

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)

Программа
профессионального воспитания
обучающихся ОГБПОУ «КТЭК»
на 2019-2022 г

Кострома, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	
Введение.....	
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	
2. Концептуальные положения Программы	
3. Основные принципы Программы.....	
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.....	
4.1. Направление «Духовно-нравственное воспитание».....	
4.2. Направление «Гражданско- патриотическое воспитание».....	
4.3. Направление «Здоровье сберегающее воспитание».....	
4.4. Направление «Толерантное воспитание»	
4.5. Направление «Экологическое воспитание ».....	
4.6. Направление «Профессионально-ориентирующее воспитание »	
4.7. Направление «Студенческое самоуправление».....	
4.8. Направление «Социальная адаптация первокурсников»	
4.9. Направление «Культурно-творческое воспитание»	
4.10 Направление «Бизнес- ориентирующее воспитание»	
4.11. Направление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
4.12. Направление «Профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов»	
5. Этапы реализации Программы.....	
6. Механизм реализации Программы.....	
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....	
6.2. Экономическое обоснование Программы.....	
6.3. Индикаторы реализации Программы.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы.....	
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности.....	

Паспорт Программы

Наименование	- Программа воспитательной работы «Начни с себя» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2019 – 2022 гг.
Основания разработки Программы	для - Международная Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а), с изм. от 14 мая 2018г); ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610); региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120); - региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762); план мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017года № 2394); Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года; Устав Учреждения и нормативно-правовых документах.
Основные разработчики Программы	- Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. -

Цель Программы

создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традициях народов Костромского региона

Задачи Программы

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества;
- формирование личности способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки реализации Программы - 2019 - 2022 годы.

Ожидаемые
конечные результаты
реализации
Программы

- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие объединения; клубы, добровольческие объединения;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся (см. Приложение 1)
-

Система организации
контроля за
исполнением
Программы

- управление Проектом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- Контроль и координацию исполнения Проекта осуществляет педагогический Совет.

Введение

Программа развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» до 2022 года выделяет воспитание как стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Реализация Программы воспитательной работы колледжа «Начни с себя» вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник профессионального учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Программа воспитательной работы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018 - 2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодёжи Костромской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодёжи постоянно растёт.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа, по результатам ежегодного публичного отчета об итогах реализации каждого направления Программы Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа- это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа реализуется по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Здоровье сберегающее воспитание», «Толерантное воспитание », «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социальная адаптация первокурсников», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов».

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

2. Внешние и внутренние взаимосвязи в Программе

Внешние организации	Получение	Предоставление
Комитет по делам молодежи Костромской области	Социальных программ, конкурсов, акций.	Участие в конкурсах, встречах.
Молодежный центр «Кострома»	Обучение в «Школе лидера». Трудоустройство на летний период времени.	Участие студентов в обучении. Кадровый потенциал из числа студентов
Центр Патриотического воспитания молодежи «Патриот»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
Молодежный комплекс «Пале»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки	Слушатели, участники конкурсов
ООО Российский Союз Молодежи	Организация летнего отдыха студентов	Участие студентов в летнем отдыхе
Городской клуб старшеклассников	Организация городских акций, конкурсов. Обучения для студентов	Участие студентов
Муниципальный «Камерный драматический театр под руководством Б.И. Голодницкого»	Репертуар спектаклей для студентов и преподавателей	Посещение театра студентами, преподавателями
Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Массовое посещение
Драматический театр им. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Массовое посещение
Библиотека им. Н.К. Крупской	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Посещение студентами
Библиотека им. А.С. Пушкина	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Посещение студентами
Внутренние		
Классные руководители	Планирование перспективной и текущей деятельности по воспитательной работе в студенческих группах. Выполнение организационных, координирующих, коммуникативных, аналитических, социальных, делопроизводственных функций в студенческих группах	Методическая помощь в организации и проведения классных часов, мероприятий, при планировании работы. Контроль за исполнением должностных обязанностей, выявление несоответствий.
Социальный педагог	Планирование перспективной и текущей деятельности по социальной работе в колледже. Выполнение организационных, координирующих,	Методическая помощь в организации и проведения классных часов, мероприятий, в реализации адаптивной программы. Контроль за исполнением

