

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Костромской торгово-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 ЛОГИСТИКА**

2022 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»

Протокол № 8 от 16.05.2022 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Губанов С.А.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин  
протокол № 9 от 16.05.2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Батракова А.Н..

Автор: Медиокритская О.Г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 7 от 18.05.2022 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 18.05.2022 г.

№ 170 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГО) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
38.00.00 Экономика и управление по  
специальности:  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Зам. директора \_\_\_\_\_ А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 ЛОГИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики, предпринимательства, финансов

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Логистика реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Логистика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

#### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере коммерческих отношений.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 54 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы                         | 54          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 18          |
| в том числе:  |             |
| Работа с информационными средствами обучения на         |             |

|   |    |
|---|----|
| бумажном и электронном носителях.                                 | 2  |
| Работа с нормативной и справочной литературой.                    | 4  |
| Выполнение индивидуальных заданий.                                | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет</b> |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1.   | <b>Теоретические основы логистики</b>   | <b>21</b>   |                  |
| Тема 1.1. Цели, задачи и функции логистики  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие логистики. Цели и задачи логистики. Объекты логистического управления.<br>2. Логистика фактор повышения конкретности предприятия. Функции, принципы логистики.   | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа 1</b><br>Составить план-конспект по теме: Основные задачи логистики.  | 2           |                  |
| Тема 1.2. Базовые понятия и категории логистики<br>Потоки в логистике                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Потоки и запасы, их виды. Виды логистики: закупочная, складская, распределительная, транспортная, информационная.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа 2</b><br>Подготовить характеристики по видам логистики  | 1           |                  |
| Тема 1.3<br>Логистические цепи и схемы.<br>Логистические процессы и операции в торговле | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Логистическая система предприятия, ее элементы. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам.<br>2. Логистические операции, виды. Логистическая сеть и цикл. Полный логистический цикл – цикл выполнения заказа.      | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа 3</b><br>Составить план-конспект по теме: Логистические цепи.   | 2           |                  |
| Тема 1.4.<br>Управление и контроль в логистике.<br>Методы логистики                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организация логистического управления. Стратегия и планирование в логистике. Анализ основных логистических стратегий. Выбор конкурентной логистической стратегии фирмы.<br>2. Контроль в логистических системах. Доходы, издержки и прибыль логистической системы. Методы логистики. | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа 4</b><br>Изучить тему: Экспертные методы логистики, составить конспект.   | 2           |                  |
| Раздел 2  | <b>Коммерческая логистика</b>   | <b>33</b>   |                  |
| Тема 2.1.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Закупочная логистика<br/>(управление закупками)</b>          | 1.Задачи закупочной логистики. Цикл закупок. Исследование рынка, планирование закупок. Расчет потребности в материальных ресурсах.<br>2.Методы закупки. Выбор поставщика. Критерии и формы выбора поставщиков. |   |   |
|   | <b>Практические занятия 1</b><br>Применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков.        | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 5</b><br>Изучить тему: Особенности закупок продовольственных товаров, составить конспект.  | 3 |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистика запасов.<br/>Управление запасами</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Логистические методы по управлению запасами. Определение размера запасов.<br>Методы оценки товарных запасов.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов.<br>Дифференциация ассортимента.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 6</b><br>Изучить типы моделей управления запасами.   | 2 |   |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Логистика складирования.</b><br><b>Современные складские технологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные функции и задачи складов в логистической системе. Методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Показатели работы складов.   | 2  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме: Склады, их определение, виды и основные показатели.  | 1  |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Транспортная логистика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и задачи транспортной логистики на предприятии. Виды транспорта, преимущества и недостатки, выбор оптимального вида транспорта.                                      | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия 3</b><br>Выбор перевозчика, расчет рейтинга поставщиков   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 8</b><br>Составить конспект по теме: Составление маршрутов движения транспорта.   | 2  |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Логистика распределения и сбыта</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Задачи и принципы распределительной логистики. Управление и планирование распределения<br>2. Типы посредников. Оптовые посредники и критерии их выбора. Проблемы логистики | 4  | 2 |
|   | <b>Практические занятия 4</b><br>Анализ объема производства и реализации продукции по ассортименту, структуре, оценка качества продукции. <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа 9</b><br>Составить план-конспект по теме: Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности, оценка качества продукции  | 3  |   |
| <b>Всего:</b>   |   | 54 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- библиотечный фонд колледжа.

##### **Наглядные пособия:**

- раздаточный материал к практическим занятиям;
- программное обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гаджинский А.М., Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2018. - 432с.
2. Григорьева М.Н. и др., Логистика: Учебное пособие / Григорьева М.Н., Долгова А.П., Уварова С.А. - М.: Гардарики, 2020.- 463с.
3. Практикум по логистике: Учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и допол. / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 280с.
4. Волгин В.В., Склад: организация, управление, логистика. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2018.- 736с.
5. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2018.- 192с.
- 6.Саркисов. С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учеб. пособ. - М.: Дело, 2018.- 368с.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
2. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                     |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;  | оценка выполнения индивидуальных заданий   |
| управлять логистическими процессами организации;   | оценка выполнения индивидуальных заданий;  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| цели, задачи, функции и методы логистики;  | устный опрос   |
| логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;  | устный опрос   |
| контроль и управление в логистике  | оценка выполнения индивидуальных заданий   |
| закупочную и коммерческую логистику  | устный опрос   |
| <b>Общие компетенции:</b>  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий                  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий                  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий                  |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     | экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий                  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>   |  |
| ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать  | -проверочная работа;<br>- решение проблемных ситуаций                                |

|  |  |
|--|--|
| работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.   | - защита практических занятий;   |
| ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков | - проверочная работа;<br>- решение проблемных ситуаций<br>- защита практических занятий;                             |
| <b>Личностные результаты:</b>  |  |
| ЛР 4,7   | - оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>- экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий |
| ЛР 10,13,14-16   | - оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>- экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий |