

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**П Р И К А З**

от 29 августа 2023 г.

№ 261/п

г. Кострома

О проведении педагогического конкурса  
профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК»

В целях создания условий для профессионального и личностного развития педагогических работников колледжа, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 4 сентября по 31 октября 2023 года на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» педагогический конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК».
2. Утвердить:
  - 1) Положение о педагогическом конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК» (Приложение № 1);
  - 2) Состав организационного комитета педагогического конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК» (Приложение № 2);
  - 3) Состав экспертной совета педагогического конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК» (Приложение № 3).
3. Организационному комитету конкурса обеспечить подготовку и организацию конкурса.
4. Руководителю СП Петропавловской Я.А., председателям ЦМК довести информацию о конкурсе до сведения педагогов колледжа.
5. Заведующему учебными мастерскими Степаненко А.Е. обеспечить техническое сопровождение конкурса.
6. Главному бухгалтеру Джигоевой В.Н. обеспечить выплату премии победителям, призерам и участникам конкурса в соответствии с положением о конкурсе.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя СП Петропавловскую Я.А.

Директор колледжа

В.В. Перминова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогическом конкурсе профессионального мастерства**  
**«ПРОФИ КТЭК»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения педагогического конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проходит в рамках Года педагога и наставника.

3. Организаторами Конкурса являются администрация ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», структурное подразделение «Учебно-методическая работа и инновационное развитие», методический совет ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

4. Основные принципы проведения Конкурса: гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участия в нем педагогических работников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее – колледж).

**II. Цель и задачи Конкурса**

5. Цель Конкурса: создание условий для профессионального и личностного развития педагогических работников колледжа.

6. Основные задачи Конкурса:

- совершенствование профессиональных, в том числе методических, компетенций педагогических работников;

- повышение профессиональной мотивации, стимулирование творческой активности педагогических работников;

- выявление эффективных образовательных практик, ориентированных на совершенствование образовательного процесса;

- трансляция опыта педагогических работников, успешно реализующих новые подходы в образовательной деятельности;

- развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества;

- расширение единого информационно-образовательного пространства колледжа на основе методических разработок педагогических работников.

### **III. Участники Конкурса**

7. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники и специалисты колледжа независимо от стажа педагогической деятельности.

8. Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации председателя цикловой методической комиссии, председателя методического совета колледжа, по рекомендации директора колледжа, заместителей директора колледжа.

### **IV. Сроки проведения Конкурса**

9. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап --с 4 сентября по 22 сентября 2023 г. – прием заявок;

II этап - с 3 октября по 21 октября 2023 г. – проведение конкурсных испытаний (учебное занятие с группой обучающихся) и прием конкурсных работ;

III этап – с 23 октября по 31 октября 2023 г. – экспертиза конкурсных работ, подведение итогов.

### **V. Организация проведения Конкурса**

10. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

11. Оргкомитет формируется из числа представителей администрации колледжа, структурного подразделения «Учебно-методическая работа и инновационное развитие», методического совета ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». В состав оргкомитета входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

12. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) объявляет о сроках и порядке проведения Конкурса;

2) обеспечивает организационное, методическое и информационное сопровождение Конкурса;

3) принимает заявки на участие в Конкурсе;

4) составляет график конкурсных испытаний;

5) осуществляет техническую организацию работы экспертного совета;

6) создает конфликтную комиссию в случае подачи апелляций участниками Конкурса, организует ее работу;

7) подготавливает приказы о проведении Конкурса, о подведении итогов Конкурса;

8) размещает результаты Конкурса на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (<http://ktek-kostroma.ru>).

13. Для проведения экспертизы конкурсных испытаний (учебное занятие с группой обучающихся) и представленных конкурсных работ формируется экспертный совет конкурса из числа представителей колледжа, имеющих опыт экспертной оценки конкурсных материалов, опыт участия в профессиональных и методических конкурсах. В состав экспертного совета могут входить представители социальных партнеров. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

В состав экспертного совета конкурса входят председатель, заместитель председателя и члены совета.

14. Экспертный совет конкурса осуществляет следующие функции:

1) рассматривает заявки, представленные на конкурс;

2) проводит экспертизу конкурсных испытаний (учебное занятие с группой обучающихся) и конкурсных работ в соответствии с критериями оценивания, установленных настоящим Положением. В случае, если член экспертного совета является участником Конкурса, он не имеет права участвовать в оценке собственного конкурсного продукта;

3) формирует рейтинг участников по каждой номинации отдельно в соответствии с оценочными заключениями членов экспертного совета;

4) определяет победителей и призеров конкурса.

