

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 08.05.2024 года № 149/п

<p>СОГЛАСОВАНО Директор колледжа _____ В.В.Перминова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Начальник лагеря: _____ Л.В.Каравеева</p>
--	---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)

ПРОГРАММА
Профориентационного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
" ПРОФИ КТЭК"

Кострома, 2024

Содержание программы

1.Актуальность программы.....	3
2.Цель и задачи программы.....	4
3.Принципы деятельности программы.....	4
4.Режим работы лагеря.....	5
5.Этапы реализации программы.....	5
6.Ожидаемые результаты.....	6
7.Ресурсное обеспечение.....	7
8.Факторы риска.....	10
9.Календарно-тематический план работы.....	11
10.Список литературы.....	17
11.Приложение 1,2.....	18

1. Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» была разработана программа профориентационного оздоровительного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «ПРОФИ КТЭК» (далее-лагерь), реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

2. Цель программы: создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;

4.способствовать формированию культурного поведение, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности

3.Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Участники программы

- обучающиеся школ города Костромы от 13 до 15 лет, количество учащихся: 15 человек;
- педагогические работники, мастера производственного обучения колледжа;
- родители (законные представители);
- сотрудники колледжа, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

Срок и место реализации программы

Место проведения: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Время проведения: с 01.07.2024 по 10.07.2024

Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 10 дней

Режим работы лагеря: с 09.00-15.00 часов с организацией горячего 2-х разового питания

4.Режим работы лагеря

1.	8:50 – 9:00	Прием, сбор детей
2.	9:00 – 9:15	Утренняя линейка/Зарядка
3.	9:15 – 9:30	Завтрак
4.	9:30 -12:30	Работа по плану по профориентации
5.	12:30 - 13:00	Обед

6.	13:00 – 15:00	Экскурсии, выходы на предприятия, в библиотеки, кинотеатры
7.	15:00	Уход домой

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

5. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке колледжа к летнему лагерю.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отряда и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

III этап. Основной – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

IV этап. Заключительный – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).

2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

6. Ожидаемые результаты реализации программы смены:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

Профориентационная деятельность: мастер – классы по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело»; профессиональные пробы; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Экскурсионная деятельность: экскурсии отели, рестораны города Костромы;

Содержательно -досуговая деятельность: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы) посещение музеев, библиотек, кинотеатра «Центральный»

7. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральные нормативные законодательные акты:

- **Федеральный закон Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 465-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»
- **Федеральный закон Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 326-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих

принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25** Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- **Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688** «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Региональные нормативные законодательные акты:

- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 17.04.2024 года № 660 «Об установлении сроков, мест проведения, возрастного и численного состава, стоимости путевки и размера родительской платы в детских лагерях труда и отдыха, детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности» ;
- Приказ департамента по труду и социальной защите от 29.04.2020 года № 328 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Костромской области

Локальные акты:

Приказы:

- Об открытии лагеря.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
- О выходах и выезде детей.

Положения:

- Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:

2.Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа преподавателей колледжа.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

Штаты	Количество
Начальник лагеря	1
Преподаватели, мастера производственного обучения	6
Обслуживающий персонал	1
Работники столовой	2
Медработник (по договору)	

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- кабинетов Центра опережающей профессиональной подготовки (2 этаж) ;
- мастерской «Поварское и кондитерское дело» (1 этаж);
- столовой колледжа (цокольный этаж)
- канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, настольных игр)

4. Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

Организация взаимодействия в профориентационном лагере с дневным пребыванием детей

Социальный партнер	Функция социального партнера
Библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение экскурсий, программ
ГБУДО Костромской планетарий	
Кинотеатр «Центральный»	

Областная научная библиотека
Рестораны «Гроза», «Сыровар»
Отели «Островский», «Олд стрит»
Костромской музей заповедник

8. Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Пассивность учащихся	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации
Утомляемость детей	Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня
Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму

Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
-------------------------------------	--

Календарно-тематический план работы

№ п/п	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственное лицо
1 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря Караваева Л.В.
3.	09.30-11.30	Знакомство со специальностями колледжа, профориентационное занятие с помощью очков виртуальной реальности	ЦООП 2 этаж	Профориентолог
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Познавательная игра в библиотеке «Наш край»	Библиотека им. А.С. Пушкина	Начальник лагеря
2 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30-11.30	Мастер-класс по гостиничное дело «Создаем первое впечатление»	ЦОПП	Преподаватель специальной дисциплины Березкина А.И.
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой

6.	13.00-15.00			
3 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30-11.30	Мастер-класс «Бренд как региональный навигатор туризма»	ЦОПП 2 этаж	Преподаватель специальной дисциплины Березкина А.И.
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Экскурсия в отель «Островский»	Отель Островский	Начальник лагеря
4 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30-11.30	Мастер-класс «Прием! Прием! И размещение гостей»	ЦОПП 2 этаж	Преподаватель специальной дисциплины Дмитриева О.В.
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Экскурсия в отель «Олд стрит»	Отель «Олд стрит»	Начальник лагеря
5 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30-11.30	Мастер-класс «Орешки с вареной сгущенкой»	Мастерская «Поварское дело»	Преподаватель Тюляндина О.В.
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-12.30	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой

6.	13.00 - 15.00	Просмотр фильма	Кинотеатр «Центральный»	Начальник лагеря
6 июля				
1.	09.00- 09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15- 09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30- 11.30	Мастер-класс «Плюшка московская» / оформление праздничного стола	Мастерская «Поварское дело» 1 этаж	Мастер производственного обучения Судаева А.Д. Чернова Д.А.
4.	11.30- 12.00	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.00- 12.30	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00- 15.00	Экскурсия в ресторан «Сыровар»	Ресторан города Костромы	Начальник лагеря
7 июля				
1.	09.00- 09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15- 09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30- 11.30	Мастер-класс Бисквитные рулеты с вареньем/повидлом»	Мастерская «Поварское дело» 1 этаж	Мастер производственного обучения Белобородова Т.П.
4.	11.30- 12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30- 13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00- 15.00	Интеллектуальная игра «Знай наших!»	Областная научная библиотека	Начальник лагеря
8 июля				
1.	09.00- 09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15- 09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30- 11.30	Мастер-класс «Вафли с мороженым»	Мастерская Поварское и кондитерское дело	Преподаватель Гогин Е.Г.
4.	11.30- 12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря

5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Экскурсия в музей СВО	Экспозиция «Стойкость. Верность. Отвага»	Начальник лагеря
9 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря
3.	09.30-11.30	Мастер-класс «Оладьи на кефире»	Мастерская Поварское и кондитерское дело	Преподаватель Николаева Т.С.
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Просмотр фильма	Кинотеатр «Центральный»	Начальник лагеря
10 июля				
1.	09.00-09.15	Завтрак	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
2.	09.15-09.30	Утренняя линейка	1 этаж колледжа	Начальник лагеря Караваяева Л.В.
3.	09.30-11.30	Интеллектуальная игра. Флеш-моб	ЦОПП	Начальник лагеря
4.	11.30-12.30	Подвижные игры	На территории колледжа	Начальник лагеря
5.	12.30-13.00	Обед	Столовая колледжа	Сотрудники столовой
6.	13.00-15.00	Подведение итогов смены. Заполнение альбома обратной связи. Чаепитие	ЦОПП 2 этаж	Начальник лагеря

Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
2. Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.
3. Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
5. Болл, А. и Б. Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. – 224 с.
6. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
7. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. Гримость, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримость, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В. Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
10. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
11. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.