБПОУ «КТЭК» на период 2018-2022гг.	август 2018г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		5.	Подготовка материально-технической, информационной, методической базы обучения	сентябрь-октябрь 2018г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю. Руководитель КРЦ – Степаненко А.Е. Руководитель РУМЦ – Шепелева Н.Н.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.

		6.	Формирование групп обучающихся	октябрь 2018г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		7.	Реализация планов/программ образовательных модулей	Модуль № 1 (декабрь 2018г-февраль 2019г) Модуль № 2 (март 2019г.- декабрь 2020г) Модуль № 3 (январь 2021г- октябрь 2023г) Модуль № 4 (октябрь 2018- октябрь 2024г)	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		8.	Итоговая конференция «Школа педагогического наставничества – кадровый навигатор будущего профессионала»	декабрь 2024 г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
		9.	Подготовка аналитического отчета по результатам реализации проекта и предложений по перспективам развития проекта. Расположение в открытом доступе итоговых материалов Проекта	декабрь 2024 г.	Руководитель Проекта – Беляева Н.Ю. Руководитель РЦ – Степаненко А.Е.	Куратор Проекта, директор ОГБПОУ «КТЭК» – Перминова В.В.
5.	Контрольные точки реализации Проекта	Основные этапы Проекта				
		Этапы Проекта	Содержание этапа		Сроки	
		1. Проектно	Организационно-установочная деятельность организаторов проекта		июнь 2018 г. - октябрь 2018 г.	

		- аналитический этап (Приложение 1)		
		II. Технологический этап (Приложение 2)	1. Направление «Организация наставничества для начинающих педагогов» по образовательным модулям: Модуль № 1. «Организация адаптационного периода начинающего педагога». Модуль № 2. «Организация периода стабилизации деятельности начинающего педагога». Модуль № 3. «Организация периода творчества начинающего педагога» II. Направление «Организация психологического наставничества для экспертов и студентов-участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс»: Модуль № 4. «Психологические основы успеха в условиях конкурсной среды»	ноябрь 2018 г. - декабрь 2023 г.
		III. Рефлексивно-обобщающий (Приложение 1)	Контрольно-аналитическая деятельность организаторов и участников проекта	январь 2024 г. - декабрь 2024 г.
		<i>Примечание</i>	<i>Содержание основного этапа направления «Организация наставничества для начинающих педагогов» согласуется с этапами профессионального «продвижения» начинающего педагога</i>	
6.	Стейкхолдеры Проекта	<p>Заинтересованными партнерами проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги, начинающие свою деятельность в ОГПОУ «КТЭК» 2. Наставники начинающих педагогов 3. Студенты-участники чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс 4. Родители студентов - участники чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс 5. Эксперты-наставники участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс 6. Методическая и психологическая службы ОГПОУ «КТЭК» и ПОО региона 7. Администрация колледжа 8. Профильные департаменты Костромской области (департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и социальной защите населения Костромской области) 9. Потенциальные работодатели 		
7.	Ресурсное обеспечение Проекта	<p>Информационные: Внешняя нормативно-правовая база: – Кодекс этики движения WorldSkills Russia; – Регламент соревнований WSR (Worldskills Russia);</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – Письмо № 492/ВСП от 31.08.2016 «Об утверждении нормативных документов по проведению Региональных чемпионатов "Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); – Приказ №65/1 от 27.07.16 «Об утверждении нормативных документов по проведению Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); – Требования к организации и проведению Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); – О развитии системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Распоряжение Минобрнауки от 26 февраля 2018 г. № 312-р; – План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532); – Материалы Костромского экономического форума «Новые импульсы регионального бизнеса» (05-07 июня 2018 г.). <p>–</p> <p>Внутренняя нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о педагогическом наставничестве в ОГБПОУ «КТЭК»; – Планы подготовки обучающихся ОГБПОУ «КТЭК» к региональным чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс ; – Интернет-ресурсы, материалы сайтов по проблематике педагогического наставничества и подготовке участников чемпионатов; – Подборка тестовых диагностических материалов: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка уровня притязаний Ф. Хоппе; – Тест Люшера; – Методика стрессоустойчивости Холмса и Рэя; – Многофакторный личностный опросник Кеттела; – Тест Мюнстерберга; – Тест фрустрации Розенцвейга, В. Бойко; – Я-структурный тест Аммона; – и др. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственные: проектная группа; – привлеченные: консультанты ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (КГУ). <p>Программно-методические:</p> <p><i>Программные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение ПК (операционные системы, офисные приложения и т.д.). <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации к Требованиям к организации и проведению Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); – Приложения к методическим рекомендациям; – Сборники (печатные, электронные) развивающих, психокорректирующих тренингов, упражнений и т.д.
--	--

		<p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кабинеты: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, актовый зал, спортивный зал, профильные учебные аудитории. – Сервер, компьютерная и оргтехника, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности, расходные материалы, средства коммуникации. <p>Финансовые: финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет финансирования из бюджетных и внебюджетных средств ОГБПОУ «КТЭК».</p> <p>Организационные (управление проектом):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоорганизация проектной группы, – контроль реализации Проекта, в т.ч. внутренняя и внешняя экспертиза, корректировка по контрольным точкам реализации Проекта. <p>Мониторинг реализации проекта: подведение итогов реализации Проекта в форме проблемно-ориентированного анализа.</p>					
8.	Результаты Проекта	<p>В результате создания «Школы педагогического наставничества» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж» достигаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание «Школы педагогического наставничества» является ответом на запрос потребителя образовательной услуги. 2. Создаются оптимальные условия «вхождения» в профессиональную деятельность начинающих педагогов. 3. Обеспечивается индивидуальное сопровождение процесса становления начинающего педагога. 4. Обеспечивается системность профессионального становления начинающего педагога. 5. Снижается риск «оттока» молодых кадров из ПОО. 6. Организуется психологическое сопровождение студентов, участников чемпионатов Worldskills, Абилимпикс и экспертов-наставников, обеспечивающих их профессиональную подготовку. 7. Обеспечивается психологическая составляющая обучения наставников студентов-конкурсантов. 8. Достигается оптимальное психоэмоциональное состояние участников конкурсного движения в период профессиональных состязаний. 					
9.	Критерии успешной реализации Проекта	№	Критерии	Единица изм.	Планируемое значение показателя		
						2018	2024
		1.	Востребованность Программы «Школы педагогического наставничества» начинающими педагогами (данные мониторинга)	%	70	90	
		2.	Востребованность Программы «Школы педагогического наставничества» обучающимися и экспертами-наставниками	%	70	90	

		чемпионатов WSR и Абилимпикс (данные мониторинга)			
	3.	Подготовка и обновление материально-технической, методической и информационной базы обучения (соответствие заявленному ресурсному обеспечению)	%	80	95
	4.	Обеспечение индивидуального (персонального) сопровождения наставниками начинающих педагогов	%	20	80
	5.	Сформированность профильных групп обучающихся по направлениям обучения	%	80	100
	6.	Согласованность с потребителем содержания образовательных модулей	%	70	100
	7.	Удовлетворенность условиями «вхождения» в профессиональную деятельность начинающих педагогов (опросник)	%	65	85
	8.	Снижение «оттока» начинающих педагогов из колледжа	%	7	3
	9.	Сохранение контингента обучающихся педагогов и студентов «Школы педагогического наставничества» на весь период обучения	%	70	90
	10.	Оптимизация показателей стрессоустойчивости обучающихся-участников Проекта (по шкале стресса Холмс, Рэй)	балл	150-300	300-400
	11.	Снижение уровня фрустрации обучающихся-участников Проекта (тест В.Бойко)	балл	9-12	4-6
	12.	Готовность к представлению лучших практик наставничества на итоговых мероприятиях проекта (мастер-классы, конференция, публикации, аналитические материалы и др.)	%	-	60
	13.	Удовлетворенность результатами работы в Школе начинающих педагогов	%	50	85
	14.	Удовлетворенность	%	50	85

			результатами работы в Школе обучающихся-конкурсантов			
		15.	Удовлетворенность опытных педагогов новым профессиональным статусом наставника	%	40	75
10.	Риски реализации Проекта и пути их минимизации	№	Риски Проекта			Пути минимизации рисков
		1.	Проблема мотивирования опытных педагогов-наставников			Включение данного вида работ в систему материального стимулирования и локальные акты ПОО. Методы убеждения.
		2.	Проблема мотивирования части начинающих педагогов в развитии профессионального мастерства			Разработка критериев стимулирования молодых специалистов в ПОО колледжа. Методы убеждения.
		3.	Проблема дополнительного привлечения специалистов, консультантов к работе ШПН			Заключение (или включение дополнительного раздела) договоров о социальном партнерстве. Материальное стимулирование работ.
11.	Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование программных мероприятий Проекта осуществляется за счет: – бюджетного, внебюджетного и привлеченного финансирования проекта, средств государственной поддержки на развитие РУМЦ получаемых в виде грантов. Статьи расходов:				
		№	Направления финансирования Проекта			Объемы и источники финансирования
		1	Оплата работы организаторов по реализации Проекта			Итого: 132.000 руб. бюджетные средства
		2	Оплата работы привлеченных специалистов по реализации Проекта			Итого: 92.000 руб. внебюджетные средства
		3.	Стимулирующие выплаты для опытных педагогов-наставников (8 чел, 10 мес. в год)			Итого: 344.000 руб. бюджетные средства
		4.	Проведение конференций, мастер-классов, тренингов. Командировочные расходы организаторов при выезде для стажировок в другие регионы.			Итого: 92.000 руб. внебюджетные средства.