	коммуникативных, аналитических, социальных, делопроизводственных функций в колледже.	должностных обязанностей. Выявление несоответствий.
Педагог-организатор	Планирование перспективной и текущей деятельности. Выполнение организационных, координирующих, коммуникативных функций.	Методическая помощь в организации и проведения культурно-массовых мероприятий. Контроль за исполнением должностных обязанностей, выявление несоответствий.
Педагог дополнительного образования	Планирование перспективной и текущей творческой деятельности.	Методическая помощь в организации и проведения культурно –массовых мероприятий.
Педагог-психолог	Планирование перспективной и текущей деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Методическая помощь в организации и проведения мероприятий, при планировании работы.
Воспитатели общежития	Планирование перспективной и текущей деятельности по воспитательной работе в студенческом общежитии. Выполнение организационных, аналитических, социальных, делопроизводственных функций в студенческом общежитии.	Методическая помощь в организации и проведения мероприятий, при планировании работы. Контроль за исполнением должностных обязанностей, выявление несоответствий.
Члены Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Планирование перспективной и текущей деятельности по профилактической работе в колледже. Выполнение организационных, координирующих, аналитических, делопроизводственных функций в колледже.	Решение вопросов, связанных с профилактической работой студентов «группы-риска» и их родителями (законными представителями) Индивидуальная профилактическая работа

3. Основные принципы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодёжи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Проекта и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределённости;
- **природоспособность** – учёт прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных мер, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Проекта, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика реализация Программы

Стратегия Проекта определена в реализации девяти направлений, тактика Проекта представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежемесячно	Классные руководители , педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующая библиотеки
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители
4.	Беседа «С книгой через века...», посвящённая Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующая библиотеки
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Заведующая библиотеки,
7.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно июнь	Заместитель директора по ВР
9.	Организация работы творческих объединений	ежегодно	Заместитель директора по ВР
10.	Творческий конкурс «Минута славы»	ежегодно	Заместитель директора по ВР
11.	Посвящение в первокурсники	ежегодно	Заместитель директора по ВР
12.	Участие в областных акциях, конкурсах	ежегодно	Заместитель директора по ВР
13.	Конкурсы тематических газет	ежегодно	Заместитель директора по ВР
14.	Конкурс военно-патриотической песни	ежегодно	Заместитель директора по ВР
15.	Праздничные концерты к знаменательным календарным датам	ежегодно	Заместитель директора по ВР
16.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги	ежегодно	Заместитель директора по ВР

	«Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)		
17.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Заместитель директора по ВР
18.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Заместитель директора по ВР
19.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

4.2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование правового, гражданско-патриотического самосознания обучающихся.

Задачи:

- 1) воспитание активной жизненной позиции обучающихся;
- 2) формирование основ на которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности гражданина;
- 3) развитие качеств личности через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.
- 4) повышение интереса к обычаям и традициям своего народа.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
	Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Учебный год	Администрация колледжа
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Заведующая учебной части, педагог-организатор, Студенческий совет
2.	Книжные выставки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Декада, посвящённая Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»		Заместитель директора по ВР
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в	Ежегодно	Заместитель

