

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»
(ОГБПОУ «КТЭК»)

УТВЕРЖДАНА

Педагогическим советом

от 16.12.2020 г. Протокол № 3

Директор ОГБПОУ «КТЭК»

В. В. Перминова

Приказ ОГБПОУ «КТЭК»

от 16.12.2020 г. № 381 /п



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника

Товаровед-эксперт

Согласована с председателем ГЭК

Директор МБУ «Городская служба контроля качества
потребительских товаров и услуг»

Баранова М.Л.



Кострома 2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. График подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников.....	6
3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	7
4. Требование к выпускным квалификационным работам и методики их оценивания.....	9
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае наличия обучающихся по образовательной программе.....	14
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	15
7. Список рекомендованной литературы при выполнении ВКР.....	17
8. Приложения № 1 –2.....	18 - 21
№ 1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
№ 2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) на 2020 – 2021 учебный год	

1. Общие положения

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 г. N 835.

Нормативные и правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.07 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. N 835;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выполняется в форме выпускной квалификационной работы, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении квалификации - Товаровед-эксперт.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана преподавательским составом выпускающей ЦМК торгово-юридических дисциплин на основе требований ФГОС СПО, а также требований, предъявляемых работодателями к специалистам среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» является обязательным завершающим этапом программы подготовки специалистов среднего звена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

При защите ВКР выпускник должен проявить знание основных проблем и перспектив развития общественного питания, информационных и компьютерных технологий, умение использовать источники, литературу, научно-техническую информацию для обоснования выбранных методов проектов, исследований и выводов.

**2. График подготовки и проведения процедуры
государственной итоговой аттестации выпускников
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Квалификация выпускника – Товаровед- эксперт
вид ГИА - защита выпускной квалификационной работы**

№	Наименование и содержание этапа	Ответственные исполнители	Сроки
1.	Разработка и рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на основании действующих учебных программ и программ практик.	Члены ЦМК Методический совет	<i>Ноябрь 2020 г.</i>
2.	Распределение руководителей ВКР	Члены ЦМК	<i>Ноябрь 2020 г.</i>
3.	Определение и утверждение формы проведения ГИА по специальности: устная (публичная защита ВКР с применением	Члены ЦМК	<i>Ноябрь 2020 г.</i>

4.	Разработка, рассмотрение и утверждение программы ГИА	Члены ЦМК Методический совет Педагогический совет	<i>Ноябрь - декабрь 2020 г.</i>
5.	Утверждение тем ВКР по специальности	Члены ЦМК	<i>Декабрь 2020 г.</i>
6.	Доведение тем ВКР до сведения студентов Руководителями ВКР	Преподаватели по дисциплинам	<i>Декабрь 2020 г.</i>
7.	Разработка индивидуальных заданий по ВКР, согласование содержания ВКР с работодателями	Руководители ВКР	<i>Январь 2021 г.</i>
8.	Проверка готовности документов и материалов для проведения ГИА	Руководители ВКР	<i>Март 2021 г..</i>
9.	Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации	Боровистова А.А. Смирнова А.А.	<i>13 мая 2021 г.</i>
10.	Предварительная защита ВКР	Руководители ВКР	<i>3 – 15 мая 2021 г.</i>
11	Составление графика консультаций по ВКР	Смирнова А.А.	<i>Май 2021 г.</i>
12	Приказ о допуске студентов к защите ГИА	Боровистова А.А. Смирнова А.А.	<i>18 июля 2021 г.</i>
13	Процедура проведения ГИА	Члены ГЭК Смирнова А.А.	<i>21.05 – 30.06. 2021 г.</i>

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственную экзаменационную комиссию по приёму ВКР возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Перед началом защиты Председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Методических рекомендациях по разработке и защите выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Процесс защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии включает:

- выступление студента на заседании ГЭК (15 мин)
- вопросы членов ГЭК и присутствующих и ответы студента;
- выступление научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- выступление участников дискуссии;

- заключительное слово студента;
- оценка выпускной квалификационной работы членами ГЭК.