15. Решения экспертного совета конкурса оформляются протоколами за подписью председателя.

## **VI. Номинации Конкурса**

16. Конкурс проводится по трем номинациям:

- номинация «Педагог-ПРОФИ»;

- номинация «Методист-ПРОФИ»;

- номинация «Наставник-ПРОФИ».

## **VII. Условия участия в Конкурсе по номинации «Педагог-ПРОФИ»**

17. Участники номинации «Педагог-ПРОФИ» принимают участие в конкурсном испытании - проводят учебное занятие с группой обучающихся колледжа в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения и в соответствии с графиком конкурсных испытаний, утвержденным оргкомитетом.

18. Конкурсное мероприятие проводится в очном режиме.

19. Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

20. Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

21. Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

22. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Критерии оценки:

- методическое мастерство и творчество;

- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;

- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

- результативность учебного занятия;

- рефлексивная культура.

Форма экспертного листа для оценивания конкурсного испытания по номинации «Педагог-ПРОФИ» прилагается (Приложение № 4).

23. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

24. Для участия в номинации Конкурса «Педагог-ПРОФИ» необходимо в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения представить в оргкомитет следующие материалы:

1) заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;

2) согласие на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению;

3) технологическую карту учебного занятия, оформленную в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

### **VIII. Условия участия в Конкурсе по номинации «Методист-ПРОФИ»**

25. Участники номинации «Методист-ПРОФИ» представляют конкурсную работу – методическую разработку и подтверждение уникальности текста (скан о результатах проверки на антиплагиат) в оргкомитет в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения.

26. Конкурсное мероприятие проводится в заочном режиме.

27. Цель конкурсного испытания: развитие методической работы в колледже, создание условий для профессионального и личностного развития педагогических работников образовательной организации.

28. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогических работников.

29. На Конкурс могут быть представлены следующие работы:

- исследовательский проект педагогического работника / специалиста, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;

- методические разработки по модулю, разделу преподаваемого дисциплины / модуля, по тематике воспитательного мероприятия;

- авторские образовательные программы: учебные программы, программы спецкурсов, адаптированные образовательные программы и др.;

- программы воспитательной деятельности: программа воспитательной деятельности классного руководителя / куратора группы, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности и др.;

- методические пособия для педагогического работника по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;

- дидактические материалы для обучающихся.

### 30. Требования к оформлению конкурсных работ.

1) Конкурсные работы представляются в электронном виде. Название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным, файлы документов представляются в форматах Portable Document Files (.pdf); видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных;

2) Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник. Конкурсная работа должна сопровождаться подтверждением уникальности текста (скан о результатах проверки на антиплагиат);

3) Структурные элементы конкурсной работы:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения.

Титульный лист является первой страницей текстового документа, содержит сведения о названии образовательной организации автора работы, номинации, наименовании конкурсной работы, авторе работы. Образец титульного листа прилагается (Приложение № 7).

Оглавление включает перечень всех структурных элементов текстового документа: введение, наименование всех частей, разделов, подразделов и т. п., список использованных источников и наименование приложений (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

4) Общие правила оформления текстовых документов:

Внешний вид - качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Формат - конкурсная работа представляется в электронном виде.

Абзац - абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяется примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подрисовочные подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист, задание, реферат (аннотацию) и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но на титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с содержания, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

Конкурсные работы, не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

31. Критерии, по которым оцениваются конкурсные материалы:

- актуальность, соответствие разработки современным научным подходам в образовании;
- степень новизны, оригинальность идеи, новаторство, творческий подход представленной работы;
- глубина, полнота содержания и уровень раскрытия темы работы;
- согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
- наличие в материалах описания технологии получения результатов;
- возможность тиражирования данного педагогического опыта;
- четкая структура представленных материалов и соответствие требований к данному виду документов.

Форма экспертного листа для оценивания конкурсной работы по номинации «Методист-ПРОФИ» прилагается (Приложение № 5).

32. Для участия в номинации Конкурса «Методист-ПРОФИ» необходимо в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения представить в оргкомитет следующие материалы:

1) заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;

2) согласие на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

33. Основания для отказа в участии в Конкурсе:

- конкурсная работа не соответствует требованиям;
- конкурсная работа представлена по истечении установленного срока согласно пункту 9 настоящего Положения;
- уникальность текста после проверки системой «Антиплагиат» составляет менее 65%;
- конкурсная работа ранее направлялась для участия в профессиональных методических конкурсах.

#### **IX. Условия участия в Конкурсе по номинации «Наставник-ПРОФИ»**

34. Участники номинации «Наставник-ПРОФИ» представляют конкурсную работу в – описание практики наставничества оргкомитет в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения.