		Прогнозируемый объем финансового обеспечения Проекта № 6							
		Всего	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего	<u>Бж/внеб/</u> <u>привл./</u> всего
		тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
		696,0	36,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0
		264,0	24,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
		0	-	-	-	-	-	-	-
		960,0	60,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
12.	Взаимосвязь с другими проектами. Перспективы развития Проекта	<p>1. Проект является составной частью Программы развития ОГБПОУ «КТЭК» на период 2018-2024 гг.</p> <p>2. Содержание Проекта может модернизироваться, уточняться и корректироваться в зависимости от новых приоритетов системы профессионального образования в целом и региональной образовательной политики в частности.</p> <p>3. Проект позволяет использовать опыт психологического сопровождения участников любого публичного вида конкурсной деятельности обучающихся, в том числе при проведении демонстрационного экзамена по стандартам WS.</p> <p>4. Проект нацеливает на необходимость разработки нормативно-правового регулирования движения наставничества в педагогической сфере.</p> <p>5. Проект позволяет тиражировать лучшие практики педагогического наставничества на уровне Костромского региона.</p> <p>6. При условии успешности проекта возможно открытие Регионального центра педагогического наставничества в Костромской области.</p>							
13	Основные приложения к Проекту	<p>Приложение 1. Поэтапный план реализации Проекта.</p> <p>Приложение 2. Содержание обучающих модулей.</p> <p>Приложение 3. Целевые индикаторы результативности реализации Проекта.</p>							

ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**Проектно-аналитический этап (июнь 2018 г. - октябрь 2018 г.)**

Дата	Деятельность, основные мероприятия	Ожидаемый результат
июнь	Формирование творческой рабочей группы для разработки и последующего внедрения проекта	Рабочая группа создана, работа спланирована и организована
июль	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального значения, программы развития профессионального образования, стратегии развития профессионального образования на государственном уровне	Документы изучены, выработаны ключевые направления деятельности по реализации проекта
август	Консультации с участниками образовательного процесса, специалистами психологической службы, сотрудниками ОГБПОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Консультации проведены, определена концепция и стратегия реализации проекта
август	Разработка проекта. Включение проекта в Программу развития ОГБПОУ «КТЭК» на 2018-2024 гг.	Проект разработан
август	Защита проекта «Создание ШПН в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» как составной части Программы развития.	Утверждение программы развития в целом
сентябрь	Доработка и корректировка структуры проекта.	Предварительное утверждение проекта в рамках Программы развития учредителем
октябрь	Разработка перспективного плана реализации проекта и окончательное согласование Программы развития ОГБПОУ «КТЭК» с учредителем.	Утверждение Программы развития в целом и проекта как элемента данной Программы

Технологический этап (ноябрь 2018 г. - декабрь 2023 г.)

Дата	Деятельность, основные мероприятия	Ожидаемый результат
ноябрь 2018	Разработка образовательных тематических модулей обучения наставников начинающих педагогов, студентов-участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс и экспертов-наставников.	Разработаны образовательные тематические модули
ноябрь 2018	Определение и согласование состава лиц, ответственных за обучение.	Определен и согласован состав лиц, ответственных за обучение
ноябрь 2018	Формирование банка данных начинающих педагогов и их наставников, студентов - потенциальных участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс	Сформирован банк данных начинающих педагогов и их наставников в ПОО
ноябрь 2018	Тиражирование планов/программ обучения наставников.	Доведение информации до заинтересованных лиц и исполнителей. Размещение информации на сайте ОГБПОУ «КТЭК»
декабрь 2018- декабрь 2023	Реализация содержания обучающих модулей	Обучение наставников, студентов-конкурсантов

Рефлексивно-обобщающий этап (январь 2024 г. - декабрь 2024 г.)

Дата	Деятельность, основные мероприятия	Ожидаемый результат
январь-апрель 2024г	Оценка эффективности практики. Организация диагностических опросов наставников начинающих педагогов. Организация диагностических опросов обучающихся и экспертов-наставников, участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс	Позитивные оценки. Подготовка общего заключения по результатам диагностики.
май-июнь 2024г.	Мониторинг результатов деятельности по реализации практики педагогического наставничества	Определение уровня достижения основных показателей результативности проекта
октябрь 2024	Итоговая конференция «Школа педагогического наставничества – кадровый навигатор будущего профессионала»	Проведение конференции. Представление накопленного опыта
ноябрь 2024г	Предоставление отчёта куратору о результатах реализации проекта ШПН и перспективах его развития	Аналитический отчет и предложения по перспективам проекта
декабрь 2024г.	Расположение в открытом доступе итоговых материалов реализации практики наставничества	Материалы на сайте колледжа

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ

**1. Направление
«ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ»**

Модуль № 1. Организация адаптационного периода начинающего педагога

№	Тема	Форма организации работы	Ожидаемый результат
1.	Организация общей оценки состава начинающих педагогов и уровня их профессиональной подготовки	Обучающий семинар № 1	Обучение основам диагностической и организационной работы с начинающими педагогами
2.	Критерии определения наставников начинающих педагогов		
3.	Диагностика профессиональных и личностных затруднений начинающих педагогов		
4.	Планирование основных направлений деятельности педагога-наставника с начинающим педагогом	Вебинар № 1	Подготовка рекомендаций по планированию и диагностике результативности адаптационного периода начинающих педагогов
5.	Разработка индивидуального плана работы начинающего педагога		
6.	Диагностика результативности адаптационного периода. Коррекция планов наставника и начинающего педагога		

Модуль № 2. Организация периода стабилизации деятельности молодого специалиста

№	Тема	Форма организации работы	Ожидаемый результат
1.	Основные признаки периода стабилизации деятельности начинающего педагога	Обучающий семинар № 2	Наставники получают знания и умения по организации периода стабилизации деятельности начинающих педагогов
2.	Правовые основы преподавательской деятельности в организациях СПО		
3.	Психолого-педагогическая и профессиональная компетентность педагога СПО в соответствии с требованиями ФГОС и ПС педагога профессионального образования		
4.	Проектирование образовательных программ и планирование учебного процесса в ПОО СПО		
5.	Организация учебно-методической работы начинающих педагогов в ПОО СПО	Обучающий семинар № 3	Наставники актуализируют свои знания и умения по применению современных образовательных технологий, организации методической работы начинающих педагогов. Изучают диагностические техники оценки
6.	Стратегии и образовательные технологии в ПОО СПО		
7.	Основные технологии диагностики результативности периода стабилизации деятельности начинающего педагога. Коррекция планов наставника и начинающего педагога	Вебинар № 2	

			результативности пед. деятельности
8.	Обмен актуальным опытом работы наставников по организации периода стабилизации деятельности начинающего педагога	Круглый стол	Наставники презентуют опыт организации периода стабилизации деятельности начинающих педагогов