Выступление студента на заседании ГЭК

Выступление ограничено по времени. Поэтому в нем следует свести до минимума общеизвестные сведения, кратко обосновать актуальность темы, сжато изложить понимание исследуемой проблемы, уделив основное внимание самостоятельно выполненным разработкам, практическим результатам исследования, элементам научного вклада в решении проблемы. При этом речь должна идти об основных выводах и предложениях, их обосновании, теоретической и практической значимости.

В своем выступлении студент должен ответить на замечания рецензента, если таковы имеются.

На подготовку и проведение ГИА в соответствии с учебным планом - 6 недель.

Распределение бюджета времени ГИА:

1. Выполнение ВКР - 4 недели
2. Защита ВКР - 2 недели

Количество и содержание этапов государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Выполнение ВКР с 15.05.2021 г. по 12.06.2021 г.

Защита ВКР с 14.06.2021 г. по 30.06.2021 г.

К началу ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора КТЭК о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- список студентов и перечень тем ВКР, закрепленных за ними.

Защита ВКР оценивается по пятибалльной системе. По окончании защиты, в результате закрытого обсуждения, коллегиально выставляется окончательная итоговая оценка.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензента за работу в целом;
- ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

На государственную экзаменационную комиссию возлагается:

1. Комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям квалификационных характеристик и федерального государственного образовательного стандарта.
2. Решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации и о выдаче диплома.
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов государственной итоговой аттестации.

Решение государственной экзаменационной комиссии присвоением квалификации выпускника и выдачи соответствующего диплома объявляется приказом директора колледжа.

По окончании государственной итоговой аттестации, ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на цикловой методической комиссии и Педагогическом совете. Отчет каждой комиссии предоставляется заместителю директора по учебной работе.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами государственной экзаменационной комиссии и утверждаются Председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в Учебной части колледжа.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после подписания протоколов Председателем ГЭК и ее членами.

Выпускные квалификационные работы сдаются в архив не позднее чем через 2 недели, после их защиты.

4. Требование к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

ВКР должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин, МДК (модулей) для решения поставленных в работе задач. Выполнение работы должно выявить умение применять полученные знания при решении конкретных специальных, научных и производственных задач; навыки ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов; степень подготовленности студента к самостоятельной работе в гостиничной индустрии в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа предполагает разработку какого-либо конкретного направления, объекта по специализации, также она может носить научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем программы подготовки специалистов среднего звена, квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных.

Выпускная квалификационная работа выполняется **по результатам преддипломной практики** по теме, согласованной с руководителем и утвержденной приказом колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется колледжем совместно с представителями работодателей. При определении тематики выпускных квалификационных работ обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты списочного состава обучаемой группы, не имеющие академической задолженности по УД, МДК (модулям), прошедшие преддипломную практику, представившие и защитившие отчет о её прохождении в установленные сроки.

Студенты обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами для выполнения выпускной квалификационной работы. Для студентов создаются необходимые условия для подготовки выпускной квалификационной работы, включая проведение консультаций.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную работу выдаются студенту не позднее, чем за 3 месяца до начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на ВКР и плана ее выполнения;
- консультирование по вопросам содержания и оформления ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом

экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической частей определяются в зависимости от специфики специальности и темы ВКР.

По завершении работы над ВКР студент сдает работу руководителю. Работа сдается студентом в 2 экземплярах:

1) первый - на бумажном носителе, с заданием и личной подписью на титульном листе;

2) второй - **на электронном носителе.**

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначимыми деталями. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности, и должен быть не менее 50 страниц (без приложений).

В процессе написания ВКР должно быть использовано не менее 20 источников информации.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ подготавливают рецензию по следующей структуре:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы теме ВКР и заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений) теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Общие критерии оценки выпускных квалификационных работ формулируются в Методических рекомендациях по разработке и защите выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, одобренных Методическим советом колледжа.

Студентам-дипломникам и их руководителям следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и уровня профессиональной подготовленности студента.

Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

2) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

3) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

4) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

Решение об оценке работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии коллегиально на закрытом заседании. В случае спора решающее слово в оценке работы остается за председателем государственной экзаменационной комиссии.

При условии положительной защиты ВКР, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Диплом с отличием выдается выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой "отлично" не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, - с оценкой "хорошо" и прошедшему государственную итоговую аттестацию только на "отлично".

Критерии оценок:

1) Оценка «отлично» ставится, если выполнены следующие требования:

Тема работы актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание:

- полностью соответствует теме работы;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно;
- используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обнаружена глубокая общетеоретическая подготовка студента;
- продемонстрировано умение работать с различными видами источников, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем;
- проявлено умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом работы.

Студент владеет навыками ведения научного исследования:

- умеет составить программу (определить проблему, цели, задачи, объект, предмет, методы исследования);
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным цели и задачам;
- умеет определять практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению таких видов работ, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Защита работы:

- студент в докладе по работе адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

2) Оценка «хорошо» ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В содержании:

- обнаружены хорошие знания студента по предмету и владение им навыками научного исследования;

- не в полном объеме изучена история вопроса;
- допущены 1-2 ошибки в теории;
- терминология использована некорректно.

Студент владеет навыками ведения научного исследования, но:

- не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;
- допущены ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление работы:

- работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Защита работы:

- студент не смог адекватно представить результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по предмету и владение навыками научного исследования.

3) Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В содержании:

- обнаружены удовлетворительные знания студента по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам работы, указанным в п.1.

Студент владеет навыками ведения научного исследования:

- соблюдены основные требования, но имеются замечания по двум-трем параметрам квалификационной работы.

Оформление работы:

- работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

- имеет в целом положительные, но содержащие существенные замечания отзывы руководителя и рецензента.

Защита работы:

- в докладе на защите студент поверхностно представил результаты исследования;
- отступил от научного стиля изложения;
- затруднялся в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

4) Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по 5-7 параметрам работы, указанным в п.1;
- студент допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в случае наличия обучающихся по образовательной программе

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного Учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ОГБПОЦ «КТЭК» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

7. Список использованной литературы при выполнении ВКР:

1. Антонова И.И., Смирнов В.А., Антонов С.А. Всеобщее управление качеством. Основоположники всеобщего менеджмента качества, Учебное пособие.-М., 2018.
2. Глудкин, О.П. Всеобщее управление качеством [Текст] / О.П. Глудкин, Н.М. Горбунов, А.И. Гуров. – М.: Радио и связь, 2016.
3. Голубенко, О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М, 2017.
4. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник / Г.Г. Дубцов. - М.: Academia, 2016.
5. Епифанова, М.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебник / М.В. Епифанова. - М.: Academia, 2018
6. Ильина, М.Г. Товароведение непродовольственных товаров: Практикум: Учебное пособие / М.Г. Ильина. - М.: Академия, 2018.
7. Ильина, М.Г. Товароведение непродовольственных товаров: Практикум: Учебное пособие / М.Г. Ильина. - М.: Academia, 2016.
8. Козюлина, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учеб. пособие / Н.С. Козюлина. – М.: Дашков и К°, 2015.
9. Матюхина З.П., Товароведение пищевых продуктов, 2017
Николаева, М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы [Текст] / М.А. Николаева. – М.: НОРМА, 2017.
10. Николаева, М.А. Товарная экспертиза [Текст] / М.А. Николаева. – М.: Деловая литература, 2016.
11. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] / И.М. Лифиц. – М.: ЮРАЙТ, 2016
12. Тимофеева, В.А. Товароведение продовольственных товаров: Учебник / В.А. Тимофеева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 494 с.
13. Трисвятский, Л.А. Товароведение зерна и продуктов его переработки: учебник для сузов / Л.А. Трисвятский, И.С. Шатилов. - М.: Альянс, 2016. - 415 с.
14. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева. - М.: Дашков и К, 2016. - 760 с.
15. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 760 с.
16. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 760 с.
17. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 760 с.
18. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения / Г.В. Чебакова, И.А. Двнилова. - М.: КолосС, 2015. - 312 с.
19. Чепурной, И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров [Текст]: учебник / И.П. Чепурной. – М.: Дашков и К°, 2016.
20. Шепелев, А.Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Текст]:

учеб. пособие / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская. – М.: ИКЦ «МарТ», 2016.