35. Конкурсное мероприятие проводится в заочном режиме.

36. Цель конкурсного испытания: развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества, повышения социального статуса наставника, признания его роли и места в обществе.

37. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты колледжа.

38. На Конкурс представляются работы, содержащие описание практики наставничества:

- практики, обеспечивающие приобретение первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности предприятий при прохождении обучающимися учебной и производственной практики в условиях образовательной организации и реального производства;

- практики управления траекторией развития обучающихся, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений;

- практики, связанные с развитием научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности обучающихся;

- практики оказания помощи педагогическим работникам колледжа в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций;

- и т.д.

39. Описание практик должно содержать следующую обязательную информацию:

- наименование практики;

- актуальность практики;

- целевая группа;

- модель наставничества;

- цель и задачи наставничества;

- принципы наставничества;

- описание самой практики наставничества, включающее информацию о формах, инструментах, этапах наставничества;

- продолжительность срока реализации практики наставничества;

- результативность практики для колледжа, самого наставника и для наставляемого (-мых) с выделением критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

- возможность тиражирования практики.

40. Требования к оформлению конкурсных работ.

1) Конкурсные работы представляются в электронном виде. Название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным, файлы документов представляются в форматах Portable Document Files (.pdf); видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных;

2) Структурные элементы конкурсной работы:

- титульный лист;

- описание практики наставничества;

- приложения.

Титульный лист является первой страницей текстового документа, содержит сведения о названии образовательной организации автора работы, номинации, наименовании конкурсной работы, авторе работы.

Образец титульного листа прилагается (Приложение № 7).

3) Общие правила оформления текстовых документов:

Внешний вид - качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Формат - конкурсная работа представляется в электронном виде.

Абзац - абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяется примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подрисовочные подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист, задание, реферат (аннотацию) и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но на титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с содержания, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

41. Критерии, по которым оцениваются конкурсные материалы:

- глубина и полнота описания практики наставничества;
- системность организации наставнической деятельности;
- эффективность наставничества (соответствие результатов практики наставничества поставленным целям и задачам);
- степень новизны, оригинальность идеи, новаторство, творческий подход в практике наставничества;
- возможность тиражирования практики наставничества.

Форма экспертного листа для оценивания конкурсной работы по номинации «Наставник-ПРОФИ» прилагается (Приложение № 6).

42. Для участия в номинации Конкурса «Наставник-ПРОФИ» необходимо в сроки согласно пункту 9 настоящего Положения представить в оргкомитет следующие материалы:

1) заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;

2) согласие на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

43. Основания для отказа в участии в конкурсе:

- конкурсная работа не соответствует требованиям;

- конкурсная работа представлена по истечении установленного срока согласно пункту 9 настоящего Положения.

## **Х. Подведение итогов конкурса и награждение**

44. Конкурсные испытания (учебное занятие с группой обучающихся колледжа) и конкурсные работы оцениваются экспертами в соответствии с утвержденными настоящим Положением критериями.

45. По итогам оценки конкурсного испытания / конкурсной работы эксперт оформляет экспертный лист на участника Конкурса в соответствии с утвержденными настоящим Положением формами.

46. Оценивание конкурсных испытаний (учебное занятие с группой обучающихся колледжа) в номинации «Педагог-ПРОФИ» выполняется не менее чем 3 экспертами. Каждому участнику номинации высчитывается средний балл как среднее арифметическое суммы итоговых баллов, поставленных экспертами.

47. Оценивание конкурсных работ в номинациях «Методист-ПРОФИ», «Наставник-ПРОФИ» выполняется не менее чем 2 экспертами. Каждому участнику номинации высчитывается средний балл как среднее арифметическое суммы итоговых баллов, поставленных экспертами.

48. На основании экспертных листов по каждой номинации Конкурса формируется рейтинговый список участников: результаты участников ранжируются по убыванию среднего балла.

49. Победителями Конкурса признаются участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом (1 место).

50. Призерами Конкурса признаются участники каждой номинации, занявшие следующие за победителями 2-ую и 3-ю строчки рейтингов по количеству набранных баллов (2 место и 3 место соответственно).

51. Победитель конкурса награждаются дипломами I степени, призеры – дипломами II и III степени, участники - сертификатами участников.

52. Победитель Конкурса в номинации «Педагог-ПРОФИ» получает денежное вознаграждение в размере 7 000 руб.

Призеры Конкурса в номинации «Педагог-ПРОФИ» получают денежное вознаграждение в размере:

2 место - 6 000руб.;

3 место - 5 000 руб.