Модуль № 3. Организация периода творчества начинающего педагога

№	Тема	Форма организации работы	Ожидаемый результат
1.	Основные характеристики периода творческой деятельности начинающего педагога	Вебинар № 3	Наставники получают знания и умения по организации периода творчества, начинающих педагогов применяют их на практике
2.	Креативные технологии в современном образовании СПО	Обучающий семинар № 4	
3	Приоритетные направления организации практикоориентированного обучения в ПОО СПО	Обучающий семинар № 5	
4	Организация инклюзивного образования. Особенности работы с обучающимися различных нозологических групп.	Вебинар № 4	
5	Обучение проектной деятельности. Педагогические проекты как метод непрерывного образования. начинающего педагога	Обучающий семинар № 6	
6	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СПО	Обучающий семинар № 7	
7	Методика подачи мультимедийного дидактического материала и интерактивные задания в СПО. Современные технологии оценки умений, знаний компетенций обучающихся.		
8	Мастер-классы начинающих педагогов «Я - профессионал. Путь к мастерству»	Мастер-классы	Начинающие педагоги демонстрируют мастер-классы профессиональных творческих достижений
9.	Лучшие практики наставничества в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Конференция ШПН «Начинающий педагог - мотивация развития»	Наставники демонстрируют результативность лучших практик наставнической деятельности
10.	Подготовка сборника публикаций по результатам работы конференции. Расположение в открытом доступе материалов по итогам работы «Школы педагогического наставничества» (веб-страница сайта ОГБПОУ «КТЭК»).	Сборник публикаций лучших практик педагогов-наставников. Веб-страница сайта ОГБПОУ КТЭК»	Тиражируется лучший опыт наставничества в ОГБПОУ «КТЭК»

II. Направление

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ И ЭКСПЕРТОВ-НАСТАВНИКОВ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS, АБИЛИМПИКС»

Модуль № 4. Психологические основы успеха в условиях конкурсной среды

№	Тема	Форма организации работы	Ожидаемый результат
1.	Психологические критерии отбора участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс	Консультация общая	Оптимальный отбор участников
2.	Психологические требования к наставнику студентов-конкурсантов	Консультации для педагогов	Получение представлений об оптимальном наборе психологических характеристик наставника
3.	Диагностика опыта профессиональных и личностных затруднений участников чемпионатов	Встреча с участниками (все члены ШПН)	Формирование представлений о диагностическом инструментарии
4.	Технологии диагностической деятельности. Диагностика: - волевой регуляции поведения; - навыков тайм-менеджмента; - умения работать в стрессовых ситуациях, при большом количестве публики и отвлекающих факторов; - концентрации и распределения внимания; - умения справляться с эмоциональными нагрузками, усталостью.	Обучающие семинары (все члены ШПН)	Получение практических навыков психодиагностики участников конкурсных мероприятий
5.	Психологические особенности подготовки к участию в чемпионате Абилимпикс обучающихся с различными нозологиями	Консультации для педагогов	Учет рекомендаций при подготовке обучающихся с различными отклонениями в развитии
6.	Приемы развития психических процессов, навыков психической саморегуляции	Тренинги, упражнения (все члены ШПН)	Освоение приемов развития психических процессов, навыков саморегуляции, их коррекции
7.	Технологии эффективного общения и уверенного поведения	Практикумы (все члены ШПН)	Освоение технологий эффективного общения и уверенного поведения
8.	Методы убеждающего выступления	Практикум (все члены ШПН)	Освоение технологий убеждающего выступления
9.	Управление индивидуальным имиджем в конкурсной ситуации	Практикум (все члены ШПН)	Освоение приемов построения конкурентного имиджа участника конкурса
10.	Разработка имиджа конкурсного продукта	Консультация (все члены ШПН)	Освоение приемов формирования

			отличительных, исключительных характеристиках предлагаемого конкурсного продукта
11.	Приемы формирования установок на самоанализ и обязательный успех. Работа с состоянием фрустрации.	Практикум (все члены ШПН)	Освоение приемов самоанализа, психологических установок на успех. Использование приемов работы с фрустрационными состояниями
12.	Итоговое занятие	Имитационная игра-практикум (все члены ШПН)	Презентация освоенных компетенций

**Целевые индикаторы результативности реализации Проекта № 6
«Создание Школы педагогического наставничества
в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2024 годы»**

Целевые индикаторы результативности реализации практики	Единица измерения	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации практики наставничества						
		сентябрь – декабрь 2018 года	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Востребованность Программы обучения начинающими педагогами	%	70	75	80	85	87	89	90
2. Востребованность Программы обучения участников чемпионатов WSR, Абилимпикс (обучающихся и их наставников)	%	70	75	80	85	87	89	90
3. Подготовка и обновление материально-технической, методической и информационной базы обучения	%	80	90	90	95	95	97	98
4. Сформированность профильных групп обучающихся по направлениям обучения	%	80	85	90	95	100	100	100
5. Удовлетворенность условиями «вхождения» в профессиональную деятельность начинающих педагогов (опросник)	%	65	70	75	80	85	87	90
6. Снижение «оттока» начинающих педагогов из колледжа	%	7	6	5	4	3	2	1
7. Удовлетворенность результатами работы в Школе профильными группами обучающихся	%	50	60	70	80	85	87	90
8. Оптимизация показателей стрессоустойчивости обучающихся-участников чемпионатов (по шкале стресса Холмс, Рэй)	балл	150-300	200	230	270	300-350	300-350	300-350
9. Снижение уровня фрустрации обучающихся-участников чемпионатов (тест В. Бойко)	балл	9-12	10-11	10-9	8-7	4-6	4-6	4-6
10. Удовлетворенность педагогов новым профессиональным статусом наставника	%	40	50	60	70	75	80	90

Наименование Проекта	Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», современным требованиям
Руководитель Проекта	Перминова Валентина Васильевна – директор колледжа E-mail: ktek44@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора (по направлению учебно-производственной работы); Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению по учебной работы). Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер; Степаненко Андрей Евгеньевич, ведущий специалист по технической поддержке; Губанов Сергей Александрович - руководитель структурного подразделения; Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель структурного подразделения; Шепелева Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения; Березкина Анна Ивановна, председатель ЦМК; Батракова Анна Николаевна, председатель ЦМК; Григорьева Татьяна Николаевна, председатель ЦМК.
Сроки реализации Проекта	Проект № 7 реализуется в сроки: 2020 – 2024 гг.
Размещение объекта проектирования	Размещение Проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития на период 2018 – 2024 годы, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами проектирования, в том числе проектной частью Программы развития на новые сроки (период 2018 – 2024 годы).
Основания для инициации и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - План мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. N 3; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. N Пр-1921 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Цель Проекта	Создание условий для обеспечения соответствия материально - технической базы Организации современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством функционирования не менее пяти мастерских по приоритетной

	группе компетенций в рамках направления: искусство, дизайн и сфера услуг к 31.12.2024 г.						
Задачи Проекта	<p>Задачи (по направлениям работ):</p> <p>1) создание нормативно - правовой и материально-технической базы для функционирования не менее пяти мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках заявленного направления, в том числе: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ до 2024 года; проведение брендинга мастерских; подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов;</p> <p>2) разработка нового содержания образования при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ; новых технологий и методов организации образовательного процесса, с учетом потребностей экономики Костромского региона, в том числе: новых компетенций, с учётом современных производственных технологий; внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса; расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ);</p> <p>3) организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса экспертов с правом оценки демонстрационных экзаменов;</p> <p>4) распространение (тиражирование) результатов проекта на территории Костромской области, в том числе проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом; представление проекта в СМИ, подготовка и проведение расширенной сессии участников проекта и т.д.;</p> <p>5) организация информационной поддержки проекта, в том числе информационное сопровождение проекта на сайте http://ktek-kostroma.ru/, размещение информационных материалов о функционировании мастерских в печатных СМИ, по каналам телерадиовещания и в сети «Интернет».</p>						
Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских	Искусство, дизайн и сфера услуг						
Приоритетная группа компетенций	Поварское дело; Кондитерское дело; Ресторанный сервис; Администрирование отеля; Интернет-маркетинг.						
План	Наименование показателя	Учебные годы					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: поварское дело							

использования материально- технической базы мастерских	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	7	8	9	12
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и	4	5	6	7	8	9

взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.						
Мастерская по компетенции: ресторанный сервис						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6	7	7	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	7	7	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5	6
Мастерская по компетенции: интернет-маркетинг						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых,	2	3	3	4	4	4

	реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской ед.						
Мастерская по компетенции: администрирование отеля							
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	5
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с	3	3	3	4	4	5

использованием материально-технической базы мастерской							
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	4	4
Мастерская по компетенции: кондитерское дело							
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),%	30	75	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-	2	2	2	3	3	3	4

	технической базы, ед.						
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4	5
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	3	3	4
Целевые показатели Проекта	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО					Плановое значение показателя на конец 2020 года	
	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учётом закупленного оборудования, ед.					15	
	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учётом закупленного оборудования, ед.					17	
	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>						
	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.					5	
	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.					25	
	Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.					130	
	Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.					82	
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.					1388	
	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>						
	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование					20	

	электронного обучения, ДОТ, ед.	
	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	10
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	12
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	20
	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	10
	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	20
<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>		
	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	50
	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	20
	Численность граждан Российской Федерации, за	50

	исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	
	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	18