21. Гости, ТРТС.

Интернет-ресурсы:

22. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

23. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;

24. <http://www.garant.ru> - Гарант;

25. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;

26. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг;

27. <http://www.modul-ek.ru> – Торговое оборудование;

28. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес;

29. <http://www.nta-rus.com> – Оборудование. Технология и оборудования для магазинов;

30. <http://www.f-art.nnov.ru> – ТиТО. Торговое и технологическое оборудование;

31. <http://www.trade-design.ru> – Торговый дизайн;

32. <http://www.tovr.ru> – Торговое оборудование в России.

33. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;

34. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

Товаровед-эксперт углубленной подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.

- Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

- Организация деятельности подразделения организации.

- Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров на 2021 – 2021 учебный год**

1. Товароведные характеристики, формирование ассортимента и экспертиза качества трикотажных товаров
2. Формирование ассортимента, товароведные характеристики и экспертиза качества приборов для сервировки стола.
3. Управление ассортиментом и сравнительная оценка качества кожаной обуви разных производителей.
4. Управление ассортиментом и экспертиза качества мягких игрушек.
5. Товароведные характеристики, формирование ассортимента и конкурентоспособность средств по уходу за волосами.
6. Товароведные характеристики, оценка качества и конкурентоспособность средств по уходу за руками.
7. Анализ ассортимента, экспертиза качества и конкурентоспособность электропосуды для приготовления пищи.
8. Управление ассортиментом, идентификация и фальсификация детских швейных товаров.
9. Формирование ассортимента и экспертиза качества стеклянных товаров.
10. Формирование ассортимента, экспертиза качества и конкурентоспособность электроприборов для жаренья, тушения и выпечки.
11. Анализ ассортимента и оценка качества спортивных товаров
12. Анализ ассортимента и экспертиза качества изделий для дома из пластических масс.
13. Управление ассортиментом и экспертиза качества сувениров
14. Управление ассортиментом и экспертиза качества косточковых плодов
15. Товароведная характеристика молока питьевого экспертиза качества на примере торгового предприятия.
16. Управление ассортиментом и экспертиза качества мясных копченостей
17. Формирование ассортимента, экспертиза качества печенья
18. Товароведная характеристика и экспертиза качества мёда.
19. Ассортиментная политика, экспертиза качества пряников, реализуемого в торговом предприятии.
20. Эффективное использование системы ХАССП на пищевых предприятиях
21. Влияние упаковки на качество и сохраняемость пищевых продуктов.
22. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества крахмала
23. Товароведная характеристика, экспертиза качества пресервов на примере торгового предприятия
24. Товароведная характеристика, экспертиза качества соковой продукции
25. Управление ассортиментом макаронных изделий в торговом предприятии
26. Формирование ассортимента и экспертиза качества кофе на примере розничного торгового предприятия
27. Товароведная характеристика и экспертиза качества конфетных изделий
28. Товароведная характеристика солёной рыбы, реализуемой торговым предприятием.
29. Товароведная характеристика фруктово-ягодных кондитерских изделий, реализуемой торговым предприятием.
30. Формирование ассортимента макаронных изделий и экспертиза качества.