Участники Конкурса в номинации «Педагог-ПРОФИ» получают денежное вознаграждение в размере 2 000 руб.

53. Победители Конкурса в номинациях «Методист-ПРОФИ», «Наставник-ПРОФИ» получают денежное вознаграждение в размере 5 000 руб.

Призеры Конкурса в номинациях «Методист-ПРОФИ», «Наставник-ПРОФИ» получают денежное вознаграждение в размере:

2 место - 4 000руб.;

3 место - 3 000 руб.

Участники Конкурса в номинациях «Методист-ПРОФИ», «Наставник-ПРОФИ» получают денежное вознаграждение в размере 2 000 руб.

54. Оргкомитет подготавливает приказ об итогах проведения Конкурса.

55. Итоги Конкурса размещаются на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» <https://ktek-kostroma.ru>.

56. Конкурсные работы по решению организаторов Конкурса могут размещаться на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» <https://ktek-kostroma.ru>, публиковаться и выдвигаться для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных педагогических, методических конкурсах, выставках и иных мероприятиях.

*Приложение № 1*  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**ЗАЯВКА**

на участие в педагогическом конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

ФИО (полностью)	
Занимаемая должность в КТЭК	
Преподаваемые дисциплины (учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы)	
Классное руководство (если есть) в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий трудовой стаж работы в КТЭК (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Электронная почта	
Контактный телефон для связи	
Номинация Конкурса, в которой планируется участие	
Наименование учебного занятия / конкурсной работы	

Участник конкурса \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Рекомендован к участию в Конкурсе:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

*Приложение № 2*

к положению о педагогическом конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК»

Директору областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж»  
Перминовой Валентине Васильевне

**Согласие на обработку персональных данных**

Я \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ года  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_ (кем выдан)

проживающий (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства)

даю согласие областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Костромской торгово-экономический колледж», г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных в целях участия в педагогическом конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ КТЭК».

Персональные данные, в отношении которых даётся данное согласие, включают: Ф.И.О, дата рождения, место рождения, гражданство, адрес места жительства (по паспорту, фактически), дата регистрации по указанному месту жительства, номер страхового свидетельства, номер телефона адрес электронной почты, место работы, должность, трудовой стаж.

Обработка персональных данных Оператором включает в себя сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием, так и без использования средств автоматизации.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилия, имя, место учёбы, занятое место в мероприятиях, город проживания. Данные могут предоставляться в Министерство просвещения РФ. Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. Согласие вступает в силу со дня его подписания, действует в течение периода участия в конкурсе. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Приложение № 3  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (примерная)**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_

По учебной дисциплине / ПМ / МДК:			
Планируемое место проведения:			
Специальность:		Группа:	
Тема урока:			
Тип урока:		Вид урока:	
Методическая цель урока:			
Цели урока (для обучающихся):			
Образовательная			
Развивающая			
Воспитательная			
Педагогические технологии, применяемые на уроке, в том числе ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности:			

<b>Оборудование и оснащение учебного занятия:</b>	
<b>Междисциплинарные связи:</b>	

**Типы урока:** вводный урок, урок изучения нового материала, урок обобщения и систематизации, контрольный урок и т.п. - *для уроков теоретического обучения*; вводный урок, урок изучения трудовых приёмов и операций, урок выполнения простых комплексных работ, урок выполнения сложных комплексных работ, контрольно-проверочный – *для уроков производственного обучения*;

**Виды урока:** лекция, беседа, семинар, конференция, практикум, самостоятельная работа, экскурсия и т.п.

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Этапы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат	Время

### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

- 1.
- 2.
- 3.

*Приложение № 4*  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания  
по номинации «Педагог-ПРОФИ»  
(учебное занятие с группой обучающихся)**

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	

2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	

<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

*Приложение № 5*  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**Экспертный лист для оценивания конкурсной работы  
по номинации «Методист-ПРОФИ»**

Ф.И.О. участника (-ов) конкурса (полностью)

Наименование работы:

Критерии оценки	Оценка
1. Актуальность. Соответствие разработки современным научным подходам в образовании	
2. Степень новизны, оригинальность идеи, новаторство, творческий подход представленной работы	
3. Глубина, полнота содержания и уровень раскрытия темы работы	
4. Согласованность целей, задач, содержания, результатов работы	
5. Наличие в материалах описания технологии получения результатов	
6. Возможность тиражирования данного педагогического опыта	
7. Четкая структура представленных материалов и соответствие требований к данному виду документов	
Всего:	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «представлен достаточно, полностью соответствует критерию»;

1 балл – «представлен частично»;

0 баллов – «не представлен, отсутствует».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 14 баллов.