	годы Великой Отечественной войны	(май)	директора по ВР
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	преподаватели
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
8.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по ВР
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
	Работа поискового отряда «Блиндаж»	По отдельному плану	Руководитель отряда
	Предметные недели социальных дисциплин	Ежегодно ноябрь	Преподаватели соцдисциплин
	Научно-практические конференции	Ежегодно декабрь	Руководитель методической работой
	Проведение олимпиад	Ежегодно декабрь-май	Руководитель методической работой
	Мероприятия ко Дню народного единства	Ежегодно - ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия ко Дню Конституции.	Ежегодно- декабрь	Заместитель директора по ВР
	«Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	"Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами	Ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, с тружениками тыла, узниками концлагерей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Тематические классные часы в Дни воинской славы России:	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Создание комнаты Боевой славы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Конференция "Современное общество и новые нравственные качества. Как их воспитать?"	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Выпуск тематических газет к историческим датам	ежемесячно	Преподаватель истории
	Участие в областной акции «Ищу героя»	ежегодно	Преподаватель истории
	Акция "Поздравление ветерану"	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Конкурс чтецов "Мы перед памятью в долгу"	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

	Проведение Недели молодого избирателя	Ежегодно февраль	Заместитель директора по ВР
	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Добровольческая акция «Поможем храму»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Участие в военно-спортивных сборах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Участие в военизированной эстафете	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Конкурс «Один день армейской жизни»	Ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
	Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается»	Ежегодно- февраль	Заместитель директора по ВР
	Участие в возложении цветов и патриотических митингов	Ежегодно февраль, май,	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- 2) вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 3) качественный рост воспитанности обучающихся; уменьшение обучающихся, состоящих на внутреннем учете.
- 4) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических	ежегодно	Руководитель

	разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление		физвоспитания преподаватели физкультуры
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	ежегодно	Зам.директора по ВР
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	ежегодно	Зам.директора по ВР
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	ежегодно	Зам.директора по ВР
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Зам.директора по ВР
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Зам.директора по ВР
11.	Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих поколений» по отдельному плану	Ежегодно	Преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа, зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

4.4. Направление «Толерантное воспитание»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно	Зам. директора по ВР

5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Зам. директора по ВР
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Зам. директора по ВР
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Зам. директора по ВР
8.	Реализация социального проекта «Мы вместе» по отдельному плану	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков». «Ответственность подростка».	Ежегодно	Администрация колледжа
	Встреча студентов с представителями ФСБ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Тренинг « Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности»	Ежегодно	Психолог, специалисты
	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Конкурс мини-сочинений "Колледж - пространство толерантности»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Выставка книг: «Литература и искусство народов», « Мир без насилия».	Ежегодно	Заведующая библиотекой
	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Ежегодно	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

4.5. Направление «Экологическое воспитание».

Цель: сформировать у обучающихся экологически целесообразное поведения как показатель духовного развития личности

	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
	Классные часы « Природа -вечный источник красоты»	Зам. директора по ВР	В течение года
	Написание исследовательских работ по темам: «		

	Загрязнение планеты», «Мусор!!!!», «Заповедные зоны Костромской области», «Моя малая родина» и другие актуальные темы	Преподаватель БЖ	В течение года
	Научно-практическая конференция « Боль Земли»	Преподаватель БЖ	В течение года
	Защита рефератов по темам: « Проблемы мирового океана», «Природа, как универсальная ценность»	Преподаватель БЖ	В течение года
	Интеллектуальные игры знатоков	Преподаватель БЖ	В течение года

4.6. Направление «Профессионально-ориентирующее воспитание».

Цель: создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом быстро меняющегося рынка труда.

Задачи:

- 1) активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности, профессионализации обучающихся;
- 2) выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь;
- 3) разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности студентов в условиях реализации непрерывного образования;
- 4) обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов.
- 5) организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки;
- 6) содействовать трудоустройству выпускников колледжа;
- 7) оказывать индивидуальное сопровождение выпускников, согласно индивидуальным перспективным планам профессионального развития выпускника

Направление реализуется по двум блокам: профориентации с учащимися (таблица 1) и профориентация со студентами (таблица 2)

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственные и исполнители
1	Мониторинг рынка труда, выпуска обучающихся 9-11 классов , потребностей работодателей в трудовых ресурсах, анализ предложений по формированию контрольных цифр приема	До сентября ежегодно	Члены Совета
2	Заключение договоров с образовательными организациями города по допрофессиональной подготовке учащихся и сетевому взаимодействию.	В течение года	Голубева М.А.
3	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Совета по профориентации	До сентября	Председатель Совета