31. Идентификация и экспертиза качества картофеля
32. Формирование ассортимента и экспертиза качества коровьего масла
33. Потребительские свойства, качество субтропических и тропических плодов, поступающих на овощные базы или реализуемых торговыми предприятиями.
34. Ассортимент, качество, хранение и переработка заготавливаемых дикорастущих ягод (грибов).
35. Структура ассортимента, анализ качества плодоовощных консервов, реализуемых в торговой сети.
36. Формирование ассортимента и экспертиза качества овощных консервов
37. Влияние на качество и сохраняемость картофеля (других овощей) условий выращивания, способов хранения.
38. Формирование ассортимента и оценка качества молока питьевого
39. Товароведная характеристика замороженной овощной продукции, экспертиза качества
40. Товароведная характеристика орехов, реализуемых в торговых предприятиях.
41. Сравнительная оценка качества кисломолочных товаров разных изготовителей.
42. Товароведная характеристика и экспертиза качества пищевых концентратов на примере торгового предприятия.
45. Товароведная характеристика и экспертиза качества пакетированного чая. на примере торгового предприятия.
46. Ассортиментная политика, экспертиза качества маргарина и спредов, реализуемого в торговом предприятии.
47. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза качества яичных товаров на примере торгового предприятия.
48. Товароведная характеристика и формирование ассортимента растительного масла на примере торгового предприятия.
49. Формирование ассортимента и экспертиза качества карамели на примере торгового предприятия.
50. Товароведная характеристика, экспертиза качества мороженого на примере торгового предприятия.
51. Товароведная характеристика, экспертиза качества капустных овощей на примере торгового предприятия.
52. Управление ассортиментом макаронных изделий в торговом предприятии
53. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества крахмала
54. Товароведная характеристика солёной рыбы, реализуемой торговым предприятием.
55. Товароведная характеристика фруктово-ягодных кондитерских изделий, реализуемой торговым предприятием.
56. Управление ассортиментом копчёных колбас на примере торгового предприятия.
57. Идентификация и экспертиза качества картофеля
58. Формирование ассортимента и экспертиза качества коровьего масла
59. Потребительские свойства, качество субтропических и тропических плодов, поступающих на овощные базы или реализуемых торговыми предприятиями.
60. Формирование ассортимента и экспертиза качества круп, реализуемого на рынке г. Костромы.
61. Экспертиза качества и конкурентоспособность овощных консервов.
62. Товароведная характеристика качества сахара-песка, вырабатываемого предприятиями разных форм собственности.
63. Управление ассортиментом и оценка качества изделий для сада и огорода
64. Оценка качества и конкурентоспособность машин для механизации кухонных работ (кофемолки, соковыжималки, миксеры, овощерезки, электроножи, мясорубки).

65. Формирование ассортимента и экспертиза качества изделий для новорожденных
66. Управление ассортиментом, экспертиза качества и конкурентоспособность ТБХ.
69. Формирование ассортимента и экспертиза качества кухонных принадлежностей.
70. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособность чистящих средств.
72. Товароведная характеристика молока питьевого экспертиза качества на примере торгового предприятия.
73. Управление ассортиментом и экспертиза качества мясных копченостей
74. Формирование ассортимента, экспертиза качества печени
75. Товароведная характеристика и экспертиза качества мёда.
76. Ассортиментная политика, экспертиза качества пряников, реализуемого в торговом предприятии.
77. Эффективное использование системы ХАССП на пищевых предприятиях
78. Влияние упаковки на качество и сохраняемость пищевых продуктов.
79. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества крахмала
80. Анализ состояния рынка услуг в области торговли
81. Особенности планирования работы структурного подразделения и торговой организации в целом
82. Основные перспективы развития малого бизнеса в области торговли
83. Порядок организации технологических процессов торговли и хранения материально-товарных ценностей
84. Основные перспективы развития малого бизнеса в области торговли
85. Виды, формы и методы мотивации персонала
86. Методы оценивания качества выполняемых работ в торговле
87. Порядок оценки качества выполняемых работ в торговле
88. Разработка и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию торгового персонала
89. Бизнес - планирование торгового предприятия
90. Управление ассортиментом и сравнительная оценка качества кожаной обуви разных производителей.
91. Формирование ассортимента и экспертиза качества стеклянных товаров.