Комментарий эксперта:

---

---

---

Эксперт:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения экспертизы:

*Приложение № 6*  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**Экспертный лист для оценивания конкурсной работы  
по номинации «Наставник-ПРОФИ»**

Ф.И.О. участника конкурса (полностью)

Наименование работы:

Критерии оценки	Оценка
1. Глубина и полнота описания практики наставничества	
2. Системность организации наставнической деятельности	
3. Эффективность наставничества (соответствие результатов практики наставничества поставленным целям и задачам)	
4. Степень новизны, оригинальность идеи, новаторство, творческий подход в практике наставничества	
5. Возможность тиражирования практики наставничества	
Всего:	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «представлен достаточно, полностью соответствует критерию»;

1 балл – «представлен частично»;

0 баллов – «не представлен, отсутствует».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 10 баллов.

Комментарий эксперта:

---

---

---

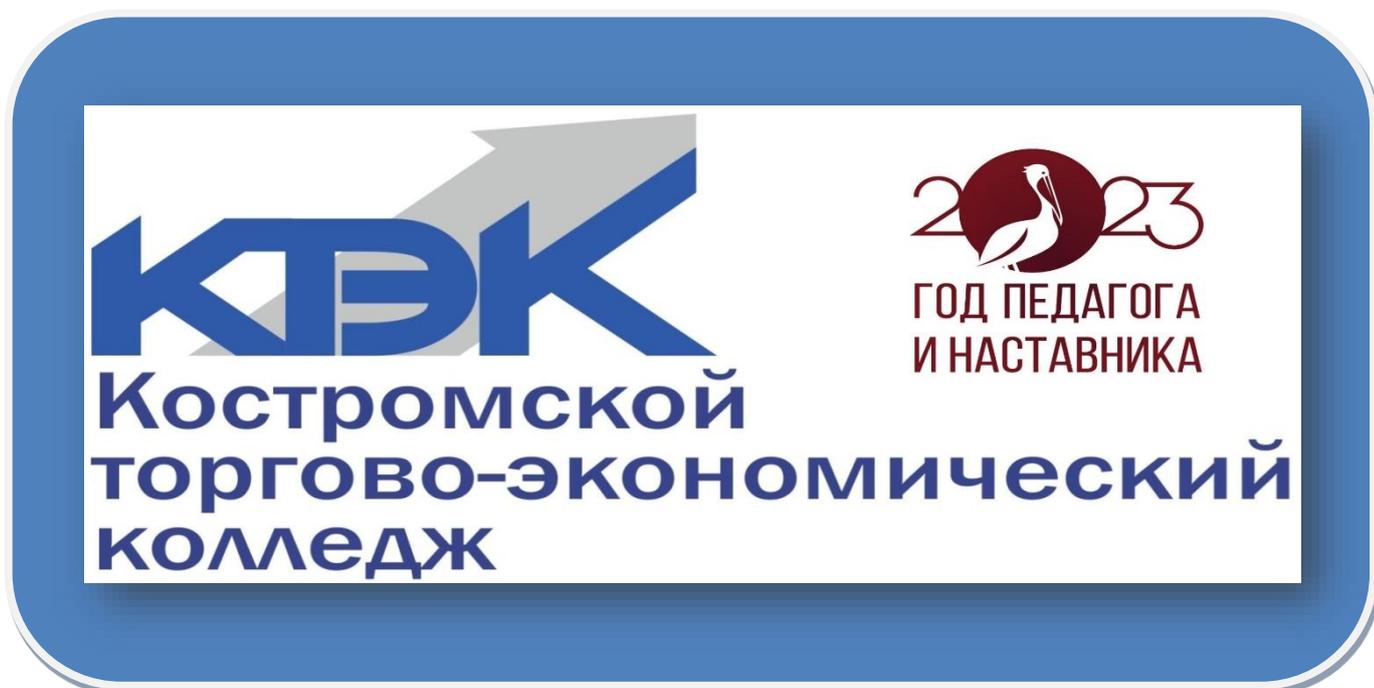
Эксперт:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения экспертизы:

*Приложение № 7*  
к положению о педагогическом  
конкурсе профессионального  
мастерства «ПРОФИ КТЭК»

**Образец титульного листа**



**Педагогический конкурс профессионального мастерства  
«ПРОФИ КТЭК»**

**Номинация: Методист-ПРОФИ**

**Дидактические материалы для обучающихся  
«Химия. Сборник задач»**

**Автор: Иванова А.А. – преподаватель ОГБПОУ «Костромской  
торгово-экономический колледж»**

Кострома, 2023