4	Рассмотрение предложений формирования контрольных цифр приема на заседании Совета колледжа	До декабря ежегодно	Члены Совета
5	Работа с работодателями по формированию заявок на подготовку новых кадров, интеграции сайтов.	В течение года	Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.
6	Мониторинг студентов первых курсов «Я сделал правильный выбор...»	сентябрь	Члены Совета
7	Обновление раздела на сайте колледжа «Профориентация»	В течение года	Степаненко А.Е.
8.	Областная акция «Делай, как я!»	Октябрь По отдельному графику	Голубева М.А.
9	Организация экскурсий на предприятия города.	По отдельному графику	Члены Совета
10	Активное участие в областных и региональных практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях WorldSkillsRussia	ежегодно	Члены Совета
11	Обновление информации на стендах и на официальном сайте о ходе профориентационной работы	еженедельно	Члены Совета
12	Проведение профессиональных проб по специальностям	1-2 раза в месяц	Члены Совета
13	Проект «Профессиональные субботы»	ежегодно	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
14	Дни профессионального образования Костромской области	ежегодно	Организационный комитет
15	Профессиональное просвещение, составление профессиографии для учащихся 7-9 классов школ города и области.	по отдельному графику	Члены Совета
16	Дни открытых дверей	ежемесячно	Голубева М.А.
17	Обновление и изготовление рекламной и сувенирной продукции с логотипом колледжа (буклеты, календари и т.д.)	ежегодно	Степаненко А.Е.
18	Проведение «круглых столов» с работодателями	В течение года	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
19	Проведение ярмарок вакансий с работодателями	В течение года	Голубева М.А. Лебедева Е.А.
20	Взаимодействие с СМИ: реклама в средствах массовой информации; рекламные печатные издания, посвященные славным традициям колледжа; рекламный видеоролик на	Постоянно	Члены Совета

	телевидении; выпуск статей.		
21	Организация работы студенческого совета колледжа с учащимися образовательных организаций (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и тд.)	В течение года	Голубева М.А.
22	Активное участие в областной ярмарке по профориентации для выпускников детских домов и интернатов	В течение года	Голубева М.А.
23	Проведение информационно-познавательных программ для воспитанников ДООУ г.Костромы	По отдельному плану	Члены Совета
24	Участие в региональных профориентационных конкурсах	В течение года	Члены Совета

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников	В соответствии с утвержденными сроками	Заместитель директора по УПР; зав. Отделениями
2.	Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	В течение года	ЦРК
3.	Систематическое обновление информации на сайте ЦРК	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР; руководитель КРЦ
4.	Анализ итогов трудоустройства студентов	В соответствии с утвержденными сроками	ЦРК
5.	Систематический анализ баз практик по всем специальностям и качества практической подготовки на этих базах практик.	1 раз в месяц	ЦРК
6.	Расширение круга социальных партнеров	В течение года	Заместитель директора по УПР; руководители практики от колледжа
7.	Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей	В течение учебного года	Заместитель директора по

			УПР; зав. отделениями
8.	Организация и проведения «Дня карьеры»	Май 2018 г.	ЦРК
9.	Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства.	В течение учебного года	ЦРК

4.7. Направление «Студенческое самоуправление».