Обоснование объёма и распределения финансовых средств на реализацию Проекта

Направления работы	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Всего (тыс. руб.)	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Внебюджет
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:	Проведение конкурсных процедур	Апрель-август 2020 года	16234,04	14000	1623,404	310,636
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования			3900,3	3426,89	397,373	76,037
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования			11590,14	10183,353	1180,836	225,951
1.3. Закупка программного и методического обеспечения			443,6	389,757	45,195	8,648
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений			300,0			300,0
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных			X			

программ, программ профессионального обучения и дополнительных						
3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			X			
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			X			
5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной			X			

переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения						
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в			X			
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект реализуется в тесной взаимосвязи с проектом <i>развития Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области</i>					
Основные приложения к проекту	Приложение №1 Дорожная карта реализации проекта на срок предоставления гранта в форме субсидии 2020 года					

**Дорожная карта реализации проекта
на срок предоставления гранта в форме субсидии 2020 года**

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Срок реализации		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
Мастерская № 1: Поварское дело					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Компьютерное и периферийное оборудование	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.2.	Оборудование офисное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.3.	Оборудование фотографическое	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.4.	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными устройствами	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия Финансовая документация	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.2.	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1.	Оборудование для промышленного приготовления или подогрева пищи	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.2.	Оборудование холодильное и морозильное и тепловые насосы, кроме бытового оборудования	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.3.	Оборудование для промышленной переработки или производства пищевых продуктов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.4.	Машины и оборудование общего назначения прочие	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Грачева Е.А.
1.2.5.	Мебель	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.6.	Инвентарь	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.7.	Посуда	Финансовая	июнь	август	Перминова В.В.,

		документация Отчёт о выполнении мероприятия			Грачева Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	MS Win 10 prof	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.2	Microsoft Office 2019 Home and Student	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.3	Dr. WebSecuritySpace	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.4.	Модернизация / ремонт				
1.4.1	Выполнение общестроительных и монтажных работ рабочей площадки, склада, дегустационных залов, комнаты экспертов и комнаты конкурсантов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	июль	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	май	июнь	Перминова В.В., Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е.
2.2.	Разработаны программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ: «Навыки коммуникации и работы с клиентами», «Важность меню как средства информации и инструмента продаж»; «Законодательные ограничения в отношении рекламы продукции и презентации блюд согласно меню».	Электронные учебно- методические комплексы	май	октябрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
2.3.	Методическое сопровождение педагогических работников,	Утверждённый план работы по сопровождению педагогических работников,	сентябрь	декабрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А.

	применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.	применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.			
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
3.1.	<i>Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена</i>	<i>Программы профессионального обучения, ДПО, предусматривающие проведение демонстрационного экзамена</i>	сентябрь	ноябрь	Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.
3.2.	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Результаты чемпионатов WSR	сентябрь	декабрь	Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	<i>Разработаны новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования: «Повар-кондитер», «Программа подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело», «Современные технологии обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия», «Дизайнерские решения пищевых технологий»</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
4.2.	<i>Разработаны новые программы дополнительного образования для детей и взрослых: «Юный повар»; «Современные тенденции в приготовлении и подаче</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.

	блюды русской кухни»; «Современные дизайнерские решения в оформлении и презентации кулинарных блюд».				
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
5.1.	<i>Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Губанов С.А.
5.2.	<i>Организация повышения квалификации педагогических работников сторонних организаций</i>	Документы о повышении квалификации	ноябрь	декабрь	Губанов С.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	<i>Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</i>	Документы о повышении квалификации	Октябрь	Ноябрь	Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
Мастерская № 2: Кондитерское дело					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Компьютерное и периферийное оборудование	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.2.	Оборудование офисное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.3.	Оборудование фотографическое	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.4.	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.

	устройствами				
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Оборудование для промышленного приготовления или подогрева пищи	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.2	Оборудование холодильное и морозильное и тепловые насосы, кроме бытового оборудования	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.3	Оборудование для промышленной переработки или производства пищевых продуктов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.4	Машины и оборудование общего назначения прочие	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Грачева Е.А.
1.2.5	Мебель	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.6	Инвентарь	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.7	Посуда	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Грачева Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	MS Win 10 prof	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.2	Microsoft Office 2019 Home and Student	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.3	Dr.WebSecuritySpace	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.4.	Модернизация / ремонт				
1.4.1	Выполнение общестроительных и монтажных работ рабочей площадки, склада, дегустационных залов, комнаты экспертов и комнаты конкурсантов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	июль	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Утверждение локальных нормативных актов,	Локальные нормативные акты,	май	июнь	Перминова В.В., Смирнова А.А.,

	регламентирующих порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ			Лебедева Е.А., Степаненко А.Е.
2.2.	Разработаны программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ: «Современные дизайнерские решения в оформлении и презентации кондитерских изделий», «Современные технологии кондитерских изделий».	Электронные учебно-методические комплексы	май	октябрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
2.3.	Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.	Утвержденный план работы по сопровождению педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии	сентябрь	декабрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
3.1.	<i>Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена</i>	<i>Программы профессионального обучения, ДПО, предусматривающие проведение демонстрационного экзамена</i>	сентябрь	ноябрь	Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.
3.2.	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Результаты чемпионатов WSR	сентябрь	декабрь	Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	<i>Разработаны новые программы профессионального обучения и программы дополнительного</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.

	образования: «Кондитер-профессионал»; «Программа подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело».				
4.2.	<i>Разработаны новые программы дополнительного образования для детей и взрослых: «Изготовление корпусных и шоколадных конфет», «Технология и использование техники «Велюр» при изготовлении кондитерских изделий»; «Изготовление карамели, работа с изомальтом».</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
4.3.	Обновлено содержание программ профессионального обучения и программы дополнительного образования: «12901 Кондитер»; «Юный кондитер»; «Декорирование тортов цветами из мастики»; «Лепка из мастики фигур животных и птиц»; «Изготовление изделий из солёного теста», «Оформление айсингом праздничных пряников».	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
5.1.	<i>Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Губанов С.А.
5.2.	<i>Организация повышения квалификации педагогических работников сторонних организаций</i>	Документы о повышении квалификации	ноябрь	декабрь	Губанов С.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса					

эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	<i>Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</i>	Документы о повышении квалификации	Октябрь	Ноябрь	Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
Мастерская № 3: Ресторанный сервис					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Компьютерное и периферийное оборудование	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.2.	Оборудование офисное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.3.	Оборудование фотографическое	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.4.	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными устройствами	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Оборудование для промышленного приготовления или подогрева пищи	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.2	Оборудование холодильное и морозильное и тепловые насосы, кроме бытового оборудования	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.3	Оборудование для промышленной переработки или производства пищевых продуктов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Кравченко В.В., Галамий В.Н.
1.2.4	Машины и оборудование общего назначения прочие	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	август	Перминова В.В., Грачева Е.А.
1.2.5	Мебель	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.

1.2.6	Инвентарь	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.7	Посуда	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Грачева Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	MS Win 10 prof	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.2	Microsoft Office 2019 Home and Student	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.3	Dr.WebSecuritySpace	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.4.	Модернизация / ремонт				
1.4.1	Выполнение общестроительных и монтажных работ рабочей площадки, склада, комнаты экспертов и комнаты конкурсантов	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	июль	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	май	июнь	Перминова В.В., Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е.
2.2.	Разработаны программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ: «Новые профессии в ресторанном бизнесе»; «Социальные сети как средство продвижения ресторанных услуг», «Школа ресторанного сервиса».	Электронные учебно-методические комплексы	май	октябрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
2.3.	Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих	Утверждённый план работы по сопровождению педагогических работников,	сентябрь	декабрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А.

	электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.	применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии			
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
3.1.	<i>Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена</i>	<i>Программы профессионального обучения, ДПО, предусматривающие проведение демонстрационного экзамена</i>	сентябрь	ноябрь	Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	<i>Разработаны новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования: «11176 Бармен»; «Баристо» (курс для начинающих), «Подготовка участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Ресторанный сервис»</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
4.2.	<i>Разработаны новые программы дополнительного образования для детей и взрослых: «Сервировка банкетных столов»; «Организация ресторанного сервиса. Новейшие технологии обслуживания»; «Основы ресторанного бизнеса».</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
4.3.	Обновлено содержание программы профессионального обучения и программ дополнительного образования: «11699 Официант»; «Латте-арт», «Сервировка праздничного стола», «Приготовление	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.

