

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Костромской торгово-экономический колледж»**

**АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

2022 г.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2022 г.

Председатель ЦМК            Батракова А.Н.

Автор:            Медиокритская О.Г.

АОП учебной дисциплины разработана на  
основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4  
ст.79 ФЗ «Об образовании в РФ» от  
29.12.2012 г. № 273, по программе  
профессиональной подготовки **16675**  
**Повар**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ А.А. Смирнова

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказов Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)», Письма Министерства образования и науки РФ от 33.04.2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Письма Министерства Просвещения России от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 08.09.2015 года № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» по программе профессиональной подготовки **16675 Повар**.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 08.09.2015 года № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих профессии **16675 Повар**.

## **1.2 Место адаптированной учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения.**

Адаптированная учебная дисциплина Экономические и правовые основы производственной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3 Характеристика группы, в которой реализуется адаптированная программа**

Адаптированная программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью УО и ЗПР.

Данная группа обучающихся характеризуется следующим:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменения в настроении;

- характерна повышенная утомляемость, быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения заданий;

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

#### **1.4 Цели и задачи адаптированной учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины**

Содержание адаптированной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности направлено на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области экономических и правовых основ производственной деятельности.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;  
–применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

–защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–принципы рыночной экономики;  
–организационно-правовые формы организаций;  
–основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  
–механизмы формирования заработной платы;  
– формы оплаты труда.

#### **1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.**

Направление работы и методические приемы.

- ориентация в пространстве (физкультминутка, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, крестики и нолики, третий, (четвертый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);

- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы – перестановка букв в слове, работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками на которых, написана определенная информация, шифрование терминов (отдельным буквам соответствуют шифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову свое место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий, (четвертый, пятый) лишний, соотнести вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй процесс (области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутка;

- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий, (четвертый, пятый) лишний, соотнести вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, мегаграммы, криптограммы, допиши

предложения, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейки, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутка;

- развитие мышления (шифрование терминов, название веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий, (четвертый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй процесс (область применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейки, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутка, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика.

## 1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России.		1
<b>Тема 1.2. Предприятие общественного питания в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Функционирование предприятий в условиях рыночной экономики, их виды. Организационно-правовые формы хозяйствования в общественном питании		1
	2 Предприятия общественного питания: классификация, типы, классы, функции и задачи деятельности в условиях рыночных отношений. Место отрасли в структуре национальной экономики, этапы и перспективы ее развития. Конкуренция в отрасли.		1
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	Игра «Мое предприятие самое лучшее на рынке услуг питания».	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3. Показатели экономической эффективности предприятия общественного питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1 Производственная программа предприятия. Экономическое обоснование выпуска продукции и товарооборота.		1
	2 Состав и структура издержек производства и обращения, контроль за издержками в коммерческой деятельности предприятия.		2
	3 Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия. Порядок определения отпускной цены на продукцию. Валовой доход предприятия: размер, понятие, источники образования.		2
	4 Значение и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Виды прибыли.		2
<b>Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовой кодекс РФ		2

<b>трудовых отношений</b>			
<b>Тема 2.2 Трудовой договор, порядок заключения и расторжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Понятие и участники трудового договора. Содержание и порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение условий трудового договора.	2
	2	Основания и порядок расторжения трудового договора. Порядок оформления увольнения работника. Выходное пособие. Ответственность работодателя за задержку выдачи трудовой книжки.	2
	<b>Практическое занятие 2</b>		<b>2</b>
	Оформление заявления на прием на работу работника		2
<b>Раздел 3 Правовое регулирование оплаты и стимулирования труда работников предприятия</b>			
<b>Тема 3.1 Правовое регулирование оплаты и стимулирования труда работников предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Государственные гарантии по оплате и стимулированию труда работника. Заработная плата и стимулирующие выплаты. Порядок и сроки выплаты дохода работнику. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	2
	2	Оплата труда за сверхурочную работу, в выходные и праздничные дни, ночное время, оплата времени простоя.	2
	<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>
	Начисление заработной платы и премии работнику предприятия		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
		Всего	<b>32</b>



### **3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов по курсу Экономические и правовые основы производственной деятельности;
- практические задания по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Брагин Л.А. Экономика организации. – М.: Инфра, 2019
3. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9911-2.
4. Грибов В.Д. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» Учебное пособие СПО//Кнорус, 2018
5. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Учебник «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании» - М.: Издательский центр «Академия», 2019
6. Морозов Г.Б Учебное пособие для СПО// «Предпринимательская деятельность» Юрайт, 2019
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. В.В. Румынина-М.: Издательский центр «Академия», 2020

##### **Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

Экономика предприятия тесты, задачи, ситуации. Учебное пособие. Под редакцией профессора В.А. Швандера.-3-е издание переработанное и дополненное- М. ЮНИТИ-ДАНА, 2018

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.alleng.ru/d/econ/econ/036.htm> Практикум по экономике организации

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, знания, компетенции)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	опросы на понимание
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	работа с юридическими источниками
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	экспертное решение практических задач
<b>Знания:</b>	
- принципы рыночной экономики;	устный опрос
- организационно-правовые формы организаций;	вопросы на понимание
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	оценка выступлений по обсуждаемым темам
- механизмы формирования заработной платы;	беседа
- формы оплаты труда.	оценка ведения конспекта