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование гражданской культуры, активной социальной позиции студентов,
- 2) содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
- 3) развитие волонтерского движения, в том числе для сопровождения обучающихся с ОВЗ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Выбор лидеров среди студентов колледжа	сентябрь	Студсовет
Обучение актива студенческого самоуправления	сентябрь	Студсовет
Работа добровольческого отряда «Импульс»	Сентябрь-июнь	Волонтеры
Выбор приоритетных направлений в работе	Сентябрь	Студсовет
Распределение актива по интересам	Сентябрь	Студсовет
Разработка проекта положения студенческого совета	Сентябрь-октябрь	Студсовет
Выбор председателя студенческого совета,	Октябрь	Студсовет
Разработка системы мероприятий для студентов на 1 семестр	Октябрь	Студсовет
Анкетирование «Проблемы студентов»	Октябрь	Студсовет
Студенческая конференция. Принятие положения о студенческом совете.	Октябрь-ноябрь	Студсовет
Встреча с администрацией колледжа	Декабрь	Студсовет
Подведение «первых» итогов	Январь	Студсовет
Разработка системы мероприятий для студентов на 2 семестр	Февраль	Студсовет
Подведение итогов за учебный год	Апрель-май	Студсовет
Реализация мероприятий на учебный год	В течение года	Студсовет
Учеба актива студенческого самоуправления	В течение года	Студсовет
Встречи студсоветов по обмену опытом	В течение года	Студсовет
Посвящение в студенты	Сентябрь	Студсовет
День учителя	5 октября	Студсовет
Дни открытых дверей	5 раз в год	Студсовет
Новый год	декабрь	Студсовет
День студента	25 января	Студсовет
«День защитника Отечества»	23 февраля	Студсовет

«Международный женский день»	8 марта	Студсовет
День Победы	9 мая	Студсовет
Исследовательский проект «Моя профессия до и после...»	В течение года	Студсовет
Социальный проект «Наперсник»	В течение года	Студсовет
Добровольческая акция «Протяни руку другу»	Ежегодно	Студсовет
Добровольческая акция «Милосердие" (ко дню инвалидов).	Ежегодно	Студсовет
Добровольческая акция «Подари улыбку детям»	В течение года	Студсовет
Добровольческая акция «Козина доброты» совместно с Красным крестом	В течение года	Студсовет
Выездные обучающиеся семинары для волонтеров	В течение года	Студсовет
Участие в городских, областных тематических акциях	В течение года	Студсовет
Выпуск ежемесячной информационной газеты	В течение года	Студсовет
Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ	В течение года	Студсовет

Предполагаемый результат: увеличение количества обучающихся у которых, выражена активная социальная позиция, сформировалась самостоятельность, появилась способность к самоорганизации и саморазвитию.

4.8 Направление «Социальная адаптация первокурсников»

Цель: обеспечить поддержку студентов-первокурсников в системе учебно-воспитательной работы колледжа, устранить препятствия, мешающие успешному самостоятельному продвижению студента в образовании

Задачи

- 1.Подготовить первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установить социальный статус первокурсников в новом коллективе, оказать педагогическую поддержку.
- 3.Формировать у первокурсников позитивные учебные мотивы.
- 4.Предупредить и снять у первокурсников психологический, физический дискомфорт, связанный с новой образовательной средой

Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Формы работы
Подготовка первокурсников к учебной деятельности.	Первичная диагностика студентов нового набора. Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психолого-социальной помощи студентам в адаптационный период. Оказание индивидуальной помощи студентам в	Анкетирование; социологические опросы; диагностирование; лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное

	период адаптации	воздействие; включение студентов во внеучебную деятельность, кураторская работа старших групп
Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе.	Разработка и проведение классного часа на межличностные отношения. Изучение психологического климата в группе. Проведение классного часа на общение в группе.	Классный час, дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное воздействие; включение студентов во внеучебную деятельность, анкетирование, кураторская работа старших групп.
Формирование у студентов позитивных учебных мотивов.	Определение степени удовлетворенности учебными предметами и образовательной средой колледжа. Индивидуальные консультации «Я уверен в себе» Проведение групповой дискуссии «Зачем мне учиться?»	Анкетирование; социологические опросы; диагностирование; лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы; социально-педагогическое сопровождение; психолого-коррекционное воздействие; участие в общеколледжных мероприятиях, кураторская работа старших групп
Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и страхов, студентами «группы риска» Повторная диагностика проблемных сторон.	Беседы, лекционно-практические занятия; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; диагностирование, кураторская работа старших групп

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Классный час по схеме (см.ниже)	Сентябрь 1 неделя (ежедневно)	Зав.отделением, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, социальный педагог, медицинский работник
Маршрутная игра на местности «Мы-команда!»	2 неделя	Классные руководители, студенческий совет, зам. директора по ВР,
Классный час «Основы семейного воспитания», «Исторические события колледжа» Общеколледжное родительское собрание.(	3 неделя	Специалисты, библиотека, Администрация колледжа

См.приложение 2)		
Посвящение в студенты.	4 неделя	Классный руководитель, выпускные группы, педагог организатор
Изменение в расписание занятий по особому плану		Зам. директора по УР
Участие в подготовке праздника - День учителя, конкурс «Две звезды»	Октябрь 1 неделя	Студенческий совет колледжа, зам.директора по ВР
1 срез- Диагностики: «Методика социально-психологической адаптации студентов», «Адаптация студентов к новой образовательной среде», см.приложение 1	2 неделя	Классные руководители, администрация
Классный час: «Наши первые итоги» Обработка результатов диагностики	3 неделя	Классные руководители Администрация
Выработка рекомендаций для студентов.см..приложение 3	4 неделя	Орг.группа
Консультации, семинары для педагогов. Подготовка к «Минуте славы»	Ноябрь 1 неделя	Администрация, классные руководители
Индивидуальная работа со студентами	2 неделя	Классные руководители
Студенческая конференция	3 неделя	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы групп
Педагогический совет «Адаптационный процесс у первокурсников»	4 неделя	Администрация колледжа, педагогический коллектив
Работа с проблемными группами студентов, подготовка к первой сессии	Декабрь 1 неделя	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы групп
Коррекционно-просветительская работа со студентами, родителями.	2 неделя	Классные руководители, администрация колледжа
Коррекционно-просветительская работа со студентами, оказание помощи в первой сессии.	3 неделя	Классные руководители, администрация колледжа, кураторы групп
Отслеживание результатов успеваемости у студентов	4 неделя	Зав.отделением, классный руководитель
Классный час: «Давно не виделись. Подготовка ко Дню студента»	Январь 3 неделя	Классные руководители, студсовет
2 срез Диагностики: «Методика социально-психологической адаптации студентов», «Адаптация студентов к новой образовательной среде», см.приложение	4 неделя	Администрация, классные руководители
Обработка результатов диагностики	Февраль 1неделя	Администрация колледжа
Сравнительный анализ результатов диагностик, предварительный результат проведенных мероприятий по программе	2неделя	Классные руководители, преподаватели колледжа
Тематический классный час: «Русские парни»	3 неделя	Классные руководители
Тематический классный час	Март 3 неделя	Классные руководители
Тематический классный час	Апрель 3 неделя	Классные руководители

Классный час: «Готовимся к сессии»	Май 3 неделя	Классные руководители, кураторы групп
Классный час : «Наши итоги»	июнь	Классные руководители, кураторы групп

Результат и материал исследования могут способствовать лучшему пониманию причин социально-психологической дезадаптации студентов в процессе обучения в колледже и оптимизировать процесс адаптации студентов-первокурсников.

4.9 «Культурно-творческое направление».

Цель: развивать творческий потенциал личности обучающегося на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
«Посвящение в студенты»	октябрь	Кл.рук
Конкурс «Минута славы»	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
Тематические праздничные концерты, встречи	В течение года	Педагоги-организаторы
Реализация программ дополнительного образования	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Участие в областных конкурсах, фестивалях	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Тематические выставки газет и творческих работ студентов	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Проведение мастер-классов по направлениям	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы
Посещение театров, музеев, выставок и тд	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук
Организация клубов по интересам	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук
Творческая мастерская «Педагог-ученик»	В течение года	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, кл.рук

4.10. «Бизнес -ориентирующее направление»

Цель: участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; а так же социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Наименование мероприятия	Сроки	Отвественные
Реализация проекта «Финансовая грамотность»	В течение года	Преподаватели спецдисциплин
Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia в компетенции	В течение года	Преподаватели

«Предпринимательство»		спецдисциплин
Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	В течение года	Преподаватели спецдисциплин
Обучение по бизнес планированию	В течение года	Преподаватели спецдисциплин

4.10. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»

Цель: обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи

1) выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

2) осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико- педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

3) создать условия для успешной социализации для обучающихся данной группы.

Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Ответственные
Диагностический блок	Диагностика психического развития обучающегося и диагностика социальной сферы. Диагностика психического развития обучающегося включает в себя: всестороннее психологическое изучение личности ребенка, его родителей, системы их отношений; анализ мотивационно-потребностной сферы обучающегося и членов его семьи.. Диагностика социальной сферы требует анализа неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих подростка, нарушающих его психическое развитие, формирование характера личности, социальную адаптацию.	Педагог-психолог
Коррекционный блок	Включает в себя следующие задачи: коррекцию неадекватных методов воспитания обучающегося с целью преодоления его микросоциальной запущенности; помощь подростку в разрешении психотравмирующих ситуаций; формирование	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, социальный

	продуктивных видов взаимоотношений обучающегося с окружающими (в семье, в группе); развитие у него компетентности в вопросах нормативного поведения; формирование и стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов у обучающегося; развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально-волевой регуляции поведения; с; создание в коллективе, где обучается подросток с проблемами в здоровье, атмосферы принятия, доброжелательности, открытости, взаимопонимания.	педагог, кл.руководитель,
Прогностический блок	Направлен на проектирование психофизиологических, психических и социально-психологических функций подростка и направлен на проектирование возможных изменений в развитии познавательных процессов и личности в целом; - определение динамики этих изменений.	

Результат

1) динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ;

2) создание необходимых условий в целях обеспечения доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий);

3) увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися данной группы (семинары, курсы и т.д.);

4.11 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов»

Цель: снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа.

Задачи:

1) вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

2) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

3) оказание помощи в жизненном самоопределении студентов;

4) способствовать социальной адаптации личности к жизни в обществе.

5) создание психологического комфорта и безопасности подростка в колледже;

6) координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

7) повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общая профилактика		
Обсуждение информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся за прошлый учебный год	2 раза в год	Инспектор ПДН
3. Работа Совета профилактики правонарушений	Не менее 1 раза в 2 месяца	инспектор ПДН заместитель директора по ВР
4. Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; -«Ты и закон» -« Твои права и обязанности» - « Что значит жить по совести»	В течение года	Инспектор ПДН социальный педагог классные руководители
5. Организация и проведение массовых мероприятий: - Неделя правовых знаний (с привлечением работников правоохранительных органов). - Организация летнего труда и отдыха. - Организация спортивных мероприятий. - Выставки научно - популярной литературы - Профилактика вредных привычек. - Уроки здоровья 6.Психолого-педагогический всеобуч для родителей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог, Библиотекарь, Инспектора ПДН
7.Вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, факультативов, Совет студентов.	Постоянно	Классные руководители

Работа со студентами «группы риска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Постановка на внутриколледжный контроль.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2.Своевременное информирование администрацию колледжа и ПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН

3. Изучение занятости обучающихся «группы риска» в свободное время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций	Первое полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4. Организация консультаций педагога- психолога	По заявке в течение года	Педагог- психолог
5. Проведение совместных рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное время.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

Диагностический блок

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся колледжа и их семей	сентябрь	социальный педагог кл. рук-ли
2.	Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	Педагог-психолог
3.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете ПДН	в течение года	Педагог-психолог кл.рук-ли
4.	Изучение социальной комфортности в колледже учащихся, состоящих на ВК учете	в течение года	Педагог-психолог кл. рук-ли
5.	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	Социальный педагог кл. рук-ли