	напитков на основе кофе».				
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
5.1.	<i>Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Губанов С.А.
5.2.	<i>Организация повышения квалификации педагогических работников сторонних организаций</i>	Документы о повышении квалификации	ноябрь	декабрь	Губанов С.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	<i>Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</i>	Документы о повышении квалификации	Октябрь	Ноябрь	Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
Мастерская № 4: Администрирование отеля					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Компьютерное и периферийное оборудование	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.2.	Оборудование офисное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.3.	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными устройствами	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.4.	Оборудование коммуникационное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.5.	Носители данных магнитные без записи	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.

1.1.6.	Часы	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1	Мебель	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.2	Инвентарь	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1	MS Win 10 prof	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.2	Microsoft Office 2019 Home and Student	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.3	Dr.WebSecuritySpace	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.4.	Модернизация / ремонт				
1.4.1	Выполнение общестроительных и монтажных работ рабочей площадки (back-office), общей площадки (front-office), комнаты экспертов, комнаты конкурсантов, комнаты актеров	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	апрель	май	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	май	июнь	Перминова В.В., Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е.
2.2.	Разработаны программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ: «Документооборот», «Технология работы с автоматизированными системами управления».	Электронные учебно-методические комплексы	май	октябрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А., Малашенко Ю.А.

2.3.	Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.	Утверждённый план работы по сопровождению педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии	сентябрь	декабрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					
3.1.	<i>Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена</i>	<i>Программы профессионального обучения, ДПО, предусматривающие проведение демонстрационного экзамена</i>	сентябрь	ноябрь	Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.
3.2.	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Результаты чемпионатов WSR	сентябрь	декабрь	Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	<i>Разработаны новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования: 20015 Агент по закупкам; 19599 Швейцар, «Администратор гостиницы», «Сервисная деятельность».</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
4.2.	Обновлено содержание программы профессионального обучения и программы дополнительного образования: 11695 Горничная; «Приём, встреча, регистрация и размещение гостей».	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
5.1.	<i>Разработаны программы повышения квалификации для педагогических</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Губанов С.А.

	<i>работников сторонних образовательных организаций</i>				
5.2.	<i>Организация повышения квалификации педагогических работников сторонних организаций</i>	Документы о повышении квалификации	ноябрь	декабрь	Губанов С.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	<i>Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</i>	Документы о повышении квалификации	Октябрь	Ноябрь	Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
Мастерская № 5: Интернет-маркетинг					
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе					
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования				
1.1.1.	Компьютерное и периферийное оборудование	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.2.	Оборудование офисное	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.3.	Оборудование фотографическое	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.1.4.	Аппаратура коммуникационная передающая с приемными устройствами	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.2.	Закупка учебно-производственного оборудования				
1.2.1.	Мебель	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.2.2.	Инвентарь	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	июнь	август	Перминова В.В., Галамий В.Н. Грачева Е.А.
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения				
1.3.1.	MS Win 10 prof	Финансовая документация Отчёт о выполнении	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.

		мероприятия			
1.3.2	Microsoft Office 2019 Home and Student	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.3.3	Dr.WebSecuritySpace	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июль	Перминова В.В., Кравченко В.В., Степаненко А.Е.
1.4.	Модернизация / ремонт				
1.4.1	Выполнение общестроительных и монтажных работ рабочей площадки, общей площадки (брифинг-зона), комнаты экспертов, комнаты конкурсантов, склад	Финансовая документация Отчёт о выполнении мероприятия	май	июнь	Перминова В.В., Галамий В.Н., Грачева Е.А.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных					
2.1.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ	май	июнь	Перминова В.В., Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е.
2.2.	Разработаны программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ: «Принципы ведения электронного бизнеса»; «Товарная политика и рынок услуг в интернете».	Электронные учебно-методические комплексы	май	октябрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А., Малашенко Ю.А.
2.3.	Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.	Утверждённый план работы по сопровождению педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии	сентябрь	декабрь	Смирнова А.А., Лебедева Е.А., Степаненко А.Е., Губанов С.А.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс					

3.1.	<i>Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена</i>	<i>Программы профессионального обучения, ДПО, предусматривающие проведение демонстрационного экзамена</i>	сентябрь	ноябрь	Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития					
4.1.	<i>Разработаны новые программы дополнительного образования для детей и взрослых: «Настройка контекстной рекламы»; «Создание и продвижение лендингов», «SEO продвижение».</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Малашенко Ю.А Степаненко А.Е..
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения					
5.1.	<i>Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций</i>	Утвержденные программы	май	июнь	Губанов С.А.
5.2.	<i>Организация повышения квалификации педагогических работников сторонних организаций</i>	Документы о повышении квалификации	ноябрь	декабрь	Губанов С.А.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
6.1.	<i>Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</i>	Документы о повышении квалификации	Октябрь	Ноябрь	Губанов С.А., Малашенко Ю.А.

Паспорт проекта № 8	
Наименование Проекта	Проект по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области
Руководитель Проекта	Перминова Валентина Васильевна – директор колледжа E-mail: ktek44@yandex.ru
Участники - исполнители Проекта	Лебедева Елена Алексеевна – заместитель директора (по направлению учебно-производственной работы); Смирнова Анжела Анатольевна – заместитель директора (по направлению учебной работы). Джигоева Вера Николаевна, главный бухгалтер; Степаненко Андрей Евгеньевич, ведущий специалист по технической поддержке; Губанов Сергей Александрович - руководитель структурного подразделения; Малашенко Юлия Алексеевна, руководитель структурного подразделения; Шепелева Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения; Березкина Анна Ивановна, председатель ЦМК; Батракова Анна Николаевна, председатель ЦМК; Григорьева Татьяна Николаевна, председатель ЦМК.
Сроки реализации Проекта	Проект № 8 реализуется в сроки: 2022 – 2024 гг.
Основания для инициации и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. N Пр-192; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. N 3; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);- - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки» - Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года» - Распоряжение администрации Костромской области от 10 июня 2019 года № 111-ра «Об утверждении «дорожной карты» по внедрению

	регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области на 2019 – 2020 годы»
Цель Проекта	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Костромской области как площадки - интегратора и оператора образовательных (материально-технических, методических, кадровых, информационных, социальных) ресурсов региона для обеспечения максимально широкого охвата различных категорий граждан мерами по опережающей профессиональной подготовке.
Основная миссия ЦОПП	Проведение в Костромской области системы мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности, а также освоения новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития региона.
Задачи Проекта	<p>1) мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Костромской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;</p> <p>2) развитие организационных механизмов взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Костромской области;</p> <p>3) развитие механизмов формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>4) развитие механизмов определения заказа на опережающую профессиональную подготовку;</p> <p>5) развитие приоритетных для Костромской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;</p> <p>6) формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Костромской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);</p> <p>7) обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;</p> <p>8) конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;</p> <p>9) обеспечение реализации индивидуальных траекторий;</p> <p>10) реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;</p>

	11) создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».
Резиденты ЦОПП	1) школьники; 2) обучающиеся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; 3) взрослое население; 4) граждане предпенсионного возраста 50+; 5) предприятия, организации, индивидуальные предприниматели.
Финансовое обеспечение деятельности ЦОПП	1) предоставление единовременной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания ЦОПП (в рамках конкурсной процедуры, ежегодно организуемой Министерством просвещения Российской Федерации); 2) софинансирование из средств бюджета субъекта Российской Федерации; 3) софинансирование из внебюджетных источников.
Информационное обеспечение деятельности ЦОПП	Создание цифровой платформы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также ведение баз данных региональных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.
Партнеры ЦОПП в рамках межведомственного взаимодействия	Профессиональные образовательные организации Костромской области; Общеобразовательные организации Костромской области; Организации дополнительного образования Костромской области; Организации дополнительного профессионального образования Костромской области; Департамент экономического развития Костромской области; Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; Исполнительные органы государственной власти Костромской области (отраслевые департаменты); Органы местного самоуправления муниципальных образований Костромской области; Центры занятости населения Костромской области; Региональные средства массовой информации (СМИ); Работодатели, отраслевые объединения работодателей, бизнес-сообщество.
Описание площадки ЦОПП	ЦОПП расположен в учебном корпусе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а). Общая площадь помещений, выделяемых для создания ЦОПП, составляет 703,8 кв. м. 34. На площадке ЦОПП выделяются следующие инфраструктурные объекты, оформленные в соответствии с дизайн-проектом и брендбуком: 1) помещение для организации коворкинг-пространства (64,4 кв. м) представляет собой зону ЦОПП, в которой созданы условия для использования модели работы, при которой участники, оставаясь независимыми и свободными, используют общее пространство для своей деятельности. Зона коворкинга оборудована необходимой офисной инфраструктурой – от Wi-Fi-интернета до принтеров и сканеров. В

