**Рабочий бланк анализа урока (учебного занятия)**

 **(в рамках системно-деятельностного подхода)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Результаты наблюдения | Выводы и рекомен­дации |
| Постановка конкретных, достижимых, по­нятных обучающимся, диагностируемых целей; их соответствие требованиям обра­зовательной программы |  |  |
| Отбор необходимого содержания инфор­мации, практически значимых программ­ных знаний для обучающихся |  |  |
| Мотивация класса, групп, отдельных уча­щихся к реализации задач на каждом этапе урока (учебного занятия) |  |  |
| Выбор оптимальных средств и создание условий эффективной реализации задач урока (учебного занятия) |  |  |
| Использование территориального природ­ного, социокультурного потенциала |  |  |
| Организация деятельности обучающихся по решению поставленных задач; исполь­зование технологий, методов и приемов для эффективной реализации задач урока (учебного занятия) |  |  |
| Диагностика промежуточных и итоговых результатов занятия; содержание, формы, технологии, периодичность контроля до­стижения поставленных задач; способы осуществления обратной связи и рефлек­сии на протяжении всего урока (учебного занятия) |  |  |
| Оценка и самооценка деятельности обу­чающихся; само- и взаимоконтроль |  |  |
| Домашнее задание (объяснение, минима- лизация, вариативность по формам, объему и содержанию) |  |  |
| Оперативное регулирование и коррекция образовательного процесса |  |  |