Индивидуальная профилактическая работа.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение личностей обучающихся и составление индивидуальных карточек обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	в течение года	Кл. руководитель, зам.директора по ВР
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Социальный педагог, психолог, кл.рук-ли
3	Проверка обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях.	в течение года	Социальный педагог кл.рук-ли, инспектор ОДН
4	Обследование условий жизни опекаемых подростков, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	Социальный педагог кл.рук-ли, органы опеки и попечительства
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся «группы риска»	в течение года	кл.рук-ли,

6	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на внутриколледжном учете, ОДН с целью, предупреждения с их стороны нарушений Устава колледжа, противоправных действий.	в течение года	кл.рук-ли,
7	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	кл.рук-ли
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	январь, летний период времени.	кл.рук-ли зам. директора по ВР

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в заседаниях педагогического совета колледжа	по плану работы колледжа	Социальный педагог Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в колледже, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями.

- № п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование банка данных категории семей	в течение года	Социальный педагог кл. рук-ли
2	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающихся, оказание помощи.	в течение года	Социальный педагог кл. рук-ли, инспектор ОДН
3	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	постоянно	кл. рук-ли, социальный педагог

			инспектор ОДН
4	Выбор родительского комитета	1 раз в год	Кл.руководители
5	«День открытых дверей» для родителей.	по плану	Заместитель директора поВР
6	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	по плану	инспектор ОДН
7	Проведение родительского всеобуча:	В течение года	инспектор ОДН
8	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог, кл. рук-ли
9	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	кл. рук-ли
10	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Социальный педагог

Предполагаемый результат:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних

5. Этапы реализации Программы

2018-2019 г.г.- Содержание деятельности на первом этапе: апробация, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

2019-2022 гг.-Содержание деятельности на втором этапе: мониторинг результатов реализации направлений , внесение корректив в Программу повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Проекта, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

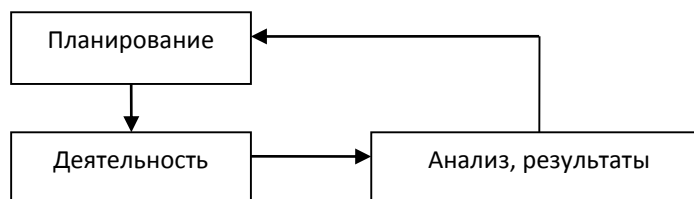
6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

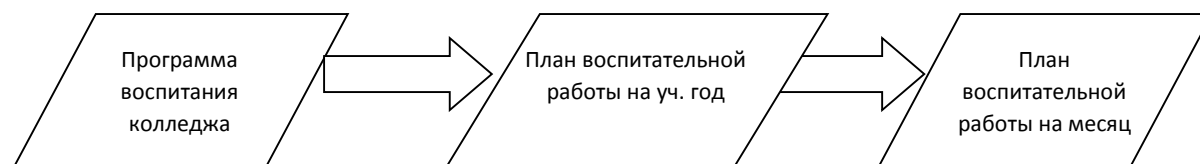
Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому направлению Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Проекта в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 9

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины -удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатываются следующие шаги развития по Проекту.

6.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Индикаторы	2019	2020	2021
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского) уровня	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей
2.	Участие студентов в проектах регионального, всероссийского уровня	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня)	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского уровня	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей	% участники % призеров % победителей
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа	% участников	% участников	% участников
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся		3,9	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 11).

Таблица 11

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним;

		- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В нем представлена цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации девяти », а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы, ожидаемые результаты.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

Анкета для определения уровня воспитанности.

группы _____ отделения _____

Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2 1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2 1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2 1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2 1
Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2 1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2 1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2 1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2 1
Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2 1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2 1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2 1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2 1
Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2 1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2 1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2 1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2 1
Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2 1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2 1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2 1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2 1
Коллективизм, чувство товарищества					
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2 1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2 1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2 1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2 1
Доброта и отзывчивость					
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2 1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2 1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2 1

4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.