планировке помещения рабочая зона отделена от переговорной, зоны для рекреации, зоны для организации одновременной и/или совместной работы нескольких рабочих групп по направлениям. Коворкинг – комфортная офисная зона для совместной работы, делового, формального и неформального общения, оборудованная эргономичными рабочими местами;

2) лекторий (101,8 кв. м) представляет собой пространство, предназначенное для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций, мероприятий по обмену опытом и т.д., коммуникативная площадка оснащена проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим, интерактивным оборудованием;

3) медиазона (50,2 кв. м) – модульное пространство, в том числе предназначенное для работы с информацией на электронных носителях;

4) зона для проектной деятельности (50,4 кв. м) – зона совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон, в том числе по анализу востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, конструированию программ опережающей профессиональной подготовки, разработке компетенций и т.д.;

5) два компьютерных класса (47,2 кв. м; 49,4 кв. м) для проведения аудиторных и практических занятий с использованием компьютерной техники, формирования банка программных продуктов учебно-методического назначения, электронных учебников и пособий, организации доступа пользователей к локальной сети центра и информационно-коммуникационной сети «Интернет». Оборудовано 20 мест для развития IT-компетенций участников;

6) три аудитории-трансформера (24,5 кв. м; 24,5 кв. м; 25 кв. м) легко трансформируются под различные формы организации групповой и совместной деятельности, в том числе под различные формы организации образовательного процесса с возможностью обеспечения автономного входа в каждую из выделяемых зон;

7) два помещения для персонала (24,5 кв. м; 26 кв. м, общая – 50,5 кв. м), оснащенные рабочими местами для сотрудников ЦОПП;

8) рецепция (48,4 кв. м) оборудована современным мультимедийным информационным табло на базе ТВ-панели и новейших технологий digital signage для демонстрации информации мониторинга и прогнозирования наиболее востребованных и перспективных профессий; расписания занятий, объявлений, анонсов мероприятий, фото- и видеоотчетов о деятельности ЦОПП и т.д. Оборудовано 1 рабочее место для сотрудников.

Целевые показатели Проекта	№ п/п	Наименование индикаторов/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X ³ года	Значение Костромской области (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)
	1	2	3	4
	1.	Численность	4 500* ⁴	6 800

³ X – год получения субсидии, уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

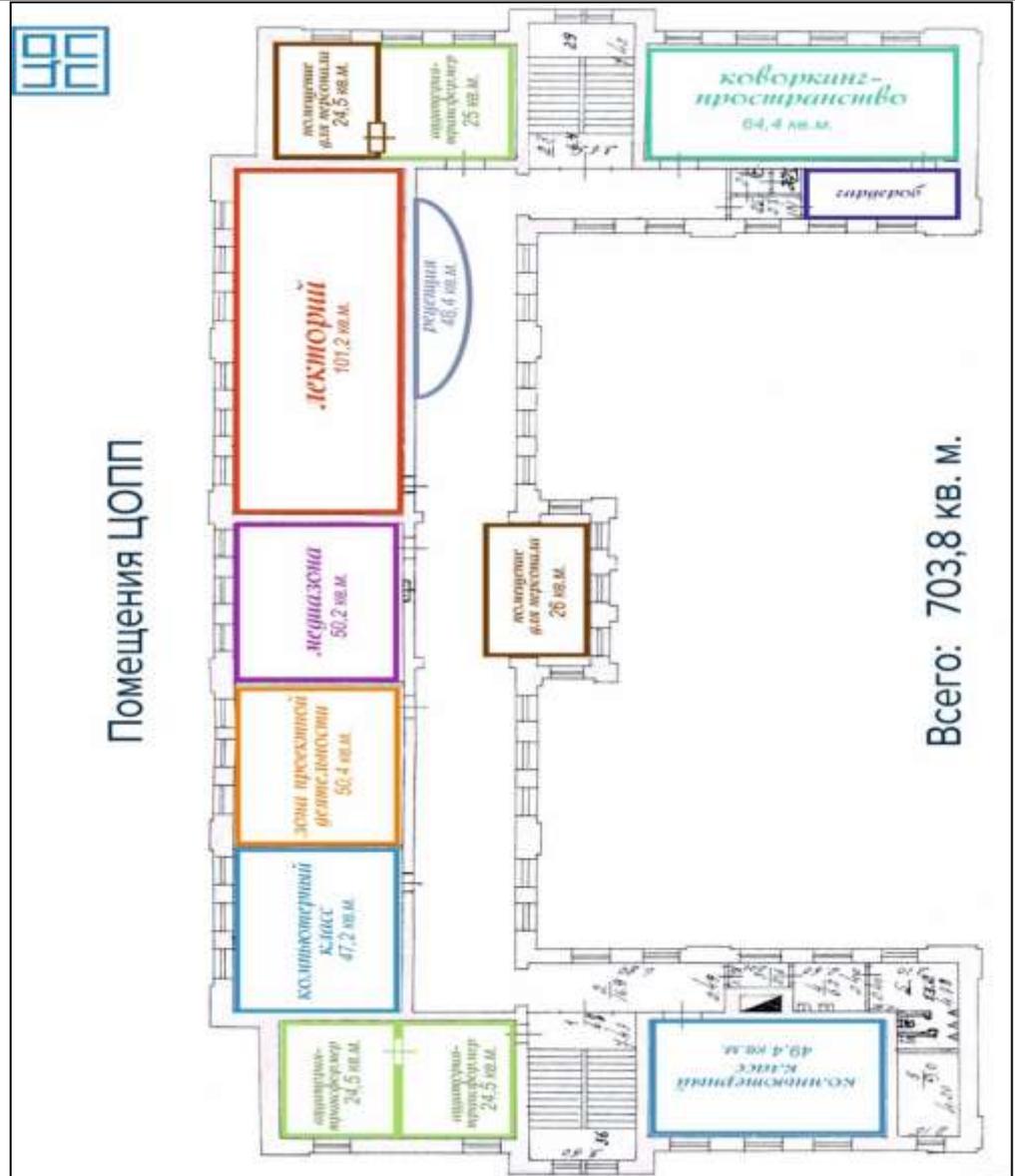
^{4*} - значение показателя устанавливается плановым и корректируется в зависимости от года получения субсидии.

	граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.		
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	1 200*	1 850
	в том числе по:		
1)	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	50*	100
2)	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	500*	550
3)	программам под заказ работодателей, чел.	260*	750
4)	отраслевым программам, чел.	50*	100
5)	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	300*	300
6)	программам по компетенциям будущего, включая компетенции по цифровой экономике, чел.	40*	50
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	25

	4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Костромской области, %	1*	1,5
	5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	15
	6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	2*	2
	7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного	100	100

обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %

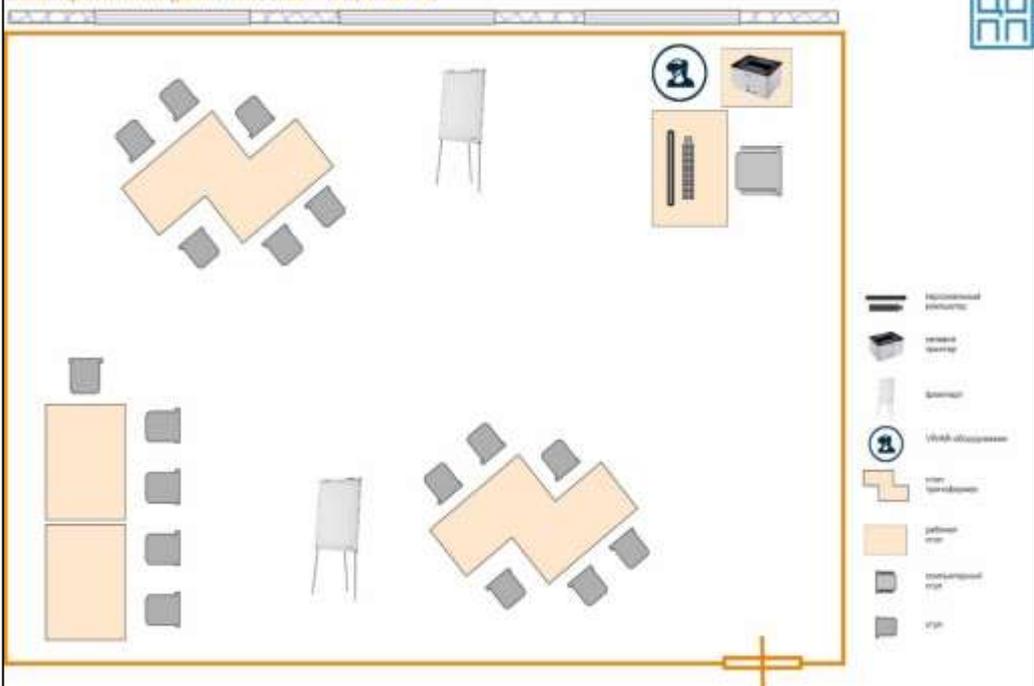
Зонирование и дизайн – проект помещений ЦОПП в соответствии с брендбуком



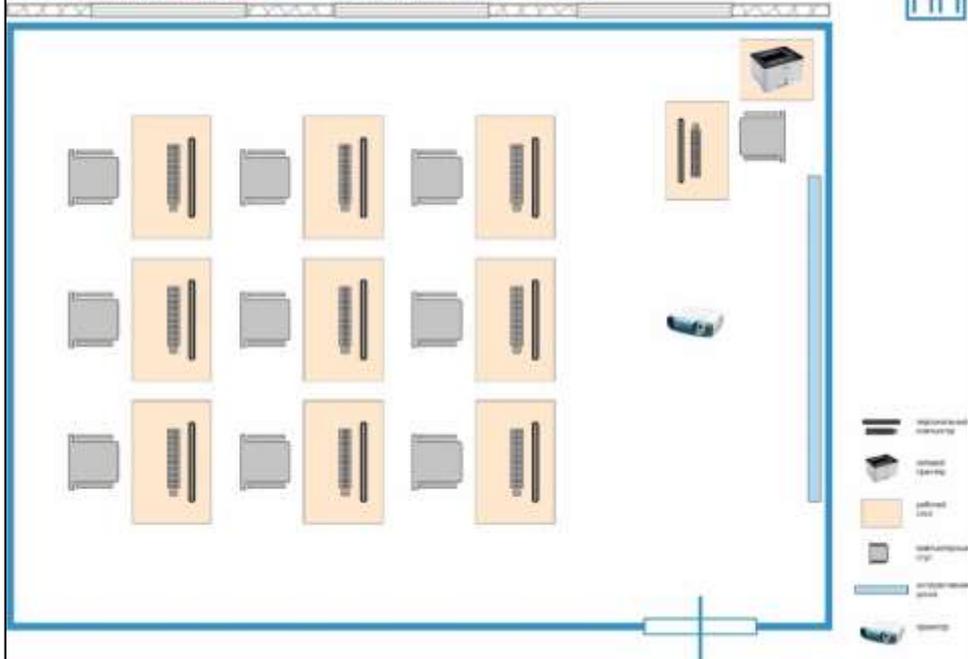
коворкинг-пространство - 64,4 кв.м.



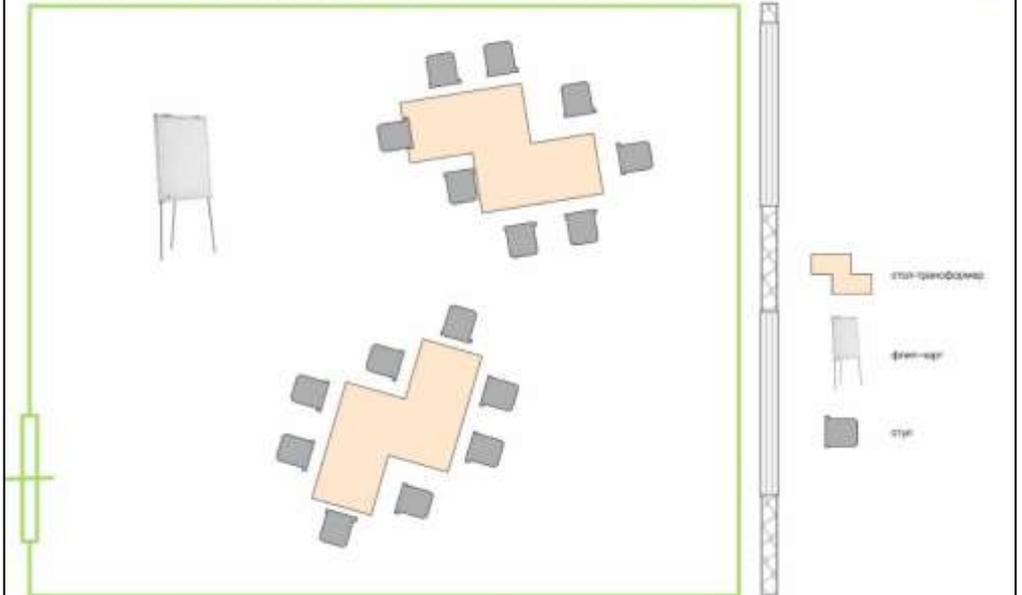
зона проектной деятельности - 50,4 кв. м.



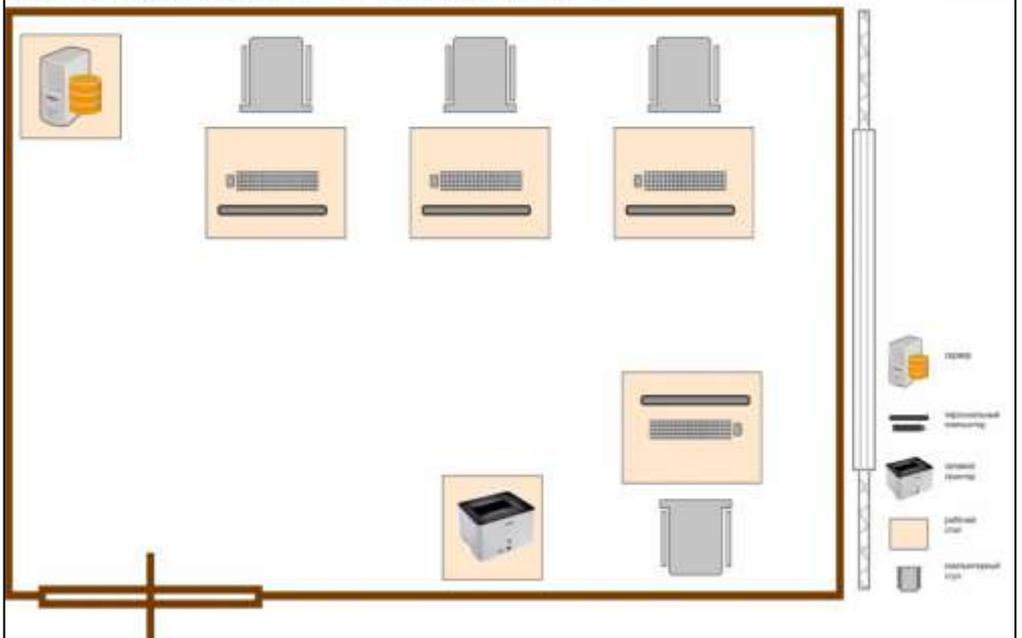
компьютерный класс - 47,2 кв.м и 49,4 кв. м.



аудитория-трансформер - 25 кв. м. и 24,5 кв. м



помещение для персонала - 24,5 кв. м. и 26 кв. м



**Формы и методы взаимодействия с социальными партнерами (базовыми организациями)
с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена**

Информационная, организационная деятельность	Диагностическая деятельность	Образовательная деятельность	Внеурочная и спонсорская деятельность
<p>1. Организация и проведение экскурсий на предприятия;</p> <p>2. Организация совместных встреч, круглых столов, педсоветов;</p> <p>3. Организация и проведение совместной профориентационной работы;</p> <p>4. Заключение долгосрочных договоров с предприятиями на перспективу подготовки кадров.</p> <p>В перспективе:</p> <p>1. Создание консультационных центров по новым обучающим и производственным технологиям;</p> <p>2. Создание функционирующей системы сертификации профессиональных квалификаций;</p> <p>3. Организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, стажировки рабочих предприятий и педагогических работников на базе колледжа и производственных базах;</p> <p>4. Внедрения процедур общественного управления колледжа, через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами;</p>	<p>1. Оценка выбора абитуриентами профессионального самоопределения к выбранной профессии или специальности (входное тестирование);</p> <p>2. Мониторинг сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций к осваиваемым видам профессиональной деятельности и готовности к самостоятельной производственной деятельности (по результатам промежуточной аттестации)</p> <p>3. Диагностика адаптации выпускников на производстве, их закрепляемость на конкретном рабочем месте в конкретной организации;</p> <p>4. Мониторинг трудоустройства выпускников;</p> <p>5. Мониторинг рынка труда, открытие новых направлений подготовки кадров: - техник-технолог; - менеджер в гостиничном бизнесе; - и другие направления подготовки по заказам потребителей образовательных услуг.</p>	<p>1. Корректировка вариативной части ОПОП в соответствии с потребностью предприятий;</p> <p>2. Согласование графика учебного процесса с предприятиями;</p> <p>3. Согласование планирующей и отчётной документации с социальными партнёрами;</p> <p>4. Ознакомление персонала колледжа с новыми производственными технологиями, материалами, оборудованием;</p> <p>5. Участие представителей предприятий в процедурах оценки качества образования (итоговая и промежуточная аттестации студентов);</p> <p>6. Закрепление наставников за студентами во время производственной практики из числа квалифицированных специалистов предприятия;</p> <p>7. Демонстрация передового опыта работы с применением новых производственных технологий, современных материалов, инновационного оборудования;</p> <p>8. Участие квалифицированных специалистов предприятий в проведении уроков учебной практики и</p>	<p>1. Участие представителей базовых предприятий в совместных мероприятиях;</p> <p>2. Награждение лучших педагогических работников и студентов колледжа отраслевыми наградами;</p> <p>3. Участие в совместной организации олимпиад профессионального мастерства на базе предприятий для педагогических работников и студентов колледжа;</p> <p>4. Учреждение стипендий лучшим студентам колледжа от организаций-партнеров;</p> <p>5. Участие предприятий в укреплении МТБ колледжа;</p> <p>6. Финансирование рекламных и профориентационных мероприятий;</p> <p>7. Осуществление материальной поддержки на приобретение стройматериалов, оборудования для обеспечения учебно-производственной деятельности.</p>

5. Разработка детального плана работы с социальными партнерами на 2018 – 2024 годы.		профессиональных дисциплин на базе колледжа.	
---	--	--	--

**Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
(2017 – 2019 гг.)**

Наименование специальности, профессии	Год выпуска	Общее количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в РА		Ушли в отпуск по уходу за ребенком		Трудоустроены		Из ст.7 трудоустроены по специальности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3		4		5		6		7		8	
Банковское дело	2017 г.	43	100	6	14	0	0	1	2,3	36	83,7	31	86,1
	2018 г.	45	100	3	6,7	1	2,2	0	0	41	91,1	41	100
	2019 г.	43	100	2	5	3	7	7	16	31	72	31	72
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017 г.	84	100	25	29,8	0	0	4	4,8	55	65,4	52	94,5
	2018 г.	22	100	2	9,1	2	9,1	0	0	18	81,8	18	100
	2019 г.	23	100	4	17	1	4	2	7	16	70	16	70
Коммерция (по отраслям)	2017 г.	22	100	4	18,2	0	0	3	13,6	15	68,2	15	100
	2018 г.	21	100	3	14,3	3	14,3	0	0	15	71,4	15	100
	2019 г.	24	100	3	13	7	29	0	0	14	58	10	42
Организация обслуживания в общественном питании	2017 г.	18	100	2	11,1	0	0	2	11,1	14	77,8	14	100
	2018 г.	16	100	4	25	3	18,7	0	0	9	56,3	9	100
	2019 г.	16	100	2	13	2	13	1	6	11	69	11	69
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2017 г.	42	100	3	7,1	0	0	5	11,9	33	78,6	33	100
	2018 г.	21	100	6	28,6	0	0	0	0	15	71,4	15	100
	2019 г.	19	100	1	5	1	5	0	0	17	89	13	68
Гостиничный сервис	2017 г.	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	15	83,3
	2018 г.	20	100	6	30	1	5	0	0	13	65	13	100
	2019 г.	25	100	2	8	1	4	0	0	22	88	22	88

Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	2017 г.	23	100	0	0	19	82,6	0	0	4	17,4	4	100
	2018 г.	18	100	0	0	14	77,8	0	0	4	22,2	3	75
	2019 г.	20	100	0	0	15	75	0	0	5	25	5	25
Технология продукции общественного питания	2017 г.	32	100	1	3,1	10	31,3	1	3,1	20	62,5	20	100
	2018 г.	28	100	0	0	16	57,1	0	0	12	42,9	12	100
	2019 г.	24	100	2	8	1	4	1	4	20	83	20	83
Право и организация социального обеспечения	2017 г.	46	100	3	6,5	5	10,9	2	4,3	36	78,3	31	86,1
	2018 г.	46	100	5	10,9	5	10,9	0	0	36	78,2	30	83,3
	2019 г.	40	100	2	5	10	25	2	5	26	65	26	65

**ПЕРЕЧЕНЬ
стратегических и социальных партнеров**

- Администрация Костромской области.
- Департамент образования и науки Костромской области.
- Департамент занятости населения Костромской области.
- Костромской областной институт развития образования.
- Торгово-промышленная палата Костромской области.
- Департамент экономического развития Костромской области:
 - ИП Тихомирова О.Н.
 - КРООООИВА «Инвалиды войны»
 - ООО «Продторг»
 - ИП Цветкова С.Г.
 - ООО «Браво Стар»
 - ИП Круглова И.Н.
 - ЗАО «Универсам № 2»
 - ООО «Шоколад»
 - ЗАО «Лига Гранд»
 - ПАО «Отель «Интурист-Кострома»
 - ООО «Торговый центр «Дом Еды»
 - ООО «Котлетарь»
 - ООО «Брэндфорд»
 - ОГКУ Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области
 - ООО «Фирма Инфлоркс»
 - Управление Федеральной миграционной службы по Костромской области
 - ИП Идрисов З.Э
 - ООО «ЗИКО»
 - ИП Холодов А.В.
 - ООО «Бар»
 - ОАО «Гостиница «Березка»
 - ООО «Василек»
 - ООО «Кострома Регион-Холод»
 - ООО «Озон-Сервис»
 - ИП Аккуратова Н.В.
 - ООО «Парк»
 - Управление Пенсионного Фонда РФ по г. Костроме и Костромскому району
 - ООО «Торгмонтаж»
 - ООО «Тортини»
 - ООО «Такт»
 - ОАО «Славянский +»
 - ООО «Фриори»
 - ИП Зинченко В.И.
 - ИП Баукина Е.Л.
 - ООО «Парк отдыха «Берендеевка»
 - ИП Подольская А.В.
 - ИП Наумов И.А.
 - ЗАО «Лига Гранд»
 - Инспекция федеральной налоговой службы по г. Костроме
 - ИП Иванов А.В.

- ИП Попов М.К.
- ООО «Русь-Трэвел»
- ООО «Торгмонтаж»
- ИП Забелина Н.В.
- ЗАО «Верона»
- ООО «РГ «Криоген»
- ООО ППО «Орбита»
- ОГКУ «Кадыйский комплексный центр социального обслуживания населения»
- ООО «Альянс -44»
- ООО «СтройОптТорг»
- МУП ЖКХ «Караваяево» администрации Караваяевского сельского поселения Костромского муниципального района Костромской области
- ООО «Техлен»
- ГУ- Управление пенсионного фонда по г. Нее и Нейскому району
- Администрация Суховерховского сельского поселения Кологривского муниципального района Костромской области
- ИП Стрельцов О.Б.
- ИП Куксов И.В.
- ИП Казнина О.В.
- ООО «Гостиница Самоковская»
- ЗАО ТД «Перекресток»
- ИП Григоричева О.С.
- ООО «Купец»
- ООО «Кристалл»
- ООО «Заведение № 45»
- ИП Емельянова Н.Р.
- ООО «Энлиль»
- ООО «СИМ»
- Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области
- ООО «Кофейня ТК»
- ООО «Проспект Бар»
- ООО «Система Комплект»
- ООО «Лидер»
- ООО КБ «Конфидэнс банк»
- ЗАО «Нефтепромбанк»
- Гостевой дом «Ипатьевская слобода»
- ООО «Премьер»
- ООО «ТеплоХолодСервис»
- ООО «Полигон»
- ООО «Торгтехника»
- ИП Осипова О.М.
- ООО «Славянский +»
- ООО «Вершина»
- ООО «Торгсервис»
- ОГКУ «МФЦ»
- ИП Заботкина П.С.
- ЗАО «Тандер»
- гипермаркет «Магнит»
- Костромское отделение № 8640 ПАО Сбербанк России
- ООО «Шеш-Беш Кострома»
- ООО «Холодильные технологии»
- ООО «ТД «Кострома»
- ООО «Костромской пекарь»
- ООО «Консул Регион»

- ООО «Торг»
- ООО «Ресторан Волга»
- ООО «Проспект Бар»
- ИП Дудина Т.Н.
- ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме»
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2017/2/171 от 09.02.2018

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

"КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"

в период со 2 октября 2017 года по 24 января 2018 года
успешно прошли независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор



М.П.

В.Г. Наводнов

октябрь 2017 – февраль 2018